

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Морехідне училище ім. О.І. Маринеска
Національного університету «Одеська морська академія»



Програма співбесіди
з дисципліни «Українська мова»

для абітурієнтів, які мають спеціальні умови при вступі на основі
повної загальної середньої освіти

Програма співбесіди з дисципліни «Українська мова» для абітурієнтів, які мають спеціальні умови при вступі на основі повної загальної середньої освіти розроблено викладачем вищої категорії Морехідного училища ім. О.І. Маринеска НУ «ОМА» Одинок Ю.П.

Розглянуто й схвалено на засіданні ЦК гуманітарної та соціально – економічної підготовки

Протокол № 8 Від «10» 04 2018 р.

Голова ЦК  С.Б. Надібська

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Метою співбесіди з української мови – оцінити ступінь підготовленості вступників з метою конкурсного відбору для навчання у Морехідному училищі ім. О.І. Маринеска НУ «ОМА».

Завдання співбесіди з української мови полягають у тому, щоб оцінити знання та вміння вступників.

Запропонована програма охоплює всі розділи шкільної програми, у ній стисло наведено зміст розділів шкільної програми, де вказано основний понятійний апарат, яким повинен володіти випускник. Також наведено перелік основних питань, які виносяться на співбесіду, він дасть можливість абітурієнту систематизувати свої знання та допоможе зорієнтуватися, на які питання треба звернути увагу під час підготовки до співбесіди з української мови.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА СПІВБЕСІДУ

1. Що таке мова?
2. Що означає поняття «літературна мова»?
3. Що таке норма літературної мови?
4. Кого вважають основоположником сучасної української літературної мови?
5. Що таке культура мовлення і як досягти її високого рівня?
6. Яке значення має «слово» в житті кожної людини?
7. Що регулюють орфографічні норми?
8. Що вивчає лексика?
9. Що розуміють під лексичним значенням?
10. Пригадайте, що таке синоніми, омоніми, антоніми, пароніми?
11. Що вивчає фразеологія?
12. Що таке односкладне речення?
13. На які групи поділяються односкладні речення?
14. Назвіть види односкладних речень з головним членом присудком.
15. Що таке звертання? Які пунктограми при звертанні ви знаєте?
16. Як поділяються речення за будовою?
17. Чим відрізняється просте речення від складного?
18. Яке речення називається складним?
19. У якому складному реченні частини рівноправні і незалежні?
20. Які розділові знаки властиві реченням з прямою мовою?
21. Що таке словосполучення? З чого воно складається?
22. Дайте визначення речення. Які є види речень за метою висловлювання?
23. Як поділяються речення за наявністю головних членів?
24. Що становить граматичну основу речення?
25. Назвіть основні стилі СУЛМ.
26. Що означає лексичне і граматичне значення слова?
27. Що таке «багатозначне слово»?
28. Що таке «пряме» й «переносне» значення слова?
29. Що таке діалектні слова?
30. До якого стилю належить будь-який документ?
31. Який розділ науки про мову вивчає частини мови?
32. Назвіть самостійні та службові частини мови.
33. Що вивчає орфографія?
34. Дайте визначення складносурядного речення.
35. Назвіть розряди сполучників сурядності.
36. Які розділові знаки ставляться в складносурядному реченні?
37. Які речення називаються складнопідрядними?
38. Основні види підрядних речень.
39. Яке речення називається безсполучниковим?
40. Які розділові знаки ставляться в складному безсполучниковому реченні.
41. В яких групах приголосних відбулося спрощення?
42. Коли пишеться апостроф?

43. Назвіть значущі частини слова.
44. Що вивчає словотвір?
45. Які основні способи словотворення ви знаєте?
46. Назвіть морфологічні ознаки іменника.
47. Які ви знаєте розряди прикметників за значенням?
48. Які прикметники утворюють ступені порівняння?
49. Назвіть морфологічні ознаки дієслова.
50. Охарактеризуйте службові частини мови.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Венжинович Н.Ф. Сучасна українська літературна мова: Навч. посібник. – К. : «Знання», 2008.
2. Гриценко Т.Б. Українська мова та культура мовлення: Навч. посібник. – К.: Центр. Навч. літератури, 2005.
3. Український правопис. – К.: Наукова думка, 2008.
4. Ющук І.П. Українська мова: Підручник. – К.: Либідь, 2004.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ СПІВБЕСІДИ

Співбесіда проходить у формі письмових та усних запитань і відповідей без попередньої письмової підготовки вступників. Співбесіду з кожним вступником проводять не менше від двох членів комісії з проведення співбесіди.

Упродовж співбесіди абітурієнт відповідає на кілька тематичних питань, вичерпна відповідь на кожне з яких оцінюється 4 бали за шкалою 100 – 200 (1 бал за 12 – ти бальною шкалою). Максимальна кількість балів за співбесіду - 200 балів за шкалою 100 – 200 (12 балів за 12 – ти бальною шкалою). На підготовку відповіді на питання та завдання співбесіди відводиться не більше 30 хвилин, відповідь триває до 15 хвилин.

Під час співбесіди екзаменатор записує питання і визначає правильність відповідей в листку співбесіди, листок після закінчення співбесіди підписує вступник та екзаменатор і зберігається потім в особовій справі.

У процесі співбесіди вступник повинен показати достатній рівень набутих знань і вмінь. За наслідками співбесіди рівень знань абітурієнтів оцінюють як «достатній» або «недостатній». Абітурієнтів, які мають рівень знань, визначений як «достатній», вважають такими, що пройшли співбесіду. Оцінюючи результати співбесіди, також враховують середній бал до атестата про повну загальну середню освіту.

У процесі підготовки відповіді заборонено використовувати підручники, посібники, довідкову літературу, підказування.

Інформація про результат співбесіди оголошують вступникові в день її проведення.

Критерії оцінювання знань

175 – 200 балів за шкалою 100-200 (10-12 балів за 12 – ти бальною шкалою) ставлять, якщо абітурієнт:

- * показав повне знання фактичного матеріалу;
- * повністю довів всі твердження з поставлених питань;
- * вільно володіє понятійним і термінологічним апаратом;
- * показав вміння розв'язувати навчальні задачі.

145 – 174 балів за шкалою 100-200 (7-9 балів за 12-ти бальною шкалою) ставлять, якщо абітурієнт:

- * показав повне знання фактичного матеріалу, але з деякими неточностями;
- * повністю довів всі твердження з поставлених питань, але з деякими неточностями;
- * в цілому володіє понятійним і термінологічним апаратом;
- * показав вміння розв'язувати навчальні задачі.

115 – 144 балів за шкалою 100-200 (4-6 балів за 12-ти бальною шкалою) ставлять, якщо абітурієнт:

- * показав неповне знання фактичного матеріалу;
- * задовільно володіє базовою термінологією;
- * вміє пояснити способи розв'язування навчальних задач зі сторонньою допомогою.

100 – 114 балів за шкалою 100-200 (1-3 бали за 12-ти бальною шкалою), ставлять за умови, якщо абітурієнт:

- * має уяву щодо змісту фактичного матеріалу, але відповідь не наповнює реальним змістом;
- * не володіє понятійним і термінологічним апаратом;
- * не може пояснити способи розв'язування навчальних задач навіть зі сторонньою допомогою.

У разі використання заборонених джерел абітурієнт на вимогу члена комісії залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку.