

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ
«Морехідний фаховий коледж ім. О.І. Маринеска
Національного університету «Одеська морська академія»

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Педагогічною радою ВСП
ім. О.І. Маринеска НУОМА

Протокол № 2

від «25» вересня 2025 р.

Начальник

Кирило ЖОВТЯК



КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
з підготовки іноземців та осіб без громадянства за
акредитованими спеціальностями
Відокремленого структурного підрозділу
«Морехідний фаховий коледж ім. О. І. Маринеска
Національного університету «Одеська морська академія»

Одеса 2025

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Концепція освітньої діяльності з підготовки іноземних студентів та заочної форми здобуття освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Морехідний фаховий коледж ім. О. І. Маринеска Національного університету «Одеська морська академія» (далі-коледж) визначає стратегічні засади, цілі, принципи та пріоритетні напрями розвитку освітнього процесу, спрямованого на підготовку висококваліфікованих фахівців морської галузі відповідно до вимог національної системи освіти України та міжнародних стандартів Міжнародної морської організації (ІМО)/

Концепція виходить з того, що головною метою підготовки іноземних студентів у коледжі є участь у міжнародному ринку освіти, зростання престижності української освіти взагалі та навчання у коледжі зокрема. Коледж, як і усі передові навчальні заклади світу, має на меті обмінюватись із зарубіжними навчальними закладами здобувачами освіти та викладачами. Підготовка спеціалістів для зарубіжних країн повинна давати коледжу як моральні (престиж, імідж), так і матеріальні (ділові зв'язки, контракти на навчання та ін.) блага.

В незалежній українській державі авторитет коледжу зростає. Воно продовжує грати важливу роль у підготовці фахівців для забезпечення кадрових потреб у морській галузі, як України так і іноземних держав.

Концепція регламентує організацію і зміст навчально-виховного процесу, методичної роботи викладачів профільних та допоміжних дисциплін, передбачає комплекс заходів із забезпечення побуту, дозвілля, безпеки іноземних студентів, спрямована на їх подальше вдосконалення.

Коледж є відокремленим структурним підрозділом Національного університету «Одеська морська академія» засновано на державній формі власності та підпорядковане Міністерству освіти України.

Коледж здійснює підготовку освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на основі повної середньої освіти на денній та заочній формах здобуття освіти за освітньо-професійними програмами:

1. Спеціальність: J5 Морський та внутрішній водний транспорт,
спеціалізація: J5.01 Навігація і управління морськими суднами;
Освітньо-професійна програма: «Навігація і управління морськими суднами»

Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація здобувачів фахової передвищої освіти тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія України	2	Залік
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Екзамен
OK3	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	2	Залік
OK4	Соціологія	2	Залік
OK5	Основи правознавства	2	Залік
OK6	Основи економічної теорії	2	Залік
OK7	Культурологія	2	Залік
OK8	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
OK9	Фізичне виховання	5	Залік
OK10	Математика	5	Екзамен
OK11	Фізика та основи технічної механіки	6	Залік
OK12	Основи екології та охорони навколишнього середовища	2	Залік

OK13	Електротехніка, радіотехніка і електроніка	4	Залік
OK14	Інформаційні технології	4	Залік
OK15	Нарисна геометрія та інженерна графіка	3	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK16	Метеорологія і океанографія	3	Залік
OK17	Навігація та лоція	8	Екзамен Курсовий проект
OK18	Морехідна астрономія	3	Залік
OK19	Радіонавігаційні прилади і системи	3	Залік
OK20	Електронавігаційні прилади	3	Залік
OK21	Управління судном	7	Залік
OK22	Використання радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки при розходженні суден	4	Залік
OK23	Технологія перевезення вантажів	3	Залік Курсовий проект
OK24	Комерційна експлуатація суден	2	Залік
OK25	Теорія та будова судна	5	Екзамен
OK26	Навігаційні інформаційні системи	2	Залік
OK27	Практика несення штурманської вахти	2	Залік
OK28	Безпека та охорона на морі	5	Залік
OK29	Охорона праці та цивільний захист	3	Екзамен
OK30	Морське право	2	Залік
OK31	Менеджмент морських ресурсів	2	Залік
OK32	Глобальний морський зв'язок для пошуку та рятування	4	Залік
OK33	Океанські шляхи світу	2	Залік
OK34	Суднові енергетичні установки та електрообладнання	2	Залік
OK35	Практична підготовка (плавальна практика) **	47	Залік
OK36	Атестація	1	
Всього		162	
Єдиний державний кваліфікаційний іспит			
Вибіркові освітні компоненти ОПІ			
(за вибором здобувача фахової передвищої освіти) ***			
BK1.1	Практична підготовка (плавальна на борту судна за типами) **	0-18	Залік
BK1.2	Освітні компоненти за довільним вибором ***	0-18	
BK1.3			
.....			
Всього		18	
Загальна кількість		180	

**) Практична підготовка відповідно до вимог Міжнародної конвенції з підготовки і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками. Вид практики, тип судна та програма практики визначаються за вільним вибором здобувача фахової передвищої освіти.

***) Здобувач обирає вибіркові освітні компоненти з переліку вибіркових навчальних дисциплін, схваленого педагогічною радою коледжу.

Обсяг навчального навантаження визначений у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). 1 кредит ЄКТС включає 30 годин навчальної роботи. Розподіл загального обсягу навчального навантаження за видами навчальної роботи наводиться у навчальному плані та робочому навчальному плані.

2. Спеціальність: J5 Морський та внутрішній водний транспорт,
спеціалізація: J5.02 Управління судновими технічними системами і комплексами;
Освітньо-професійна програма: «Управління судновими технічними системами і комплексами»

Перелік компонентів освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація здобувачів фахової передвищої освіти тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія України	2	Екзамен
OK2	Основи правознавства	2	Залік
OK3	Основи економічної теорії	2	Залік
OK4	Культурологія	2	Залік
OK5	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	2	Залік
OK6	Соціологія	2	Залік
OK7	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Екзамен
OK8	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік
OK9	Фізичне виховання	5	Залік
OK10	Математика	3	Екзамен
OK11	Фізика	2	Екзамен
OK12	Технічна механіка (Теоретична механіка, Опір матеріалів, Деталі машин)	5	Залік Курсовий проект
OK13	Нарисна геометрія та інженерна графіка	3	Залік
OK14	Основи технічної термодинаміки та теплопередачі	3	Залік
OK15	Основи гідромеханіки	2	Залік
OK16	Основи екології	2	Залік
OK17	Електротехніка та основи електроніки	5	Екзамен
OK18	Теорія, будова судна та рушії	3	Залік
OK19	Технологія матеріалів	2	Залік
OK20	Основи автоматики	2	Залік
OK21	Інформаційні технології	4	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK22	Безпека та охорона на морі	4	Залік
OK23	Суднові дизельні установки	7	Екзамен Курсовий проект
OK24	Суднові допоміжні механізми, устрої та системи	7	Залік
OK25	Суднові котельні установки	3	Залік
OK26	Автоматизація суднових енергетичних установок	2	Залік
OK27	Електрообладнання суден	7	Екзамен
OK28	Охорона праці та цивільний захист	3	Екзамен
OK29	Менеджмент морських ресурсів	2	Залік
OK30	Суднові турбінні установки	2	Залік
OK31	Технічне обслуговування і ремонт суднових технічних засобів	2	Залік
OK32	Технічна експлуатація суднових технічних засобів та безпечне несення вахти	3	Залік
OK33	Суднові холодильні установки	2	Залік

OK34	Технічна хімія	2	Залік
OK35	Метрологія, стандартизація, системи якості	3	Залік
OK36	Суднові вантажні і палубні механізми	2	Залік
OK37	Технологія використання робочих речовин	2	Залік
OK38	Нормативні морські документи	2	Залік
OK39	Практична підготовка (технологічна практика) **	14	Залік
OK40	Практична підготовка (плавальна практика) **	31	Залік
OK41	Атестація	1	
Всього		162	
Єдиний державний кваліфікаційний іспит			
Вибіркові освітні компоненти ОПП			
(за вибором здобувача фахової передвищої освіти) ***			
BK1.1	Практична підготовка (плавальна на борту судна за типами) **	0-18	Залік
BK1.2	Освітні компоненти за довільним вибором ***	0-18	
BK1.3			
.....			
Всього		18	
Загальна кількість		180	

**) Практична підготовка відповідно до вимог Міжнародної конвенції з підготовки і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками. Вид практики, тип судна та програма практики визначаються за вільним вибором здобувача фахової передвищої освіти.

***) Здобувач обирає вибіркові освітні компоненти з переліку вибірових навчальних дисциплін, схваленого педагогічною радою коледжу.

Обсяг навчального навантаження визначений у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). 1 кредит ЄКТС включає 30 годин навчальної роботи. Розподіл загального обсягу навчального навантаження за видами навчальної роботи наводиться у навчальному плані та робочому навчальному плані.

3. Спеціальність: J5 Морський та внутрішній водний транспорт
спеціалізація: J5.05 Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)
Освітньо-професійна програма: «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)»

Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація здобувачів фахової передвищої освіти тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія України*	2	Залік
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)*	2	Екзамен
OK3	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	2	Залік
OK4	Соціологія	2	Залік
OK5	Політологія	2	Залік
OK6	Основи правознавства	2	Залік
OK7	Основи економічної теорії	2	Залік
OK8	Культурологія	2	Залік
OK9	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік

OK10	Фізичне виховання	5	Залік
OK11	Математика	3	Екзамен
OK12	Технічна хімія	2	Залік
OK13	Фізика та основи технічної механіки	5	Залік
OK14	Нарисна геометрія та інженерна графіка	3	Залік
OK15	Загальна електротехніка	3	Залік
OK16	Комп'ютерна техніка та програмування	6	Залік
OK17	Загальний курс транспорту	6	Екзамен
OK18	Устрій та основи теорії суден	3	Залік
OK19	Основи фінансів та бухгалтерського обліку	2	Залік
OK20	Морське право	2	Залік
OK21	Основи екології	2	Залік
OK22	Безпека життєдіяльності	2	Залік
OK23	Географія морського транспорту	2	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK24	Устрій морських портів	5	Залік
OK25	Вантажознаводство	6	Екзамен
OK26	Технологія, організація та планування перевантажувальних робіт	10	Екзамен
OK27	Організація перевезень на морському транспорті	9	Залік
OK28	Комерційна робота на морському транспорті	10	Екзамен
OK29	Економіка морського транспорту	7	Залік
OK30	Основи менеджменту	4	Залік
OK31	Інформаційні технології	4	Залік
OK32	Основи морського судноплавства	3	Залік
OK33	Портові перевантажувальні машини	5	Залік
OK34	Охорона праці та цивільний захист	4	Екзамен
OK35	Практична підготовка (навчальна практика)	8	Залік
OK36	Практична підготовка (технологічна практика)	9	Залік
OK37	Практична підготовка (переддипломна)	4	Залік
OK38	Дипломне проектування	5	Захист
OK39	Атестація	1	
Всього		162	
Захист дипломного проекту			
Вибіркові освітні компоненти ОПІ			
(за вибором здобувача фахової передвищої освіти) ***			
BK1.1	Практична підготовка (технологічна практика для певного напрямку обслуговування перевезень і перевантажень) **	0-18	Залік
BK1.2 BK1.3	Освітні компоненти за довільним вибором ***	0-18	
Всього		18	
Загальна кількість		180	

**) Практична підготовка відповідно до вимог наскрізної програми практики затвердженої на засіданні циклової комісії експлуатаційних дисциплін
 Вид практики для певного напрямку обслуговування перевезень та перевантажень, програма практики визначаються за вільним вибором здобувача фахової передвищої освіти.

Обсяг навчального навантаження визначений у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). 1 кредит ЄКТС включає 30 годин навчальної роботи. Розподіл загального обсягу навчального навантаження за видами навчальної роботи наводиться у навчальному плані та робочому навчальному плані.

4. Спеціальність: G11 Машинобудування,
спеціалізація: G11.03 Технологічні машини та обладнання;
освітньо-професійна програма: «Експлуатація засобів механізації та автоматизації перевантажувальних робіт»

Перелік компонентів освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація здобувачів фахової передвищої освіти тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія України	2	Залік
OK2	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	2	Залік
OK3	Політологія	2	Залік
OK4	Основи правознавства	2	Залік
OK5	Соціологія	2	Залік
OK6	Основи економічної теорії	2	Залік
OK7	Культурологія	2	Залік
OK8	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Екзамен
OK9	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік
OK10	Фізичне виховання	5	Залік
OK11	Математика	3	Екзамен
OK12	Фізика	2	Залік
OK13	Нарисна геометрія та інженерна графіка	5	Залік
OK14	Технічна механіка (Теоретична механіка, Опір матеріалів, Деталі машин)	7	Екзамен Курсовий проект
OK15	Технологія матеріалів	4	Залік
OK16	Метрологія, стандартизація, системи якості	4	Залік
OK17	Технічна термодинаміка та гідравліка	5	Залік
OK18	Електротехніка	5	Екзамен
OK19	Інформаційні технології	3	Залік
OK20	Екологія	2	Залік
OK21	Безпека життєдіяльності	2	Залік
OK22	Технічна хімія	2	Залік
OK23	Основи електроніки	2	Залік
OK24	Устрій та основи теорії суден	3	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK25	Портові перевантажувальні машини	10	Екзамен Курсовий проект
OK26	Двигуни внутрішнього згорання портових перевантажувальних машин	5	Залік
OK27	Гідро- та пневмоприводи портових перевантажувальних машин	5	Залік
OK28	Експлуатація, ремонт та монтаж портових	8	Екзамен

	перевантажувальних машин		
OK29	Електроустаткування портових перевантажувальних машин	10	Екзамен Курсовий проект
OK30	Технологія та механізація перевантажувальних робіт	7	Залік
OK31	Засоби автоматизації портових перевантажувальних машин	6	Залік
OK32	Мікропроцесорна техніка	5	Залік
OK33	Охорона праці та цивільний захист	4	Екзамен
OK34	Устрій морських портів	5	Залік
OK35	Практична підготовка (навчальна у майстернях)	8	Залік
OK36	Практична підготовка (технологічна)	3	Залік
OK37	Практична підготовка (переддипломна)	4	Залік
OK38	Дипломне проектування	5	Захист
OK39	Атестація	1	Захист
Всього		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти) ***			
BK1.1	Практична підготовка (для окремих портів, терміналів та певних типів перевантажувальних машин) **	0-18	Залік
BK1.2 BK1.3	Освітні компоненти за довільним вибором ***	0-18	
Всього		18	
Загальна кількість		180	

**) Вид практики, окремі порти, термінали, певні типи перевантажувальних машин та програма практики визначаються за вільним вибором здобувача фахової передвищої освіти.

***) Здобувач обирає вибіркові освітні компоненти з переліку вибірових навчальних дисциплін, схваленого педагогічною радою коледжу.

Обсяг навчального навантаження визначений у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). 1 кредит ЄКТС включає 30 годин навчальної роботи. Розподіл загального обсягу навчального навантаження за видами навчальної роботи наводиться у навчальному плані та робочому навчальному плані.

2. МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА ПРИНЦИПИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Головною метою освітньої діяльності є формування у здобувачів освіти фахових компетентностей, професійної культури та морально-етичних якостей, необхідних для ефективної роботи на морському транспорті, забезпечення безпеки судноплавства, охорони людського життя на морі та захисту морського середовища.

Основні завдання:

- забезпечення якісної фахової підготовки відповідно до міжнародних вимог конвенції ПДНВ;
- формування практичних навичок для здобувачів освіти;
- розвиток аналітичного мислення, лідерських та комунікативних здібностей;
- підготовка конкурентоспроможних фахівців для національного та світового ринку праці;
- створення умов для безперервного професійного зростання та академічної мобільності.

- інтеграцію системи навчання фахівців водного транспорту України в світову систему підготовки.

Освітня діяльність коледжу ґрунтується на таких принципах:

- науковість і практична спрямованість – поєднання теоретичної підготовки з практичним досвідом мореплавства;
- інноваційність – використання сучасних технологій, тренажерних систем та симуляторів;
- гуманізм і толерантність – повага до культурного різноманіття, забезпечення рівного доступу до освіти;
- академічна доброчесність – дотримання етичних норм, прозорість оцінювання;
- освіти всім – створення сприятливих умов для здобувачів без вікових обмежень, гендеру та громадянства.

3. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ТА ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Коледж здійснює підготовку освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на основі повної середньої освіти на денній та заочній формі здобуття освіти та забезпечує навчання з використанням електронних ресурсів, мультимедійних технологій та інтерактивних форм, а також практичну підготовку. У коледжі удосконалюється освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання у відповідності до [Положення про дистанційне навчання](#). Враховуючи вимоги цього положення ефективно проводяться онлайн заняття, що дозволяють всебічно розкрити студента, враховуючи індивідуальні та загальні потреби для здобуття освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра.

Під дистанційним навчанням розуміється індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчального процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

В коледжі можуть навчатись як громадяни України так і іноземці та особи без громадянства відповідно до чинного законодавства України та міжнародних угод. Для здобувачів освіти забезпечується: адаптаційна та мовна підтримка; рівні умови доступу до навчальних програм, практик, гуртожитку та позааудиторної діяльності; інтеграція у студентське середовище на засадах толерантності, поваги та взаєморозуміння.

4. САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Організація самостійної роботи планується відповідно до Стандартів освіти з відповідної освітньо-професійної програми. В межах цих стандартів зазначені основні напрямки діяльності викладача щодо формування у студентів навичок самостійної роботи і діяльності на основі наявних навчальних матеріалів.

Самостійна робота іноземних студентів забезпечується в першу чергу зусиллями викладача, який під час навчальних занять сприяє формуванню та вдосконаленню відповідних навичок та умінь за рахунок поступового ускладнення завдань, що виконуються в навчальний час, та під його пильним контролем.

Самостійна робота студентів включає:

- роботу з підручником;
- роботу з двомовним словником;
- роботу з програмованими навчальними матеріалами в комп'ютерному класі;
- виконання домашніх завдань.

Діяльність викладача, яку спрямовано на розвиток навичок самостійної роботи студентів:

- навчання раціональному плануванню самостійної роботи в позааудиторний час;
- формування навичок і умінь самостійного вивчаючого та ознайомчого читання адаптованих текстів;
- навчання запису основного змісту прочитаного тексту;
- навчання користуванню словником (двомовним) як видом навчально-довідкової літератури.

Самостійна робота студентів щодо формування мовної і комунікативної компетенції в соціально-побутових, навчально-професійних, соціокультурних сферах реалізується під контролем і при активному сприянні викладача, створенні належної мотивації та умов її виконання.

5. ВИХОВНА РОБОТА

Коледж вбачає свою значну відповідальність і роль у вихованні молодих людей. Виховна робота серед здобувачів освіти здійснюється спільно з заступником начальника коледжу з навчально-виховної роботи, завідувачем відділення та методистом відділення. Вона ґрунтується на пріоритетному пропагуванні загальнолюдських цінностей, розвитку та підвищенню ефективності індивідуальної роботи на всіх напрямках, гуманізації та гуманітаризації навчання.

В екіпажі коледжу (гуртожитку) є відповідні оперативні загони, які забезпечують охорону студентів та підтримують правопорядок.

В коледжі робота з пропаганди правових знань проводиться заступником начальника коледжу з навчально-виховної роботи, завідувачами відділень та кураторами навчальних груп у відповідності з рішеннями оперативних нарад керівництва МВС України та Міністерства освіти і науки, а також планів міжвідомчих заходів по удосконаленню боротьби з правопорушеннями.

Для студентів систематично організовуються екскурсії по місту, відвідування музеїв та виставок, вистав у театрах міста. Регулярно проводяться співбесіди з студентами, на які запрошуються провідні фахівці морської галузі.

Все вищезазначене свідчить про здатність коледжу здійснювати підготовку іноземних громадян та осіб без громадянства за базовими спеціальностями з ліцензованим обсягом прийому 100 осіб.

6. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ

Реалізація концепції освітньої діяльності забезпечить:

- підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних працювати на судах та підприємствах усіх видів транспорту;
- підвищення престижу морської освіти України;
- інтеграцію освітніх програм коледжу до світового освітнього процесу;
- створення відкритого, інноваційного, безпечного освітнього середовища для всіх здобувачів освіти.