

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Заклад освіти, в тому числі ВСП, що забезпечують підготовку у сфері ФПО	Відокремлений структурний підрозділ «Морехідний фаховий коледж ім. О. І. Маринеска Національного університету «Одеська морська академія»
Базовий заклад вищої освіти (для ВСП)	Національний університет «Одеська морська академія»
Область	Одеська
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	54615
Назва ОПП	Управління судновими технічними системами і комплексами
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	271 Морський та внутрішній водний транспорт
Спеціалізація (за наявності)	271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	Бобровник Петро Іванович, голова циклової комісії «Морський та внутрішній водний транспорт» Відокремленого структурного підрозділу «Київський фаховий коледж морського і річкового флоту та транспортних технологій Державного університету інфраструктури та технологій»
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	Лук'янова Ганна Вікторівна, викладач циклової комісії «Авіоніка» Відокремленого структурного підрозділу «Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету»; Бабушко Сергій Валерійович, викладач спеціальних дисциплін спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» Відокремленого структурного підрозділу «Шевченківський фаховий коледж Уманського національного університету садівництва»
Залучений представник роботодавців (за наявності)	Ковальчук Роман Сергійович, головний спеціаліст відділу з питань контролю, підготовки та перепідготовки членів екіпажів суден внутрішнього плавання Управління з питань контролю, підготовки та перепідготовки членів екіпажів суден Державної служби морського і внутрішнього водного транспорту та судноплавства України
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	Журавльова Юлія Олегівна, заступник начальника відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти в Одеській області, доктор економічних наук.

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: БОБРОВНИК ПЕТРО ІВАНОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 13:47, БАБУШКО СЕРГІЙ ВАЛЕРІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 16:29, ЛУК'ЯНОВА ГАННА ВІКТОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 16:46, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 18:48, КОВАЛЬЧУК РОМАН СЕРГІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 25.03.2025 10:18

ОПП, що акредитується	ОПП 2022 ОПП 2024
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	Навчальні плани 2022-2023 Навчальні плани 2024-2025

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦІЄЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2022 ОПП 2024 СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ Положення про ВСП МФК ім. О. І. Маринеска НУ «ОМА»
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	+	ОПП 2022 ОПП 2024 Протокол засідання Ради курсантського самоврядування Анкетування
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	+	ОПП 2022 ОПП 2024 Рецензії на ОПП Договори на проходження практики Договори про співпрацю і академічну мобільність
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	+	ОПП 2022 ОПП 2024 Рецензії на ОПП Договори на проходження практики Договори про співпрацю і академічну мобільність
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	+	ОПП 2022 ОПП 2024 Постанова КМУ Стандарт ФПО
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	+	Рецензії на ОПП Протоколи Ради роботодавців
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	ОПП 2022 ОПП 2024

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: БОБРОВНИК ПЕТРО ІВАНОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 15:47, Бабушко Сергій Валерійович ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 16:29, ЛУК'ЯНОВА ГАННА ВІКТОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 16:46, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 18:48, КОВАЛЬЧУК РОМАН СЕРГІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 25.03.2025 10:18

8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	+	ОПП 2022 ОПП 2024
---	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.1	3	

K.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	=	ОПП 2022 ОПП 2024 Навчальний план ОПП 2024-2025 Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів фахової передвищої освіти
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	=	Положення про освітні програми і навчальні плани ОПП 2022 ОПП 2024 Класифікатор професій
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	+	ОПП 2022 ОПП 2024 Стандарт ФПО
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	+	ОПП 2022 ОПП 2024 Постанова КМУ Стандарт ФПО
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	+	Концепція освітньої діяльності коледжу (розділ 2) ОПП 2022 ОПП 2024
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	=	ОПП 2022 ОПП 2024
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	не застосовується	ОПП 2022 ОПП 2024
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	не застосовується	Положення про організацію освітнього процесу ОПП 2022 ОПП 2024

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: БОБРОВИК ПЕТРО ІВАНОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 15:47, Бабушко Сергій Валерійович ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 16:29, ЛУК'ЯНОВА ГАННА ВІКТОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 16:46, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 18:48, КОВАЛЬЧУК РОМАН СЕРГІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 25.03.2025 10:18

9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	не застосовується	Положення про організацію освітнього процесу ОПП 2022 ОПП 2024
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	Положення про організацію освітнього процесу Положення про Раду роботодавців Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.2	2	В змісті освітньо-професійної програми не передбачено порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти у кредитах ЄКТС, а також відсутня інформація щодо форми здобуття освіти. В освітньо-професійній програмі не описані професії, за якими може працювати випускник, відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010. В структурі освітньо-професійної програми присутня вибіркова компонента - практична підготовка (плавальна на борту судна за типами), що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання. Проте, дана освітня компонента не може входити до складу вибірових компонентів, оскільки проходження практики є обов'язковою складовою ОПП для отримання диплому.

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	ОПП 2022 ОПП 2024

2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	ОПП 2022 ОПП 2024 Стандарт ФПО
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2022 ОПП 2024
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	ОПП 2022 ОПП 2024 Закон України «Про фахову передвищу освіту» Методичні рекомендації щодо розроблення освітньо-професійної програми

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.3	3	

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2022 ОПП 2024 Стандарт ФПО
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2022 ОПП 2024
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	ОПП 2022 ОПП 2024 Навчальні плани 2022-2023 Навчальні плани 2024-2025
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	ОПП 2022 ОПП 2024
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	—	ОПП 2022 ОПП 2024
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	+	ОПП 2022 ОПП 2024
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформулювати визначені у матриці відповідності компетентності?	+	ОПП 2022 ОПП 2024

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	--	--

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: БОБРОВНИК ПЕТРО ІВАНОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 15:47, Бабушко Сергій Валерійович ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 16:29, ЛУК'ЯНОВА ГАННА ВІКТОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 16:46, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 18:48, КОВАЛЬЧУК РОМАН СЕРГІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 25.03.2025 10:18

K1.4	3	Структурно-логічна схема в ОПП ускладнена для сприйняття і визначення логічної послідовності при вивченні освітніх компонент, оскільки в самій структурно-логічній схемі міжпредметні зв'язки не простежуються
------	---	--

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	Положення про організацію освітнього процесу Положення про порядок формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти Індивідуальний навчальний план Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	+	Положення про порядок формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти Індивідуальний навчальний план Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти вибіркового навчального дисциплін Перелік вибіркового курсів
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	=	Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти вибіркового навчального дисциплін Перелік вибіркового ОК

4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	Положення про організацію освітнього процесу Положення про порядок формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти Індивідуальний навчальний план Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти вибіркового навчального дисциплін Перелік вибіркового ОК

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	3	Відповідно до ОПП та навчальних планів вибіркового компоненти складають 18 кредитів, з яких 15 кредитів практична підготовка (плавальна на борту судна за типами), виконання якої здобувачами є обов'язковою складовою для отримання професійної кваліфікації. Це обмежує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти, тому що в разі обрання здобувачем освіти інших вибіркового освітніх компонентів (окрім практики плавальної на борту судна за типами), ними не буде виконано вимоги нормативних документів.

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	ОПП 2022 ОПП 2024 Навчальні плани 2022-2023 Навчальні плани 2024-2025
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	+	Протокол Циклової комісії Протокол Педагогічної ради Навчальний план ОПП 2022-2023 Протокол Циклової комісії Протокол Педагогічної ради Навчальний план ОПП 2024-2025
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	=	Навчальні плани 2022-2023 Навчальні плани 2024-2025
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	Навчальні плани 2024-2025
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	ОПП 2022 ОПП 2024 Навчальні плани 2022-2023 Навчальні плани 2024-2025
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	=	ОПП 2022 ОПП 2024 Навчальні плани 2022-2023 Навчальні плани 2024-2025
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	Навчальний план ОПП 2022-2023 Навчальний план ОПП 2024-2025 Графік освітнього процесу коледжу 2024\25
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	=	Навчальний план ОПП 2022-2023 Навчальний план ОПП 2024-2025 Графік освітнього процесу коледжу 2024\25
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	+	ОПП 2022 ОПП 2024 Навчальні плани 2022-2023 Навчальні плани 2024-2025

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	--	--

K1.6	2 В наданих навчальних планах відсутня інформація щодо назви освітньо-професійної програми на основі якої розроблені навчальні плани, а також відсутня інформація про кваліфікацію. В графіку освітнього процесу не зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання. В навчальних планах 2024 року не передбачено виділення одного кредиту на підготовку до екзамену, відповідно до норми Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про організацію освітнього процесу Коледжу. В навчальному плані 2024 року на основі базової середньої освіти зазначено, що практична підготовка (технологічна практика) складає 12 кредитів, плавальна практика 34 кредити, що разом становить 46 кредитів як обов'язкова освітня компонента, що перевищує кількість кредитів зазначених в ОПП (45 кредитів).
--	---

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	=	ОПП 2022 ОПП 2024 Навчальні плани 2022-2023 Навчальні плани 2024-2025

2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	ОПП 2022 ОПП 2024 Положення про практичну підготовку здобувачів освіти Положення про закордонну практичну підготовку здобувачів освіти Положення про відділ професійної (професійно-технічної) освіти, практики та працевлаштування Наскрізна програма практики Програма технологічної практики Програма плавальної практики Книга реєстрації підготовки (зразок ТКВ)
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).	=	ОПП 2022 ОПП 2024 Положення про практичну підготовку здобувачів освіти Положення про закордонну практичну підготовку здобувачів освіти Положення про відділ професійної (професійно-технічної) освіти, практики та працевлаштування Договори на проходження практики Договори на співпрацю та академічну мобільність Міжнародна конвенція про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками Кодекс з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	+	ОПП 2022 ОПП 2024 Навчальні плани 2022-2023 Навчальні плани 2024-2025

5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	Положення про Раду роботодавців Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами Наскрізна програма практики Програма технологічної практики Програма плавальної практики Протокол Циклової комісії Протоколи Ради роботодавців Анкета для роботодавців
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	ОПП 2022 ОПП 2024 Наскрізна програма практики Програма технологічної практики Програма плавальної практики Договори на проходження практики Положення про реалізацію міжнародних проєктів, гарантів, договорів Тренажери НУОМА
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Положення про Раду роботодавців Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами Протокол Педагогічної ради Протоколи Ради роботодавців Зустріч з наставником компанії МВС Сгеуіпл Зегуісез ЕЕС Пкгаіпе Зустріч з директором компанії У.ВНІРВ ЕЕЕАІХЕ Зустріч з представники компанії Імпортброк Україна
Шифр підкритерію		Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)

K1.7	2	Відповідно до поданих освітньо-професійних програм 2022, 2024 років загальний обсяг практичної підготовки складає 60 ЄКТС, в навчальних планах 2022-2023, 2024-2025 років вказано, що тривалість практики складає 52 тижнів. Виходячи з вищезазначеного, можна дійти висновку, що при складанні навчальних планів не була дотримана встановлена норма тривалості практичної підготовки з розрахунку 1,5 кредити на тиждень.
------	---	---

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	+	Положення про Раду курсантського самоврядування Склад Ради курсантського самоврядування Курсантське самоврядування ОПП 2022 ОПП 2024
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2022 ОПП 2024
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	ОПП 2022 ОПП 2024 Навчальні плани 2022-2023 Навчальні плани 2024-2025
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	План виховної роботи із курсантами на 2024/2025 н. р. Зустріч курсантів з практичним психологом Покладання квітів до меморіалу «Борцям за Україну» До Дня Збройних сил України Похід в оперу Участь у Одеському молодіжному форумі Кінолекторій «Україна - козацька держава» Піклування про ментальне здоров'я курсантів

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ВОБРОВНИК ПЕТРО ІВАНОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 15:47, БАВУШКО СЕРГІЙ ВАЛЕРІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 16:29, ПУК АНОВА ГАННА ВІКТОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 16:46, ЖУРАВЛІОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 18:48, КОВАЛЬЧУК РОМАН СЕРГІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 25.03.2025 10:18	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
--	--	--

Шифр підкритерію

K1.8	3	
Шифр підкритерію	Кількість балів	
K1.1	3	
K1.2	2	
K1.3	3	
K1.4	3	
K1.5	3	
K1.6	2	
K1.7	2	
K1.8	3	
Загальна кількість балів за критерієм 1	21	

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	Правила прийому Інформація вступнику Програма співбесіди Вимоги до мотиваційного листа
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	Правила прийому Програма співбесіди Вимоги до мотиваційного листа
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	+	Правила прийому Програма співбесіди Вимоги до мотиваційного листа
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	Правила прийому Програма співбесіди Вимоги до мотиваційного листа
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	Правила прийому Програма співбесіди Вимоги до мотиваційного листа

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.1	3	

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
	Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: БОБРОВНИК ПЕТРО ІВАНОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 15:47, Бабушко Сергій Валерійович ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 16:29, ЛУК'ЯНОВА ГАННА ВІКТОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 16:46, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 18:48, КОВАЛЬЧУК РОМАН СЕРГІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 25.03.2025 10:18		

1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	Сайт коледжу Ліцензія на провадження освітньої діяльності
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	=	ОПП 2022 ОПП 2024 Програми навчальних дисциплін Навчально-методичні комплекси
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2022 ОПП 2024

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.2	2	На сайті закладу освіти відсутній відкритий доступ до навчально-методичних комплексів освітніх компонентів освітньо-професійної програми.

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Положення про порядок визнання результатів навчання
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2022 Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Положення про порядок визнання результатів навчання
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	+	Наказ №109 від 20.12.2024 “Про Призначення відбіркової комісії на 2025 рік
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Положення про порядок визнання результатів навчання

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.3	3	

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступним для всіх зацікавлених осіб на вебсайті [k5b.in.ua](#) наступними особами: БОБРОВНИК ПЕТРО ІВАНОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 15:47, Бабушко Сергій Валерійович ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 16:29, ЛУК'ЯНОВА ГАННА ВІКТОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 16:46, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 18:48, КОВАЛЬЧУК РОМАН СЕРГІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 25.03.2025 10:18

№ з/П	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про організацію освітнього процесу Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	Положення про організацію освітнього процесу Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	=	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.4	2	В Положенні про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти відсутні критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Шифр підкритерію	Кількість балів
K2.1	3
K2.2	2
K2.3	3
K2.4	2
Загальна кількість балів за критерієм 2	10

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	=	Положення про організацію освітнього процесу
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	+	Положення про організацію освітнього процесу Положення про Раду курсантського самоврядування Положення про Раду студентського самоврядування

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: БОБОВИЧ ПЕТРО ІВАНОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 15:47, Бабушко Сергій Валерійович ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 16:29, ЛУК'ЯНОВА ГАННА ВІКТОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 16:46, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 18:48, КОВАЛЬЧУК РОМАН СЕРГІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 25.03.2025 10:18

3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Благодійна допомога Допомога від ПрАТ "АТМ Іллічівськ" Фокус-група
---	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K3.1	2	В переважній більшості локальних нормативно-правових документів Коледжу, які схвалені Педгогічною радою та затверджені керівником, відсутня інформація про введення в дію наказом керівника.

K3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи визначені окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	=	Положення про організацію освітнього процесу
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	Графік освітнього процесу Навчальний план ОПП 2024-2025
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання?	=	Положення про порядок формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти Положення про навчально-методичний комплекс забезпечення дисципліни Навчальний план ОПП 2024-2025 Навчально-методичне забезпечення Індивідуальний навчальний план (зразок)
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	Положення про організацію освітнього процесу Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Положення про порядок

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: БОБРОВИЧКА ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 15:47, Бабушко Сергій Валерійович ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 16:29, ЛУК'ЯНОВА АЛІНА ВІКТОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 16:46, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 18:48, КОВАЛЬЧУК РОМАН СЕРГІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 25.03.2025 10:18

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K3.2	2	В цілому визначені окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти. Проте, певні нормативно-правові документи Коледжу не оновлені (не внесені зміни до діючих), відповідно до Положення про організацію освітнього процесу. Програми навчальних дисциплін є застарілими та не містять розподіл годин за кредитами ЄКТС відповідно до годин, зазначених в освітньо-професійних програмах. В навчальних планах 2024 року не простежується виділення одного кредиту на підготовку до екзамену, що порушує норми Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про організацію освітнього процесу Коледжу.

K3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Порядок і процедура вирішення конфліктних ситуацій щодо незгоди з оцінкою за семестр учасника освітнього процесу Моніторинг якості освіти Система менеджменту якості Скринька довіри

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: БОБРОВНИК ПЕТРО ІВАНОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 15:47, Бабушко Сергій Валерійович ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 16:29, ЛУК'ЯНОВА ГАННА ВІКТОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 16:46, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 18:48, КОВАЛЬЧУК РОМАН СЕРГІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 25.03.2025 10:18

2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	Положення про організацію освітнього процесу Положення про навчально-методичний комплекс забезпечення дисципліни Положення про оцінювання досягнень здобувачів освіти Навчально-методичне забезпечення
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	Положення про організацію освітнього процесу Положення про навчально-методичний комплекс забезпечення дисципліни Положення про оцінювання досягнень здобувачів освіти Навчально-методичне забезпечення
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	=	Положення про організацію освітнього процесу Положення про оцінювання досягнень здобувачів освіти Навчально-методичне забезпечення
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	+	Положення про організацію освітнього процесу Положення про оцінювання досягнень здобувачів освіти ОПП 2022 ОПП 2024
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	не застосовується	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 271 «Морський та внутрішній водний транспорт» ОПП 2022 ОПП 2024
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	+	Положення про оцінювання досягнень здобувачів освіти ОПП 2022 ОПП 2024 Навчально-методичне забезпечення

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K3.3	2	Критерії оцінювання не оприлюднені на сайті Коледжу, доводяться до відома курсантів у ході освітнього процесу.

K3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до подання навчального року на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: БОБРОВНИК ПЕТРО ІВАНОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 15:47, Бабушко Сергій Валерійович ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 16:29, ЛУК'ЯНОВА ГАННА ВІКТОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 16:46, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 18:48, КОВАЛЬЧУК РОМАН СЕРГІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 25.03.2025 10:18

№ з/П	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	+	Положення про реалізацію міжнародних проєктів, гарантів, договорів ОПП 2022 ОПП 2024 Навчально-методичне забезпечення Матеріально-технічне забезпечення
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	=	ОПП 2022 ОПП 2024
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	+	Протокол Ради курсантського самоврядування Протокол засідання Педагогічної ради

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K3.4	2	В ОПП 2022 і 2024 років не відображено обговорення та зміни оновлення ОПП з роботодавцями, шляхом внесення відповідних записів до Реєстру змін освітньо-професійної програми.

Шифр підкритерію	Кількість балів
K3.1	2
K3.2	2
K3.3	2
K3.4	2
Загальна кількість балів за критерієм 3	8

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

K4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	Положення про Раду курсантського самоврядування Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Положення про організацію освітнього процесу

2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	Положення про організацію освітнього процесу Положення про оцінювання досягнень здобувачів освіти Програми навчальних дисциплін
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	Положення про організацію освітнього процесу Положення про оцінювання досягнень здобувачів освіти
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	+	Положення про організацію освітнього процесу Положення про оцінювання досягнень здобувачів освіти ОПП 2022 ОПП 2024
5	Чи розроблено різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?	—	Навчально-методичне забезпечення Приклад завдання
6	Чи застосовуються різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?	—	Навчально-методичне забезпечення Приклад завдання
7	Чи розроблено систему оцінювання для різномірних видів завдань, зокрема й самоконтролю?	—	Навчально-методичне забезпечення Приклад завдання
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	Положення про оцінювання досягнень здобувачів освіти Навчальний план ОПП 2024-2025 Розклад занять Розклад іспитів Графік освітнього процесу
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	Положення про організацію освітнього процесу Положення про оцінювання досягнень здобувачів освіти
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	+	Положення про організацію освітнього процесу Положення про академічну доброчесність Порядок і процедура вирішення конфліктних ситуацій щодо незгоди з оцінкою за семестр учасника освітнього процесу План роботи практичного психолога на 2024-2025 навчальний рік Моніторинг якості освіти Протидія корупції

11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	Положення про запобігання та протидії булінгу (цькуванню), дискримінації, сексуальним домаганням та іншим проявам неетичної поведінки Запобігання та протидія булінгу Порядок надання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування)
----	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.1	2	Розроблені екзаменаційні питання з освітніх компонентів ОПП, питання для контрольних заходів, зокрема і самоконтролю не містять різнорівневності - тобто завдань різного рівня складності, відповідно відсутня інформація в РПНД стосовно критеріїв оцінювання завдань різного рівня складності, визначені лише загальні критерії оцінювання.

K4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 271 «Морський та внутрішній водний транспорт» ОПП 2022 ОПП 2024
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 271 «Морський та внутрішній водний транспорт» ОПП 2022 ОПП 2024
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 271 «Морський та внутрішній водний транспорт» ОПП 2022 ОПП 2024

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: БОБРОВНИК ПЕТРО ІВАНОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 15:47, Бабушко Сергій Валерійович ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 16:29, ЛУК'ЯНОВА ГАННА ВІКТОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 16:46, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 18:48, КОВАЛЬЧУК РОМАН СЕРГІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 25.03.2025 10:18

4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	Положення про Відокремлений структурний підрозділ МФК ім. О.І.Маринеска НУОМА Положення про організацію освітнього процесу Навчально-методичне забезпечення Електронна бібліотека Дистанційне навчання
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.2	3	

K4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	Положення про академічну доброчесність
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	Положення про академічну доброчесність Порядок здійснення перевірки кваліфікаційних робіт на унікальність та виявлення академічного плагіату Договір на використання програмно-обчислювального комплексу ВігікеРІадіагімт для перевірки на оригінальність текстів Черговий тренінг з академічної доброчесності для членів методичної ради коледжу
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про академічну доброчесність Порядок здійснення перевірки кваліфікаційних робіт на унікальність та виявлення академічного плагіату Договір на використання програмно-обчислювального комплексу ВігікеРІадіагіст для перевірки на оригінальність текстів

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: БОБРОВНИК ПЕТРО ІВАНОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 15:47, Бабушко Сергій Валерійович ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 16:29, ЛУК'ЯНОВА ГАННА ВІКТОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 16:46, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 18:48, КОВАЛЬЧУК РОМАН СЕРГІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 25.03.2025 10:18

4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	+	Положення про архів Положення про експертну комісію про зберігання та знищення документації
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	Положення про академічну доброчесність Моніторинг якості освіти. Основні документи виховної роботи
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	+	Положення про академічну доброчесність

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.3	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K4.1	2
K4.2	3
K4.3	3
Загальна кількість балів за критерієм 4	8

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	+	Постанова КМУ від 30.12.2015 р.№1187 (зі змінами) «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» Циклова комісія Судномеханічних дисциплін Положення про атестацію педагогічних працівників Положення про атестацію педагогічних працівників морехідного фахового коледжу Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 271 « Морський та внутрішній водний транспорт» за спеціалізацією 271.02 «Управління судновими технічними системами і комплексами» на рівні фахової передвищої освіти Атестація педагогічних працівників Підвищення кваліфікації педагогічних працівників
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	Наказ № 50 від 27.08.2024 року «Про склад циклових комісій» Циклова комісія Судномеханічних дисциплін Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 271 « Морський та внутрішній водний транспорт» за спеціалізацією 271.02 «Управління судновими технічними системами і комплексами» на рівні фахової передвищої освіти

3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	—	Закону України «Про фахову передвищу освіту» Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Циклова комісія Судномеханічних дисциплін Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 271 « Морський та внутрішній водний транспорт» за спеціалізацією 271.02 «Управління судновими технічними системами і комплексами» на рівні фахової передвищої освіти Підвищення кваліфікації педагогічних працівників
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	—	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників Збори та заохочення трудового колективу Наказ про преміювання працівників

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.1	2	Відповідно до Відомостей про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю, зазначені викладачі, базова освіта яких не відповідає дисциплінам, які вони викладають. Також Відомості не містять інформацію про викладачів, які здійснюють практичну підготовку за спеціальністю.

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	—	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 271 « Морський та внутрішній водний транспорт» за спеціалізацією 271.02 «Управління судновими технічними системами і комплексами» на рівні фахової передвищої освіти Довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування) Ю. Коуров Довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування) С. Бондар
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	Положення про оцінювання якості педагогічних працівників Відомість комплексної оцінки викладачів
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Колективний договір Наказ про преміювання Наказ про преміювання
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	—	Положення про оцінювання якості педагогічних працівників

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	--	--

K5.2	2	Відповідно до Відомостей про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 271 «Морський та внутрішній водний транспорт», спеціалізація 271.02 «Управління судновими технічними системами і комплексами» на рівні фахової передвищої освіти не всі викладачі проходили підвищення кваліфікації/стажування в достатньому обсязі кредитів. Система мотивації враховує постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами в закладі освіти. Проте, Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю, не містять інформацію щодо підвищення рівня володіння (стажування, підвищення кваліфікації) іноземними мовами викладачами, що забезпечують реалізацію ОПП.
------	---	--

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	+	Положення про атестацію педагогічних працівників Положення про атестацію педагогічних працівників морехідного фахового коледжу Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Атестація педагогічних працівників Підвищення кваліфікації педагогічних працівників
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	+	Положення про атестацію педагогічних працівників Положення про атестацію педагогічних працівників морехідного фахового коледжу Атестація педагогічних працівників

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: БОБРОВНИК ПЕТРО ІВАНОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 15:47, Бабушко Сергій Валерійович ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 16:29, ЛУК'ЯНОВА ГАННА ВІКТОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 16:46, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 18:48, КОВАЛЬЧУК РОМАН СЕРГІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 25.03.2025 10:18

3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	+	Положення про атестацію педагогічних працівників Положення про атестацію педагогічних працівників морехідного фахового коледжу
---	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.3	3	

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про організацію освітнього процесу Положення про практичну підготовку здобувачів освіти Положення про закордонну практичну підготовку здобувачів освіти Договори на співпрацю та академічну мобільність Договори на проходження практики Протоколи Ради роботодавців Анкета для роботодавців
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про організацію освітнього процесу Положення про практичну підготовку здобувачів освіти Положення про закордонну практичну підготовку здобувачів освіти Договори на співпрацю та академічну мобільність Договори на проходження практики Протоколи Ради роботодавців Анкета для роботодавців
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?	+	Положення про організацію освітнього процесу Положення про практичну підготовку здобувачів освіти Положення про закордонну практичну підготовку здобувачів освіти Договори на проходження практики

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: БОБРОВИЧ КЕРО ІВАНОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 15:47, Бабушко Сергій Валерійович ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 16:29, ЛУК'ЯНОВА ГАННА ВІКТОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 16:46, ЖУРАВЛІОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 18:48, КОВАЛЬЧУК РОМАН СЕРГІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 25.03.2025 10:18

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.4	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K5.1	2
K5.2	2
K5.3	3
K5.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 5	10

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

K6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	Звіт про діяльність коледжу. Звіти керівника Бюджет коледжу Кошторис Фінансовий звіт про надходження та використання коштів Державні закупівлі Благодійна допомога
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності Дистанційне навчання Бібліотека
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	=	Звіт про діяльність коледжу. Звіти керівника Бюджет коледжу Кошторис Фінансовий звіт про надходження та використання коштів Державні закупівлі Благодійна допомога Стратегія розвитку коледжу на 2023-2028

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: БОБРОВНИК ПЕТРО ІВАНОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 15:47, Бабушко Сергій Валерійович ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 16:29, ЛУК'ЯНОВА ГАННА ВІКТОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 16:46, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 18:48, КОВАЛЬЧУК РОМАН СЕРГІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 25.03.2025 10:18		

K6.1	2	Роботодавці беруть недостатню участь в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази.
-------------	----------	---

K6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності Положення про гуртожиток Чек-лист
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	+	Договір з Інтернет-провайдерами
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	Офіційний веб-сайт Дистанційне навчання Електронна бібліотека Електронні ресурси

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.2	3	

K6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	Умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами Охорона праці та безпека життєдіяльності Положення про організацію інклюзивного навчання

2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	Положення про Раду курсантського самоврядування Склад Ради курсантського самоврядування Анкета курсанта Протоколи Педагогічної ради Протоколи Методичної ради Курсантське самоврядування Протокол Ради курсантського самоврядування Участь у Одеському молодіжному форумі Піклування про ментальне здоров'я курсантів
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	+	Положення про Раду курсантського самоврядування Склад Ради курсантського самоврядування Анкета курсанта Протоколи Педагогічної ради Протоколи Методичної ради Курсантське самоврядування Протокол Ради курсантського самоврядування Участь у Одеському молодіжному форумі Піклування про ментальне здоров'я курсантів Атестація педагогічних працівників
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	Охорона праці та цивільний захист на сайті коледжу

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.3	3	

K6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про організацію освітнього процесу Офіційний веб-сайт Дистанційне навчання Бібліотека Електронні ресурси
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	=	Бібліотека Електронні ресурси Відомості про офіційне сайтування

Документ підписаний за допомогою електронного підпису на ресурсі «Електронна підписна книга» доступними особами: БОБРОВИЧ ІРИНА ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 16:29, ЛУК'ЯНОВА АЛІНА ВІКТОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 16:46, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 18:48, КОВАЛЬЧУК РОМАН СЕРГІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 25.03.2025 10:18

3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Офіційний веб-сайт Дистанційне навчання Графік освітнього процесу Розклад занять Розклад консультацій викладачів Розклад іспитів
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	+	Офіційний веб-сайт Дистанційне навчання Електронні ресурси Умови доступності для навчання осіб з особливими потребами Сторінка коледжу в соціальній мережі FaceBook Положення про призначення і виплати стипендій та надання матеріальної допомоги курсантам Положення про організацію інклюзивного навчання Положення про організацію виховної роботи Скринька довіри
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	Офіційний веб-сайт Дистанційне навчання Сторінка коледжу в соціальній мережі FaceBook Положення про організацію інклюзивного навчання Положення про організацію виховної роботи Скринька довіри
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	Положення про Відокремлений структурний підрозділ МФК ім. О.І.Маринеска НУОМА Положення про призначення і виплати стипендій та надання матеріальної допомоги курсантам Протоколи Стипендіальної комісії Виховна робота Гуртожиток (екіпаж) Рейтингові списки

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.4	3	Бібліотечний фонд має застарілу літературу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	Положення про організацію інклюзивного навчання Висновок про відповідність нормативним вимогам
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	+	Висновок про відповідність нормативним вимогам Чек-лист

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.5	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K6.1	2
K6.2	3
K6.3	3
K6.4	3
K6.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 6	14

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	+	Положення про організацію освітнього процесу Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Положення про освітні програми і навчальні плани Положення про Раду роботодавців Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами Офіційний веб-сайт Анкета для роботодавців Результати оцінювання якості освітніх програм та освітнього процесу

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: БОБРОВНИК ПЕТРО ІВАНОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 15:47, Бабушко Сергій Валерійович ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 16:29, ЛУК'ЯНОВА ГАННА ВІКТОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 16:46, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 18:48, КОВАЛЬЧУК РОМАН СЕРГІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 25.03.2025 10:18

2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	+	Офіційний веб-сайт Положення про відділ професійної (професійно-технічної) освіти, практики та працевлаштування Інструкція щодо збирання інформації про кар'єрний шлях випускників ОПП Анкета для випускників Анкета для роботодавців Відгуки стейкхолдерів Звіти щодо моніторингу працевлаштування 2023, 2024роки Рецензії на ОПП
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	—	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	—	Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами Положення про Раду роботодавців
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	—	Моніторинг якості освіти Анкета для здобувачів «Оцінка якості освітніх програм, якості освітнього процесу та умов навчання»
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	—	Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами Положення про Раду роботодавців Анкета для роботодавців Відгуки стейкхолдерів

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.1	1	В наданих нормативно-правових документах закладу освіти не прослідковуються чіткі заходи щодо реагування на виявлені недоліки в ОПП, а також правила та процедури за якими буде здійснюватися самооцінювання та вдосконалення ОПП та участь роботодавців у її самооцінюванні

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: БОБРОВНИК ПЕТРО ІВАНОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 15:47, Бабушко Сергій Валерійович ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 16:29, ЛУК'ЯНОВА ГАЛІНА ВІКТОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 16:46, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 18:48, КОВАЛЬЧУК РОМАН СЕРГІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 25.03.2025 10:18

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	Положення про освітні програми і навчальні плани Моніторинг якості освіти Анкета для здобувачів «Оцінка якості освітніх програм, якості освітнього процесу та умов навчання» Результати моніторингу якості освіти Звіт за результатами опитування здобувачів фахової передвищої освіти Протокол засідання Педагогічної ради
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	Наказ № 48 від 27.08.2024 року «Про склад педагогічної ради» Наказ № 50 від 27.08.2024 року «Про склад циклових комісій» Склад Ради курсантського самоврядування Протокол Ради курсантського самоврядування
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців (стейкхолдерів) стосовно якості освіти та освітньої діяльності
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців (стейкхолдерів) стосовно якості освіти та освітньої діяльності

5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців (стейкхолдерів) стосовно якості освіти та освітньої діяльності
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	=	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ОПП 2022 ОПП 2024 Протокол Ради курсантського самоврядування

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.2	3	В змісті світньо-професійної програми не міститься інформація щодо результатів опитування здобувачів освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості.

K7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	=	Положення про освітні програми і навчальні плани Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Положення про Раду роботодавців ОПП 2022 р. ОПП 2024 р. Анкета для випускників Анкета для роботодавців

2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	—	Положення про освітні програми і навчальні плани Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Положення про Раду роботодавців ОПП 2022 р. ОПП 2024 р. Анкета для випускників Анкета для роботодавців
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	Положення про організацію освітнього процесу Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами Положення про Раду роботодавців Договори на проходження практики Договори на співпрацю та академічну мобільність Анкета для роботодавців Відгуки стейкхолдерів
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців (стейкхолдерів) стосовно якості освіти та освітньої діяльності Договори на проходження практики Договори на співпрацю та академічну мобільність
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	+	Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців (стейкхолдерів) стосовно якості освіти та освітньої діяльності Анкета для випускників Анкета для роботодавців

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: БУБРОВНИК ПЕТРО ІВАНОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 15:47, Бабушко Сергій Валерійович ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 16:29, КУРЬОМОВА ГАННА ВІКТОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 16:46, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 18:48, КОВАЛЬЧУК РОМАН СЕРГІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 25.03.2025 10:18		

K7.3	2	Надані нормативно-правові документи Коледжу не містять інформацію щодо виявлення та усунення конкретних недоліків ОПП, а також конкретні способи реагування на певні недоліки ОПП.
------	---	--

K7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	Інструкція щодо збирання інформації про кар'єрний шлях випускників ОПП Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців (стейкхолдерів) стосовно якості освіти та освітньої діяльності Відділ професійної (професійно-технічної) освіти, практики та працевлаштування
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	=	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Положення про освітні програми і навчальні плани Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами Анкета для випускників Результати оцінювання якості освітніх програм та освітнього процесу за 2023- 2024 навчальний рік
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Положення про відділ професійної (професійно-технічної) освіти, практики та працевлаштування Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами Положення про Раду роботодавців

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: БОБРОВНИК ПЕТРО ІВАНОВИЧ ФІЗИЧНА

ОСОБА 24.03.2025 15:47, Бабушко Сергій Валерійович ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 16:29, ЛУК'ЯНОВА ГАННА ВІКТОРІВНА ФІЗИЧНА

ОСОБА 24.03.2025 16:46, ЖУРАВЛІОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 18:48, КОВАЛЬЧУК РОМАН СЕРГІЙОВИЧ ФІЗИЧНА

ОСОБА 25.03.2025 10:18

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.4	2	Процедура врахування пропозиції випускників освітньо-професійної програми під час перегляду ОПП розроблена, проте, не містить відповідної інформації про врахування в самій ОПП.

K7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про процедуру врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій та/або під час інституційного аудиту
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	+	Положення про процедуру врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій та/або під час інституційного аудиту
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	не застосовується	

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.5	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K7.1	1
K7.2	3
K7.3	2
K7.4	2
K7.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 7	11

Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм
Критерій 1	21
Критерій 2	10

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: БОБРОВНИК ПЕТРО ІВАНОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 15:47, Бабушко Сергій Валерійович ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 16:29, ЛУК'ЯНОВА ГАННА ВІКТОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 16:46, ЖУРАВЛОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 18:48, КОВАЛЬЧУК РОМАН СЕРГІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 25.03.2025 10:18

Критерій 3 12	8	
Критерій 4 9	8	
Критерій 5 12	10	
Критерій 6 15	14	
Критерій 7 15	11	
Всього 99	82	83%

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти:
[див. додаток: Чек-лист.](#)

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.
(вибрати необхідне)

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
Критерій 1	В змісті освітньо-професійної програми передбачити порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти у кредитах ЄКТС. Описати професії, за якими може працювати випускник, відповідно до Класифікатора професій ДК 003:210. Переглянути перелік вибіркових освітніх компонентів ОПП. Вибіркову освітню компоненту “Практична підготовка (плавальна на борту судна за типами)” включити до блоку обов’язкових освітніх компонент. Вказати в навчальному плані 2024 року інформацію щодо назви освітньо-професійної програми на підставі якої було розблено навчальний план.

Критерій 2	Передбачити на сайті закладу освіти відкритий доступ до навчально-методичних комплексів освітніх компонентів освітньо-професійної програми. Оновити Положення про навчально-методичні комплекси забезпечення дисциплін та оновити навчально-методичні комплекси з освітніх компонентів. Систематично переглядати й оновлювати робочі навчальні програми дисциплін, а також погоджувати їх зміст з головою випускової циклової комісії. Викласти в Положенні про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.
Критерій 3	Ввести в дію наказом керівника коледжу локальні нормативно-правові документи Коледжу. Оновити програми навчальних дисциплін з зазначенням розподілу годин за кредитами ЄКТС, відповідно до годин, зазначених в освітньо-професійних програмах. Передбачити в навчальних планах 2024 року виділення одного кредиту на підготовку до екзамену, відповідно до норми Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про організацію освітнього процесу Коледжу. Критерії оцінювання оприлюднити на сайті коледжу. В ОПП 2022 і 2024 років відобразити обговорення та зміни оновлення ОПП з роботодавцями, шляхом внесення відповідних записів до Реєстру змін освітньо-професійної програми.
Критерій 4	Удосконалити форму робочої навчальної програми освітнього компонента, зокрема складову - система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, передбачити розподіл балів для кожного виду контролю, терміни виконання. З метою об'єктивності оцінювання розробити різнорівневі завдання з освітніх компонентів, деталізувати критерії для кожного виду завдань. З метою перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу та сформованості відповідних компетентностей розробити питання для самоконтролю. Постійно поповнювати цифрову колекцію наукових робіт здобувачів освіти спеціальності.

Критерій 5	Посилити контроль за щорічним підвищенням кваліфікації викладачів з дисциплін, які вони викладають. Здійснювати постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами викладачами, що забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми. Розширювати План спільної діяльності з роботодавцями (стейкхолдерами) в транспортній галузі на майбутні роки, щодо забезпечення розвитку реалізації освітньо-професійної програми у Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж морського транспорту Національного університету «Одеська морська академія», з оприлюдненням його на офіційний сайт.
Критерій 6	Оновити бібліотечний фонд новими підручниками, посібниками. Здійснювати роботу з оновлення матеріально-технічної бази, зокрема оновлення лабораторій, кабінетів, устаткування, ліцензійних програм. Посилити взаємодію з роботодавцями щодо їх участі в заходах що сприяють оновленню матеріально-технічної бази. Забезпечувати здобувачів освіти соціальною інфраструктурою, зокрема, спортивним майданчиком, гуртожитком. Забезпечити прозорість та доступність до анкетування з питань визначення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти. Підтримувати та забезпечувати усі вимоги ДБН.В.2.2-17:2006 “Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення” для належного забезпечення освітнього процесу для осіб з особливими потребами.

Критерій 7	Вказувати алгоритми врахування пропозицій випускників при розробці проєктів та перегляді ОПП, навчальних планів, робочих програм освітніх компонентів та при підготовці фахівців за відповідною ОПП. Розробити конкретну систему виявлення та процедуру реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми, залучати здобувачів освіти та роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми. Розробити та затвердити чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми, враховувати під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти, залучити роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми. Вносити та оприлюднювати інформацію на сайті закладу освіти про збір інформації про результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної
------------	--

Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:

Проаналізувавши матеріали акредитаційної справи та відгук Державної служби якості освіти України № 04/04-04/99 від 12.02.2025, експертна група дійшла висновків у розрізі наведених вище критеріїв оцінювання, що більшість критеріїв в цілому відповідають встановленим вимогам. Під час роботи експертної групи представниками закладу освіти надавалися необхідні матеріали та відповіді на запити, які необхідні для формулювання обґрунтованої оцінки за відповідними критеріями.

Проте за результатами акредитаційної експертизи було виявлено ряд недоліків:

1. В змісті освітньо-професійної програми не передбачено порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти у кредитах ЄКТС, а також відсутня інформація щодо форми здобуття освіти.
2. Відповідно до поданих освітньо-професійних програм 2022, 2024 років загальний обсяг практичної підготовки складає 60 ЄКТС, в навчальних планах 2022-2023, 2024-2025 років вказано, що тривалість практики складає 52 тижнів. Виходячи з вищезазначеного, можна дійти висновку, що при складанні навчальних планів не була дотримана встановлена норма тривалості практичної підготовки з розрахунку 1,5 кредити на тиждень.
3. В освітньо-професійній програмі УСТС згідно переліку освітніх компонентів вказано, що практична підготовка складає 60 кредитів, з яких: як обов'язкова освітня компонента - 45 кредитів, як вибіркова освітня компонента - 15 кредитів. Це обмежує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти, тому що в разі обрання здобувачем освіти інших вибірових освітніх компонентів (окрім практики плавальної на борту судна за типами), ними не буде виконано вимоги нормативних документів.
4. Структурно-логічна схема в ОПП ускладнена для сприйняття і визначення логічної послідовності при вивченні ОК, оскільки в самій схемі міжпредметні зв'язки не простежуються.
5. В навчальному плані 2024 року на основі базової середньої освіти зазначено, що практична підготовка (технологічна практика) складає 12 кредитів, плавальна практика 34 кредити, що разом становить 46 кредитів як обов'язкова освітня компонента, що перевищує кількість кредитів зазначених в ОПП (45 кредитів).
6. В наскрізній програмі практики та програмах плавальної практики відсутній розрахунок годин в кредитах, а також не зазначені кількість годин з розподілом на види робіт: практична робота, самостійна робота.
7. В Програмі технологічної практики вказано обсяг практичної підготовки з даного виду практики 14 кредитів, в навчальному плані 2024 року вказано 12 кредитів.

8. В навчальному плані 2024 року на основі повної середньої освіти відсутній розподіл з зазначенням кредитів з кожного виду практики.

9. До матеріалів акредитаційної справи було долучено два навчальні плани (далі – НП): НП від 28.04.2022, де зазначено, що він діє для набору 2022 року та НП від 25.04.2024, де зазначено, що він діє для набору 2024 року. Згідно з абзацом 1 частини третьої статті 49 Закону України «Про фахову передвищу освіту» «заклад фахової передвищої освіти на підставі відповідної освітньо-професійної програми розробляє навчальний план», проте жоден з наданих НП не містить назви ОПП, тому встановити на підставі якої освітньо-професійної програми вони були розроблені неможливо.

10. Програми навчальних дисциплін, які надані для розгляду експертній групі мають дату схвалення та затвердження в більшості випадків 2023 рік.

11. Розроблені екзаменаційні питання з освітніх компонентів ОПП, питання для контрольних заходів, зокрема і самоконтролю не містять різномірності - тобто завдань різного рівня складності, відповідно відсутня інформація в РПНД стосовно критеріїв оцінювання завдань різного рівня складності, визначені лише загальні критерії оцінювання.

12. Програми навчальних дисциплін та робочі програми дисциплін відповідно не містять розподіл годин за кредитами ЄКТС відповідно освітньо-професійних програм. Програми навчальних дисциплін є застарілими.

13. Переважна більшість літературних джерел, які використовуються в програмах освітніх компонентів є застарілою.

14. Відповідно до Відомостей про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю, зазначені викладачі, базова освіта яких не відповідає дисциплінам, які вони викладають. Також Відомості не містять інформацію про викладачів, які здійснюють практичну підготовку за спеціальністю.

15. Наявна застаріла матеріально-технічна база, зокрема лабораторії, кабінети, устаткування.

16. Надані нормативно-правові документи Коледжу не містять інформацію щодо виявлення та усунення конкретних недоліків ОПП, а також конкретні способи реагування на певні недоліки ОПП.

Керівник експертної групи (ПШБ, посада, електронний підпис)

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: БОБРОВНИК ПЕТРО ІВАНОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 15:47, Бабушко Сергій Валерійович ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 16:46, ЖУРАВЛІОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.03.2025 16:46, БОБРОВНИК ПЕТРО ІВАНОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 25.03.2025 10:18

Бобровник Петро Іванович, голова циклової комісії «Морський та внутрішній водний транспорт» Відокремленого структурного підрозділу Київського фахового коледжу торгівельно-економічного професійного навчання «Морський транспорт» Державного університету інфраструктури та технологій»

Члени експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)

Лук'янова Ганна Вікторівна, викладач циклової комісії «Авіоніка» Відокремленого структурного підрозділу «Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету»

Бабушко Сергій Валерійович, викладач спеціальних дисциплін спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» Відокремленого структурного підрозділу «Шевченківський фаховий коледж Уманського національного університету садівництва»;

Журавльова Юлія Олегівна, заступник начальника відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти в Одеській області, доктор економічних наук

Ковальчук Роман Сергійович, головний спеціаліст відділу з питань контролю, підготовки та перепідготовки членів екіпажів суден внутрішнього плавання Управління з питань контролю, підготовки та перепідготовки членів екіпажів суден Державної служби морського і внутрішнього водного транспорту та судноплавства України