

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«МОРЕХІДНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ім. О.І.МАРИНЕСКА
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Національного
університету «Одеська морська академія»
Протокол № 8 від 28.05.2020 р.
Вводиться в дію з 01.09.2020 р.

Ректор  М.В. Міусов



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**ЕКСПЛУАТАЦІЯ ЗАСОБІВ МЕХАНІЗАЦІЇ ТА АВТОМАТИЗАЦІЇ
ПЕРЕВАНТАЖУВАЛЬНИХ РОБІТ**

тимчасова до введення в дію Стандарту фахової передвищої освіти

(загальний опис)

Рівень	Фахова передвища освіта
Кваліфікаційний рівень	5 рівень Національної рамки кваліфікацій
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

ЕКСПЛУАТАЦІЯ ЗАСОБІВ МЕХАНІЗАЦІЇ ТА АВТОМАТИЗАЦІЇ ПЕРЕВАНТАЖУВАЛЬНИХ РОБІТ

Рівень
Галузь знань
Спеціальність

Фахова передвища освіта
13 Механічна інженерія
133 Галузеве машинобудування

ПОГОДЖЕНО

Проректор з
науково-педагогічної роботи

 В.М. Захарченко
«28» 05 2020 р.

Начальник ВСП МФК ім. О.І.Маринеска НУ «ОМА»

 О.І. Сабуров
«28» 05 2020 р.

Керівник робочої (проектної) групи, гарант освітньої програми

 А.О. Чебан

Начальник навчально-методичного відділу

 В.В. Бортняк

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою (проектною) групою у складі:

Керівник робочої (проектної) групи, гарант програми: Чебан А.О., заступник начальника МФК ім. О.І. Маринеска НУ ОМА з навчальної роботи.

Члени робочої (проектної) групи:

Пішенін К.І., голова циклової комісії електромеханічних дисциплін;

Нікітін О.Г., заступник начальника терміналу з механізації Морського торговельного порту «Чорноморськ»;

Баділ І.А., начальник служби механізації ООО «Новолог»;

Яковенко С.Г., електромеханік ООО «Новолог»;

Белік С.С., курсант.

Освітньо-професійна програма підлягає перегляду після затвердження
Стандарту фахової передвищої освіти

1. Загальна інформація про освітньо-професійну програму

1.1. Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу

Національний університет «Одеська морська академія»
Відокремлений структурний підрозділ «Морехідний фаховий коледж
ім. О.І. Маринеска Національного університету «Одеська морська академія»
Електромеханічне відділення

1.2. Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
фахової передвищої освіти	
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування

1.3. Офіційна назва освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма «Експлуатація засобів механізації та автоматизації перевантажувальних робіт» для підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування (далі – ОПП)

1.4. Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми

Тип диплому – одиничний

Обсяг освітньо-професійної програми:

– 240 кредитів ЄКТС на основі базової середньої освіти, у тому числі 120 кредитів ЄКТС за інтегрованою з нею освітньою програмою профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає спеціальності 133 Галузеве машинобудування, офіційна тривалість навчання – 3 роки та 10 місяців;

– 180 кредитів ЄКТС на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), офіційна тривалість навчання – 2 роки та 10 місяців.

1.5. Рівень

Фахова передвища освіта - 5 рівень Національної рамки кваліфікацій

1.6. Передумови

Навчання за освітньо-професійною програмою можуть розпочати:

- особи, які здобули базову середню освіту – для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за денною формою

здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми профільної середньої освіти професійного спрямування;

- особи, які здобули повну загальну середню освіту (профільну середню освіту);

- особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень кваліфікованого робітника;

- особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста або освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра;

- особи, які здобули будь-який ступінь вищої освіти.

Особам, які здобули профільну середню освіту (повну загальну середню освіту), професійну (професійно-технічну), фахову передвищу або вищу освіту можуть бути визнані та перезараховані попередньо здобуті результати навчання.

1.7. Мова(и) викладання

Українська мова

2. Цілі освітньо-професійної програми

Підготовка конкурентоспроможних фахівців здатних розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері галузевого машинобудування, що передбачає застосування положень і методів інженерних наук та характеризується певною невизначеністю умов.

3. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

3.1. Предметна область

Об'єкти вивчення та/або діяльності: елементи конструкцій, технології виготовлення, організації експлуатації, обслуговування, випробування, контроль якості та ремонту технічних об'єктів галузевого машинобудування.

Теоретичний зміст предметної області: сукупність понять, засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на розробку, виготовлення, експлуатацію, обслуговування, ремонт та утилізацію продукції галузевого машинобудування.

Методи, засоби та технології:

принципи та методи системного інжинірингу з розробки, виготовлення, експлуатації, обслуговування та ремонту технічних об'єктів галузевого машинобудування протягом всього життєвого циклу, що включає:

- методи, засоби і технології розрахунків, основи проектування, конструювання, виробництва, випробування, обслуговування, ремонту та контролю об'єктів навчання та діяльності;

- методи комп'ютерного проектування, що містять комплекс прикладних програм розробки елементів технічних об'єктів машинобудування та їх супроводження протягом всього життєвого циклу;
- сучасні інформаційні технології проектування на базі CAD/CAM систем.

3.2. Орієнтація освітньо-професійної програми

Прикладна. Програма спрямована на здобуття знань, умінь, навичок та досвіду з експлуатації засобів механізації та автоматизації перевантажувальних робіт

3.3. Основний фокус освітньо-професійної програми

Експлуатація засобів механізації та автоматизації перевантажувальних робіт

3.4. Особливості та відмінності

Освітньо-професійна програма передбачає підготовку фахівців для експлуатації, ремонту та монтажу портових перевантажувальних машин, електроустаткування портових перевантажувальних машин та знаннях технології та механізації перевантажувальних робіт. Вона орієнтована на вивчення специфіки водного транспорту, міжнародних стандартів і сучасних технологій. Програма включає практичну підготовку та враховує екологічні та інноваційні тренди в галузі портової інженерії.

Підготовка здобувачів освіти за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 133 Галузеве машинобудування передбачає:

- виконання норм Закону України «Про транспорт» (232/94 – ВР);
- виконання вимог Міжнародної конвенції по запобіганню забрудненню з суден 1973 року , зі змінами і доповненнями (МАРПОЛ 73/78) (896 009);
- виконання вимог Міжнародної конвенції про охорону людського життя на морі 1974 року з поправками (СОЛАС 74) (995 251);
- виконання правил перевезення небезпечних вантажів (МОПОГ);
- виконання загальних і спеціальних правил перевезення вантажів (4 –М);
- виконання Правил техніки безпеки у морських портах;
- користування чинними документами даного часу у портах;
- користування чинними документами технологічного проектування портів.

4. Зміст освіти

4.1. Перелік компетентностей випускника та очікувані програмні результати навчання

Інтегральна компетентність

Здатність особи розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері галузевого машинобудування, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності

- ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК4 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК6 Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК7 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК8 Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні компетентності

- СК1 Здатність застосовувати типові методи природничих та технічних наук для розв'язування професійних практичних завдань галузевого машинобудування.
- СК2 Здатність оцінювати параметри працездатності матеріалів, конструкцій та машин у процесі експлуатації та знаходити відповідні рішення для забезпечення їх надійності, в тому числі і за наявності деякої невизначеності.
- СК3 Здатність використовувати знання й практичні навички в галузі конструкторської та технологічної підготовки виробництва.
- СК4 Здатність здійснювати раціональний вибір технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації у галузевому машинобудуванні.
- СК5 Здатність використовувати математичні методи для розв'язку задач у галузі машинобудування, зокрема здійснювати розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість, довговічність у процесі життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування.
- СК6 Здатність виконувати технічні вимірювання, одержувати, аналізувати та оцінювати результати вимірювань, за потребою застосовувати для поліпшення процесів виробництва.
- СК7 Здатність застосовувати комп'ютерні програми для вирішення технічних завдань у галузі машинобудування.
- СК8 Здатність представлення результатів своєї діяльності з дотриманням загальноприйнятих норм і стандартів.
- СК9 Здатність описувати та класифікувати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтується на базових знаннях та розумінні основних механічних теорій та

практик, а також суміжних наук.

Програмні результати навчання

- RH1 Знання про суспільство, сутності та витоків історії та культури, мовних, правових, суспільно-економічних, політичних й культурних процесів минулого та сучасності, основних історичних етапів розвитку філософії, уміння використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- RH2 Вміння використовувати математичні методи розрахунків та проектування в професійної діяльності, використовувати базові знання з фізики, прикладної механіки, креслення, термодинаміки та гідравліки, технології матеріалів для вирішення практичних задач професійного характеру.
- RH3 Вміння використовувати базові знання з електротехніки, електроніки, силової електроніки, систем автоматичного управління та захисних пристроїв для вирішення практичних задач професійного характеру.
- RH4 Знання англійської мови, яке дозволяє використовувати англійську технічну літературу та виконувати професійні обов'язки.
- RH5 Знання устрою та правил безпечної експлуатації вузлів вантажозахватних органів і простих вантажопідійомних пристроїв перевантажувальних машин.
- RH6 Знання устрою, правил експлуатації та регулювання гальмових пристроїв перевантажувальних машин.
- RH7 Знання устрою та правил безпечної експлуатації вузлів та механізмів машин циклічної дії, неперервної дії, портової колісної техніки, пневмо- та гідро перевантажувальних машин, машин для перевантаження контейнерів та ліхтерів, суднових кранів та апарелей.
- RH8 Знання устрою та правил безпечної експлуатації гідроприводу та пневмоприводу перевантажувальних машин.
- RH9 Знання устрою та правил безпечної експлуатації двигунів внутрішнього згорання перевантажувальних машин.
- RH10 Уміння здійснювати експлуатацію, спостереження та безпечне обслуговування перевантажувальних машин морських портів без обмеження їх типів.
- RH11 Уміння здійснювати проведення повного та часткового технічного освідчення, яке складається із статичного та динамічного випробування.
- RH12 Уміння здійснювати технічний нагляд за станом перевантажувальних машин у вигляді періодичних та оперативних оглядів.
- RH13 Уміння здійснювати планування та проведення періодичних та оперативних оглядів.
- RH14 Уміння оцінювання технічного стану окремих деталей та вузлів машин та складання актів періодичних та оперативних оглядів.
- RH15 Знання методів та засобів запобігання пожежі, виявлення та гасіння пожежі, способів особистого виживання.
- RH16 Навички прийомів першої медичної допомоги та вміння застосувати медичні керівництва та медичні консультації, отримані по радіо, зокрема вміння вжити ефективних заходів на основі таких знань у випадку нещасних випадків або захворювань.
- RH17 Знання міжнародних і вітчизняних нормативно-правових актів відносно безпеки людського життя на морі та охорони морського навколишнього середовища та забезпечення їх дотримання.
- RH18 Знання питань управління персоналом та його підготовки; уміння застосовувати методи управління, розв'язувати завдання та керувати робочим навантаженням, доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми та їх рішення, власний

досвід у галузі професійної діяльності.

- RH19 Знання методів ефективного управління ресурсами та уміння їх застосовувати; знання та уміння застосовувати методи прийняття рішень.
- RH20 Навички особистого виживання, забезпечення особистої безпеки та знання громадських обов'язків на підприємствах.
- RH21 Уміння оцінювати стан сталевих канатів проведення при необхідності їх заміни.
- RH22 Уміння здійснювати виявлення та встановлення причин та усунення несправностей механічного обладнання та приведення його в робочий стан.
- RH23 Уміння здійснювати виявлення та встановлення причин та усунення несправностей електричного обладнання та приведення його в робочий стан.
- RH24 Уміння проведення технічного обслуговування машин у обсязі передбаченим «Положенням про планово-попереджувальні ремонти портових кранів морських портів».
- RH25 Уміння складання ремонтної відомості.
- RH26 Уміння проведення ремонтних робіт у обсязі поточного ремонту, передбаченого «Положенням про планово-попереджувальні ремонти портових кранів морських портів».
- RH27 Навички розрахунку календарного плану проведення технічних обслуговувань та ремонтів згідно графіка ремонтного циклу машин.
- RH28 Уміння здійснювати управління електродвигунами без обмеження їх типів.
- RH29 Уміння здійснювати експлуатацію, спостереження та безпечне обслуговування електродвигунами без обмеження їх типів, апаратури управління та захисту електроприводів портових перевантажувальних машин, систем управління електроприводами портових перевантажувальних машин, акумуляторних батарей, вантажопідйомних електромагнітів.
- RH30 Знання системи енергопостачання портів.
- RH31 Уміння визначати функції порту.
- RH32 Знання класифікації портів, впливу природного середовища на будівництво портів, компонування огорожувальних споруд та причалів, основних принципів компонування портових перевантажувальних комплексів, енергетичного обладнання та інженерних комунікацій в портах.
- RH33 Знання з технології, організації та планування перевантажувальних робіт.
- RH34 Знання та розуміння основних теорій, принципів, методів та понять, що лежать в основі стандартизації, метрології та взаємозамінності.
- RH35 Знання правил техніки безпеки та порядку дій при експлуатації інструментів та обладнання.
- RH36 Навички використання ручних інструментів, верстат, вимірювальних пристроїв та ізоляційних матеріалів.
- RH37 Уміння визначати норми при обробці деталей, вибирати характер з'єднання, вибирати методи і засоби контролю нормуючих показників точності.

Набуття здобувачами освіти визначених компетентностей та програмних результатів навчання забезпечується відповідними компонентами програми (навчальними дисциплінами, практиками тощо).

4.2. Методи демонстрації компетентностей (результатів навчання) та критерії оцінювання

Демонстрація передбачених програмою компетентностей та програмних результатів навчання здійснюється різними методами поступово протягом періоду навчання під час поточного та семестрового контролю шляхом

підтвердження досягнення результатів навчання за кожним освітнім компонентом програми (навчальною дисципліною, практикою тощо).

Методи демонстрації результатів навчання та критерії оцінювання за навчальними дисциплінами визначаються у програмах відповідних навчальних дисциплін.

4.3. Відомості про розподіл загального навчального навантаження освітньо-професійної програми

4.3.1 Для осіб, які здобули базову середню освіту:

№ з/п	Освітні компоненти освітньо-професійної програми	Обсяг навчального навантаження (кредити ЄКТС)
Профільна середня освіта		
1	Освітні компоненти загальноосвітньої підготовки, у т. ч. освітні компоненти, які інтегруються в освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра	120
Підготовка фахового молодшого бакалавра		
1	Обов'язкова частина, у т. ч.: - освітні компоненти, інтегровані із освітньої програми профільної середньої освіти	162/60*
1.1	Освітні компоненти циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки	27
1.2	Освітні компоненти циклу математичної та природничо-наукової підготовки	49
1.3	Освітні компоненти циклу професійної та практичної підготовки	86
2	Вибіркова частина	18
	Всього з урахуванням 60 кредитів ЄКТС, визнаних за освітньою програмою профільної середньої освіти	180
	Загальне навчальне навантаження за весь термін навчання	240

*) перелік та обсяг освітніх компонентів, інтегрованих з освітньої програми профільної середньої освіти наведено у таблиці 4.4.1

4.3.2 Для осіб, які здобули повну загальну середню освіту:

№ з/п	Освітні компоненти освітньо-професійної програми	Обсяг навчального навантаження (кредити ЄКТС)
1	Обов'язкова частина	162
1.1	Освітні компоненти циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки	27
1.2	Освітні компоненти циклу математичної та природничо-наукової підготовки	49
1.3	Освітні компоненти циклу професійної та практичної підготовки	86
2	Вибіркова частина	18
	Загальне навчальне навантаження за весь термін навчання	180

4.4. Освітні компоненти освітньо-професійної програми

4.4.1 Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти

№ з/п	Компоненти освітньої програми	Обсяг у кредитах ЄКТС
1. ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА		
1.1. ЦИКЛ ГУМАНІТАРНОЇ ТА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ		
1.1.1	Історія України*	2
1.1.2	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	2
1.1.3	Політологія	2
1.1.4	Основи правознавства*	2
1.1.5	Соціологія	2
1.1.6	Основи економічної теорії*	2
1.1.7	Культурологія*	2
1.1.8	Українська мова (за професійним спрямуванням)*	2
1.1.9	Англійська мова (за професійним спрямуванням)*	6
1.1.10	Фізичне виховання	5
1.2 ЦИКЛ МАТЕМАТИЧНОЇ ТА ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОЇ ПІДГОТОВКИ		
1.2.1	Математика*	3
1.2.2	Фізика*	2
1.2.3	Нарисна геометрія та інженерна графіка*	5
1.2.4	Технічна механіка (Теоретична механіка, Опір матеріалів, Деталі машин)*	7
1.2.5	Технологія матеріалів*	4
1.2.6	Метрологія, стандартизація, системи якості	4
1.2.7	Технічна термодинаміка та гідравліка*	5
1.2.8	Електротехніка	5
1.2.9	Інформаційні технології*	3
1.2.10	Екологія*	2
1.2.11	Безпека життєдіяльності	2
1.2.12	Технічна хімія*	2

1.2.13	Основи електроніки	2
1.2.14	Устрій та основи теорії суден*	3
1.3. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ		
1.3.1	Портові перевантажувальні машини	10
1.3.2	Двигуни внутрішнього згорання портових перевантажувальних машин	5
1.3.3	Гідро- та пневмоприводи портових перевантажувальних машин	5
1.3.4	Експлуатація, ремонт та монтаж портових перевантажувальних машин	8
1.3.5	Електроустаткування портових перевантажувальних машин	10
1.3.6	Технологія та механізація перевантажувальних робіт	7
1.3.7	Засоби автоматизації портових перевантажувальних машин	6
1.3.8	Мікропроцесорна техніка	5
1.3.9	Основи охорони праці	3
1.3.10	Охорона праці в галузі	2
1.3.11	Устрій морських портів	5
1.3.12	Практична підготовка (навчальна у майстернях)	8
1.3.13	Практична підготовка (технологічна)	2
1.3.14	Практична підготовка (переддипломна)	4
1.3.15	Дипломне проєктування	5
1.3.16	Атестація	1
Всього		162
2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА		
2.1.1	Практична підготовка (для окремих портів, терміналів та певних типів перевантажувальних машин) **	0-18
2.1.2	Освітні компоненти за довільним вибором ***	0-18
Всього		18
Загальна кількість		180

*) Освітні компоненти або окремі розділи освітніх компонентів, які інтегровані із освітньої програми профільної середньої освіти.

**) Вид практики, окремі порти, термінали, певні типи перевантажувальних машин та програма практики визначаються за вільним вибором здобувача фахової передвищої освіти.

***) Здобувач обирає вибіркові освітні компоненти з переліку вибірових навчальних дисциплін, схваленого педагогічною радою коледжу.

4.4.2 Перелік компонентів освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти

№ з/п	Компоненти освітньої програми	Обсяг у кредитах ЄКТС
1. ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА		
1.1. ЦИКЛ ГУМАНІТАРНОЇ ТА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ		
1.1.1	Історія України	2
1.1.2	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	2
1.1.3	Політологія	2
1.1.4	Основи правознавства	2
1.1.5	Соціологія	2
1.1.6	Основи економічної теорії	2
1.1.7	Культурологія	2
1.1.8	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2
1.1.9	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	6
1.1.10	Фізичне виховання	5
1.2 ЦИКЛ МАТЕМАТИЧНОЇ ТА ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОЇ ПІДГОТОВКИ		
1.2.1	Математика	3
1.2.2	Фізика	2
1.2.3	Нарисна геометрія та інженерна графіка	5
1.2.4	Технічна механіка (Теоретична механіка, Опір матеріалів, Деталі машин)	7
1.2.5	Технологія матеріалів	4
1.2.6	Метрологія, стандартизація, системи якості	4
1.2.7	Технічна термодинаміка та гідравліка	5
1.2.8	Електротехніка	5
1.2.9	Інформаційні технології	3
1.2.10	Екологія	2
1.2.11	Безпека життєдіяльності	2
1.2.12	Технічна хімія	2
1.2.13	Основи електроніки	2
1.2.14	Устрій та основи теорії суден	3
1.3. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ		
1.3.1	Портові перевантажувальні машини	10
1.3.2	Двигуни внутрішнього згорання портових перевантажувальних машин	5
1.3.3	Гідро- та пневмоприводи портових перевантажувальних машин	5
1.3.4	Експлуатація, ремонт та монтаж портових перевантажувальних машин	8
1.3.5	Електроустаткування портових перевантажувальних машин	10
1.3.6	Технологія та механізація перевантажувальних робіт	7
1.3.7	Засоби автоматизації портових перевантажувальних машин	6
1.3.8	Мікропроцесорна техніка	5
1.3.9	Основи охорони праці	3
1.3.10	Охорона праці в галузі	2
1.3.11	Устрій морських портів	5
1.3.12	Практична підготовка (навчальна у майстернях)	8

1.3.13	Практична підготовка (технологічна)	2
1.3.14	Практична підготовка (переддипломна)	4
1.3.15	Дипломне проектування	5
1.3.16	Атестація	1
Всього		162
2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА		
2.1.1	Практична підготовка (для окремих портів, терміналів та певних типів перевантажувальних машин) **	0-18
2.1.2	Освітні компоненти за довільним вибором ***	0-18
Всього		18
Загальна кількість		180

**) Вид практики, окремі порти, термінали, певні типи перевантажувальних машин та програма практики визначаються за вільним вибором здобувача фахової передвищої освіти.

***) Здобувач обирає вибіркові освітні компоненти з переліку вибірових навчальних дисциплін, схваленого педагогічною радою коледжу.

Обсяг навчального навантаження визначений у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). 1 кредит ЄКТС включає 30 годин навчальної роботи. Розподіл загального обсягу навчального навантаження за видами навчальної роботи наводиться у навчальному плані та робочому навчальному плані.

4.4.3. Опис вибіркової частини

Вибіркова частина освітньо-професійної програми надає можливість здобувачу сформувати індивідуальну освітню траєкторію навчання шляхом вибору практичної підготовки та/або освітніх компонентів з Переліку освітніх компонентів за довільним вибором, схваленого рішенням педагогічної ради коледжу.

Загальний обсяг вибіркової частини - 18 кредитів ЄКТС, з них здобувач фахової передвищої освіти може вибрати:

- «Практична підготовка (для окремих портів, терміналів та певних типів перевантажувальних машин)» може скласти загалом до 18 кредитів ЄКТС;
- «Освітні компоненти за довільним вибором» – до 18 кредитів ЄКТС.

Особливості вибіркового освітнього компоненту ОПП «Практична підготовка (для окремих портів, терміналів та певних типів перевантажувальних машин)»

Обрання освітнього компоненту вибіркової частини «Практична підготовка (для окремих портів, терміналів та певних типів перевантажувальних машин)» в обсязі 15 кредитів здобувачем, який вступив на ОПП на основі профільної середньої освіти, дозволяє виконати у повному обсязі вимоги щодо змісту та обсягу практичної підготовки (за умови відповідності Закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування

освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», Положення про ВСП «МФК ім. О. І. Маринеска НУОМА»).

Освітній компонент «Практична підготовка (для окремих портів, терміналів та певних типів перевантажувальних машин)» дозволяє здобувачу самостійно обирати вид практичної підготовки та зміст для кожного виду технологічної практики відповідно до програми виробничої практики. З урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності, здобувач в рамках програми виробничої практики самостійно обирає: порти, термінали та певні типи перевантажувальних машин для поглибленого вивчення та інше.

Здобувачі, що отримали запрошення від портів або інших кампаній у терміни, які не збігаються з графіком освітнього процесу, направляються на індивідуальну практику та переводяться на індивідуальний графік навчання, який визначає послідовність, форму і темп засвоєння здобувачем фахової передвищої освіти компонентів освітньо-професійної програми та відображається у індивідуальному плані навчання.

Особливості вибіркової освітньої компоненти «Освітні компоненти за довільним вибором».

Здобувач має можливість обрати вибіркові освітні компоненти з переліку вибіркових дисциплін, який включає освітні компоненти за цією ОПП та/або інших освітніх програм, за якими здійснюється підготовка у Відокремленому структурному підрозділі «Морехідний фаховий коледж ім. О.І. Маринеска Національного університету «Одеська морська академія». Залежно від обраних освітніх компонентів здобувач має можливість врахувати особисті інтереси при формуванні індивідуальної траєкторії навчання щодо: поглиблення знань професійної англійської мови, набуття певних компетентностей та результатів навчання, які притаманні іншим спеціальностям (спеціалізація). Набуті компетентності можуть бути використані у майбутній професійній діяльності, сприяти академічній мобільності здобувача, а також сприяти подальшому особистісному та професійному розвитку.

Перелік освітніх компонентів для довільного вибору затверджується педагогічною радою коледжу.

4.4.4 Опис практичної підготовки

Практика здобувачів фахової передвищої освіти є невід'ємною складовою освітньо-професійної програми. Вона спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачами фахової передвищої освіти під час навчання, набуття і удосконалення практичних навичок і умінь за відповідною спеціальністю і проводиться на оснащених відповідним чином базах практики.

Практична підготовка передбачає виконання реальних виробничих завдань, закріплення теоретичних знань здобутих в процесі навчання.

Технологічна практика передбачає, що на кожному етапі практичної підготовки здобувач фахової передвищої освіти має право вибору певного порту, терміналу та певних типів перевантажувальних машин, що дозволяє

здобувачу фахової передвищої освіти отримати поглиблені спеціалізовані знання, розуміння та професійні навички для подальшого професійного розвитку. Право такого вибору здобувачем освіти спрямовано на формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти та конкурентоспроможності на ринку праці.

Технологічна практика, як правило проводиться в великих морських портах.

Матриця відповідності освітніх компонентів освітньо-професійної програми компетентностям випускника

(Інформація наведена у Додатку 1)

Матриця відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

(Інформація наведена у Додатку 2)

Інформація про послідовність вивчення освітніх компонентів освітньо-професійної програми

(Інформація наведена у Додатку 3)

4.5. Викладання, навчання та оцінювання

Основні форми та методи викладання і навчання

Освітній процес здійснюється за такими формами як:

- навчальні заняття (лекції, лабораторні, практичні та семінарські заняття, консультації);
- індивідуальні завдання (реферати, розрахункові та графічні роботи, курсові роботи/проекти тощо);
- практична підготовка (навчальна у майстернях, технологічна, переддипломна);
- контрольні заходи (поточний, семестровий контроль).

Форми викладання та навчання за окремими освітніми компонентами освітньо-професійної програми (навчальними дисциплінами) визначаються в програмах навчальних дисциплін.

Форми оцінювання:

- усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, презентації, звіти з індивідуальних та колективних проектів, комп'ютерне тестування, захист курсових робіт (проектів), розрахунково-графічних робіт, індивідуальних завдань тощо.

Форми оцінювання за окремими освітніми компонентами визначаються в програмах навчальних дисциплін.

Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти:

- навчальних дисциплін – екзамен, залік;
- практичної підготовки – залік.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційної роботи (дипломного проекту).

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі або практичної технічної проблеми галузевого машинобудування, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням теорій та методів механічної інженерії.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена в репозитарії закладу фахової передвищої освіти.

Атестація здійснюється публічно та відкрито.

4.6. Працевлаштування та подальше навчання

Працевлаштування випускників

Освітньо-професійна програма спрямована на набуття компетентностей та результатів навчання, необхідних для працевлаштування випускників на підприємствах на посадах, які визначені класифікатором професій ДК 003:2010 та довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників Випуск 67 «Водний транспорт» та пов'язані із експлуатацією засобів механізації та автоматизації перевантажувальних робіт.

Подальше навчання

Продовження освіти за початковим рівнем (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.

5. Ресурсне забезпечення освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України №1187, від 30 грудня 2015 р.

Педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності. Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та/або стажування педагогічних працівників кожний рік.

До викладання освітніх компонентів циклу професійної та практичної підготовки освітньо-професійної програми залучаються професіонали-практики, які мають багатий практичний досвід роботи в установах і на підприємствах морського транспорту, глибокі теоретичні знання з питань, що викладаються.

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньо-професійної програми

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у

сфері фахової передвищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України №1187, від 30 грудня 2015 р.

Для опанування освітньо-професійної програми використовується наступне навчально-методичне та інформаційне забезпечення:

- підручники, навчальні посібники;
- вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання;
- навчально-методичні розробки циклової комісії;
- бібліотечні електронні ресурси, фахові видання;
- система дистанційного доступу до навчально-методичного та інформаційного забезпечення Відокремленого структурного підрозділу «Морехідний фаховий коледж ім. О.І. Маринеска Національного університету «Одеська морська академія» в мережі Інтернет для здобувачів фахової передвищої освіти, яка містить навчально-методичні матеріали з освітніх компонентів ОПП.

Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми

Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України №1187, від 30 грудня 2015 р.

Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, навчальні аудиторії мають паспорт кабінету або лабораторії.

Для набуття загальних і спеціальних компетентностей та відповідних результатів навчання використовуються:

- мультимедійні та інтерактивні класи;
- комп'ютерні класи з прикладним програмним забезпеченням;
- лабораторії та кабінети:
 - портових перевантажувальних машин;
 - електроустаткування портових перевантажувальних машин;
 - технології та механізації перевантажувальних робіт;
 - устрою морських портів;
 - двигунів внутрішнього згорання портових перевантажувальних машин;
 - електротехніки та електроніки;
 - технології матеріалів та інші.
- майстерні, які призначені для отримання навичок з механічної обробки металів, зварювання і наплавлення металевих матеріалів та проведення слюсарних робіт.
- бібліотека та читальний зал;
- комп'ютерна мережа з підключенням до Інтернету.

Проведення лабораторних занять здійснюється на базі коледжу та Національного університету «Одеська морська академія».

6. Академічна мобільність та визнання результатів навчання

Національна та міжнародна академічна (кредитна) мобільність є можливою для здобуття загальних компетентностей на основі угод, укладених між Відокремленим структурним підрозділом «Морехідний фаховий коледж ім. О.І. Маринеска Національного університету «Одеська морська академія» та закладами фахової передвищої освіти України, а також закладами освіти інших країн.

Визнання результатів попереднього навчання

Визнання результатів попереднього навчання здійснюється відповідно до Порядку визнання результатів навчання Відокремленого структурного підрозділу «Морехідний фаховий коледж ім. О.І. Маринеска Національного університету «Одеська морська академія» та Порядку визнання результатів навчання Національного університету «Одеська морська академія» .

7. Реєстр змін освітньо-професійної програми

Моніторинг здійснюється щорічно шляхом періодичного опитування (у тому числі анонімного) здобувачів фахової передвищої освіти, викладачів, роботодавців та інших зацікавлених сторін.

Реєстр змін освітньо-професійної програми є невід'ємною частиною опису освітньо-професійної програми та містить інформацію про зміни, внесені до освітньо-професійної програми (*додаток 4*).

Додаток 1

Матриця відповідності освітніх компонентів освітньо-професійної програми компетентностям випускника

Назва освітніх компонентів ОПП (навчальні дисципліни, практики тощо)	Загальні компетентності (ЗК)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Історія України		+						
Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)		+					+	+
Політологія	+							+
Основи правознавства	+							+
Соціологія	+	+						+
Основи економічної теорії	+	+					+	+
Культурологія		+						
Українська мова (за професійним спрямуванням)					+			
Англійська мова (за професійним спрямуванням)						+		
Фізичне виховання		+						
Математика		+	+				+	
Фізика		+	+				+	
Нарисна геометрія та інженерна графіка			+	+				
Технічна механіка (Теоретична механіка, Опір матеріалів, Деталі машин)			+	+				+
Технологія матеріалів			+	+				+
Метрологія, стандартизація, системи якості			+	+				+
Технічна термодинаміка та гідравліка			+	+				+
Електротехніка			+	+				+
Інформаційні технології							+	
Екологія	+	+	+	+				+
Безпека життєдіяльності	+	+	+	+				+
Технічна хімія			+					
Основи електроніки			+	+				+
Устрій та основи теорії суден			+	+				+
Портові перевантажувальні машини			+	+			+	+
Двигуни внутрішнього згорання портових перевантажувальних машин			+	+			+	+
Гідро- та пневмоприводи портових перевантажувальних машин			+	+			+	+
Експлуатація, ремонт та монтаж портових перевантажувальних машин			+	+			+	+
Електроустаткування портових перевантажувальних машин			+	+			+	+
Технологія та механізація перевантажувальних робіт			+	+			+	+
Засоби автоматизації портових перевантажувальних машин			+	+			+	+
Мікропроцесорна техніка			+	+			+	+
Основи охорони праці	+	+	+	+				+
Охорона праці в галузі	+	+	+	+				+
Устрій морських портів			+	+				+
Практична підготовка (навчальна у майстернях)			+	+				
Практична підготовка (технологічна)			+	+			+	+
Практична підготовка (переддипломна)			+	+			+	+
Дипломне проектування			+	+			+	+
Атестація								

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

[illegible]

Додаток 3

**Інформація про послідовність вивчення освітніх компонентів
освітньо-професійної програми на основі базової середньої освіти**

№ з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, інше)	Кредити ЄКТС
3 семестр		
1.1.1	Історія України/ History of Ukraine	2
1.1.4	Основи правознавства/ Fundamentals of Legal Studies	2
1.2.1	Математика / Mathematics	2
1.2.2	Фізика/ Physics	1
1.2.3	Нарисна геометрія та інженерна графіка/ Descriptive Geometry and Engineering Graphics	1
1.2.4	Технічна механіка (Теоретична механіка, Опір матеріалів, Деталі машин)/ TECHNICAL MECHANICS (Theoretical Mechanics, Strength of Materials, Machine Components)	3
1.2.7	Технічна термодинаміка та гідравліка / Technical thermodynamics and hydraulics	3
1.2.9	Інформаційні технології/ Information Technology	2
1.2.12	Технічна хімія/ Industrial Chemistry	2
1.2.14	Устрій та основи теорії суден / Ship Theory and Construction	3
	Всього	21
4 семестр		
1.1.6	Основи економічної теорії / Fundamentals of Economic Theory	2
1.1.7	Культурологія/ Cultural Studies	2
1.1.8	Українська мова (за професійним спрямуванням) / Profession-Focused Ukrainian Language	2
1.1.9	Англійська мова (за професійним спрямуванням)/ Profession-Focused English Language	3
1.2.1	Математика / Mathematics	1
1.2.2	Фізика/ Physics	1
1.2.3	Нарисна геометрія та інженерна графіка/ Descriptive Geometry and Engineering Graphics	4
1.2.4	Технічна механіка (Теоретична механіка, Опір матеріалів, Деталі машин)/ TECHNICAL MECHANICS (Theoretical Mechanics, Strength of Materials, Machine Components)	4
1.2.5	Технологія матеріалів/ Technology of Materials	4
1.2.7	Технічна термодинаміка та гідравліка / Technical thermodynamics and hydraulics	2
1.2.8	Електротехніка / Electrotechnology	1
1.2.9	Інформаційні технології/ Information Technology	1
1.2.10	Екологія / Ecology	2
1.3.12	Практична підготовка (навчальна у майстернях) / Practical Training (Workshop-Based Training)	8
	Всього	37
5 семестр		
1.1.9	Англійська мова (за професійним спрямуванням)/ Profession-Focused English Language	3
1.1.10	Фізичне виховання / Physical Training	2
1.2.6	Метрологія, стандартизація, системи якості/ Metrology, standardization and quality	4

	systems	
1.2.8	Електротехніка / Electrotechnology	4
1.2.13	Основи електроніки / Fundamentals of Electronics	2
1.3.1	Портові перевантажувальні машини / Port Handling Machinery	3
1.3.2	Двигуни внутрішнього згорання портових перевантажувальних машин / Internal Combustion Engines for Port Handling Machines	2
1.3.3	Гідро- та пневмоприводи портових перевантажувальних машин / Hydraulic and Pneumatic Drives of Port Handling Machines	2
1.3.4	Експлуатація, ремонт та монтаж портових перевантажувальних машин / Operation, Repair and Installation of Port Handling Machines	2
1.3.5	Електроустаткування портових перевантажувальних машин / Electrical Equipment of Port Handling Machines	3
1.3.6	Технологія та механізація перевантажувальних робіт / Technology and Mechanization of Handling Operations	1
1.3.11	Устрій морських портів / Sea Ports Organization	2
	Всього	30
	6 семестр	
1.1.2	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)/ Fundamentals of Philosophy (Philosophy, Religious studies)	2
1.1.5	Соціологія/ Sociology	2
1.1.10	Фізичне виховання / Physical Training	3
1.2.11	Безпека життєдіяльності / Safety of Life	2
1.3.1	Портові перевантажувальні машини / Port Handling Machinery	3
1.3.2	Двигуни внутрішнього згорання портових перевантажувальних машин / Internal Combustion Engines for Port Handling Machines	3
1.3.3	Гідро- та пневмоприводи портових перевантажувальних машин / Hydraulic and Pneumatic Drives of Port Handling Machines	3
1.3.4	Експлуатація, ремонт та монтаж портових перевантажувальних машин / Operation, Repair and Installation of Port Handling Machines	2
1.3.5	Електроустаткування портових перевантажувальних машин / Electrical Equipment of Port Handling Machines	3
1.3.6	Технологія та механізація перевантажувальних робіт / Technology and Mechanization of Handling Operations	2
1.3.9	Основи охорони праці / Fundamentals of Safe Working Practice	3
1.3.11	Устрій морських портів / Sea Ports Organization	3
1.3.13	Практична підготовка (технологічна) / Practical Training (Technological)	2
2.1.2	Освітні компоненти за довільним вибором / Educational components of voluntary selection	1
	Всього	34
	7 семестр	
1.3.14	Практична підготовка (переддипломна) / Practical Training (Pre-graduate)	4
2.1.2	Освітні компоненти за довільним вибором / Educational components of voluntary selection	15
	Всього	19
	8 семестр	
1.1.3	Політологія / Political Science	2
1.3.1	Портові перевантажувальні машини / Port Handling Machinery	4
1.3.4	Експлуатація, ремонт та монтаж портових перевантажувальних машин / Operation, Repair and Installation of Port Handling Machines	4
1.3.5	Електроустаткування портових перевантажувальних машин / Electrical Equipment of Port Handling Machines	4

1.3.6	Технологія та механізація перевантажувальних робіт / Technology and Mechanization of Handling Operations	4
1.3.7	Засоби автоматизації портових перевантажувальних машин / Port Handling Machinery Automation Tools	6
1.3.8	Мікропроцесорна техніка / Microprocessor Technology	5
1.3.10	Охорона праці в галузі / Safe Working Practice in Field	2
2.1.2	Освітні компоненти за довільним вибором / Educational components of voluntary selection	2
	Всього	33
1.3.15	Дипломне проектування	5
1.3.16	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1
	Всього за термін навчання	180

**Інформація про послідовність вивчення освітніх компонентів
освітньо-професійної програми на основі повної загальної середньої освіти**

№ з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, інше)	Кредити ЄКТС
1 семестр		
1.1.1	Історія України/ History of Ukraine	2
1.1.9	Англійська мова (за професійним спрямуванням) / Profession-Focused English Language	2
1.1.10	Фізичне виховання / Physical Training	1
1.2.1	Математика / Mathematics	2
1.2.2	Фізика/ Physics	2
1.2.3	Нарисна геометрія та інженерна графіка/ Descriptive Geometry and Engineering Graphics	3
1.2.5	Технологія матеріалів/ Technology of Materials	2
1.2.4	Технічна механіка (Теоретична механіка, Опір матеріалів, Деталі машин)/ TECHNICAL MECHANICS (Theoretical Mechanics, Strength of Materials, Machine Components)	3
1.2.8	Електротехніка / Electrotechnology	3
1.2.6	Метрологія, стандартизація, системи якості/ Metrology, standardization and quality systems	2
1.2.12	Технічна хімія/ Industrial Chemistry	2
1.2.7	Технічна термодинаміка та гідравліка / Technical thermodynamics and hydraulics	3
1.3.1	Портові перевантажувальні машини / Port Handling Machinery	1
	Всього	28
2 семестр		
1.1.7	Культурологія/ Cultural Studies	2
1.1.2	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)/ Fundamentals of Philosophy (Phylosophy, Religious studies)	2
1.1.6	Основи економічної теорії / Fundamentals of Economic Theory	2
1.1.9	Англійська мова (за професійним спрямуванням) / Profession-Focused English Language	2
1.1.10	Фізичне виховання / Physical Training	1
1.2.1	Математика / Mathematics	1
1.2.3	Нарисна геометрія та інженерна графіка/ Descriptive Geometry and Engineering Graphics	2
1.2.5	Технологія матеріалів/ Technology of Materials	2
1.2.4	Технічна механіка (Теоретична механіка, Опір матеріалів, Деталі машин)/ TECHNICAL MECHANICS (Theoretical Mechanics, Strength of Materials, Machine Components)	2
1.2.8	Електротехніка / Electrotechnology	2
1.2.6	Метрологія, стандартизація, системи якості/ Metrology, standardization and quality systems	2
1.2.7	Технічна термодинаміка та гідравліка / Technical thermodynamics and hydraulics	2
1.3.1	Портові перевантажувальні машини / Port Handling Machinery	1
1.3.2	Двигуни внутрішнього згорання портових перевантажувальних машин / Internal Combustion Engines for Port Handling Machines	2
1.3.12	Практична підготовка (навчальна у майстернях) / Practical Training (Workshop-Based Training)	8
	Всього	33

	3 семестр	
1.1.8	Українська мова (за професійним спрямуванням) / Profession-Focused Ukrainian Language	2
1.1.9	Англійська мова (за професійним спрямуванням) / Profession-Focused English Language	2
1.1.10	Фізичне виховання / Physical Training	1
1.2.9	Інформаційні технології / Information Technology	1
1.2.4	Технічна механіка (Теоретична механіка, Опір матеріалів, Деталі машин) / TECHNICAL MECHANICS (Theoretical Mechanics, Strength of Materials, Machine Components)	2
1.2.13	Основи електроніки / Fundamentals of Electronics	2
1.2.14	Устрій та основи теорії суден / Ship Theory and Construction	3
1.3.1	Портові перевантажувальні машини / Port Handling Machinery	2
1.3.2	Двигуни внутрішнього згорання портових перевантажувальних машин / Internal Combustion Engines for Port Handling Machines	3
1.3.3	Гідро- та пневмоприводи портових перевантажувальних машин / Hydraulic and Pneumatic Drives of Port Handling Machines	2
1.3.4	Експлуатація, ремонт та монтаж портових перевантажувальних машин / Operation, Repair and Installation of Port Handling Machines	2
1.3.5	Електроустаткування портових перевантажувальних машин / Electrical Equipment of Port Handling Machines	2
1.3.6	Технологія та механізація перевантажувальних робіт / Technology and Mechanization of Handling Operations	1
1.3.11	Устрій морських портів / Sea Ports Organization	5
	Всього	30
	4 семестр	
1.1.3	Політологія / Political Science	2
1.1.10	Фізичне виховання / Physical Training	2
1.2.9	Інформаційні технології / Information Technology	2
1.2.10	Екологія / Ecology	2
1.2.11	Безпека життєдіяльності / Safety of Life	2
1.3.1	Портові перевантажувальні машини / Port Handling Machinery	3
1.3.3	Гідро- та пневмоприводи портових перевантажувальних машин / Hydraulic and Pneumatic Drives of Port Handling Machines	3
1.3.4	Експлуатація, ремонт та монтаж портових перевантажувальних машин / Operation, Repair and Installation of Port Handling Machines	2
1.3.5	Електроустаткування портових перевантажувальних машин / Electrical Equipment of Port Handling Machines	3
1.3.6	Технологія та механізація перевантажувальних робіт / Technology and Mechanization of Handling Operations	2
1.3.7	Засоби автоматизації портових перевантажувальних машин / Port Handling Machinery Automation Tools	2
1.3.9	Основи охорони праці / Fundamentals of Safe Working Practice	3
1.3.13	Практична підготовка (технологічна) / Practical Training (Technological)	2
2.1.2	Освітні компоненти за довільним вибором / Educational components of voluntary selection	1
	Всього	31
	5 семестр	
1.3.14	Практична підготовка (переддипломна) / Practical Training (Pre-graduate)	4
2.1.2	Освітні компоненти за довільним вибором / Educational components of voluntary selection	15

	Всього	19
	6 семестр	
1.1.5	Соціологія/ Sociology	2
1.1.4	Основи правознавства/ Fundamentals of Legal Studies	2
1.3.1	Портові перевантажувальні машини / Port Handling Machinery	3
1.3.4	Експлуатація, ремонт та монтаж портових перевантажувальних машин / Operation, Repair and Installation of Port Handling Machines	4
1.3.5	Електроустаткування портових перевантажувальних машин / Electrical Equipment of Port Handling Machines	5
1.3.6	Технологія та механізація перевантажувальних робіт / Technology and Mechanization of Handling Operations	4
1.3.7	Засоби автоматизації портових перевантажувальних машин / Port Handling Machinery Automation Tools	4
1.3.8	Мікропроцесорна техніка / Microprocessor Technology	5
1.3.10	Охорона праці в галузі / Safe Working Practice in Field	2
2.1.2	Освітні компоненти за довільним вибором / Educational components of voluntary selection	2
	Всього	33
1.3.15	Дипломне проектування	5
1.3.16	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1
	Всього за термін навчання	180

*) Наводиться стислий опис змін до опису освітньо-професійної програми, складу робочих (проектних) груп тощо