**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ**

 **морехідне училище ім. О.І. Маринеска НУ «ОМА»**

 Затверджую:

####  Начальник МУ ім. О.І. Маринеска НУ ОМА

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.І. Сабуров

 “ \_ ” квітня 2016 р.

##### ПОЛОЖЕННЯ

##### ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

# Морехідного училища ім.О.І.Маринеска

**Національного університету «Одеська морська академія»**

 Положення розглянуто та схвалено на конференції трудового колективу МУ ім. О.І. Маринеска НУ «ОМА» \_\_\_ квітня 2016 р. Протокол № - 1

##### ПОЛОЖЕННЯ

##### ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

# Морехідного училища ім.О.І.Маринеска

**Національного університету «Одеська морська академія»**

 **В с т у п**

     Cучасна державна національна політика визначає стратегію розвитку виховання та освіти в Україні, пріоритетні напрями та шляхи створення життєздатної системи безперервного навчання і виховання для досягнення високих освітніх рівнів. Створення української державності, побудова громадянського суспільства, інтеграція України у світове й європейське співтовариство передбачають орієнтацію на Людину, її духовну культуру й визначають основні напрями виховної роботи з молоддю та модернізації навчально-виховного процесу.

   Національне виховання – це система поглядів, переконань, ідеалів, традицій, звичаїв, що створена впродовж віків українським народом і покликана формувати світоглядні позиції та ціннісні орієнтири молоді, яка реалізується через комплекс відповідних заходів.

   Форми й методи виховання базуються на українських народних традиціях, кращих надбаннях національної та світової педагогіки й психології.

     Глобальний простір, в який інтегрується наша студентська молодь, передбачає засвоєння надбань культури різних народів. Тому зростає потреба в здатності студентів до входження у світовий соціокультурний простір за умови збереження української національної ідентичності.

Стратегічне завдання виховання – науково-педагогічне забезпечення єдності духовного, інтелектуального, фізичного, психічного та соціального розвитку особистості, при цьому національне виховання має стати фундаментом становлення світогляду молодої людини, на якому формуються фахові знання та професійна відповідальність.

 Положення про організацію виховного процесу в МУ ім.О.І.Маринеска НУ «ОМА» складено відповідно до Положення про Морехідне Училище ім.О.І.Маринеска НУ «ОМА» та базується на Державній національній програмі « Освіта » (« Україна XXI століття »), Законах України «Про освіту », « Про вищу освіту», державних стандартах освіти, інших актах законодавства України з питань освіти та виховання.

**Основні напрямки виховної роботи в МУ ім.О.І.Маринеска НУ «ОМА»**

 1.**Мета та завдання концепції навчально-виховної роботи.**

Мета концепції навчально-виховної роботи полягає у створенні методологічних засад для системної і цілеспрямованої діяльності щодо виховання молодої людини – патріота України, готового самовіддано розбудовувати її як суверенну, демократичну, правову і соціальну державу, виявляти національну гідність, знати і цивілізовано відстоювати свої громадські права та виконувати обов’язки, бути конкурентоспроможним, успішно само реалізуватися в соціумі як громадянин, сім’янин, професіонал, носій української національної культури. Концепція передбачає створення цілісної системи виховання молоді шляхом реалізації таких завдань:

  Виховання дисциплінованості, відповідальності за результати праці, прикладення зусиль на досягнення колективного результату . Специфіка роботи на морських суднах в складі міжнародних екіпажів вимагає від майбутніх спеціалістів підготовки відповідно до міжнародних стандартів, а саме: вимог Міжнародної Конвенції та Кодексу «Про підготовку, дипломування моряків та несенню вахти».

Особливістю діяльності плавскладу є вимоги адаптації до роботи на суднах. Довготривали рейси, віддаленість не тільки від дому та Батьківщини, а і взагалі від берега, робота та відпочинок у замкнутому просторі, довготривале спілкування тільки з тими самими особами вимагають певної психологічної та моральної підготовки. Така підготовка повинна проводитись вже в стінах навчального закладу. Навчити жити з певними обмеженнями у замкнутому колективі є однією із задач, яка повинна вирішуватись під час навчання курсантів в училищі.

  Забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та можливостей;

  Виховання правової культури, поваги до Конституції України, законів України, державної символіки – Герба, Прапора, Гімну України та історичних святинь;

  Сприяння набуттю молоддю соціального досвіду, успадкування духовних та культурних надбань українського народу;

  Формування мовної культури, оволодіння та вживання української мови як духовного коду нації;

  Забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до батьків, людей похилого віку, турбота про молодших та людей з особливими потребами;

  Створення умов для розвитку громадянської активності, професіоналізму, високої мотивації до праці як основи конкурентоспроможності громадянина, а відтак й держави;

  Сприяння розвитку фізичного, психічного та духовного здоров’я, формування у суспільній свідомості колективу переваг здорового способу життя;

  Задоволення естетичних та культурних потреб особистості;

  Виховання здатності протидіяти проявам аморальності, правопорушень, бездуховності, антигромадської діяльності;

  Створення необхідних умов для ефективного розвитку курсантського самоврядування, виявлення його потенційних лідерів та організаторів;

  Виховання поваги до свого навчального закладу, дотримання і розвиток його академічних та історичних традицій;

  Реалізація індивідуального підходу до особистості та виховання.

 **2.Принципи національного виховання**

   Виховання курсантів ґрунтується на таких принципах:

    демократичності – визнання права кожного на свободу виявлення своєї творчої індивідуальності, усунення авторитарних методів виховання:

  гуманізації– створення умов для особистісної самореалізації, формування людяної, щирої, доброзичливої, милосердної особистості;

   єдності навчальної та виховної діяльності – консолідація курсантів та педагогічних працівників у єдину академічну спільноту, об’єднану спільною мораллю, метою та ідеями;

    диференціації та індивідуалізації виховного процесу – врахуванні у виховній діяльності рівнів фізичного, духовного, психічного , соціального, інтелектуального розвитку курсантів, стимулювання їх активності та розкритті творчої індивідуальності;

     єдності теорії та практики – реалізації набутих курсантами знань, умінь і навичок на практиці, включаючи самоврядну та громадську діяльність;

    пріоритету правової свідомості – вихованні поваги до конституційних прав та свобод людини.

 **3.Національно-патріотичне виховання:**

    Формування національної свідомості і відповідальності за долю України;

    Виховання любові до рідної землі, її історії, відновлення і збереження історичної пам’яті;

     Культивування кращих рис української ментальності – працелюбності, індивідуальної свободи, глибокого зв’язку з природою та ін..;

     Виховання шанобливого ставлення до національного багатства країни, мови, культури, традицій;

 **4.Морально-правове виховання:**

    Прищеплення поваги до прав і свобод людини та громадянина;

     Виховання поваги до Конституції, законів України, державних символів України;

     Виховання усвідомлення громадянського обов’язку перед країною, суспільством;

    Формування політичної та правової культури особистості;

   Залучення курсантів до участі у доброчинних акціях і розвитку волонтерського руху;

     Формування почуття власної гідності, свободи, рівності, самодисципліни;

    Формування моральної культури особистості, засвоєння моральних норм, принципів, категорій, ідеалів суспільства на рівні власних переконань;

   Становлення етики міжетнічних відносин та культури міжнаціональних стосунків.

 **5.Художньо – естетичне виховання**

      Розвиток естетичних потреб і почуттів, художніх здібностей і творчої діяльності;

    Формування у курсантів естетичних поглядів, смаків, які ґрунтуються на українських народних традиціях та кращих надбаннях світової культури;

       Вироблення умінь примножувати культурно-мистецькі надбання народу, відчувати і відтворювати прекрасне у повсякденному житті.

 **6.Трудове та професійне виховання:**

     Розвиток пізнавального інтересу, творчої активності, мислення;

    Виховання потреби самостійно здобувати знання та готовності до застосування знань і умінь у практичній діяльності;

    Реалізація особистісного життєвого вибору та побудова професійної кар’єри на основі здібностей і знань, умінь і навичок;

   Формування особистості, яка свідомо та творчо ставиться до праці в умовах ринкової економіки;

    Формування почуття господаря та господарської відповідальності;

    Розвиток умінь самостійно та ефективно працювати.

 **7 .Фізичне виховання та пропаганда здорового способу життя:**

     Виховання відповідального ставлення до власного здоров’я;

     Формування у свідомості студентів переваг здорового способу життя, культу фізично здорової особистості;

    Формування знань і навичок фізичної культури в житті людини;

    Забезпечення повноцінного фізичного розвитку курсантів;

    Формування потреби у безпечній поведінці, протидія та запобігання негативним звичкам, профілактика захворювань;

    Створення умов для активного відпочинку курсантів.

 **8.Екологічне виховання:**

    Формування основ глобального екологічного мислення та екологічної культури;

    Оволодіння знаннями та практичними вміннями раціонального природокористування;

    Виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство;

    Виховання готовності до активної екологічної та природоохоронної діяльності. Участь в природоохоронних рейдах, сезонних суботниках по прибиранню зелених зон міста, озелененню парків та зон відпочинку.

 **9.Розвиток курсантського самоврядування:**

   Сприяння виробленню активної життєвої позиції курсанта;

  Формування бажання самореалізації, здатності до прийняття самостійних рішень, відповідальності курсантів;

    Формування у курсантів навичок майбутніх організаторів, керівників, сприяти залученню курсантів до участі в роботі міських та обласних молодіжних громадських організаціях .

 **10.Основні форми навчально-виховної роботи з курсантами:**

тематичні виховні години;

урочисті заходи до знаменних дат;

тематичні вечори, конференції;

просвітницькі бесіди з застосуванням сучасних інформаційних технологій;

Зустрічі за «круглим столом», диспути;

Конкурси творчих робіт, стіннівок, плакатів;

проведення спартакіади, спортивних змагань;

екскурсії та культпоходи;

тематичні інформаційні виставки та інформаційні години;

проведення днів чистоти та трудових десантів;

конкурси художньої самодіяльності;

благодійні акції та волонтерська діяльність;

зустрічі з ветеранами, діячами мистецтв, представниками громадських організацій та державних структур, фахівцями;

робота предметних гуртків, гуртків технічної творчості, художньої самодіяльності, спортивних секцій;

тижні предметних циклових комісій;

робота центрів комплексної підготовки спеціалістів;

**11.Координація навчально-виховної роботи з органами місцевої влади та участь в заходах громадських організацій**

     Департамент у справах дітей, сім’ї, молоді та спорту м.Одеси;

      Молодіжна рада при Одеському міському голові;

     Одеська обласна молодіжна рада;

     Департамент внутрішньої політики м.Одеси;

     Управління юстиції;

  Департамент муніципальної безпеки Одеської міської ради ;

     Управління охорони здоров’я міської ради;

      Міська громадська організація «Особливі діти»;

      Управління патрульної поліції м.Одеси;

     Міське управління юстиції;

    Асоціація ветеранів-підводників ім. О.І.Марінеска

  Обʹєднання ветеранів-підводників ім. контр-адмірала Луніна.

           12. **Положення про куратора навчальної групи**

* 1. **Загальні положення**

Курсанти навчального закладу повинні володіти глибокими та міцними теоретичними та професійними знаннями, практичними навичками і вмінням з обраної спеціальності, постійно працювати над підвіщенням свого культурного, професійного рівня, виховувати загальнолюдські риси, відповідальність до дорученої справи, проявляти ініціативу та творчість в роботі.

Виконання цього завдання вимагає комплексного підходу до організації навчально-виховної роботи, сплановано, продумано, впроваджуючи педагогічним колективом учбового закладу, головним чином, через навчальну групу, від якості роботи якої в значній мірі залежить успіх діяльності всього навчального закладу.

Провідна роль в організації і керівництві навчально-виховною работою в навчальній групі належить куратору групи. Він безпосередньо відповідає за організацію і виховання колективу курсантів навчальної групи, контролює їх поведінку та навчання. Аналізує та інформує завідуючого відділенням та заступника начальника училища з НВР про можливі ускладнення стосунків як у всьому колективі навчальної групи так і серед окремих курсантів.

Куратори груп призначаються наказом начальника училища на весь період навчання в групі з числа найбільш досвідчених викладачів. На викладача може бути накладено кураторство тільки однією групою.

Всю виховну роботу (в тому числі і на період виробничої практики ) куратор проводить в тісному зв'язку з завідуючими відділеннями, командирами рот, викладачами даної навчальної групи, батьками, заступниками начальника.

Контроль за діяльністю та перевірка результатів роботи кураторів покладається на завідуючого відділенням та заступника начальника з навчально-виховної роботи.

 **12.2 ПРАВА КУРАТОРА НАВЧАЛЬНОЇ ГРУПИ**

Куратор навчальної групи звертається до завідуючого відділенням з пропозиціями про заохочення курсантів за досягнуті успіхи і високі результати в навчанні, активну участь у суспільному житті.

Подає пропозиції завідуючому відділенням про призначення на посаду старшин з числа кращих за успішністю курсантів, які відзначаються високими моральними якостями, мають авторитет і повагу у однокурсників, позитивно впливає на колектив та володіють   організаторськими здібностями.

Подає пропозиції про стягнення за порушення правил внутрішнього розпорядку, порушення навчального процесу.

При необхідності приймає участь у роботі стипендіальної комісії і комісії по розподіленню молодих спеціалістів.

Вносить на розгляд адміністрації, педагогічної ради та методичного об'єднання кураторів груп пропозиції, направлення на подальше вдосконалення навчально-виховного процесу.

* 1. **КУРАТОР НАВЧАЛЬНОЇ ГРУПИ НЕ МАЄ ПРАВА**

 Принижувати особисту гідність, ображати курсантів дією або словом.

Зловживати довір'ям курсанта, порушувати дане слово, вводити в обман.

Використовувати сім'ю для покарання курсанта.

Обговорювати за очі своїх колег, представляти їх у невігідному світі, підриваючи авторитет викладача та всього колективу.

* 1. **ОБОВ'ЯЗКИ КУРАТОРА НАВЧАЛЬНОЇ ГРУПИ**

Куратор групи спільно з адміністрацією та суспільними організаціями:

Веде планомірну роботу з вдосконаленням підготовки спеціалістів, виховує у курсантів свідоме відношення до навчання, праці, любов до обраного фаху.

Всебічно і глибоко вивчає інтереси, нахили і потреби курсантів, взаємовідношення їх в сім'ї і групі з метою створення дружнього колективу, створення та виховання активу, розвиток ініціативи курсантів і курсантського самоврядування.

Надаває допомогу активу групи в організації олімпіад з предметів, конкурсів з спеціальності з залученням курсантів до творчої, конструкторської, дослідницької роботи, в клуби за інтересами, колективи художньої самодіяльності, спортивні секції. Спряє підвищенню культурного рівня курсантів.

Виявляє причини невстигаючих курсантів, організовує надання їм дійової допомоги.

Здійснює міри, направлені на збереження контингенту курсантів.

 Підтримує постійний зв'язок з батьками та вихователями курсантів.

Разом з ОрСВ та Радою курсантського самоврядування контролює умови проживання і стан житлових приміщень курсантів навчальної групи, що проживають в екіпажі училища. При необхідності відвідує курсантів по місцю їх тимчасового чи постійного проживання. Піклується про покращення умов і здоров'я курсантів, надає їм необхідну допомогу в організації самостійної роботи і культурного відпочинку.

 Веде необхідну документацію, записує журнал проведення навчально-виховної роботи. Складає характеристику на курсантів групи.

Оформляє необхідну документацію на відрахування з комісією у справах неповнолітніх і затверджує у заступника начальника з навчально-виховної роботи.

 Допомога і співробітництво в діяльності органів самоврядування в групі, з метою прищеплення навичок самоорганізації, відповідальності та вміння приймати життєві рішення.

**12.5 ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ КУРАТОРІВ НАВЧАЛЬНИХ ГРУП**

 Робота куратора повинна носити планомірний, системний характер. У відповідності до комплексного плану виховної роботи курсантів на весь період навчання, куратор групи складає семестровий план роботи групи.

З метою надання допомоги у плануванні і проведенні виховної роботи в групі, підвищення фаху кураторів, здійснення координації їх діяльності спілкування і розповсюдження передового досвіду у вихованні курсантів, керівництвом навчального закладу організовуються методичні об'єднання кураторів груп.

Методичні об'єднання очолює заступник начальника з навчально-виховної роботи, або один з найбільш освічених кураторів груп.

До складу методичного об'єднання кураторів груп входять куратори та завідуючі відділеннями.

В необхідних випадках в його роботі приймають участь голови предметних (циклових) комісій, представники суспільних організацій і навчально-виховної комісії навчального закладу, ОрСВ, працівники бібліотеки, батьки.

**12.6 ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ТА УМОВИ ПРАЦІ КУРАТОРА НАВЧАЛЬНОЇ ГРУПИ**

Складовими педагогічної майстерності куратора навчальної групи є:

 Методична підготовленність, що дозволяє йому визначити педагогічну стратегію.

 Знання та вміння з психології та соціальної педагогіки.

 Знання теоретичних основ виховання.

 Володіння технологією виховного впливу на особу, групу, колектив.

 Організаційні вміння та навички.

Широка освіченність і духовна культура, інтелігентність.

Дбайливе ставлення до накопиченого вітчизняного та світового педагогічного досвіду, досвіду та традицій народної педагогіки.

Здатність долати штампи та стереотипи, що віджили, знаходити нетрадиційні виховні технології та брати на себе відповідальність за педагогічне новаторство.

Орієнтація на людину, як на вищу цінність, унікальну людську особистість.

Опора на науку, здатність прогнозувати прораховувати свої дії, володіння засобами аналізу та самоконтролю, вміння педагогічно усвідомлювати нові соціально-економічні умови, оцінювати нові тенденції з позиції педагогічної доцільності.

Віра в людину, в користь і правоту своєї справи, педагогічний оптимізм, мужність та сила волі.

Комунікабельність, співробітництво в основі стосунків.

**13.Курсантське самоврядування в організації виховного процесу.**

**13.1. Загальні положення**

Курсантське самоврядування в училищі створюється з метою забезпечення виконання курсантами своїх обов’язків та захисту їх прав і сприяє гармонійному розвитку особистості курсанта, формуванню у нього рис та навиків лідера, майбутнього організатора, керівника, офіцера флоту.

Курсантське самоврядування є невід’ємною складовою частиною громадського самоврядування училища, що формується на добровільних громадських засадах .

В курсантське самоврядування входять лише особи, які навчаються в училищі на денній формі.

 Діяльність органів курсантського самоврядування регулюється Законом України «Про вищу освіту», Законом України «Про освіту» (ст.. 16 «Органи громадського самоврядування в освіті», ст.. 17 «Самоврядування закладів освіти»), Положенням  про студентське самоврядування у вищих навчальних закладах  від 03.04.2001року, Типовим положенням про органи студентського самоврядування від 20 квітня 2007р.

Перелік питань, що належать до компетенції курсантського самоврядування, узгоджується з керівництвом училища.

Рішення органів курсантського самоврядування мають дорадчий характер.

 **13.2. Мета та основні завдання**

 Основною метою курсантського самоврядування училища та екіпажу є консолідація зусиль курсантів для формування умов, що сприяють самоорганізації, виявленню творчих здібностей, формуванню моральних якостей, всебічному розвитку молодої людини та її адаптації до самостійного життя.

 Курсантське самоврядування формує у курсанта навички майбутніх організаторів, керівників, сприяє залученню до управління училищем.

курсантського самоврядування

Діяльність курсантського самоврядування, як органу самоврядування, спрямована на удосконалення навчально-виховного процесу, підвищення якості навчання, виховання духовності і культури курсантів, зростання соціальної активності та відповідальності молоді.

курсантського самоврядування

Основні завдання курсантського самоврядування морехідного училища:

- забезпечення і захист прав і інтересів студентів, які навчаються в МУ;

- забезпечення виконання курсантами своїх обов’язків;

- сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності курсантів училища;

- сприяння у створенні необхідних умов для проживання в екіпажі і змістовного відпочинку курсантів;

- створення гуртків, товариств, об’єднань, клубів за інтересами;

- реалізація державної молодіжної політики через діяльність курсантського самоврядування;

- забезпечення інформаційної, правової, психологічної, фінансової допомоги курсантам (спільно з відповідними службами);

- представництво членів курсантського самоврядування у керівництві відділень МУ;

- залучення курсантів до участі у волонтерському русі;

- контроль за навчальною і трудовою дисципліною курсантів, оперативне

  реагування на випадки її порушення;

-  участь у роботі стипендіальної комісії;

-  координація роботи з кураторами навчальних груп, командиром-вихователем ОрСВ, завідуючими відділеннями, курсантським профкомом Училища, заступником начальника училища з виховної роботи;

-  пропоганда здорового способу життя, запобігання правопорушенням, вживанню алкоголю, наркотичних засобів, палінню серед курсантів.

**13.3. Структура і організація роботи курсантського самоврядування**

Головною структурною одиницею курсантського самоврядування є навчальна група, яка делегує своїх представників на загальні збори курсантів Училища .

Вищим органом курсантського самоврядування МУ є загальні збори курсантів Училища, які:

-  ухвалюють Положення про курсантське самоврядування МУ та вибирають виконавчого органу курсантського самоврядування Училища та єкіпажу;

- заслуховують звіт виконавчого органу курсантського самоврядування Училища та єкіпажу;

-визначають структуру, повноваження, завдання курсантського самоврядування;

На розгляд загальних зборів виносяться найважливіші питання життєдіяльності курсантів МУ, які обумовлені основними напрямками діяльності курсантського самоврядування.

Голова курсантського самоврядування організовує роботу Ради курсантського самоврядування, приймає участь у засіданнях педагогічної ради училища, де обговорюються питання діяльності органів курсантського самоврядування, проблемні питання курсантського життя.

Секретар курсантського самоврядування здійснює контроль за виконанням рішень засідань Ради курсантського самоврядування, веде протоколи його засідань і виступає з повідомленнями про виконання рішень.

 При Раді курсантського самоврядування діють сектори:

-- сектор навчально-виховної роботи;

-- сектор культури і просвітництва;

-- житлово-побутовий сектор;

-- сектор соціального захисту курсантів;

-- сектор соціальної політики (рада волонтерів);

-- сектор фізкультури, спорту і здоров’я;

-- трудовий сектор;

-- сектор преси та інформації.

У складі Ради курсантського самоврядування екіпажу створюються відповідні комісії за основними напрямками життєдіяльності.

Засідання Ради курсантського самоврядування  екіпажу проводяться один раз на місяць, засідання Ради курсантського самоврядування МУ – один раз на два місяці і вважається правомірним, якщо на ньому присутні не менше 2/3 обраних до його складу членів. За необхідності засідання відбуваються позачергово у робочому порядку.

Кожне засідання ради самоврядування фіксується протоколом, який підписується головою ради та секретарем.

   План роботи Ради самоврядування складається на основі плану виховної роботи училища, узгоджується з заступником начальника МУ з навчально-виховної роботи. Голова Ради може вносити свої пропозиції щодо організації культмасової та виховної роботи.

 **13.4. Права і обов’язки членів курсантського самоврядування**

Члени органів курсантського самоврядування мають права та обов’язки, якими наділені студенти навчальних закладів України відповідно до Законодавства, Положення про МУ ім.О.І.Маринеска НУ«ОМА» та Положення про Раду курсантського самоврядування МУ ім.О.І.Маринеска НУ «ОМА»

Члени Ради курсантського самоврядування училища та Ради самоврядування екіпажу мають право:

-- обирати і бути обраним  до виконавчих органів курсантського самоврядування;

-- звертатися до адміністрації училища з пропозиціями і заявами, пов’язаними з вирішенням завдань, передбачених основними напрямками діяльності органів самоврядування;

-- опротестовувати дії посадових осіб, керівників структурних підрозділів, якщо вони обмежують права членів ради самоврядування;

-- організовувати збори, заходи, акції, спрямовані на реалізацію статутної мети та Положення про курсантське самоврядування в МУ;

-- розповсюджувати інформацію про діяльність Ради курсантського самоврядування та ради самоврядування екіпажу;

-- ставити питання про скасування рішень, які порушують права та інтереси курсантів.

Члени Ради курсантського самоврядування та Ради самоврядування екіпажу зобов’язані:

-- Чітко дотримуватися законодавства України, Положення про МУ ім.О.І.Маринеска НУ «ОМА», Правил внутрішнього розпорядку МУ ім.О.І.Маринеска НУ «ОМА» та Положення про Раду курсантського самоврядування МУ ім.О.І.Маринеска НУ «ОМА» ;

-- Мати активну життєву та суспільну позицію;

-- Працювати в інтересах курсантів і для курсантів; -- Представляти всіх курсантів без винятку; -- Захищати права й інтереси курсантів; --Виконувати рішення й вимоги вищих органів курсантського    самоврядування; -- Інформувати курсантів училища про розглянуті питання і прийняті   рішення; -  Звітувати перед курсантами про свою діяльність.

 Голова Ради курсантського самоврядування:

  - представляє курсантське самоврядування у стосунках з іншими організаціями та установами, є   членом педагогічної ради училища;

-  має право підписувати документи від імені Ради курсантського самоврядування;

-  виступати з заявою від імені курсантського самоврядування;

- головує на засіданнях Ради курсантського самоврядування та організує її роботу;

-  може делегувати части своїх повноважень заступнику або секретареві.

 **13.5. Рада самоврядування гуртожитку**

 Відповідно до Положення про Раду курсантського самоврядування МУ ім.О.І.Маринеска НУ «ОМА» вищим органом курсантського самоврядування екіпажу є загальні збори курсантів, проживаючих в екіпажі. Виконавчим органом курсантського самоврядування екіпажу є Рада курсантського самоврядування екіпажу.

 Основними завданнями курсантського самоврядування в екіпажі є  забезпечення і захист прав та інтересів курсантів, проживаючих в екіпажі створення відповідних умов для проживання, навчання і відпочинку, сприяння розвитку соціальної активності та розвитку творчої особистості.

Рада самоврядування екіпажу є  координуючим органом, який передбачає організацію цілого ряду форм роботи: навчально-дисциплінарна, культмасова, спортивно-оздоровча, побутово-господарська. Виходячи з цього структурними підрозділами Ради є наступні комітети:

-Навчально-дисциплінарний комітет;

Мета та основні завдання навчально-дисциплінарного  комітету –  створення умов та контроль стану самопідготовки курсантів; контроль за дотриманням правил проживання в єкіпажі та  правил внутрішнього розпорядку училища; допомога у роботі командирам рот з мешканцями екіпажу.

-Комітет культмасової роботи;

 Мета та основні завдання комітету культмасової роботи**–**організація змістовного дозвілля мешканців екіпажу ( проведення різноманітних конкурсів, тематичних вечорів, днів іменинника, дискотек та вечорів відпочинку);  випуск стіннівок та прикрашання екіпажу до свят; сприяння участі курсантів у роботі гуртків.

-Спортивно-оздоровчий комітет;

 Мета то основні завдання спортивно-оздоровчого комітету – залучення мешканців екіпажу до участі у роботі спортивних секцій, у спортивних змаганнях, у заходах, що пропагують здоровий спосіб життя, у різноманітних психологічних тренінгах.

 -Побутово-господарський комітет;

Побутово-господарський комітет має на меті: вирішення питань господарської діяльності,  організація чергування в екіпажі; контроль за санітарним станом кімнат та чистотою території навколо екіпажу; контроль за використанням електроенергії, води, газу, збереженням тепла.

 **13.5.2   Відповідно до Положення про курсантське самоврядування** в екіпажі МУ ім.О.І.Маринеска НУ «ОМА» за погодженням з Радою самоврядування екіпажу мають вирішуватися наступні питання:

  Прийняття та затвердження Положення про екіпаж МУ ім.О.І.Маринеска НУ «ОМА» ;

  Розподіл місць проживання в єкіпажі, питання поселення та виселення курсантів;

  Подовження терміну проживання в екіпажі у разі, коли курсант не може з поважної причини залишити екіпаж при розірванні угоди на проживання;

  Доведення до відома курсантів різноманітної інформації, рішень та наказів адміністрації училища стосовно екіпажу та його мешканців;

  Заохочення та стягнення курсантам, які проживають у екіпажі;

  Через Раду самоврядування екіпажу курсанти можуть брати участь у вирішенні питань, пов’язаних з поліпшенням житлово-побутових умов, організації культурно-виховної роботи і дозвілля;

  Звертатись зі скаргами на роботу працівників екіпажу і житлово-побутові умови, якщо вони не відповідають вимогам Положення про екіпаж.

       На засіданнях Ради самоврядування екіпажу (один раз на місяць) приймаються та вносяться в протокол рішення, які голова Ради може вносити на розгляд Ради самоврядування училища та адміністрації училища.

**14. Положення про Раду з профілактики правопорушень серед курсантів.**

**14.1 Загальні положення**

  Рада профілактики правопорушень МУ ім.О.І.Маринеска НУ «ОМА» є постійно діючим органом, який утворений з метою забезпечення профілактики негативних проявів поведінки неповнолітніх, упередження  правопорушень та злочинності в курсантському середовищі.

Рада у своїй роботі керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту» , іншими нормативними документами , які врегульовують відносини учасників навчально-виховного процесу у вищих навчальних закладах.

Рада працює на принципах об’єктивності, законності, справедливості, колегіальності та неупередженості. Рішення Ради носять рекомендаційний характер.

**14.2 Основні завдання Ради з профілактики правопорушень серед курсантів :**

Створення максимально сприятливих умов для співпраці педагогів, старшин, курсантів та їх батьків як головної умови запобігання і подолання відхилень у поведінці курсантів.

Профілактика правопорушень  та порушень трудової дисципліни серед курсантів та старшин.

Оперативний розгляд випадків порушення дисципліни, правил внутрішнього розпорядку, обов’язків курсанта та правопорушень, скоєних курсантами МУ.

Оперативне інформування відділу ювенальної юстиції Прокуратури Одеської області, відділу КМДМ, Департаменту освіти і науки ООДА, Раду директорів ВНЗ 1-2 рівня акредитації Одеської області та Служби у справах дітей про окремі серйозні випадки правопорушень, які порушують права учасників навчально-виховного процесу.

**14.3.  Функції Ради з профілактики правопорушень серед курсантів:**

Здійснює розгляд правопорушень на підставі первинних документів: актів службових розслідувань, актів обстеження умов проживання,доповідних записок, пояснювальних записок, характеристик, інших додаткових матеріалів, які надає куратор;

Запрошує на засідання, за потреби, психолога, читаючих викладачів та батьків (опікунів) курсанта, що допустив правопорушення.

Звертається за допомогою в організації профілактичної роботи до правоохоронних органів, медичних закладів, соціологічних служб та інших суб'єктів діяльності зі студентською молоддю.

Розробляє рекомендацій для курсантів, батьків, педагогічного колективу щодо підвищення ефективності правової поведінки та профілактичної роботи.

Надає пропозиції щодо вирішення питання особистої відповідальності курсантів та їх батьків відповідними службами: надає подання до Служби у справах дітей, до Ради з питань сімей, які опинилися у скрутних життєвих обставинах, у Відділ кримінальної міліції у справах молоді.

**14.4. Організація роботи Ради з профілактики правопорушень серед курсантів.**

Рада з профілактики правопорушень серед курсантів формується з кураторів навчальних груп, начальників відділень, викладачів правових та інших дисциплін, начальника ОрСВ, командирів рот, заступників начальника училища, представників профспілки. Головою ради обирається ­­­­­­ начальник училища. Голова Ради організовує її роботу і несе персональну відповідальність за виконання покладених на Раду завдань.

Формою роботи Ради є засідання. Періодичність засідань Ради визначається загальним станом профілактичної роботи в училищі  та необхідністю проведення засідань, але не менше одного разу у два місяці.

Рішення приймається більшістю голосів членів Ради, присутніх на засіданні. Рішення Ради оформлюється протоколом і є рекомендацією для прийняття рішення начальником училища.

Рада не підпорядкована Службі у справах дітей та молоді, але співпрацює з нею та іншими правоохоронними і громадськими організаціями.

**14.5. Права Ради з профілактики правопорушень серед курсантів.**

Утворювати робочі групи для підготовки питань, що належать до її повноважень.

Залучати спеціалістів і представників правоохоронних структур для розгляду питань, що належать до її повноважень.

Отримувати в установленому порядку від керівників правоохоронних структур і громадських організацій інформацію, документи і матеріали, що необхідні для виконання покладених на Раду завдань.

**14.6.Заключні положення.**

У разі незгоди із рішенням Ради з профілактики правопорушень серед курсантів батьки можуть звернутися до начальника училища.

Зміни до Положення про Раду з профілактики правопорушень серед курсантів можуть вноситися з метою удосконалення її роботи за пропозиціями викладачів, кураторів, психолога.

Контроль за виконанням рішень Ради з профілактики правопорушень серед курсантів здійснює заступник начальника училища з навчально-виховної роботи.

Рада з профілактики правопорушень серед курсантів розглядає на своїх засіданнях стан виконання прийнятих нею рішень.

 Положення про організацію виховного процесу в Морехідному училищі ім. О.І. Маринеска НУ «ОМА» розглянуто та схвалене на конференції трудового колективу МУ ім. О.І. Маринеска НУ «ОМА» 21 квітня 2016 р. Протокол № - 1