

Інформаційний пакет ЄКТС

Реєстр освітніх компонентів освітніх програм

2025 - 2026 навчальний рік

Галузь знань	Ж Транспорт та послуги
Спеціальність	Ж5 Морський та внутрішній водний транспорт
Спеціалізація	Ж5.01 Навігація і управління морськими суднами

ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Код та назва освітнього компонента	ЖР01001М Історія України
Обсяг у кредитах ЄКТС	2
Мова викладання	українська
Результати навчання за освітнім компонентом	РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН24. Знання про суспільство; основні історичні етапи розвитку філософської думки; сутність та витоки вітчизняної історії та культури, політичні й культурні процеси минулого та сучасності; уміння тлумачення особливостей формування і розвитку товарно-грошових відносин в умовах економіки України; уміння використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; володіння методологією організації міжлюдських відносин у виробничому підрозділі, у т.ч. багатонаціональному колективі; вміння критично оцінювати й переосмислювати накопичений досвід (власний і чужий); вміння толерантно ставитись до протилежних думок, брати участь у дискусіях; уміння професійно обґрунтовувати свої фахові дії. Вміння спрямовувати свої зусилля на досягнення загальної мети, вмотивовувати всіх суб'єктів соціальної та професійної взаємодії на їх розв'язання при роботі у команді, а також здатність працювати самостійно, приймати ініціативу та керувати часом, виконуючи комплексні завдання протягом певного періоду та представляти результати вчасно.
Види навчальної роботи	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота
Форма(и) контролю	залік
Зміст	1 Україна на початку ХХ ст. перед викликами модернізації 2 Українська революція. Боротьба за відновлення державності 3 Україна у складі тоталітарної імперії – СРСР. Західноукраїнські землі у міжвоєнний період 4 Україна в роки Другої світової війни (1939-1945 рр.) та в перші повоєнні роки 5 Соціально-економічні і політичні процеси в Україні у другій половині 50-х – на поч. 90-х рр. ХХ ст. Відновлення державної незалежності України

Навчальне обладнання,
що застосовується

-

Код та назва освітнього
компонента
Обсяг у кредитах ЄКТС
Мова викладання
Результати навчання за
освітнім компонентом

JP01002M Українська мова (за професійним спрямуванням)

2

українська

ЗРН1. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН12. Володіти належними знаннями державної та англійської мов, що дозволяє використовувати навігаційні карти і посібники, розуміти метеорологічну інформацію та повідомлення стосовно безпеки судна, підтримувати зв'язок з іншими суднами та береговими станціями, виконувати обов'язки особи командного складу екіпажу, члени якого розмовляють різними мовами.

Види навчальної роботи
Форма(и) контролю
Зміст

Практичні роботи, самостійна робота
екзамен

- 1 Культура фахового мовлення
- 2 Етика ділового спілкування
- 3 Лексичний аспект сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні
- 4 Нормативність і правильність фахового мовлення
- 5 Вимоги до складання документів

Навчальне обладнання,
що застосовується

-

Код та назва освітнього
компонента
Обсяг у кредитах ЄКТС
Мова викладання
Результати навчання за
освітнім компонентом

JP01003M Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)

2

українська

РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

РН24. Знання про суспільство; основні історичні етапи розвитку філософської думки; сутність та витоки вітчизняної історії та культури, політичні й культурні процеси минулого та сучасності; уміння тлумачення особливостей формування і розвитку товарно-грошових відносин в умовах економіки України; уміння використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; володіння методологією організації міжлюдських відносин у виробничому підрозділі, у т.ч. багатонаціональному колективі; вміння критично оцінювати й переосмислювати накопичений досвід (власний і чужий); вміння толерантно ставитись до протилежних думок, брати участь у дискусіях; уміння професійно обґрунтовувати свої фахові дії. Вміння спрямовувати свої зусилля на досягнення загальної мети, вмотивовувати всіх суб'єктів соціальної та професійної взаємодії на їх розв'язання при роботі у команді, а також здатність працювати самостійно, приймати ініціативу та керувати часом, виконуючи комплексні завдання протягом певного періоду та представляти результати вчасно.

Види навчальної роботи

Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота

Форма(и) контролю Зміст	залік 1 Гуманістичний зміст історії виникнення і розвитку філософії 2 Онтологія та гносеологія 3 Соціальна філософія 4 Релігієзнавство
Навчальне обладнання, що застосовується	-
Код та назва освітнього компонента	JP01004M Соціологія
Обсяг у кредитах ЄКТС	2
Мова викладання	українська
Результати навчання за освітнім компонентом	РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН24. Знання про суспільство; основні історичні етапи розвитку філософської думки; сутність та витoki вітчизняної історії та культури, політичні й культурні процеси минулого та сучасності; уміння тлумачення особливостей формування і розвитку товарно-грошових відносин в умовах економіки України; уміння використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; володіння методологією організації міжлюдських відносин у виробничому підрозділі, у т.ч. багатонаціональному колективі; вміння критично оцінювати й переосмислювати накопичений досвід (власний і чужий); вміння толерантно ставитись до протилежних думок, брати участь у дискусіях; уміння професійно обґрунтовувати свої фахові дії. Вміння спрямовувати свої зусилля на досягнення загальної мети, вмотивовувати всіх суб'єктів соціальної та професійної взаємодії на їх розв'язання при роботі у команді, а також здатність працювати самостійно, приймати ініціативу та керувати часом, виконуючи комплексні завдання протягом певного періоду та представляти результати вчасно.
Види навчальної роботи Форма(и) контролю Зміст	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота залік 1 Теоретична соціологія 2 Спеціальні та галузеві соціологічні теорії 3 Методика і техніка соціологічних досліджень
Навчальне обладнання, що застосовується	-
Код та назва освітнього компонента	JP01005M Основи правознавства
Обсяг у кредитах ЄКТС	2
Мова викладання	українська
Результати навчання за освітнім компонентом	РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Види навчальної роботи	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота
Форма(и) контролю	залік
Зміст	1 Основи теорії держави і права. Основи адміністративного права 2 Основи цивільного права 3 Основи сімейного права 4 Основи трудового права. Основи права соціального забезпечення 5 Основи цивільного і арбітражного процесу. Основи кримінального права 6 Основи екологічного права
Навчальне обладнання, що застосовується	-
Код та назва освітнього компонента	JP01006M Основи економічної теорії
Обсяг у кредитах ЄКТС	2
Мова викладання	українська
Результати навчання за освітнім компонентом	РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН24. Знання про суспільство; основні історичні етапи розвитку філософської думки; сутність та витоки вітчизняної історії та культури, політичні й культурні процеси минулого та сучасності; уміння тлумачення особливостей формування і розвитку товарно-грошових відносин в умовах економіки України; уміння використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; володіння методологією організації міжлюдських відносин у виробничому підрозділі, у т.ч. багатонаціональному колективі; вміння критично оцінювати й переосмислювати накопичений досвід (власний і чужий); вміння толерантно ставитись до протилежних думок, брати участь у дискусіях; уміння професійно обґрунтовувати свої фахові дії. Вміння спрямовувати свої зусилля на досягнення загальної мети, вмотивовувати всіх суб'єктів соціальної та професійної взаємодії на їх розв'язання при роботі у команді, а також здатність працювати самостійно, приймати ініціативу та керувати часом, виконуючи комплексні завдання протягом певного періоду та представляти результати вчасно.
Види навчальної роботи	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота
Форма(и) контролю	залік
Зміст	1 Соціальні цілі економіки 2 Сталий розвиток 3 Ринкова економіка 4 Економіка 5 Підприємництво 6 Ринок праці 7 Лобіювання інтересів та корупція
Навчальне обладнання, що застосовується	-
Код та назва освітнього компонента	JP01007M Культурологія
Обсяг у кредитах ЄКТС	2
Мова викладання	українська
Результати навчання за освітнім компонентом	РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

РН24. Знання про суспільство; основні історичні етапи розвитку філософської думки; сутність та витoki вітчизняної історії та культури, політичні й культурні процеси минулого та сучасності; уміння тлумачення особливостей формування і розвитку товарно-грошових відносин в умовах економіки України; уміння використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; володіння методологією організації міжлюдських відносин у виробничому підрозділі, у т.ч. багатонаціональному колективі; вміння критично оцінювати й переосмислювати накопичений досвід (власний і чужий); вміння толерантно ставитись до протилежних думок, брати участь у дискусіях; уміння професійно обґрунтовувати свої фахові дії. Вміння спрямовувати свої зусилля на досягнення загальної мети, вмотивовувати всіх суб'єктів соціальної та професійної взаємодії на їх розв'язання при роботі у команді, а також здатність працювати самостійно, приймати ініціативу та керувати часом, виконуючи комплексні завдання протягом певного періоду та представляти результати вчасно.

Види навчальної роботи
Форма(и) контролю
Зміст

Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота
залік

- 1 Теоретичні аспекти культури
- 2 Основні етапи розвитку світової культури
- 3 Мистецтво Європейського культурного регіону
- 4 Мистецтво Європейського культурного регіону України

Навчальне обладнання,
що застосовується

-

Код та назва освітнього
компонента
Обсяг у кредитах ЄКТС
Мова викладання
Результати навчання за
освітнім компонентом

JP01008M Англійська мова (за професійним спрямуванням)

6
англійська

ЗРН1. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН12. Володіти належними знаннями державної та англійської мов, що дозволяє використовувати навігаційні карти і посібники, розуміти метеорологічну інформацію та повідомлення стосовно безпеки судна, підтримувати зв'язок з іншими суднами та береговими станціями, виконувати обов'язки особи командного складу екіпажу, члени якого розмовляють різними мовами.

Види навчальної роботи
Форма(и) контролю
Зміст

Практичні роботи, самостійна робота
залік/екзамен

- 1 Загально - морські знання. Організація на судні (General Maritime Knowledge. Ship's Organization)
- 2 Обов'язки моряків у морі (Sailors' Duties at Sea)
- 3 Навігація. Настановлення до плавання (Aids to Navigation)
- 4 Навігація та лоція. (Sailing Directions)
- 5 Англійські морські навігаційні карти (English Nautical Charts)
- 6 Навігаційна практика на морі (Navigational Practice at sea)

Навчальне обладнання,
що застосовується

-

Код та назва освітнього
компонента

JP01009M Фізичне виховання

Обсяг у кредитах ЄКТС	5
Мова викладання	українська
Результати навчання за освітнім компонентом	РН24. Знання про суспільство; основні історичні етапи розвитку філософської думки; сутність та витоки вітчизняної історії та культури, політичні й культурні процеси минулого та сучасності; уміння тлумачення особливостей формування і розвитку товарно-грошових відносин в умовах економіки України; уміння використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; володіння методологією організації міжлюдських відносин у виробничому підрозділі, у т.ч. багатонаціональному колективі; вміння критично оцінювати й переосмислювати накопичений досвід (власний і чужий); вміння толерантно ставитись до протилежних думок, брати участь у дискусіях; уміння професійно обґрунтовувати свої фахові дії. Вміння спрямовувати свої зусилля на досягнення загальної мети, вмотивовувати всіх суб'єктів соціальної та професійної взаємодії на їх розв'язання при роботі у команді, а також здатність працювати самостійно, приймати ініціативу та керувати часом, виконуючи комплексні завдання протягом певного періоду та представляти результати вчасно.
Види навчальної роботи	Лекції, практичні
Форма(и) контролю	залік
Зміст	1 Теоретичні основи 2 Легка атлетика 3 Гімнастика. Загальна фізична підготовка 4 Спортивні ігри
Навчальне обладнання, що застосовується	Перелік обладнання наведений у навчально-методичному комплексі навчальної дисципліни
Код та назва освітнього компонента	JP01010M Математика
Обсяг у кредитах ЄКТС	5
Мова викладання	українська
Результати навчання за освітнім компонентом	РН23. Знання та розуміння основних теорій, принципів, методів та понять, що лежать в основі фундаментальних наук, володіння методикою фізико-математичних розрахунків в процесі використання навігаційного обладнання та систем які забезпечують безпеку судноводіння, знання та розуміння основ електротехніки, електроніки, радіотехніки, знання основних правил технічного креслення та комп'ютерної графіки, правил пошуку та обробки інформації в глобальній мережі, створення баз даних.
Види навчальної роботи	Лекції, практичні, самостійна робота
Форма(и) контролю	залік, екзамен
Зміст	1 Розвиток поняття про число і числові величини. Системи координат та їх види 2 Тіла обертання 3 Аналітична геометрія та сферична тригонометрія 4 Елементи лінійної та векторної алгебри 5 Диференціальне числення функцій однієї змінної 6 Інтегральне числення функції однієї змінної 7 Елементи теорії ймовірностей і математичної статистики та їх застосування для оцінки точності навігаційних параметрів

Навчальне обладнання,
що застосовується

-

Код та назва освітнього
компонента
Обсяг у кредитах ЄКТС
Мова викладання
Результати навчання за
освітнім компонентом

JP01011M Фізика та основи технічної механіки

6
українська

- PH16. Застосовувати правила безпечної обробки, розміщення та кріплення вантажів, уміти аналізувати і враховувати вплив вантажів на остійність судна, забезпечувати ефективний зв'язок під час завантаження та розвантаження.
- PH19. Застосовувати інформацію про остійність, таблиці посадки та напружень, діаграми та пристрої для розрахунку напружень корпусу. Розуміти основні заходи, які необхідно вжити у випадку часткової втрати плавучості.
- PH23. Знання та розуміння основних теорій, принципів, методів та понять, що лежать в основі фундаментальних наук, володіння методикою фізико-математичних розрахунків в процесі використання навігаційного обладнання та систем які забезпечують безпеку судноводіння, знання та розуміння основ електротехніки, електроніки, радіотехніки, знання основних правил технічного креслення та комп'ютерної графіки, правил пошуку та обробки інформації в глобальній мережі, створення баз даних.

Види навчальної роботи
Форма(и) контролю
Зміст

Лекції, практичні, лабораторні роботи, самостійна робота залік

Частина I «Фізика»

- 1 Хвильова оптика
- 2 Квантова оптика
- 3 Атомна та ядерна фізика

Частина II «Основи технічної механіки»

- 1 Статика
- 2 Кінематика точки та твердого тіла
- 3 Динаміка точки
- 4 Основи динаміки систем матеріальних точок

Навчальне обладнання,
що застосовується

Перелік обладнання наведений у робочій програмі навчальної дисципліни

Код та назва освітнього
компонента
Обсяг у кредитах ЄКТС
Мова викладання
Результати навчання за
освітнім компонентом

JP01012M Основи екології та охорони навколишнього середовища

2
українська

- ЗРН6. Здійснювати контроль за виконанням вимог національного і міжнародного законодавства в сфері мореплавства та заходів щодо забезпечення охорони людського життя на морі, охорони і захисту морського середовища.
- PH17. Виконувати процедури проведення перевірок, виявляти пошкодження та дефекти, що спричиняються: корозією, суворими погодними умовами, операціями з завантаження та розвантаження, визначати ті елементи конструкції судна, які є критичними для безпеки судна.
- PH18. Вживати заходів застереження для запобігання забрудненню морського навколишнього середовища та процедури з боротьби із забрудненням та все пов'язане з цим обладнання.

Види навчальної роботи

Лекції, практичні, лабораторні роботи, самостійна робота

Форма(и) контролю Зміст	залік 1 Складові поняття екологічної безпеки морського середовища 2 Заходи боротьби із забрудненням морського середовища у наслідок практичної діяльності людини
Навчальне обладнання, що застосовується	-
Код та назва освітнього компонента	JP01013M Електротехніка, радіотехніка і електроніка
Обсяг у кредитах ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Результати навчання за освітнім компонентом	РН23. Знання та розуміння основних теорій, принципів, методів та понять, що лежать в основі фундаментальних наук, володіння методикою фізико-математичних розрахунків в процесі використання навігаційного обладнання та систем які забезпечують безпеку судноводіння, знання та розуміння основ електротехніки, електроніки, радіотехніки, знання основних правил технічного креслення та комп'ютерної графіки, правил пошуку та обробки інформації в глобальній мережі, створення баз даних.
Види навчальної роботи Форма(и) контролю Зміст	Лекції, практичні, лабораторні роботи, самостійна робота залік 1 Електричне поле 2 Електричні кола постійного струму 3 Електромагнетизм 4 Однофазні кола перемінного струму 5 Трифазні електричні кола 6 Основи електроніки 7 Основи радіотехніки. Радіопередавачі та радіоприймальні пристрої
Навчальне обладнання, що застосовується	Перелік обладнання наведений у робочій програмі навчальної дисципліни
Код та назва освітнього компонента	JP01014M Інформаційні технології
Обсяг у кредитах ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Результати навчання за освітнім компонентом	РН23. Знання та розуміння основних теорій, принципів, методів та понять, що лежать в основі фундаментальних наук, володіння методикою фізико-математичних розрахунків в процесі використання навігаційного обладнання та систем які забезпечують безпеку судноводіння, знання та розуміння основ електротехніки, електроніки, радіотехніки, знання основних правил технічного креслення та комп'ютерної графіки, правил пошуку та обробки інформації в глобальній мережі, створення баз даних.
Види навчальної роботи Форма(и) контролю Зміст	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота залік 1 Креативне програмування (Розробка програм мовою Visual Basic) 2 Креативне програмування (Розгалужені обчислювальні процеси) 3 Креативне програмування (Циклічні обчислювальні процеси) 4 Структура консолі управління судном

Навчальне обладнання, що застосовується	Програмне забезпечення
Код та назва освітнього компонента	JP01015M Нарисна геометрія та інженерна графіка
Обсяг у кредитах ЄКТС	3
Мова викладання	українська
Результати навчання за освітнім компонентом	РН23. Знання та розуміння основних теорій, принципів, методів та понять, що лежать в основі фундаментальних наук, володіння методикою фізико-математичних розрахунків в процесі використання навігаційного обладнання та систем які забезпечують безпеку судноводіння, знання та розуміння основ електротехніки, електроніки, радіотехніки, знання основних правил технічного креслення та комп'ютерної графіки, правил пошуку та обробки інформації в глобальній мережі, створення баз даних.
Види навчальної роботи	Практичні роботи, самостійна робота
Форма(и) контролю	залік
Зміст	1 Геометричне креслення 2 Нарисна геометрія 3 Інженерна графіка 4 Схеми за спеціальністю
Навчальне обладнання, що застосовується	Програмне забезпечення

ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Код та назва освітнього компонента	JP01016M Метеорологія і океанографія
Обсяг у кредитах ЄКТС	3
Мова викладання	українська
Результати навчання за освітнім компонентом	РН2. Здійснювати плавання та визначати місцезнаходження судна за допомогою небесних тіл, берегових орієнтирів, засобів навігаційного огороження, маяків, знаків та буїв, з урахуванням вітрів, приливів та відливів, течій та розрахункової швидкості. РН3. Користуватися морськими навігаційними картами та посібниками, такими як лоції, таблиці припливів, повідомлення морякам, навігаційні попередження, що передаються за допомогою радіо, та інформація про встановлені шляхи руху суден. РН7. Визначати характеристики різних систем погоди, порядок передачі повідомлень та систем запису, тлумачити і застосовувати наявну метеорологічну інформацію та отриману з суднових метеорологічних приладів.
Види навчальної роботи	Лекції, практичні, лабораторні роботи, самостійна робота
Форма(и) контролю	залік
Зміст	1 Метеорологія 2 Океанографія
Навчальне обладнання, що застосовується	Програмне забезпечення

Код та назва освітнього компонента

Обсяг у кредитах ЄКТС

Мова викладання

Результати навчання за освітнім компонентом

JP01017M Навігація та лоція

8

українська

- РН2. Здійснювати плавання та визначати місцезнаходження судна за допомогою небесних тіл, берегових орієнтирів, засобів навігаційного огороження, маяків, знаків та буїв, з урахуванням вітрів, приливів та відливів, течій та розрахункової швидкості.
- РН3. Користуватися морськими навігаційними картами та посібниками, такими як лоції, таблиці припливів, повідомлення морякам, навігаційні попередження, що передаються за допомогою радіо, та інформація про встановлені шляхи руху суден.
- РН4. Працювати з обладнанням, застосовувати інформацію електронних картографічних навігаційно-інформаційних систем, радіонавігаційних засобів, ехолотів, магнітних та гірокомпасів для навігації та місцезнаходження.
- РН5. Розуміти принципи роботи магнітних та гірокомпасів визначати їх поправки з використанням засобів морехідної астрономії та навігації згідно з наземними орієнтирами й урахувати такі поправки.
- РН7. Визначати характеристики різних систем погоди, порядок передачі повідомлень та систем запису, тлумачити і застосовувати наявну метеорологічну інформацію та отриману з суднових метеорологічних приладів.
- РН9. Тлумачити та аналізувати інформацію, отриману від радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки (ЗАРП) для забезпечення судноводіння.
- РН23. Знання та розуміння основних теорій, принципів, методів та понять, що лежать в основі фундаментальних наук, володіння методикою фізико-математичних розрахунків в процесі використання навігаційного обладнання та систем які забезпечують безпеку судноводіння, знання та розуміння основ електротехніки, електроніки, радіотехніки, знання основних правил технічного креслення та комп'ютерної графіки, правил пошуку та обробки інформації в глобальній мережі, створення баз даних.

Види навчальної роботи

Форма(и) контролю

Зміст

Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота

залік, екзамен, курсовий проєкт

- 1 Ґрунтовні поняття і визначення
- 2 Картографічні проекції і морські карти
- 3 Графічне зчислення шляху судна не враховуючі α і β
- 4 Графічне зчислення шляху судна з врахуванням α і β
- 5 Основи визнання місця судна
- 6 Аналітичне зчислення шляху судна
- 7 Організація постачання МК, керівництв і посібників для плавання
- 8 Використання РЛС у судноводінні
- 9 Суднова колекція карт і керівництв для плавання
- 10 Припливно-відливні явища
- 11 Навігаційне планування переходу судна
- 12 Використання радіотехнічних засобів навігаційного обладнання
- 13 Використання глобальних супутникових навігаційних систем
- 14 Плавання по дузі великого колу (ДВК)

Навчальне обладнання,
що застосовується

Код та назва освітнього
компонента
Обсяг у кредитах ЄКТС
Мова викладання
Результати навчання за
освітнім компонентом

Види навчальної роботи
Форма(и) контролю
Зміст

Навчальне обладнання,
що застосовується

Код та назва освітнього
компонента
Обсяг у кредитах ЄКТС
Мова викладання
Результати навчання за
освітнім компонентом

Перелік обладнання наведений у робочій програмі навчальної
дисципліни

JP01018M Морехідна астрономія

3

українська

- РН2. Здійснювати плавання та визначати місцезнаходження судна за допомогою небесних тіл, берегових орієнтирів, засобів навігаційного огороження, маяків, знаків та буїв, з урахуванням вітрів, приливів та відливів, течій та розрахункової швидкості.
- РН5. Розуміти принципи роботи магнітних та гірокомпасів визначати їх поправки з використанням засобів морехідної астрономії та навігації згідно з наземними орієнтирами й ураховувати такі поправки.
- РН23. Знання та розуміння основних теорій, принципів, методів та понять, що лежать в основі фундаментальних наук, володіння методикою фізико-математичних розрахунків в процесі використання навігаційного обладнання та систем які забезпечують безпеку судноводіння, знання та розуміння основ електротехніки, електроніки, радіотехніки, знання основних правил технічного креслення та комп'ютерної графіки, правил пошуку та обробки інформації в глобальній мережі, створення баз даних.

Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота
екзамен

- 1 Сонячна система. Основні відомості із сферичної астрономії
- 2 Час і його вимірювання
- 3 Морські астрономічні інструменти і робота з ними
- 4 Обчислення видимих координат світил
- 5 Зоряне небо. Зоряний глобус
- 6 Будова секстанта. Виправлення висот світил
- 7 Астрономічне визначення поправок компасу
- 8 Визначення місця судна по світилам

Перелік обладнання наведений у робочій програмі навчальної
дисципліни

JP01019M Радіонавігаційні прилади і системи

3

українська

- РН4. Працювати з обладнанням, застосовувати інформацію електронних картографічних навігаційно-інформаційних систем, радіонавігаційних засобів, ехолотів, магнітних та гірокомпасів для навігації та місцезнаходження.
- РН8. Використовувати основні принципи несення ходової навігаційної вахти, застосувань та цілей Міжнародних правил запобігання зіткненню суден у морі та використання встановлених шляхів руху суден відповідно до Загальних положень про становлення шляхів руху суден.
- РН9. Тлумачити та аналізувати інформацію, отриману від радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки (ЗАРП) для забезпечення судноводіння.

Види навчальної роботи	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота
Форма(и) контролю	залік
Зміст	1 Організація радіолокаційного спостереження 2 Супутникові навігаційні системи 3 Радіонавігаційні системи «LORAN-C», «e- LORAN»
Навчальне обладнання, що застосовується	Перелік обладнання наведений у робочій програмі навчальної дисципліни
Код та назва освітнього компонента	JP01020M Електронавігаційні прилади
Обсяг у кредитах ЄКТС	3
Мова викладання	українська
Результати навчання за освітнім компонентом	РН2. Здійснювати плавання та визначати місцезнаходження судна за допомогою небесних тіл, берегових орієнтирів, засобів навігаційного огороження, маяків, знаків та буїв, з урахуванням вітрів, приливів та відливів, течій та розрахункової швидкості. РН4. Працювати з обладнанням, застосовувати інформацію електронних картографічних навігаційно-інформаційних систем, радіонавігаційних засобів, ехолотів, магнітних та гірокомпасів для навігації та місцезнаходження. РН5. Розуміти принципи роботи магнітних та гірокомпасів визначати їх поправки з використанням засобів морехідної астрономії та навігації згідно з наземними орієнтирами й ураховувати такі поправки. РН6. Застосовувати системи управління стерновим приводом, виконувати експлуатаційні процедури та перехід з ручного на автоматичне управління й навпаки. РН23. Знання та розуміння основних теорій, принципів, методів та понять, що лежать в основі фундаментальних наук, володіння методикою фізико-математичних розрахунків в процесі використання навігаційного обладнання та систем які забезпечують безпеку судноводіння, знання та розуміння основ електротехніки, електроніки, радіотехніки, знання основних правил технічного креслення та комп'ютерної графіки, правил пошуку та обробки інформації в глобальній мережі, створення баз даних.
Види навчальної роботи	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота
Форма(и) контролю	екзамен
Зміст	1 Магнітні компаси і виконання девіаційних робіт 2 Теорія та будова гіроскопічних навігаційних приладів 3 Автоматизація судноводіння 4 Вимірники глибин та їх використання 5 Вимірники швидкості та пройденого шляху судном
Навчальне обладнання, що застосовується	Перелік обладнання наведений у робочій програмі навчальної дисципліни
Код та назва освітнього компонента	JP01021M Управління судном
Обсяг у кредитах ЄКТС	7
Мова викладання	українська

Результати навчання за освітнім компонентом

- РН2. Здійснювати плавання та визначати місцезнаходження судна за допомогою небесних тіл, берегових орієнтирів, засобів навігаційного огороження, маяків, знаків та буїв, з урахуванням вітрів, приливів та відливів, течій та розрахункової швидкості.
- РН6. Застосовувати системи управління стерновим приводом, виконувати експлуатаційні процедури та перехід з ручного на автоматичне управління й навпаки.
- РН8. Використовувати основні принципи несення ходової навігаційної вахти, застосувань та цілей Міжнародних правил запобігання зіткненню суден у морі та використання встановлених шляхів руху суден відповідно до Загальних положень про становлення шляхів руху суден.
- РН9. Тлумачити та аналізувати інформацію, отриману від радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки (ЗАРП) для забезпечення судноводіння.
- РН10. Виконувати необхідні процедури під час порятунку людей, що зазнають лиха у морі, надання допомоги судну, що зазнає лиха, вживати заходів та виконувати першочергові дії під час зіткнення або посадки на міліну, аварійних ситуацій і аварій у морі та порту.
- РН12. Володіти належними знаннями державної та англійської мов, що дозволяє використовувати навігаційні карти і посібники, розуміти метеорологічну інформацію та повідомлення стосовно безпеки судна, підтримувати зв'язок з іншими суднами та береговими станціями, виконувати обов'язки особи командного складу екіпажу, члени якого розмовляють різними мовами.
- РН13. Передавати та приймати світлові сигнали за допомогою азбуки Морзе та використовувати Міжнародний кодекс сигналів.
- РН14. Враховувати фактори впливу на маневрування та керованість судна такі як дедвейт, осадка, диферент, швидкість та запас води під кілем, вітру і течії.
- РН15. Виконувати процедури постановки на якор, швартування, буксирування суден, маневрування під час порятунку людини за бортом, враховуючи маневрові та інерційно-гальмувальні характеристики судна.
- РН23. Знання та розуміння основних теорій, принципів, методів та понять, що лежать в основі фундаментальних наук, володіння методикою фізико-математичних розрахунків в процесі використання навігаційного обладнання та систем які забезпечують безпеку судноводіння, знання та розуміння основ електротехніки, електроніки, радіотехніки, знання основних правил технічного креслення та комп'ютерної графіки, правил пошуку та обробки інформації в глобальній мережі, створення баз даних.

Види навчальної роботи
Форма(и) контролю
Зміст

Лекції, практичні, лабораторні роботи, самостійна робота
залік

- 1 Маневрові елементи судна та їх визначення
- 2 Вплив різних факторів на маневрові елементи судна
- 3 МППЗС-72, с поправками. Маневрування судна при різних умовах плавання
- 4 Маневрування судном в надзвичайних ситуаціях
- 5 Морська практика з організації візуального зв'язку
- 6 Необхідні дії у разі отримання сигналу лиха в морі. Маневрування судна при рятуванні. Координація пошуково-рятувальних операцій

Навчальне обладнання, що застосовується	7 Маневрування судном при розходженні Перелік обладнання наведений у робочій програмі навчальної дисципліни
Код та назва освітнього компонента	JP01022M Використання радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки при розходженні суден
Обсяг у кредитах ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Результати навчання за освітнім компонентом	РН2. Здійснювати плавання та визначати місцезнаходження судна за допомогою небесних тіл, берегових орієнтирів, засобів навігаційного огороження, маяків, знаків та буїв, з урахуванням вітрів, приливів та відливів, течій та розрахункової швидкості. РН4. Працювати з обладнанням, застосовувати інформацію електронних картографічних навігаційно-інформаційних систем, радіонавігаційних засобів, ехолотів, магнітних та гірокомпасів для навігації та місцезнаходження. РН8. Використовувати основні принципи несення ходової навігаційної вахти, застосувань та цілей Міжнародних правил запобігання зіткненню суден у морі та використання встановлених шляхів руху суден відповідно до Загальних положень про становлення шляхів руху суден. РН9. Тлумачити та аналізувати інформацію, отриману від радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки (ЗАРП) для забезпечення судноводіння РН23. Знання та розуміння основних теорій, принципів, методів та понять, що лежать в основі фундаментальних наук, володіння методикою фізико-математичних розрахунків в процесі використання навігаційного обладнання та систем які забезпечують безпеку судноводіння, знання та розуміння основ електротехніки, електроніки, радіотехніки, знання основних правил технічного креслення та комп'ютерної графіки, правил пошуку та обробки інформації в глобальній мережі, створення баз даних.
Види навчальної роботи	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота
Форма(и) контролю	залік
Зміст	1 Начальна теорія и принцип роботи на радарі 2 Налаштування й робота з радаром 3 Використання радара для забезпечення безпечної навігації 4 Оброблення елементів руху на рада 5 Система ЗАРП чи Target Tracking (TT) та система сповіщення AIS 6 Робота з ЗАРП чи TT та системи сповіщення AIS 7 Застосування МПЗЗС при роботі з радаром
Навчальне обладнання, що застосовується	Перелік обладнання наведений у робочій програмі навчальної дисципліни
Код та назва освітнього компонента	JP01023M Технологія перевезення вантажів
Обсяг у кредитах ЄКТС	3
Мова викладання	українська

Результати навчання за освітнім компонентом	РН16. Застосовувати правила безпечної обробки, розміщення та кріплення вантажів, уміти аналізувати і враховувати вплив вантажів на остійність судна, забезпечувати ефективний зв'язок під час завантаження та розвантаження. РН17. Виконувати процедури проведення перевірок, виявляти пошкодження та дефекти, що спричиняються: корозією, суворими погодними умовами, операціями з завантаження та розвантаження, визначати ті елементи конструкції судна, які є критичними для безпеки судна.
Види навчальної роботи Форма(и) контролю Зміст	Лекції, практичні роботи, самостійна робота залік, курсовий проєкт 1 Транспортні характеристики вантажів 2 Контроль за завантаженням, розміщенням, кріпленням та збереженням вантажів 3 Безпечна обробка, розміщення та збереження при перевезенні на судах 4 Методи та засоби забезпечення збереження вантажів
Навчальне обладнання, що застосовується	-
Код та назва освітнього компонента Обсяг у кредитах ЄКТС Мова викладання Результати навчання за освітнім компонентом	JP01024M Комерційна експлуатація суден 2 українська РН16. Застосовувати правила безпечної обробки, розміщення та кріплення вантажів, уміти аналізувати і враховувати вплив вантажів на остійність судна, забезпечувати ефективний зв'язок під час завантаження та розвантаження. РН24. Знання про суспільство; основні історичні етапи розвитку філософської думки; сутність та витоки вітчизняної історії та культури, політичні й культурні процеси минулого та сучасності; уміння тлумачення особливостей формування і розвитку товарно-грошових відносин в умовах економіки України; уміння використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; володіння методологією організації міжлюдських відносин у виробничому підрозділі, у т.ч. багатонаціональному колективі; вміння критично оцінювати й переосмислювати накопичений досвід (власний і чужий); вміння толерантно ставитись до протилежних думок, брати участь у дискусіях; уміння професійно обґрунтовувати свої фахові дії. Вміння спрямовувати свої зусилля на досягнення загальної мети, вмотивовувати всіх суб'єктів соціальної та професійної взаємодії на їх розв'язання при роботі у команді, а також здатність працювати самостійно, приймати ініціативу та керувати часом, виконуючи комплексні завдання протягом певного періоду та представляти результати вчасно.
Види навчальної роботи Форма(и) контролю Зміст	Лекції, практичні роботи, самостійна робота залік 1 Розуміння про зовнішньоторгові контракти, їх вплив на організацію та комерційні умови перевезень 2 Рейсовий чартер. Договори фрахтування суден на час

- 3 Умови обробки і обслуговування суден у портах. Оформлення перевезення вантажів. Якість перевезення вантажів. Страхування ризиків та відповідальності перевізника

Навчальне обладнання,
що застосовується

Код та назва освітнього
компонента
Обсяг у кредитах ЄКТС
Мова викладання
Результати навчання за
освітнім компонентом

JP01025M Теорія та будова судна

5

українська

- РН16. Застосовувати правила безпечної обробки, розміщення та кріплення вантажів, уміти аналізувати і враховувати вплив вантажів на остійність судна, забезпечувати ефективний зв'язок під час завантаження та розвантаження.
- РН17. Виконувати процедури проведення перевірок, виявляти пошкодження та дефекти, що спричиняються: корозією, суворими погодними умовами, операціями з завантаження та розвантаження, визначати ті елементи конструкції судна, які є критичними для безпеки судна.
- РН19. Застосовувати інформацію про остійність, таблиці посадки та напружень, діаграми та пристрої для розрахунку напружень корпусу. Розуміти основні заходи, які необхідно вжити у випадку часткової втрати плавучості.
- РН23. Знання та розуміння основних теорій, принципів, методів та понять, що лежать в основі фундаментальних наук, володіння методикою фізико-математичних розрахунків в процесі використання навігаційного обладнання та систем які забезпечують безпеку судноводіння, знання та розуміння основ електротехніки, електроніки, радіотехніки, знання основних правил технічного креслення та комп'ютерної графіки, правил пошуку та обробки інформації в глобальній мережі, створення баз даних.

Види навчальної роботи
Форма(и) контролю
Зміст

Лекції, практичні роботи, самостійна робота
залік, екзамен

- 1 Будова судна
- 2 Конструкція корпусу судна
- 3 Суднові устрої
- 4 Суднові системи
- 5 Статика судна
- 6 Плавучість судна
- 7 Початкова остійність судна
- 8 Міцність корпусу судна

Навчальне обладнання,
що застосовується

Код та назва освітнього
компонента
Обсяг у кредитах ЄКТС
Мова викладання
Результати навчання за
освітнім компонентом

JP01026M Навігаційні інформаційні системи

2

українська

- РН2. Здійснювати плавання та визначати місцезнаходження судна за допомогою небесних тіл, берегових орієнтирів, засобів навігаційного огороження, маяків, знаків та буїв, з урахуванням вітрів, приливів та відливів, течій та розрахункової швидкості.

- РН3. Користуватися морськими навігаційними картами та посібниками, такими як лоції, таблиці припливів, повідомлення морякам, навігаційні попередження, що передаються за допомогою радіо, та інформація про встановлені шляхи руху суден.
- РН4. Працювати з обладнанням, застосовувати інформацію електронних картографічних навігаційно-інформаційних систем, радіонавігаційних засобів, ехолотів, магнітних та гірокомпасів для навігації та місцезнаходження.
- РН8. Використовувати основні принципи несення ходової навігаційної вахти, застосувань та цілей Міжнародних правил запобігання зіткненню суден у морі та використання встановлених шляхів руху суден відповідно до Загальних положень про становлення шляхів руху суден.
- РН9. Тлумачити та аналізувати інформацію, отриману від радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки (ЗАРП) для забезпечення судноводіння.

Види навчальної роботи
Форма(и) контролю
Зміст

Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота

Залік

- 1 Елементи ЕКНІС / Elements of ECDIS
- 2 Несення вахти з ЕКНІС / Watch keeping with ECDIS
- 3 Планування та моніторинг маршруту плавання / Route Planning and Monitoring
- 4 Цілі, карти та система / Targets, Charts and System
- 5 Відповідальність та оцінка / Responsibility and Assessment

Навчальне обладнання,
що застосовується

Перелік обладнання наведений у робочій програмі навчальної дисципліни

Код та назва освітнього
компонента
Обсяг у кредитах ЄКТС
Мова викладання
Результати навчання за
освітнім компонентом

JP01027M Практика несення штурманської вахти

2

українська

ЗРН7. Проводити інструктажі та тренінги на борту судна в межах сфери своєї відповідальності.

ЗРН8. Забезпечувати контроль щодо дотримання правил техніки безпеки персоналу, пасажирів та судна.

РН2. Здійснювати плавання та визначати місцезнаходження судна за допомогою небесних тіл, берегових орієнтирів, засобів навігаційного огороження, маяків, знаків та буїв, з урахуванням вітрів, приливів та відливів, течій та розрахункової швидкості.

РН8. Використовувати основні принципи несення ходової навігаційної вахти, застосувань та цілей Міжнародних правил запобігання зіткненню суден у морі та використання встановлених шляхів руху суден відповідно до Загальних положень про становлення шляхів руху суден.

РН10. Виконувати необхідні процедури під час порятунку людей, що зазнають лиха у морі, надання допомоги судну, що зазнає лиха, вживати заходів та виконувати першочергові дії під час зіткнення або посадки на мілину, аварійних ситуацій і аварій у морі та порту.

- РН11. Застосовувати зміст Керівництва ІМО з пошуку та порятунку торговельних суден, проводити необхідні дії й приймати рішення для захисту і безпеки екіпажу, пасажирів і вантажу.
- РН12. Володіти належними знаннями державної та англійської мов, що дозволяє використовувати навігаційні карти і посібники, розуміти метеорологічну інформацію та повідомлення стосовно безпеки судна, підтримувати зв'язок з іншими суднами та береговими станціями, виконувати обов'язки особи командного складу екіпажу, члени якого розмовляють різними мовами.
- РН14. Враховувати фактори впливу на маневрування та керуваність судна такі як дедвейт, осадка, диферент, швидкість та запас води під кілем, вітру і течії.
- РН23. Знання та розуміння основних теорій, принципів, методів та понять, що лежать в основі фундаментальних наук, володіння методикою фізико-математичних розрахунків в процесі використання навігаційного обладнання та систем які забезпечують безпеку судноводіння, знання та розуміння основ електротехніки, електроніки, радіотехніки, знання основних правил технічного креслення та комп'ютерної графіки, правил пошуку та обробки інформації в глобальній мережі, створення баз даних.
- РН24. Знання про суспільство; основні історичні етапи розвитку філософської думки; сутність та витoki вітчизняної історії та культури, політичні й культурні процеси минулого та сучасності; уміння тлумачення особливостей формування і розвитку товарно-грошових відносин в умовах економіки України; уміння використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; володіння методологією організації міжлюдських відносин у виробничому підрозділі, у т.ч. багатонаціональному колективі; вміння критично оцінювати й переосмислювати накопичений досвід (власний і чужий); вміння толерантно ставитись до протилежних думок, брати участь у дискусіях; уміння професійно обґрунтовувати свої фахові дії. Вміння спрямовувати свої зусилля на досягнення загальної мети, вмотивовувати всіх суб'єктів соціальної та професійної взаємодії на їх розв'язання при роботі у команді, а також здатність працювати самостійно, приймати ініціативу та керувати часом, виконуючи комплексні завдання протягом певного періоду та представляти результати вчасно.

Види навчальної роботи
Форма(и) контролю
Зміст

Лекції, практичні роботи, самостійна робота
Залік

- 1 Принципи несення ходової навігаційної вахти
- 2 Використання судових маршрутів
- 3 Використання інформації від навігаційних приладів для несення безпечної навігаційної вахти
- 4 Навігаційні методи, використовувані для безпечного плавання в умовах обмеженої видимості
- 5 Обмін інформацією згідно до загальних принципів системи судових докладів і процедур систем управління рухом суден, СУРС

Навчальне обладнання,
що застосовується

Код та назва освітнього
компонента
Обсяг у кредитах ЄКТС
Мова викладання
Результати навчання за
освітнім компонентом

Перелік обладнання наведений у робочій програмі навчальної
дисципліни

JP01028M Безпека та охорона на морі

5

українська

- ЗРН2. Застосовувати заходи протипожежної безпеки та боротьби з пожежами на суднах.
- ЗРН3. Контролювати безпеку та охорону судна, екіпажу і пасажирів та умови використання й експлуатації рятувальних засобів.
- ЗРН4. Виконувати вимоги судових планів дій під час аварійних ситуацій та схем з боротьби за живучість судна, а також здійснювати дії у випадку аварійних ситуацій згідно з цим планом.
- ЗРН5. Надавати першу медичну допомогу та застосовувати засоби першої медичної допомоги на суднах.
- ЗРН6. Здійснювати контроль за виконанням вимог національного і міжнародного законодавства в сфері мореплавства та заходів щодо забезпечення охорони людського життя на морі, охорони і захисту морського середовища.
- ЗРН7. Проводити інструктажі та тренінги на борту судна в межах сфери своєї відповідальності.
- РН10. Виконувати необхідні процедури під час порятунку людей, що зазнають лиха у морі, надання допомоги судну, що зазнає лиха, вживати заходів та виконувати першочергові дії під час зіткнення або посадки на мілину, аварійних ситуацій і аварій у морі та порту.
- РН11. Застосовувати зміст Керівництва ІМО з пошуку та порятунку торговельних суден, проводити необхідні дії й приймати рішення для захисту і безпеки екіпажу, пасажирів і вантажу.
- РН18. Вживати заходів застереження для запобігання забрудненню морського навколишнього середовища та процедури з боротьби із забрудненням та все пов'язане з цим обладнання.
- РН22. Управляти рятувальними шлюпками, плотами та черговими шлюпками, пристроями та засобами для спуску на воду, користуватися обладнанням для них, зокрема радіоблагоднанням рятувальних засобів, супутниковими аварійними радіобуями, пошуковими та рятувальними транспондерами, гідрокостюмами й термозахисними засобами.

Види навчальної роботи
Форма(и) контролю
Зміст

Лекції, практичні роботи, самостійна робота

Залік

- 1 Виживання на морі у випадку залишення судна
- 2 Зведення до мінімуму пожеж та підтримка стану готовності у діях у випадку пожеж
- 3 Виконання процедур у надзвичайних ситуаціях
- 4 Техніка безпеки при проведенні робіт підвищеної небезпеки. Застосування засобів індивідуального захисту
- 5 Застосування заходів запобігання забруднення морського навколишнього середовища

	6 Міжнародні та національні документи щодо надання ПМД. Основи анатомії та фізіології людини. Суднова гігієна та санітарія. Організація та надання медичної допомоги на судні
	7 Основні ознаки травм та хвороб. Надання невідкладної медичної допомоги. Невідкладні стани. Догляд за потерпілими. Практичне відпрацювання навиків
	8 Посилення охорони на морі шляхом підвищення усвідомлення важливості питання
	9 Розпізнавання загроз що стосуються охорони
	10 Необхідність та методи підтримки пильності в області охорони
Навчальне обладнання, що застосовується	Перелік обладнання наведений у робочій програмі навчальної дисципліни

Код та назва освітнього компонента
Обсяг у кредитах ЄКТС
Мова викладання
Результати навчання за освітнім компонентом

JP01029M Охорона праці та цивільний захист

3
українська

- ЗРН4. Виконувати вимоги судових планів дій під час аварійних ситуацій та схем з боротьби за живучість судна, а також здійснювати дії у випадку аварійних ситуацій згідно з цим планом.
- ЗРН6. Здійснювати контроль за виконанням вимог національного і міжнародного законодавства в сфері мореплавства та заходів щодо забезпечення охорони людського життя на морі, охорони і захисту морського середовища.
- ЗРН7. Проводити інструктажі та тренінги на борту судна в межах сфери своєї відповідальності.
- ЗРН8. Забезпечувати контроль щодо дотримання правил техніки безпеки персоналу, пасажирів та судна.

Види навчальної роботи
Форма(и) контролю
Зміст

- Лекції, практичні роботи, самостійна робота
Залік, екзамен
- 1 Загальні поняття охорони праці. Правові та організаційні основи охорони праці
 - 2 Навчання та інструктаж персоналу
 - 3 Техніка безпеки на судах морського та річного флоту
 - 4 Виробнича санітарія
 - 5 Основи пожежної безпеки
 - 6 Техніка безпеки на судах морського флоту
 - 7 Види інструктажів
 - 8 Моніторинг та аналіз причин виникнення і розвитку надзвичайних ситуацій.
 - 9 Оцінка обстановки та соціально-економічних наслідків надзвичайних ситуацій
 - 10 Забезпечення заходів і дій на підприємствах морського транспорту в межах єдиної системи цивільного захисту
 - 11 Спеціальна функція в сфері цивільного захисту.

Навчальне обладнання, що застосовується

Перелік обладнання наведений у робочій програмі навчальної дисципліни

Код та назва освітнього компонента
Обсяг у кредитах ЄКТС
Мова викладання

JP01030M Морське право

2
українська

Результати навчання за освітнім компонентом

ЗРН6. Здійснювати контроль за виконанням вимог національного і міжнародного законодавства в сфері мореплавства та заходів щодо забезпечення охорони людського життя на морі, охорони і захисту морського середовища.

РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

РН24. Знання про суспільство; основні історичні етапи розвитку філософської думки; сутність та витоки вітчизняної історії та культури, політичні й культурні процеси минулого та сучасності; уміння тлумачення особливостей формування і розвитку товарно-грошових відносин в умовах економіки України; уміння використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; володіння методологією організації міжлюдських відносин у виробничому підрозділі, у т.ч. багатонаціональному колективі; вміння критично оцінювати й переосмислювати накопичений досвід (власний і чужий); вміння толерантно ставитись до протилежних думок, брати участь у дискусіях; уміння професійно обґрунтовувати свої фахові дії. Вміння спрямовувати свої зусилля на досягнення загальної мети, вмотивовувати всіх суб'єктів соціальної та професійної взаємодії на їх розв'язання при роботі у команді, а також здатність працювати самостійно, приймати ініціативу та керувати часом, виконуючи комплексні завдання протягом певного періоду та представляти результати вчасно.

Види навчальної роботи
Форма(и) контролю
Зміст

Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота
Залік

- 1 Загальнотеоретичні положення морського права
- 2 Морське судно і його екіпаж
- 3 Право користування морем
- 4 Правове забезпечення комерційної експлуатації морських суден
- 5 Морське страхування
- 6 Правове регулювання господарських операцій морських портів
- 7 Надзвичайні морські події
- 8 Правова охорона морського середовища
- 9 Міжнародно-правове регулювання безпеки мореплавства

Навчальне обладнання,
що застосовується

-

Код та назва освітнього
компонента
Обсяг у кредитах ЄКТС
Мова викладання
Результати навчання за
освітнім компонентом

JP01031M Менеджмент морських ресурсів

2

українська

ЗРН4. Виконувати вимоги судових планів дій під час аварійних ситуацій та схем з боротьби за живучість судна, а також здійснювати дії у випадку аварійних ситуацій згідно з цим планом.

ЗРН7. Проводити інструктажі та тренінги на борту судна в межах сфери своєї відповідальності.

ЗРН8. Забезпечувати контроль щодо дотримання правил техніки безпеки персоналу, пасажирів та судна.

- РН8. Використовувати основні принципи несення ходової навігаційної вахти, застосувань та цілей Міжнародних правил запобігання зіткненню суден у морі та використання встановлених шляхів руху суден відповідно до Загальних положень про становлення шляхів руху суден.
- РН10. Виконувати необхідні процедури під час порятунку людей, що зазнають лиха у морі, надання допомоги судну, що зазнає лиха, вживати заходів та виконувати першочергові дії під час зіткнення або посадки на мілину, аварійних ситуацій і аварій у морі та порту.
- РН11. Застосовувати зміст Керівництва ІМО з пошуку та порятунку торговельних суден, проводити необхідні дії й приймати рішення для захисту і безпеки екіпажу, пасажирів і вантажу.
- РН12. Володіти належними знаннями державної та англійської мов, що дозволяє використовувати навігаційні карти і посібники, розуміти метеорологічну інформацію та повідомлення стосовно безпеки судна, підтримувати зв'язок з іншими суднами та береговими станціями, виконувати обов'язки особи командного складу екіпажу, члени якого розмовляють різними мовами.
- РН24. Знання про суспільство; основні історичні етапи розвитку філософської думки; сутність та витоки вітчизняної історії та культури, політичні й культурні процеси минулого та сучасності; уміння тлумачення особливостей формування і розвитку товарно-грошових відносин в умовах економіки України; уміння використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; володіння методологією організації міжлюдських відносин у виробничому підрозділі, у т.ч. багатонаціональному колективі; вміння критично оцінювати й переосмислювати накопичений досвід (власний і чужий); вміння толерантно ставитись до протилежних думок, брати участь у дискусіях; уміння професійно обґрунтовувати свої фахові дії. Вміння спрямовувати свої зусилля на досягнення загальної мети, вмотивовувати всіх суб'єктів соціальної та професійної взаємодії на їх розв'язання при роботі у команді, а також здатність працювати самостійно, приймати ініціативу та керувати часом, виконуючи комплексні завдання протягом певного періоду та представляти результати вчасно.

Види навчальної роботи
Форма(и) контролю
Зміст

Лекції, практичні роботи, самостійна робота
Залік

- 1 Фактори безпечного управління судновими екіпажами
- 2 «Людський фактор» на морі

Навчальне обладнання,
що застосовується

-

Код та назва освітнього
компонента
Обсяг у кредитах ЄКТС
Мова викладання
Результати навчання за
освітнім компонентом

**JP01032M Глобальний морський зв'язок для пошуку та
рятування**

4

українська

ЗРН9. Використовувати системи внутрішньо-суднового зв'язку.

- RH10. Виконувати необхідні процедури під час порятунку людей, що зазнають лиха у морі, надання допомоги судну, що зазнає лиха, вживати заходів та виконувати першочергові дії під час зіткнення або посадки на мілину, аварійних ситуацій і аварій у морі та порту.
- RH11. Застосовувати зміст Керівництва ІМО з пошуку та порятунку торговельних суден, проводити необхідні дії й приймати рішення для захисту і безпеки екіпажу, пасажирів і вантажу.
- RH21. Передавати і отримувати інформацію за допомогою обладнання глобального морського зв'язку і забезпечувати зв'язок у всіх випадках.
- RH23. Знання та розуміння основних теорій, принципів, методів та понять, що лежать в основі фундаментальних наук, володіння методикою фізико-математичних розрахунків в процесі використання навігаційного обладнання та систем які забезпечують безпеку судноводіння, знання та розуміння основ електротехніки, електроніки, радіотехніки, знання основних правил технічного креслення та комп'ютерної графіки, правил пошуку та обробки інформації в глобальній мережі, створення баз даних.

Види навчальної роботи
Форма(и) контролю
Зміст

Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота

Залік

- 1 Особливості розповсюдження радіохвиль
- 2 Типи модуляції. Антени
- 3 Радіообладнання ГМЗЛБ
- 4 Система ЦВВ як вид зв'язку
- 5 Система ІНМАРСАТ
- 6 Прийом інформації з безпеки мореплавства

Навчальне обладнання,
що застосовується

Перелік обладнання наведений у робочій програмі навчальної дисципліни

Код та назва освітнього
компонента
Обсяг у кредитах ЄКТС
Мова викладання
Результати навчання за
освітнім компонентом

JP01033M Океанські шляхи світу

2

українська

- RH23. Знання та розуміння основних теорій, принципів, методів та понять, що лежать в основі фундаментальних наук, володіння методикою фізико-математичних розрахунків в процесі використання навігаційного обладнання та систем які забезпечують безпеку судноводіння, знання та розуміння основ електротехніки, електроніки, радіотехніки, знання основних правил технічного креслення та комп'ютерної графіки, правил пошуку та обробки інформації в глобальній мережі, створення баз даних.

Види навчальної роботи
Форма(и) контролю
Зміст

Лекції, практичні роботи, самостійна робота

Залік

- 1 Зародження мореплавства. Морські походи та видатні географічні відкриття
- 2 Світове судноплавство та суднобудування

Навчальне обладнання,
що застосовується

-

Код та назва освітнього
компонента
Обсяг у кредитах ЄКТС

JP01034M Суднові енергетичні установки та електрообладнання

2

Мова викладання
Результати навчання за
освітнім компонентом
Види навчальної роботи
Форма(и) контролю
Зміст

Навчальне обладнання,
що застосовується
(за необхідності)

Код та назва освітнього
компонента
Обсяг у кредитах ЄКТС
Мова викладання
Результати навчання за
освітнім компонентом

українська

РН20. Розуміти особливості роботи систем дистанційного управління рухомою установкою та систем і служб машинного відділення.

Лекції, практичні роботи, самостійна робота

Залік

- 1 Розвиток суднових енергетичних установок
- 2 Суднові дизельні установки
- 3 Суднові допоміжні механізми
- 4 Електропривод судновий
- 5 Суднові котельні установки
- 6 Парові та газотурбінні установки
- 7 Суднові системи

Перелік обладнання наведений у робочій програмі навчальної дисципліни

JP01035M Практична підготовка (плавальна практика)

60

українська

ЗРН1. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

ЗРН2. Застосовувати заходи протипожежної безпеки та боротьби з пожежами на судах.

ЗРН3. Контролювати безпеку та охорону судна, екіпажу і пасажирів та умови використання й експлуатації рятувальних засобів.

ЗРН4. Виконувати вимоги суднових планів дій під час аварійних ситуацій та схем з боротьби за живучість судна, а також здійснювати дії у випадку аварійних ситуацій згідно з цим планом.

ЗРН5. Надавати першу медичну допомогу та застосовувати засоби першої медичної допомоги на судах.

ЗРН6. Здійснювати контроль за виконанням вимог національного і міжнародного законодавства в сфері мореплавства та заходів щодо забезпечення охорони людського життя на морі, охорони і захисту морського середовища.

ЗРН7. Проводити інструктажі та тренінги на борту судна в межах сфери своєї відповідальності.

ЗРН8. Забезпечувати контроль щодо дотримання правил техніки безпеки персоналу, пасажирів та судна.

ЗРН9. Використовувати системи внутрішньо-суднового зв'язку.

РН2. Здійснювати плавання та визначати місцезнаходження судна за допомогою небесних тіл, берегових орієнтирів, засобів навігаційного огороження, маяків, знаків та буїв, з урахуванням вітрів, приливів та відливів, течій та розрахункової швидкості.

РН3. Користуватися морськими навігаційними картами та посібниками, такими як лоції, таблиці припливів, повідомлення морякам, навігаційні попередження, що передаються за допомогою радіо, та інформація про встановлені шляхи руху суден.

- РН4. Працювати з обладнанням, застосовувати інформацію електронних картографічних навігаційно-інформаційних систем, радіонавігаційних засобів, ехолотів, магнітних та гірокомпасів для навігації та місцезнаходження.
- РН5. Розуміти принципи роботи магнітних та гірокомпасів визначати їх поправки з використанням засобів морехідної астрономії та навігації згідно з наземними орієнтирами й ураховувати такі поправки.
- РН6. Застосовувати системи управління стерновим приводом, виконувати експлуатаційні процедури та перехід з ручного на автоматичне управління й навпаки.
- РН7. Визначати характеристики різних систем погоди, порядок передачі повідомлень та систем запису, тлумачити і застосовувати наявну метеорологічну інформацію та отриману з суднових метеорологічних приладів.
- РН8. Використовувати основні принципи несення ходової навігаційної вахти, застосувань та цілей Міжнародних правил запобігання зіткненню суден у морі та використання встановлених шляхів руху суден відповідно до Загальних положень про становлення шляхів руху суден.
- РН9. Тлумачити та аналізувати інформацію, отриману від радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки (ЗАРП) для забезпечення судноводіння.
- РН10. Виконувати необхідні процедури під час порятунку людей, що зазнають лиха у морі, надання допомоги судну, що зазнає лиха, вживати заходів та виконувати першочергові дії під час зіткнення або посадки на мілину, аварійних ситуацій і аварій у морі та порту.
- РН11. Застосовувати зміст Керівництва ІМО з пошуку та порятунку торговельних суден, проводити необхідні дії й приймати рішення для захисту і безпеки екіпажу, пасажирів і вантажу.
- РН12. Володіти належними знаннями державної та англійської мов, що дозволяє використовувати навігаційні карти і посібники, розуміти метеорологічну інформацію та повідомлення стосовно безпеки судна, підтримувати зв'язок з іншими суднами та береговими станціями, виконувати обов'язки особи командного складу екіпажу, члени якого розмовляють різними мовами.
- РН13. Передавати та приймати світлові сигнали за допомогою азбуки Морзе та використовувати Міжнародний кодекс сигналів.
- РН14. Враховувати фактори впливу на маневрування та керування судна такі як дедвейт, осадка, диферент, швидкість та запас води під кілем, вітру і течії.
- РН15. Виконувати процедури постановки на якор, швартування, буксирування суден, маневрування під час порятунку людини за бортом, враховуючи маневрові та інерційно-гальмувальні характеристики судна.
- РН16. Застосовувати правила безпечної обробки, розміщення та кріплення вантажів, уміти аналізувати і враховувати вплив вантажів на остійність судна, забезпечувати ефективний зв'язок під час завантаження та розвантаження.

- РН17. Виконувати процедури проведення перевірок, виявляти пошкодження та дефекти, що спричиняються: корозією, суворими погодними умовами, операціями з завантаження та розвантаження, визначати ті елементи конструкції судна, які є критичними для безпеки судна.
- РН18. Вживати заходів застереження для запобігання забрудненню морського навколишнього середовища та процедури з боротьби із забрудненням та все пов'язане з цим обладнання.
- РН19. Застосовувати інформацію про остійність, таблиці посадки та напружень, діаграми та пристрої для розрахунку напружень корпусу. Розуміти основні заходи, які необхідно вжити у випадку часткової втрати плавучості.
- РН20. Розуміти особливості роботи систем дистанційного управління руховою установкою та систем і служб машинного відділення.
- РН21. Передавати і отримувати інформацію за допомогою обладнання глобального морського зв'язку і забезпечувати зв'язок у всіх випадках.
- РН22. Управляти рятувальними шлюпками, плотами та черговими шлюпками, пристроями та засобами для спуску на воду, користуватися обладнанням для них, зокрема радіообладнанням рятувальних засобів, супутниковими аварійними радіобуями, пошуковими та рятувальними транспондерами, гідрокостюмами й термозахисними засобами.
- РН23. Знання та розуміння основних теорій, принципів, методів та понять, що лежать в основі фундаментальних наук, володіння методикою фізико-математичних розрахунків в процесі використання навігаційного обладнання та систем які забезпечують безпеку судноводіння, знання та розуміння основ електротехніки, електроніки, радіотехніки, знання основних правил технічного креслення та комп'ютерної графіки, правил пошуку та обробки інформації в глобальній мережі, створення баз даних.

Види навчальної роботи
Форма(и) контролю
Зміст

Практичні заняття
Залік

- 1 Техніка безпеки. Інструктаж на робочих місцях
- 2 Пристрій судна. Управління судном
- 3 Спеціальна частина
- 4 Безпека життєдіяльності
- 5 Охорона праці і навколишнього середовища
- 6 Основи теорії судна
- 7 Радіообладнання судна і організація радіозв'язку
- 8 Обробка та розміщення вантажів
- 9 Управління судном
- 10 Електро - радіонавігаційні прилади
- 11 Навігація і лоція
- 12 Морехідна астрономія
- 13 Англійська мова

Навчальне обладнання,
що застосовується

Перелік обладнання наведений у робочій програмі
практики

Код та назва освітнього
компонента

JP01036M Атестація

Обсяг у кредитах ЄКТС
Мова викладання
Результати навчання за
освітнім компонентом

1

українська

- ЗРН1. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
- ЗРН2. Застосовувати заходи протипожежної безпеки та боротьби з пожежами на суднах.
- ЗРН3. Контролювати безпеку та охорону судна, екіпажу і пасажирів та умови використання й експлуатації рятувальних засобів.
- ЗРН4. Виконувати вимоги судових планів дій під час аварійних ситуацій та схем з боротьби за живучість судна, а також здійснювати дії у випадку аварійних ситуацій згідно з цим планом.
- ЗРН5. Надавати першу медичну допомогу та застосовувати засоби першої медичної допомоги на суднах.
- ЗРН6. Здійснювати контроль за виконанням вимог національного і міжнародного законодавства в сфері мореплавства та заходів щодо забезпечення охорони людського життя на морі, охорони і захисту морського середовища.
- ЗРН7. Проводити інструктажі та тренінги на борту судна в межах сфери своєї відповідальності.
- ЗРН8. Забезпечувати контроль щодо дотримання правил техніки безпеки персоналу, пасажирів та судна.
- ЗРН9. Використовувати системи внутрішньо-суднового зв'язку.
- РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- РН2. Здійснювати плавання та визначати місцезнаходження судна за допомогою небесних тіл, берегових орієнтирів, засобів навігаційного огороження, маяків, знаків та буїв, з урахуванням вітрів, приливів та відливів, течій та розрахункової швидкості.
- РН3. Користуватися морськими навігаційними картами та посібниками, такими як лоції, таблиці припливів, повідомлення морякам, навігаційні попередження, що передаються за допомогою радіо, та інформація про встановлені шляхи руху суден.
- РН4. Працювати з обладнанням, застосовувати інформацію електронних картографічних навігаційно-інформаційних систем, радіонавігаційних засобів, ехолотів, магнітних та гірокомпасів для навігації та місцезнаходження.
- РН5. Розуміти принципи роботи магнітних та гірокомпасів визначати їх поправки з використанням засобів морехідної астрономії та навігації згідно з наземними орієнтирами й ураховувати такі поправки.
- РН6. Застосовувати системи управління стерновим приводом, виконувати експлуатаційні процедури та перехід з ручного на автоматичне управління й навпаки.
- РН7. Визначати характеристики різних систем погоди, порядок передачі повідомлень та систем запису, тлумачити і застосовувати наявну метеорологічну інформацію та отриману з судових метеорологічних приладів.
- РН8. Використовувати основні принципи несення ходової навігаційної вахти, застосувань та цілей Міжнародних правил запобігання зіткненню суден у морі та використання

встановлених шляхів руху суден відповідно до Загальних положень про становлення шляхів руху суден.

- RN9. Тлумачити та аналізувати інформацію, отриману від радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки (ЗАРП) для забезпечення судноводіння.
- RN10. Виконувати необхідні процедури під час порятунку людей, що зазнають лиха у морі, надання допомоги судну, що зазнає лиха, вживати заходів та виконувати першочергові дії під час зіткнення або посадки на мілину, аварійних ситуацій і аварій у морі та порту.
- RN11. Застосовувати зміст Керівництва ІМО з пошуку та порятунку торговельних суден, проводити необхідні дії й приймати рішення для захисту і безпеки екіпажу, пасажирів і вантажу.
- RN12. Володіти належними знаннями державної та англійської мов, що дозволяє використовувати навігаційні карти і посібники, розуміти метеорологічну інформацію та повідомлення стосовно безпеки судна, підтримувати зв'язок з іншими суднами та береговими станціями, виконувати обов'язки особи командного складу екіпажу, члени якого розмовляють різними мовами.
- RN13. Передавати та приймати світлові сигнали за допомогою азбуки Морзе та використовувати Міжнародний кодекс сигналів.
- RN14. Враховувати фактори впливу на маневрування та керування судна такі як дедвейт, осадка, диферент, швидкість та запас води під кілем, вітру і течії.
- RN15. Виконувати процедури постановки на якор, швартування, буксирування суден, маневрування під час порятунку людини за бортом, враховуючи маневрові та інерційно-гальмувальні характеристики судна.
- RN16. Застосовувати правила безпечної обробки, розміщення та кріплення вантажів, уміти аналізувати і враховувати вплив вантажів на остійність судна, забезпечувати ефективний зв'язок під час завантаження та розвантаження.
- RN17. Виконувати процедури проведення перевірок, виявляти пошкодження та дефекти, що спричиняються: корозією, суворими погодними умовами, операціями з завантаження та розвантаження, визначати ті елементи конструкції судна, які є критичними для безпеки судна.
- RN18. Вживати заходів застереження для запобігання забрудненню морського навколишнього середовища та процедури з боротьби із забрудненням та все пов'язане з цим обладнання.
- RN19. Застосовувати інформацію про остійність, таблиці посадки та напружень, діаграми та пристрої для розрахунку напружень корпусу. Розуміти основні заходи, які необхідно вжити у випадку часткової втрати плавучості.
- RN20. Розуміти особливості роботи систем дистанційного управління рухомою установкою та систем і служб машинного відділення.
- RN21. Передавати і отримувати інформацію за допомогою обладнання глобального морського зв'язку і забезпечувати зв'язок у всіх випадках.
- RN22. Управляти рятувальними шлюпками, плотами та черговими шлюпками, пристроями та засобами для спуску на воду, користуватися обладнанням для них, зокрема радіообладнанням рятувальних засобів, супутниковими

аварійними радіобуями, пошуковими та рятувальними транспондерами, гідрокостюмами й термозахисними засобами.

РН23. Знання та розуміння основних теорій, принципів, методів та понять, що лежать в основі фундаментальних наук, володіння методикою фізико-математичних розрахунків в процесі використання навігаційного обладнання та систем які забезпечують безпеку судноводіння, знання та розуміння основ електротехніки, електроніки, радіотехніки, знання основних правил технічного креслення та комп'ютерної графіки, правил пошуку та обробки інформації в глобальній мережі, створення баз даних.

РН24. Знання про суспільство; основні історичні етапи розвитку філософської думки; сутність та витоки вітчизняної історії та культури, політичні й культурні процеси минулого та сучасності; уміння тлумачення особливостей формування і розвитку товарно-грошових відносин в умовах економіки України; уміння використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; володіння методологією організації міжлюдських відносин у виробничому підрозділі, у т.ч. багатонаціональному колективі; вміння критично оцінювати й переосмислювати накопичений досвід (власний і чужий); вміння толерантно ставитись до протилежних думок, брати участь у дискусіях; уміння професійно обґрунтовувати свої фахові дії. Вміння спрямовувати свої зусилля на досягнення загальної мети, вмотивовувати всіх суб'єктів соціальної та професійної взаємодії на їх розв'язання при роботі у команді, а також здатність працювати самостійно, приймати ініціативу та керувати часом, виконуючи комплексні завдання протягом певного періоду та представляти результати вчасно.

Форма(и) контролю

Єдиний державний кваліфікаційний іспит