

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«МОРЕХІДНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ім. О.І.МАРИНЕСКА
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Національного
університету «Одеська морська академія»
Протокол № 9 від «28» 04 2022р.
Вводиться в дію з «01» 09 2022р.

Ректор  М.В. Міюсов



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**ЕКСПЛУАТАЦІЯ ЗАСОБІВ МЕХАНІЗАЦІЇ ТА АВТОМАТИЗАЦІЇ
ПЕРЕВАНТАЖУВАЛЬНИХ РОБІТ**

Рівень	Фахова передвища освіта
Кваліфікаційний рівень	5 рівень Національної рамки кваліфікацій
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

ЕКСПЛУАТАЦІЯ ЗАСОБІВ МЕХАНІЗАЦІЇ ТА АВТОМАТИЗАЦІЇ ПЕРЕВАНТАЖУВАЛЬНИХ РОБІТ

Рівень	Фахова передвища освіта
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування

ПОГОДЖЕНО

Проректор з
науково-педагогічної роботи

 В.М. Захарченко

«28» 04 2022 р.

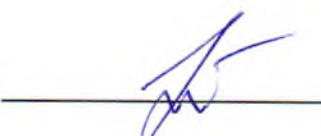
Начальник ВСП МФК ім. О.І.Маринеска НУ «ОМА»

 О.І. Сабуров

«28» 04 2022 р.

Керівник робочої (проектної) групи, гарант освітньої програми

 А.О. Чебан

Начальник навчально-методичного відділу  В.В. Бортняк

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою (проектною) групою у складі:

Керівник робочої (проектної) групи, гарант програми: Чебан А.О., заступник начальника МФК ім. О.І. Марінеска НУ ОМА з навчальної роботи.

Члени робочої (проектної) групи:

Пішенін К.І., голова циклової комісії електромеханічних дисциплін;

Нікітін О.Г., заступник начальника терміналу з механізації Морського торговельного порту «Чорноморськ»;

Баділ І.А., начальник служби механізації ООО «Новолог»;

Яковенко С.Г., електромеханік ООО «Новолог»;

Журавльов М.В., здобувач фахової передвищої освіти.

Робоча (проектна) група затверджена наказом ректора Національного університету «Одеська морська академія» від «19» жовтня 2021 р. № 435.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 р. № 288 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

1. Загальна інформація про освітньо-професійну програму

1.1. Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу

Національний університет «Одеська морська академія»
Відокремлений структурний підрозділ «Морехідний фаховий коледж ім.
О.І.Маринеска Національного університету «Одеська морська академія»
Електромеханічне відділення

1.2. Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації

Освітньо-професійний ступінь фахової передвищої освіти	фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування

1.3. Офіційна назва освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма «Експлуатація засобів механізації та автоматизації перевантажувальних робіт» для підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування (далі – ОПП)

1.4. Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми

Тип диплому – одиничний

Обсяг освітньо-професійної програми:

– 240 кредитів ЄКТС на основі базової середньої освіти, у тому числі 120 кредитів ЄКТС за інтегрованою з нею освітньою програмою профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає спеціальності 133 Галузеве машинобудування, офіційна тривалість навчання – 3 роки та 10 місяців;

– 180 кредитів ЄКТС на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), офіційна тривалість навчання – 2 роки та 10 місяців.

1.5. Рівень

Фахова передвища освіта - 5 рівень Національної рамки кваліфікацій

1.6. Передумови

Навчання за освітньо-професійною програмою можуть розпочати:

- особи, які здобули базову середню освіту – для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за денною формою

здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми профільної середньої освіти професійного спрямування;

- особи, які здобули повну загальну середню освіту (профільну середню освіту);

- особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень кваліфікованого робітника;

- особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста або освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра;

- особи, які здобули будь-який ступінь вищої освіти.

Особам, які здобули профільну середню освіту (повну загальну середню освіту), професійну (професійно-технічну), фахову передвищу або вищу освіту можуть бути визнані та перезараховані попередньо здобуті результати навчання.

1.7. Мова(и) викладання

Українська мова

2. Цілі освітньо-професійної програми

Підготовка конкурентоспроможних фахівців здатних розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері галузевого машинобудування, що передбачає застосування положень і методів інженерних наук та характеризується певною невизначеністю умов.

3. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

3.1. Предметна область

Об'єкти вивчення та/або діяльності: елементи конструкцій, технології виготовлення, організації експлуатації, обслуговування, випробування, контроль якості та ремонту технічних об'єктів галузевого машинобудування.

Теоретичний зміст предметної області: сукупність понять, засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на розробку, виготовлення, експлуатацію, обслуговування, ремонт та утилізацію продукції галузевого машинобудування.

Методи, засоби та технології:

принципи та методи системного інжинірингу з розробки, виготовлення, експлуатації, обслуговування та ремонту технічних об'єктів галузевого машинобудування протягом всього життєвого циклу, що включає:

- методи, засоби і технології розрахунків, основи проектування, конструювання, виробництва, випробування, обслуговування, ремонту та контролю об'єктів навчання та діяльності;

- методи комп'ютерного проектування, що містять комплекс прикладних програм розробки елементів технічних об'єктів машинобудування та їх супроводження протягом всього життєвого циклу;
- сучасні інформаційні технології проектування на базі CAD/CAM систем.

Інструменти та обладнання:

- основне та допоміжне обладнання, засоби механізації, автоматизації та керування виробничими процесами галузевого машинобудування;
- засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів.

3.2. Орієнтація освітньо-професійної програми

Прикладна. Програма спрямована на здобуття знань, умінь, навичок та досвіду з експлуатації засобів механізації та автоматизації перевантажувальних робіт

3.3. Основний фокус освітньо-професійної програми

Експлуатація засобів механізації та автоматизації перевантажувальних робіт

3.4. Особливості та відмінності

Освітньо-професійна програма передбачає підготовку фахівців для експлуатації, ремонту та монтажу портових перевантажувальних машин, електроустаткування портових перевантажувальних машин та знаннях технології та механізації перевантажувальних робіт. Вона орієнтована на вивчення специфіки водного транспорту, міжнародних стандартів і сучасних технологій. Програма включає практичну підготовку та враховує екологічні та інноваційні тренди в галузі портової інженерії.

Підготовка здобувачів освіти за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 133 Галузеве машинобудування передбачає:

- виконання норм Закону України «Про транспорт» (232/94 – ВР);
- виконання вимог Міжнародної конвенції по запобіганню забрудненню з суден 1973 року, зі змінами і доповненнями (МАРПОЛ 73/78) (896 009);
- виконання вимог Міжнародної конвенції про охорону людського життя на морі 1974 року з поправками (СОЛАС 74) (995 251);
- виконання правил перевезення небезпечних вантажів (МОПОГ);
- виконання загальних і спеціальних правил перевезення вантажів (4 –М);
- виконання Правил техніки безпеки у морських портах;
- користування чинними документами даного часу у портах;

- користування чинними документами технологічного проектування портів.

4. Зміст освіти

4.1. Перелік компетентностей випускника та очікувані програмні результати навчання

Інтегральна компетентність

Здатність особи розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері галузевого машинобудування, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності

- ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК4 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК6 Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК7 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК8 Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні компетентності

- СК1 Здатність застосовувати типові методи природничих та технічних наук для розв'язування професійних практичних завдань галузевого машинобудування.
- СК2 Здатність оцінювати параметри працездатності матеріалів, конструкцій та машин у процесі експлуатації та знаходити відповідні рішення для забезпечення їх надійності, в тому числі і за наявності деякої невизначеності.
- СК3 Здатність використовувати знання й практичні навички в галузі конструкторської та технологічної підготовки виробництва.
- СК4 Здатність здійснювати раціональний вибір технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації у галузевому машинобудуванні.
- СК5 Здатність використовувати математичні методи для розв'язку задач у галузі машинобудування, зокрема здійснювати розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість, довговічність у процесі життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування.

- СК6 Здатність виконувати технічні вимірювання, одержувати, аналізувати та оцінювати результати вимірювань, за потребою застосовувати для поліпшення процесів виробництва.
- СК7 Здатність застосовувати комп'ютерні програми для вирішення технічних завдань у галузі машинобудування.
- СК8 Здатність представлення результатів своєї діяльності з дотриманням загальноприйнятих норм і стандартів.
- СК9 Здатність описувати та класифікувати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтується на базових знаннях та розумінні основних механічних теорій та практик, а також суміжних наук.

Програмні результати навчання

- РН1 Застосовувати набуті знання з технічних та природничих наук для вирішення завдань галузевого машинобудування.
- РН2 Застосовувати знання будови та принципу дії технологічного устаткування для забезпечення потреб галузевого машинобудування.
- РН3 Забезпечувати правильну експлуатацію об'єктів галузевого машинобудування та бережливе ставлення до них, аналізувати та організовувати технологічні процеси їх експлуатації, обслуговування і ремонту.
- РН4 Використовувати стандартні методики та державні стандарти під час проектування деталей і вузлів технологічного устаткування та пристосувань.
- РН5 Використовувати та розробляти конструкторську і технологічну документацію під час проектування технологічних процесів галузевого машинобудування.
- РН6 Вживати заходи з охорони праці та довкілля, реалізовувати їх та проводити інструктажі з питань охорони праці на підприємствах галузевого машинобудування.
- РН7 Володіти методами конструювання та розрахунку типових вузлів та механізмів технічних об'єктів галузевого машинобудування, виконувати конструкторські розрахунки окремих елементів вузлів та машин (розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість), пропонувати зміни в конструкторську та технологічну документацію.
- РН8 Обирати і застосовувати потрібні методи, обладнання та інструменти для виготовлення, експлуатації та ремонту машин, вузлів, деталей.
- РН9 Організовувати підготовку виробництва, експлуатацію машин та механізмів, застосовуючи автоматичні системи підтримування життєвого циклу.
- РН10 Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні, здійснювати моніторинг стану контрольно-вимірювальних установок, приладів, інструменту та виконувати просте їх регулювання.
- РН11 Розуміти структуру і взаємодію служб підприємств галузевого машинобудування.
- РН12 Володіти термінологією галузевого машинобудування, спілкуватись в професійному середовищі державною та іноземною мовами.
- РН13 Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та комунікаційні технології на всіх етапах життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування.
- РН14 Знаходити потрібну інформацію в технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати, оцінювати та використовувати цю інформацію під час розв'язування задач галузевого машинобудування.
- РН15 Застосовувати набуті знання про суспільство; основні історичні етапи розвитку філософської думки; сутність та витоки вітчизняної історії та культури, політичні й культурні процеси минулого та сучасності; уміння тлумачення особливостей формування і розвитку товарно-грошових відносин в умовах економіки України;

уміння використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; володіння методологією організації міжлюдських відносин у виробничому підрозділі, у т.ч. багатонаціональному колективі; вміння критично оцінювати й переосмислювати накопичений досвід (власний і чужий); вміння толерантно ставитись до протилежних думок, брати участь у дискусіях; уміння професійно обґрунтовувати свої фахові дії. Вміння спрямовувати свої зусилля на досягнення загальної мети, вмотивовувати всіх суб'єктів соціальної та професійної взаємодії на їх розв'язання при роботі у команді, а також здатність працювати самостійно, приймати ініціативу та керувати часом, виконуючи комплексні завдання протягом певного періоду та представляти результати вчасно.

- RH16 Застосовувати знання основних конструктивних елементів судна та правильних назв їхніх різних частин. Знання та застосування інформації про остійність, посадку та напруження; діаграм та пристроїв для розрахунку напружень корпусу.
- RH17 Застосовувати набуті знання з устрою та правил безпечної експлуатації вузлів та механізмів машин циклічної дії, неперервної дії, портової колісної техніки, пневматичної гідро перевантажувальних машин, машин для перевантаження контейнерів та ліхтерів, суднових кранів та апарелей.
- RH18 Володіти методами виявлення та встановлення причин та усунення несправностей механічного обладнання та приведення його в робочий стан. Уміння оцінювати стан сталевих канатів проведення при необхідності їх заміни.
- RH19 Здійснювати експлуатацію, спостереження та безпечне обслуговування перевантажувальних машин морських портів без обмеження їх типів.
- RH20 Здійснювати технічний нагляд за станом перевантажувальних машин у вигляді періодичних та оперативних оглядів.
- RH21 Здійснювати управління, експлуатацію, спостереження та безпечне обслуговування електродвигунів, апаратури управління та захисту електроприводів портових перевантажувальних машин, систем управління електроприводами портових перевантажувальних машин, акумуляторних батарей, вантажопідійомних електромагнітів. Знання системи енергопостачання портів.
- RH22 Володіти методами виявлення та встановлення причин та усунення несправностей електричного обладнання та приведення його в робочий стан.
- RH23 Застосовувати набуті знання з класифікації портів, впливу природного середовища на будівництво портів, компонування огорожувальних споруд та причалів, основних принципів компонування портових перевантажувальних комплексів, енергетичного обладнання та інженерних комунікацій в портах. Уміння визначати функції порту.
- RH24 Застосовувати набуті знання з технології та механізації перевантажувальних робіт.

Набуття здобувачами освіти визначених компетентностей та програмних результатів навчання забезпечується відповідними компонентами програми (навчальними дисциплінами, практиками тощо).

4.2. Методи демонстрації компетентностей (результатів навчання) та критерії оцінювання

Демонстрація передбачених програмою компетентностей та програмних результатів навчання здійснюється різними методами поступово протягом періоду навчання під час поточного та семестрового контролю шляхом підтвердження досягнення результатів навчання за кожним освітнім компонентом програми (навчальною дисципліною, практикою тощо).

Методи демонстрації результатів навчання та критерії оцінювання за навчальними дисциплінами визначаються у програмах відповідних навчальних дисциплін.

4.3. Відомості про розподіл загального навчального навантаження освітньо-професійної програми

4.3.1 Для осіб, які здобули базову середню освіту:

№ з/п	Освітні компоненти освітньо-професійної програми	Обсяг навчального навантаження (кредити ЄКТС)
Профільна середня освіта		
1	Освітні компоненти загальноосвітньої підготовки, у т. ч. освітні компоненти, які інтегруються в освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра	120
Підготовка фахового молодшого бакалавра		
1	Обов'язкова частина, у т. ч.: - освітні компоненти, інтегровані із освітньої програми профільної середньої освіти	162/60*
1.1	Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності	76
1.2	Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності	86
2	Вибіркова частина	18
	Всього з урахуванням 60 кредитів ЄКТС, визнаних за освітньою програмою профільної середньої освіти	180
	Загальне навчальне навантаження за весь термін навчання	240

*) перелік та обсяг освітніх компонентів, інтегрованих з освітньої програми профільної середньої освіти наведено у таблиці 4.4.1

4.3.2 Для осіб, які здобули повну загальну середню освіту:

№ з/п	Освітні компоненти освітньо-професійної програми	Обсяг навчального навантаження (кредити ЄКТС)
1	Обов'язкова частина	162
1.1	Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності	76
1.2	Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності	86
2	Вибіркова частина	18
	Загальне навчальне навантаження за весь термін навчання	180

4.4. Освітні компоненти освітньо-професійної програми

4.4.1 Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація здобувачів фахової передвищої освіти тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія України*	2	Залік
OK2	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	2	Залік
OK3	Політологія	2	Залік
OK4	Основи правознавства*	2	Залік
OK5	Соціологія	2	Залік
OK6	Основи економічної теорії*	2	Залік
OK7	Культурологія*	2	Залік
OK8	Українська мова (за професійним спрямуванням)*	2	Екзамен
OK9	Англійська мова (за професійним спрямуванням)*	6	Залік
OK10	Фізичне виховання	5	Залік
OK11	Математика*	3	Екзамен
OK12	Фізика*	2	Залік
OK13	Нарисна геометрія та інженерна графіка*	5	Залік
OK14	Технічна механіка (Теоретична механіка, Опір матеріалів, Деталі машин)*	7	Екзамен Курсовий проект
OK15	Технологія матеріалів*	4	Залік
OK16	Метрологія, стандартизація, системи якості	4	Залік
OK17	Технічна термодинаміка та гідравліка*	5	Залік
OK18	Електротехніка	5	Екзамен
OK19	Інформаційні технології*	3	Залік
OK20	Екологія*	2	Залік
OK21	Безпека життєдіяльності	2	Залік
OK22	Технічна хімія*	2	Залік
OK23	Основи електроніки	2	Залік
OK24	Устрій та основи теорії суден*	3	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK25	Портові перевантажувальні машини	10	Екзамен Курсовий проект
OK26	Двигуни внутрішнього згорання портових перевантажувальних машин	5	Залік
OK27	Гідро- та пневмоприводи портових перевантажувальних машин	5	Залік
OK28	Експлуатація, ремонт та монтаж портових перевантажувальних машин	8	Екзамен
OK29	Електроустаткування портових перевантажувальних машин	10	Екзамен Курсовий проект

OK30	Технологія та механізація перевантажувальних робіт	7	Залік
OK31	Засоби автоматизації портових перевантажувальних машин	6	Залік
OK32	Мікропроцесорна техніка	5	Залік
OK33	Основи охорони праці	3	Екзамен
OK34	Охорона праці в галузі	2	Екзамен
OK35	Устрій морських портів	5	Залік
OK36	Практична підготовка (навчальна у майстернях)	8	Залік
OK37	Практична підготовка (технологічна)	2	Залік
OK38	Практична підготовка (переддипломна)	4	Залік
OK39	Дипломне проектування	5	Захист
OK40	Атестація	1	Захист
Всього		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти) ***			
BK1.1	Практична підготовка (для окремих портів, терміналів та певних типів перевантажувальних машин) **	0-18	Залік
BK1.2 BK1.3	Освітні компоненти за довільним вибором ***	0-18	
Всього		18	
Загальна кількість		180	

*) Освітні компоненти або окремі розділи освітніх компонентів, які інтегровані із освітньої програми профільної середньої освіти.

**) Вид практики, окремі порти, термінали, певні типи перевантажувальних машин та програма практики визначаються за вільним вибором здобувача фахової передвищої освіти.

***) Здобувач обирає вибіркові освітні компоненти з переліку вибірових навчальних дисциплін, схваленого педагогічною радою коледжу.

4.4.2 Перелік компонентів освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація здобувачів фахової передвищої освіти тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія України	2	Залік
OK2	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	2	Залік
OK3	Політологія	2	Залік
OK4	Основи правознавства	2	Залік
OK5	Соціологія	2	Залік
OK6	Основи економічної теорії	2	Залік
OK7	Культурологія	2	Залік
OK8	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Екзамен
OK9	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік
OK10	Фізичне виховання	5	Залік
OK11	Математика	3	Екзамен
OK12	Фізика	2	Залік
OK13	Нарисна геометрія та інженерна графіка	5	Залік
OK14	Технічна механіка (Теоретична механіка, Опір матеріалів, Деталі машин)	7	Екзамен Курсовий проект
OK15	Технологія матеріалів	4	Залік
OK16	Метрологія, стандартизація, системи якості	4	Залік
OK17	Технічна термодинаміка та гідравліка	5	Залік
OK18	Електротехніка	5	Екзамен
OK19	Інформаційні технології	3	Залік
OK20	Екологія	2	Залік
OK21	Безпека життєдіяльності	2	Залік
OK22	Технічна хімія	2	Залік
OK23	Основи електроніки	2	Залік
OK24	Устрій та основи теорії суден	3	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK25	Портові перевантажувальні машини	10	Екзамен Курсовий проект
OK26	Двигуни внутрішнього згорання портових перевантажувальних машин	5	Залік
OK27	Гідро- та пневмоприводи портових перевантажувальних машин	5	Залік
OK28	Експлуатація, ремонт та монтаж портових перевантажувальних машин	8	Екзамен
OK29	Електроустаткування портових перевантажувальних машин	10	Екзамен Курсовий проект
OK30	Технологія та механізація перевантажувальних робіт	7	Залік
OK31	Засоби автоматизації портових перевантажувальних машин	6	Залік
OK32	Мікропроцесорна техніка	5	Залік

OK33	Основи охорони праці	3	Екзамен
OK34	Охорона праці в галузі	2	Екзамен
OK35	Устрій морських портів	5	Залік
OK36	Практична підготовка (навчальна у майстернях)	8	Залік
OK37	Практична підготовка (технологічна)	2	Залік
OK38	Практична підготовка (переддипломна)	4	Залік
OK39	Дипломне проектування	5	Захист
OK40	Атестація	1	Захист
Всього		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти) ***			
BK1.1	Практична підготовка (для окремих портів, терміналів та певних типів перевантажувальних машин) **	0-18	Залік
BK1.2 BK1.3	Освітні компоненти за довільним вибором ***	0-18	
Всього		18	
Загальна кількість		180	

**) Вид практики, окремі порти, термінали, певні типи перевантажувальних машин та програма практики визначаються за вільним вибором здобувача фахової передвищої освіти.

***) Здобувач обирає вибіркові освітні компоненти з переліку вибірових навчальних дисциплін, схваленого педагогічною радою коледжу.

Обсяг навчального навантаження визначений у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). 1 кредит ЄКТС включає 30 годин навчальної роботи. Розподіл загального обсягу навчального навантаження за видами навчальної роботи наводиться у навчальному плані та робочому навчальному плані.

4.4.3. Опис вибіркової частини

Вибіркова частина освітньо-професійної програми надає можливість здобувачу сформулювати індивідуальну освітню траєкторію навчання шляхом вибору практичної підготовки та/або освітніх компонентів з Переліку освітніх компонентів за довільним вибором, схваленого рішенням педагогічної ради коледжу.

Загальний обсяг вибіркової частини - 18 кредитів ЄКТС, з них здобувач фахової передвищої освіти може вибрати:

- «Практична підготовка (для окремих портів, терміналів та певних типів перевантажувальних машин)» може скласти загалом до 18 кредитів ЄКТС;
- «Освітні компоненти за довільним вибором» – до 18 кредитів ЄКТС.

Особливості вибіркового освітнього компоненту ОПП «Практична підготовка (для окремих портів, терміналів та певних типів перевантажувальних машин)»

Обрання освітнього компоненту вибіркової частини «Практична підготовка (для окремих портів, терміналів та певних типів перевантажувальних машин)» в обсязі 15 кредитів здобувачем, який вступив на ОПП на основі профільної середньої освіти, дозволяє виконати у повному обсязі вимоги щодо змісту та обсягу практичної підготовки (за умови відповідності Закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», Положення про ВСП «МФК ім. О. І. Маринеска НУОМА»).

Освітній компонент «Практична підготовка (для окремих портів, терміналів та певних типів перевантажувальних машин)» дозволяє здобувачу самостійно обирати вид практичної підготовки та зміст для кожного виду технологічної практики відповідно до програми виробничої практики. З урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності, здобувач в рамках програми виробничої практики самостійно обирає: порти, термінали та певні типи перевантажувальних машин для поглибленого вивчення та інше.

Здобувачі, що отримали запрошення від портів або інших кампаній у терміни, які не збігаються з графіком освітнього процесу, направляються на індивідуальну практику та переводяться на індивідуальний графік навчання, який визначає послідовність, форму і темп засвоєння здобувачем фахової передвищої освіти компонентів освітньо-професійної програми та відображається у індивідуальному плані навчання.

Особливості вибіркової освітньої компоненти «Освітні компоненти за довільним вибором».

Здобувач має можливість обрати вибіркові освітні компоненти з переліку вибірових дисциплін, який включає освітні компоненти за цією ОПП та/або інших освітніх програм, за якими здійснюється підготовка у Відокремленому структурному підрозділі «Морехідний фаховий коледж ім. О.І. Маринеска Національного університету «Одеська морська академія». Залежно від обраних освітніх компонентів здобувач має можливість врахувати особисті інтереси при формуванні індивідуальної траєкторії навчання щодо: поглиблення знань професійної англійської мови, набуття певних компетентностей та результатів навчання, які притаманні іншим спеціальностям (спеціалізація). Набуті компетентності можуть бути використані у майбутній професійній діяльності, сприяти академічній мобільності здобувача, а також сприяти подальшому особистісному та професійному розвитку.

Перелік освітніх компонентів для довільного вибору затверджується педагогічною радою коледжу.

4.4.4 Опис практичної підготовки

Практика здобувачів фахової передвищої освіти є невід'ємною складовою освітньо-професійної програми. Вона спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачами фахової передвищої освіти під час навчання,

набуття і удосконалення практичних навичок і умінь за відповідною спеціальністю і проводиться на оснащених відповідним чином базах практики.

Практична підготовка передбачає виконання реальних виробничих завдань, закріплення теоретичних знань здобутих в процесі навчання.

Технологічна практика передбачає, що на кожному етапі практичної підготовки здобувач фахової передвищої освіти має право вибору певного порту, терміналу та певних типів перевантажувальних машин, що дозволяє здобувачу фахової передвищої освіти отримати поглиблені спеціалізовані знання, розуміння та професійні навички для подальшого професійного розвитку. Право такого вибору здобувачем освіти спрямовано на формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти та конкурентоспроможності на ринку праці.

Технологічна практика, як правило проводиться в великих морських портах.

Матриця відповідності освітніх компонентів освітньо-професійної програми компетентностям випускника

(Інформація наведена у Додатку 1)

Матриця відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

(Інформація наведена у Додатку 2)

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

(Інформація наведена у Додатку 3)

Структурно-логічна схема та інформація про послідовність вивчення освітніх компонентів освітньо-професійної програми

(Інформація наведена у Додатку 4)

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей Національній рамці кваліфікацій

(Інформація наведена у Додатку 5)

4.5. Викладання, навчання та оцінювання

Основні форми та методи викладання і навчання

Освітній процес здійснюється за такими формами як:

- навчальні заняття (лекції, лабораторні, практичні та семінарські заняття, консультації);
- індивідуальні завдання (реферати, розрахункові та графічні роботи, курсові роботи/проекти тощо);
- практична підготовка (навчальна у майстернях, технологічна, переддипломна);
- контрольні заходи (поточний, семестровий контроль).

Форми викладання та навчання за окремими освітніми компонентами освітньо-професійної програми (навчальними дисциплінами) визначаються в програмах навчальних дисциплін.

Форми оцінювання:

- усні та письмові экзамен, заліки, захист звіту з практики, презентації, звіти з індивідуальних та колективних проєктів, комп'ютерне тестування, захист курсових робіт (проєктів), розрахунково-графічних робіт, індивідуальних завдань тощо.

Форми оцінювання за окремими освітніми компонентами визначаються в програмах навчальних дисциплін.

Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти:

- навчальних дисциплін – экзамен, залік;
- практичної підготовки – залік.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі або практичної технічної проблеми галузевого машинобудування, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням теорій та методів механічної інженерії.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена в репозитарії закладу фахової передвищої освіти.

Атестація здійснюється публічно та відкрито.

4.6. Працевлаштування та подальше навчання

Працевлаштування випускників

Освітньо-професійна програма спрямована на набуття компетентностей та результатів навчання, необхідних для працевлаштування випускників на підприємствах на посадах, які визначені класифікатором професій ДК 003:2010 та довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників Випуск 67 «Водний транспорт» та пов'язані із експлуатацією засобів механізації та автоматизації перевантажувальних робіт.

Подальше навчання

Продовження освіти за початковим рівнем (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.

5. Ресурсне забезпечення освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України №1187, від 30 грудня 2015 р.

Педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності. Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та/або стажування педагогічних працівників кожний рік.

До викладання освітніх компонентів циклу професійної та практичної підготовки освітньо-професійної програми залучаються професіонали-практики, які мають багатий практичний досвід роботи в установах і на підприємствах морського транспорту, глибокі теоретичні знання з питань, що викладаються.

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньо-професійної програми

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України №1187, від 30 грудня 2015 р.

Для опанування освітньо-професійної програми використовується наступне навчально-методичне та інформаційне забезпечення:

- підручники, навчальні посібники;
- вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання;
- навчально-методичні розробки циклової комісії;
- бібліотечні електронні ресурси, фахові видання;
- система дистанційного доступу до навчально-методичного та інформаційного забезпечення Відокремленого структурного підрозділу «Морехідний фаховий коледж ім. О.І. Маринеска Національного університету «Одеська морська академія» в мережі Інтернет для здобувачів фахової передвищої освіти, яка містить навчально-методичні матеріали з освітніх компонентів ОПП.

Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми

Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України №1187, від 30 грудня 2015 р.

Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, навчальні аудиторії мають паспорт кабінету або лабораторії.

Для набуття загальних і спеціальних компетентностей та відповідних результатів навчання використовуються:

- мультимедійні та інтерактивні класи;
- комп'ютерні класи з прикладним програмним забезпеченням;
- лабораторії та кабінети:
 - портових перевантажувальних машин;
 - електроустаткування портових перевантажувальних машин;
 - технології та механізації перевантажувальних робіт;
 - устрою морських портів;

- двигунів внутрішнього згорання портових перевантажувальних машин;
- електротехніки та електроніки;
- технології матеріалів та інші.

- майстерні, які призначені для отримання навичок з механічної обробки металів, зварювання і наплавлення металевих матеріалів та проведення слюсарних робіт.

- бібліотека та читальний зал;
- комп'ютерна мережа з підключенням до Інтернету.

Проведення лабораторних занять здійснюється на базі коледжу та Національного університету «Одеська морська академія».

6. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) включає:

1) визнання та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

7. Академічна мобільність та визнання результатів навчання

Національна та міжнародна академічна (кредитна) мобільність є можливою для здобуття загальних компетентностей на основі угод, укладених між Відокремленим структурним підрозділом «Морехідний фаховий коледж ім. О.І. Маринеска Національного університету «Одеська морська академія» та закладами фахової передвищої освіти України, а також закладами освіти інших країн.

Визнання результатів попереднього навчання

Визнання результатів попереднього навчання здійснюється відповідно до Порядку визнання результатів навчання Відокремленого структурного підрозділу «Морехідний фаховий коледж ім. О.І. Маринеска Національного університету «Одеська морська академія» та Порядку визнання результатів навчання Національного університету «Одеська морська академія» .

8. Реєстр змін освітньо-професійної програми

Моніторинг здійснюється щорічно шляхом періодичного опитування (у тому числі анонімного) здобувачів фахової передвищої освіти, викладачів, роботодавців та інших зацікавлених сторін.

Реєстр змін освітньо-професійної програми є невід'ємною частиною опису освітньо-професійної програми та містить інформацію про зміни, внесені до освітньо-професійної програми (*додаток 6*).

Додаток 1

Матриця відповідності освітніх компонентів освітньо-професійної програми компетентностям випускника

Назва освітніх компонентів ОПП (навчальні дисципліни, практики тощо)		Загальні компетентності (ЗК)							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Обов'язкові освітні компоненти ОПП									
OK1	Історія України		+						
OK2	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)		+					+	+
OK3	Політологія	+							+
OK4	Основи правознавства	+							+
OK5	Соціологія	+	+						+
OK6	Основи економічної теорії	+	+					+	+
OK7	Культурологія		+						
OK8	Українська мова (за професійним спрямуванням)					+			
OK9	Англійська мова (за професійним спрямуванням)						+		
OK10	Фізичне виховання		+						
OK11	Математика		+	+				+	
OK12	Фізика		+	+				+	
OK13	Нарисна геометрія та інженерна графіка			+	+				
OK14	Технічна механіка (Теоретична механіка. Опір матеріалів. Деталі машин)			+	+				+
OK15	Технологія матеріалів			+	+				+
OK16	Метрологія, стандартизація, системи якості			+	+				+
OK17	Технічна термодинаміка та гідравліка			+	+				+
OK18	Електротехніка			+	+				+
OK19	Інформаційні технології							+	
OK20	Екологія	+	+	+	+				+
OK21	Безпека життєдіяльності	+	+	+	+				+
OK22	Технічна хімія			+					
OK23	Основи електроніки			+	+				+
OK24	Устрій та основи теорії суден			+	+				+
OK25	Портові перевантажувальні машини			+	+			+	+
OK26	Двигуни внутрішнього згорання портових перевантажувальних машин			+	+			+	+
OK27	Гідро- та пневмоприводи портових перевантажувальних машин			+	+			+	+
OK28	Експлуатація, ремонт та монтаж портових перевантажувальних машин			+	+			+	+
OK29	Електроустаткування портових перевантажувальних машин			+	+			+	+
OK30	Технологія та механізація перевантажувальних робіт			+	+			+	+
OK31	Засоби автоматизації портових перевантажувальних машин			+	+			+	+
OK32	Мікропроцесорна техніка			+	+			+	+
OK33	Основи охорони праці	+	+	+	+				+
OK34	Охорона праці в галузі	+	+	+	+				+
OK35	Устрій морських портів			+	+				+
OK36	Практична підготовка (навчальна у майстернях)			+	+				
OK37	Практична підготовка (технологічна)			+	+			+	+
OK38	Практична підготовка (переддипломна)			+	+			+	+
OK39	Дипломне проектування			+	+			+	+
OK40	Атестація	+	+	+	+	+	+	+	+
Вибіркові освітні компоненти ОПП									
BK1.1	Практична підготовка (для окремих портів, терміналів та певних типів перевантажувальних машин)			+	+			+	+
BK1.2 BK1.3	Освітні компоненти за довільним вибором								

Продовження додатку 1

Матриця відповідності освітніх компонентів освітньо-професійної програми

КОМПЕТЕНТНОСТЯМ ВИПУСКНИКА

[illegible]

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Компетентності		Програмні результати навчання (РН)																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1						+					+				+										
	ЗК2						+					+				+										
	ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК4	+		+			+	+	+		+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК5			+		+						+														
	ЗК6					+						+	+	+												
	ЗК7		+	+									+					+	+	+	+	+	+	+		+
	ЗК8				+		+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Спеціальні компетентності (СК)	СК1	+		+	+	+		+	+	+	+		+				+							+	+	
	СК2	+	+	+				+		+								+	+	+	+	+	+			
	СК3	+	+	+	+	+		+		+								+	+	+	+	+	+	+	+	
	СК4	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+				+	+	+	+	+	+		+	
	СК5	+		+	+			+																		
	СК6			+		+				+																
	СК7												+													
	СК8				+		+											+								
	СК9	+					+			+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Додаток 4

Структурно-логічна схема та інформація про послідовність вивчення освітніх компонентів освітньо-професійної програми

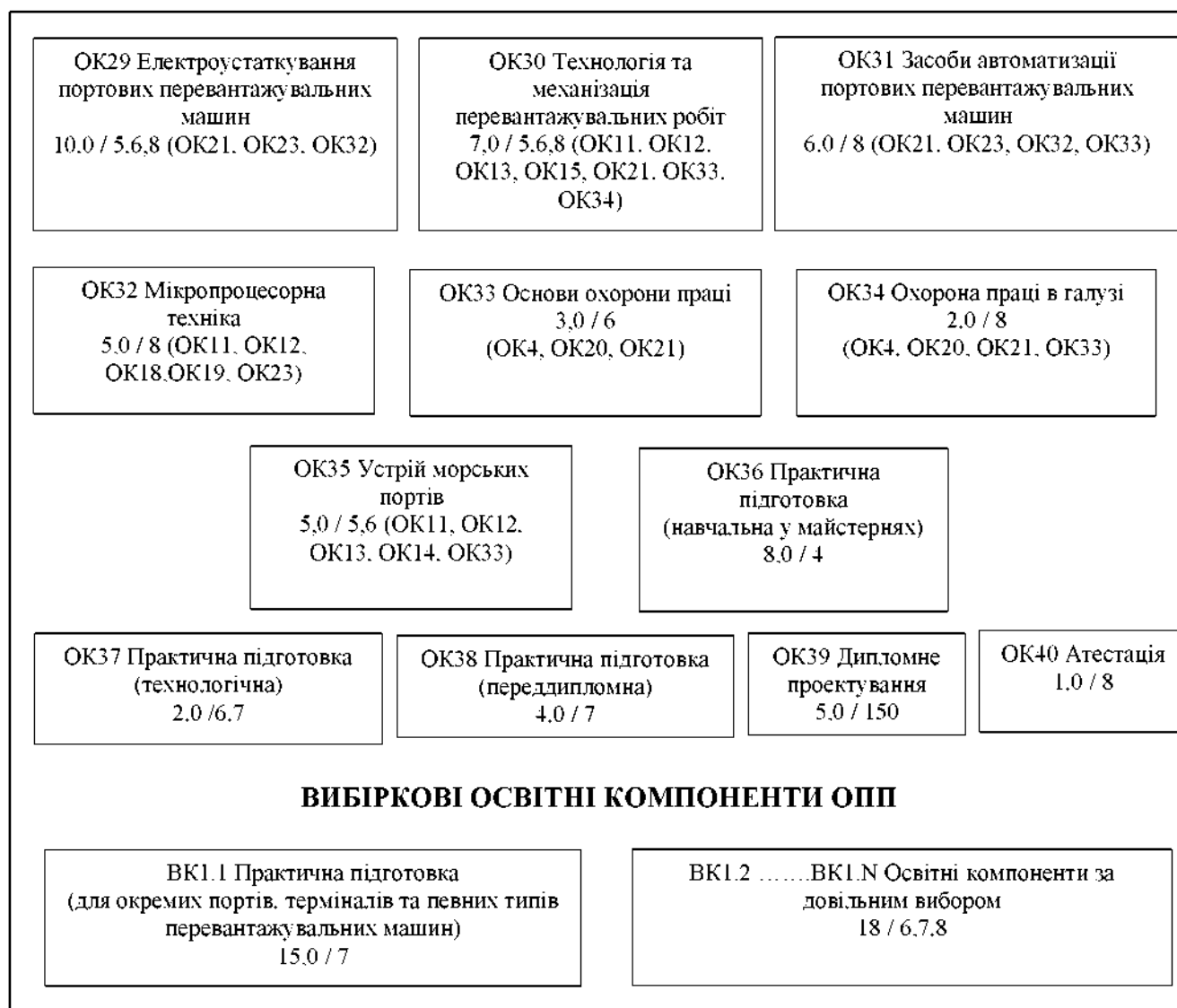
У структурно-логічній схемі ОПП використані наступні позначення, цифрами вказано:

- в чисельнику - кількість навчальних кредитів;
- в знаменнику - порядковий номер семестру;
- в дужках - приреквізити (номера попередніх забезпечуючих дисциплін).

Структурно-логічна схема

ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
OK1 Історія України 2,0 / 3	OK2 Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство) 2,0 / 6 (OK1, OK4, OK7)	OK3 Політологія 2,0 / 8	OK4 Основи правознавства 2,0 / 3 (OK1)
OK5 Соціологія 2,0 / 6 (OK1, OK4)	OK6 Основи економічної теорії 2,0 / 4 (OK11)	OK7 Культурологія 2,0 / 4 (OK1)	
OK8 Українська мова (за професійним спрямуванням) 2,0 / 4	OK9 Англійська мова (за професійним спрямуванням) 6,0 / 4,5	OK10 Фізичне виховання 5,0 / 5,6	
OK11 Математика 3,0 / 3,4	OK12 Фізика 2,0 / 3,4 (OK2, OK4, OK19)	OK13 Нарисна геометрія та інженерна графіка 5,0 / 3,4 (OK11, OK12, OK19)	
OK14 Технічна механіка (Теоретична механіка. Опір матеріалів, Деталі машин) 7,0 / 3,4 (OK11, OK12, OK13, OK19)	OK15 Технологія матеріалів 4,0 / 4 (OK11, OK12, OK13)	OK16 Метрологія, стандартизація, система якості 4,0 / 5 (OK11, OK12, OK13, OK15)	
OK17 Технічна термодинаміка та гідравліка 5,0 / 3,4 (OK11, OK12, OK22)	OK18 Електротехніка 5,0 / 4,5 (OK11, OK12, OK19)	OK19 Інформаційні технології 3,0 / 3,4 (OK11, OK12, OK13)	OK20 Екологія 2,0 / 4
OK21 Безпека життєдіяльності 2,0 / 6 (OK33)	OK22 Технічна хімія 2,0 / 3	OK23 Основи електроніки 2,0 / 5 (OK11, OK12 OK13, OK18)	OK24 Устрій та основи теорії суден 3,0 / 3 (OK11, OK12, OK13)
ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
OK25 Портові перевантажувальні машини 10,0 / 5,6,8 (OK11, OK12, OK13, OK14, OK15, OK16, OK18, OK21, OK33)	OK26 Двигуни внутрішнього згорання портових перевантажувальних машин 5,0 / 5,6 (OK11, OK12, OK13, OK14, OK15, OK16, OK18, OK21, OK33)	OK27 Гідро- та пневмоприводи портових перевантажувальних машин 5,0 / 5,6 (OK11, OK12, OK13, OK14, OK15)	OK28 Експлуатація, ремонт та монтаж портових перевантажувальних машин 8,0 / 5,6,8 (OK11, OK12, OK13, OK14, OK15, OK16, OK18, OK21, OK23, OK25, OK29, OK32, OK33)

Продовження структурно-логічної схеми



Захист дипломного проекту

**Інформація про послідовність вивчення освітніх компонентів
освітньо-професійної програми на основі базової середньої освіти**

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
3 семестр			
OK1	Історія України/ History of Ukraine	2	Залік
OK4	Основи правознавства/ Fundamentals of Legal Studies	2	Залік
OK11	Математика / Mathematics	2	Залік
OK12	Фізика/ Physics	1	Залік
OK13	Нарисна геометрія та інженерна графіка/ Descriptive Geometry and Engineering Graphics	1	Залік
OK14	Технічна механіка (Теоретична механіка, Опір матеріалів, Деталі машин)/ TECHNICAL MECHANICS (Theoretical Mechanics, Strength of Materials, Machine Components)	3	Екзамен
OK17	Технічна термодинаміка та гідравліка / Technical thermodynamics and hydraulics	3	Залік
OK19	Інформаційні технології/ Information Technology	2	Залік
OK22	Технічна хімія/ Industrial Chemistry	2	Залік
OK24	Устрій та основи теорії суден / Ship Theory and Construction	3	Залік
	Всього	21	
4 семестр			
OK6	Основи економічної теорії / Fundamentals of Economic Theory	2	Залік
OK7	Культурологія/ Cultural Studies	2	Залік
OK8	Українська мова (за професійним спрямуванням) / Profession-Focused Ukrainian Language	2	Екзамен
OK9	Англійська мова (за професійним спрямуванням)/ Profession-Focused English Language	3	Залік
OK11	Математика / Mathematics	1	Екзамен
OK12	Фізика/ Physics	1	Залік
OK13	Нарисна геометрія та інженерна графіка/ Descriptive Geometry and Engineering Graphics	4	Залік
OK14	Технічна механіка (Теоретична механіка, Опір матеріалів, Деталі машин)/ TECHNICAL MECHANICS (Theoretical Mechanics, Strength of Materials, Machine Components)	4	Залік Курсовий проект
OK15	Технологія матеріалів/ Technology of Materials	4	Залік
OK17	Технічна термодинаміка та гідравліка / Technical thermodynamics and hydraulics	2	Залік
OK18	Електротехніка / Electrotechnology	1	Залік
OK19	Інформаційні технології/ Information Technology	1	Залік
OK20	Екологія / Ecology	2	Залік
OK36	Практична підготовка (навчальна у майстернях) / Practical Training (Workshop-Based Training)	8	Залік
	Всього	37	
5 семестр			
OK9	Англійська мова (за професійним спрямуванням)/ Profession-Focused English Language	3	Залік
OK10	Фізичне виховання / Physical Training	2	Залік
OK16	Метрологія, стандартизація, системи якості/ Metrology, standardization and quality systems	4	Залік

OK18	Електротехніка / Electrotechnology	4	Екзамен
OK23	Основи електроніки / Fundamentals of Electronics	2	Залік
OK25	Портові перевантажувальні машини / Port Handling Machinery	3	Залік
OK26	Двигуни внутрішнього згорання портових перевантажувальних машин / Internal Combustion Engines for Port Handling Machines	2	Залік
OK27	Гідро- та пневмоприводи портових перевантажувальних машин / Hydraulic and Pneumatic Drives of Port Handling Machines	2	Залік
OK28	Експлуатація, ремонт та монтаж портових перевантажувальних машин / Operation, Repair and Installation of Port Handling Machines	2	Залік
OK29	Електроустаткування портових перевантажувальних машин / Electrical Equipment of Port Handling Machines	3	Залік
OK30	Технологія та механізація перевантажувальних робіт / Technology and Mechanization of Handling Operations	1	Залік
OK35	Устрій морських портів / Sea Ports Organization	2	Залік
	Всього	30	
	6 семестр		
OK2	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)/ Fundamentals of Philosophy (Philosophy, Religious studies)	2	Залік
OK5	Соціологія/ Sociology	2	Залік
OK10	Фізичне виховання / Physical Training	3	Залік
OK21	Безпека життєдіяльності / Safety of Life	2	Залік
OK25	Портові перевантажувальні машини / Port Handling Machinery	3	Екзамен Курсовий проект
OK26	Двигуни внутрішнього згорання портових перевантажувальних машин / Internal Combustion Engines for Port Handling Machines	3	Залік
OK27	Гідро- та пневмоприводи портових перевантажувальних машин / Hydraulic and Pneumatic Drives of Port Handling Machines	3	Залік
OK28	Експлуатація, ремонт та монтаж портових перевантажувальних машин / Operation, Repair and Installation of Port Handling Machines	2	Залік
OK29	Електроустаткування портових перевантажувальних машин / Electrical Equipment of Port Handling Machines	3	Екзамен
OK30	Технологія та механізація перевантажувальних робіт / Technology and Mechanization of Handling Operations	2	Залік
OK33	Основи охорони праці / Fundamentals of Safe Working Practice	3	Екзамен
OK35	Устрій морських портів / Sea Ports Organization	3	Залік
OK37	Практична підготовка (технологічна) / Practical Training (Technological)	2	Залік
BK1.2 BK1.3	Освітні компоненти за довільним вибором / Educational components of voluntary selection	1	
	Всього	34	
	7 семестр		
OK38	Практична підготовка (переддипломна) / Practical Training (Pre-graduate)	4	Залік
BK1.2 BK1.3	Освітні компоненти за довільним вибором / Educational components of voluntary selection	15	
	Всього	19	
	8 семестр		
OK3	Політологія / Political Science	2	Залік
OK25	Портові перевантажувальні машини / Port Handling Machinery	4	Залік

OK28	Експлуатація, ремонт та монтаж портових перевантажувальних машин / Operation, Repair and Installation of Port Handling Machines	4	Екзамен
OK29	Електроустаткування портових перевантажувальних машин / Electrical Equipment of Port Handling Machines	4	Залік Курсовий проект
OK30	Технологія та механізація перевантажувальних робіт / Technology and Mechanization of Handling Operations	4	Залік
OK31	Засоби автоматизації портових перевантажувальних машин / Port Handling Machinery Automation Tools	6	Залік
OK32	Мікропроцесорна техніка / Microprocessor Technology	5	Залік
OK34	Охорона праці в галузі / Safe Working Practice in Field	2	Екзамен
BK1.2 BK1.3	Освітні компоненти за довільним вибором / Educational components of voluntary selection	2	
	Всього	33	
OK39	Дипломне проектування	5	
OK40	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1	
	Всього за термін навчання	180	

**Інформація про послідовність вивчення освітніх компонентів
освітньо-професійної програми на основі повної загальної середньої освіти**

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1 семестр			
OK1	Історія України/ History of Ukraine	2	Екзамен
OK9	Англійська мова (за професійним спрямуванням) / Profession-Focused English Language	2	Залік
OK10	Фізичне виховання / Physical Training	1	Залік
OK11	Математика / Mathematics	2	Залік
OK12	Фізика/ Physics	2	Залік
OK13	Нарисна геометрія та інженерна графіка/ Descriptive Geometry and Engineering Graphics	3	Залік
OK15	Технологія матеріалів/ Technology of Materials	2	Залік
OK14	Технічна механіка (Теоретична механіка, Опір матеріалів, Деталі машин)/ TECHNICAL MECHANICS (Theoretical Mechanics, Strength of Materials, Machine Components)	3	Екзамен
OK18	Електротехніка / Electrotechnology	3	Залік
OK16	Метрологія, стандартизація, системи якості/ Metrology, standardization and quality systems	2	Залік
OK22	Технічна хімія/ Industrial Chemistry	2	Залік
OK17	Технічна термодинаміка та гідравліка / Technical thermodynamics and hydraulics	3	Залік
OK25	Портові перевантажувальні машини / Port Handling Machinery	1	Залік
	Всього	28	
2 семестр			
OK7	Культурологія/ Cultural Studies	2	Залік
OK2	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)/ Fundamentals of Philosophy (Phylosophy, Religious studies)	2	Залік
OK6	Основи економічної теорії / Fundamentals of Economic Theory	2	Залік
OK9	Англійська мова (за професійним спрямуванням) / Profession-Focused English Language	2	Залік
OK10	Фізичне виховання / Physical Training	1	Залік
OK11	Математика / Mathematics	1	Екзамен
OK13	Нарисна геометрія та інженерна графіка/ Descriptive Geometry and Engineering Graphics	2	Залік
OK15	Технологія матеріалів/ Technology of Materials	2	Залік
OK14	Технічна механіка (Теоретична механіка, Опір матеріалів, Деталі машин)/ TECHNICAL MECHANICS (Theoretical Mechanics, Strength of Materials, Machine Components)	2	Залік
OK18	Електротехніка / Electrotechnology	2	Екзамен
OK16	Метрологія, стандартизація, системи якості/ Metrology, standardization and quality systems	2	Залік
OK17	Технічна термодинаміка та гідравліка / Technical thermodynamics and hydraulics	2	Залік
OK25	Портові перевантажувальні машини / Port Handling Machinery	1	Залік
OK26	Двигуни внутрішнього згорання портових перевантажувальних машин / Internal Combustion Engines for Port Handling Machines	2	Залік
OK36	Практична підготовка (навчальна у майстернях) / Practical Training	8	Залік

	(Workshop-Based Training)		
	Всього	33	
	3 семестр		
OK8	Українська мова (за професійним спрямуванням) / Profession-Focused Ukrainian Language	2	Екзамен
OK9	Англійська мова (за професійним спрямуванням) / Profession-Focused English Language	2	Залік
OK10	Фізичне виховання / Physical Training	1	Залік
OK19	Інформаційні технології / Information Technology	1	Залік
OK14	Технічна механіка (Теоретична механіка, Опір матеріалів, Деталі машин) / TECHNICAL MECHANICS (Theoretical Mechanics, Strength of Materials, Machine Components)	2	Залік Курсовий проект
OK23	Основи електроніки / Fundamentals of Electronics	2	Залік
OK24	Устрій та основи теорії суден / Ship Theory and Construction	3	Залік
OK25	Портові перевантажувальні машини / Port Handling Machinery	2	Залік
OK26	Двигуни внутрішнього згорання портових перевантажувальних машин / Internal Combustion Engines for Port Handling Machines	3	Екзамен
OK27	Гідро- та пневмоприводи портових перевантажувальних машин / Hydraulic and Pneumatic Drives of Port Handling Machines	2	Залік
OK28	Експлуатація, ремонт та монтаж портових перевантажувальних машин / Operation, Repair and Installation of Port Handling Machines	2	Залік
OK29	Електроустаткування портових перевантажувальних машин / Electrical Equipment of Port Handling Machines	2	Залік
OK30	Технологія та механізація перевантажувальних робіт / Technology and Mechanization of Handling Operations	1	Залік
OK35	Устрій морських портів / Sea Ports Organization	5	Залік
	Всього	30	
	4 семестр		
OK3	Політологія / Political Science	2	Залік
OK10	Фізичне виховання / Physical Training	2	Залік
OK19	Інформаційні технології / Information Technology	2	Залік
OK20	Екологія / Ecology	2	Залік
OK21	Безпека життєдіяльності / Safety of Life	2	Залік
OK25	Портові перевантажувальні машини / Port Handling Machinery	3	Екзамен Курсовий проект
OK27	Гідро- та пневмоприводи портових перевантажувальних машин / Hydraulic and Pneumatic Drives of Port Handling Machines	3	Залік
OK28	Експлуатація, ремонт та монтаж портових перевантажувальних машин / Operation, Repair and Installation of Port Handling Machines	2	Залік
OK29	Електроустаткування портових перевантажувальних машин / Electrical Equipment of Port Handling Machines	3	Екзамен
OK30	Технологія та механізація перевантажувальних робіт / Technology and Mechanization of Handling Operations	2	Залік
OK31	Засоби автоматизації портових перевантажувальних машин / Port Handling Machinery Automation Tools	2	Залік
OK33	Основи охорони праці / Fundamentals of Safe Working Practice	3	Екзамен
OK37	Практична підготовка (технологічна) / Practical Training (Technological)	2	Залік
BK1.2 BK1.3	Освітні компоненти за довільним вибором / Educational components of voluntary selection	1	

.....			
	Всього	31	
	5 семестр		
OK38	Практична підготовка (переддипломна) / Practical Training (Pre-graduate)	4	Залік
BK1.2 BK1.3	Освітні компоненти за довільним вибором / Educational components of voluntary selection	15	
	Всього	19	
	6 семестр		
OK5	Соціологія/ Sociology	2	Залік
OK4	Основи правознавства/ Fundamentals of Legal Studies	2	Залік
OK25	Портові перевантажувальні машини / Port Handling Machinery	3	Залік
OK28	Експлуатація, ремонт та монтаж портових перевантажувальних машин / Operation, Repair and Installation of Port Handling Machines	4	Екзамен
OK29	Електроустаткування портових перевантажувальних машин / Electrical Equipment of Port Handling Machines	5	Залік Курсовий проект
OK30	Технологія та механізація перевантажувальних робіт / Technology and Mechanization of Handling Operations	4	Екзамен
OK31	Засоби автоматизації портових перевантажувальних машин / Port Handling Machinery Automation Tools	4	Залік
OK32	Мікропроцесорна техніка / Microprocessor Technology	5	Залік
OK34	Охорона праці в галузі / Safe Working Practice in Field	2	Екзамен
BK1.2 BK1.3	Освітні компоненти за довільним вибором / Educational components of voluntary selection	2	
	Всього	33	
OK39	Дипломне проектування	5	
OK40	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1	
	Всього за термін навчання	180	

Додаток 5

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей Національній рамці кваліфікацій

Класифікація компетентностей за Національною рамкою кваліфікацій	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	Зн 1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Ум 1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання Ум 2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних; Ум 3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	К 1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К 2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	ВА 1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін ВА 2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших ВА 3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1.	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА3
ЗК2.	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА3
ЗК3.	Зн1	Ум1, Ум3	К2	ВА1
ЗК4.	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2
ЗК5.	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
ЗК6.	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
ЗК7.	Зн1	Ум1	К1	ВА1, ВА2, ВА3
ЗК8.	Зн1	Ум1, Ум2	К2	ВА2
Спеціальні компетентності				
СК1.	Зн1	Ум1, Ум2	К1, К2	ВА2
СК2.	Зн1	Ум1, Ум2	К1, К2	ВА2
СК3.	Зн1	Ум1, Ум2	К1	ВА1
СК4.	Зн1	Ум1, Ум3	К1	ВА1, ВА2
СК5.	Зн1	Ум1, Ум2	К1	ВА1
СК6.	Зн1	Ум1, Ум3	К2	ВА1
СК7.	Зн1	Ум1	К1	ВА1
СК8.	Зн1	Ум1	К2	ВА1, ВА3
СК9.	Зн1	Ум1	К2	ВА2

*) Наводиться стислий опис змін до опису освітньо-професійної програми, складу робочих (проектних) груп тощо