

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«МОРЕХІДНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ім. О.І.МАРИНЕСКА  
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченю радою Національного  
університету «Одеська морська академія»  
Протокол № 18 від 28.05.2010 р.  
Вводиться в дію з 01.09.2010 р.

Ректор



М.В. Міусов

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ  
(НА МОРСЬКОМУ ТА РІЧКОВОМУ ТРАНСПОРТІ)**

**тимчасова до введення в дію Стандарту фахової передвищої освіти  
(загальний опис)**

Рівень	Фахова передвища освіта
Кваліфікаційний рівень	5 рівень Національної рамки кваліфікацій
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології (за видами)
Спеціалізація	275.01 Транспортні технології (на морському та річковому транспорти)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми  
**ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ**  
**(НА МОРСЬКОМУ ТА РІЧКОВОМУ ТРАНСПОРТІ)**

Рівень	Фахова передвища освіта
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології (за видами)
Спеціалізація	275.01 Транспортні технології (на морському та річковому транспорти)

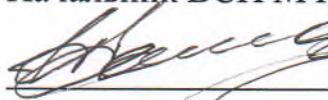
ПОГОДЖЕНО

Проректор з  
науково-педагогічної роботи

 В.М. Захарченко

«28» 05 20 20 р.

Начальник ВСП МФК ім. О.І.Маринеска НУ «ОМА»

 О.І. Сабуров

«28» 05 20 20 р.

Керівник робочої (проектної) групи, гарант освітньої програми

 С.В. Івлєва

Начальник навчально-методичного відділу  В.В. Бортняк

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою (проектною) групою у складі:

**Керівник робочої (проектної) групи, гарант програми:** Івлєва С.В., завідувач експлуатаційним та електромеханічним відділенням.

**Члени робочої (проектної) групи:**

Лобасюк- Скворнюк Є.О., голова циклової комісії експлуатаційних дисциплін;

Сушенцова Г.В., старший інспектор з навчальної роботи;

Яценко О.В., заступник директора Українського науково-дослідницького інституту морського флоту;

Дзюбенко І.Г., завідувуча складським господарством ООО «Новолог»;

Марюхно Д.В., курсант.

Освітньо-професійна програма підлягає перегляду після затвердження Стандарту фахової передвищої освіти

## **1. Загальна інформація про освітню програму**

### **1.1. Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу**

Національний університет «Одесська морська академія»

Відокремлений структурний підрозділ «Морехідний фаховий коледж ім. О.І.Маринеска Національного університету «Одесська морська академія»  
Експлуатаційне відділення

### **1.2. Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації**

Освітньо-професійний ступінь фахової передвищої освіти	фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	275 Транспортні технології (за видами)
Спеціалізація	275.01 Транспортні технології (на морському та річковому транспорти)

### **1.3 Офіційна назва освітньої програми**

Освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на морському та річковому транспорти)» для підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) (далі – освітня програма)

### **1.4. Тип диплому та обсяг освітньої програми**

Тип диплому – одиничний

Обсяг освітньо-професійної програми:

- 240 кредитів ЄКТС на основі базової середньої освіти, у тому числі 120 кредитів ЄКТС за інтегрованою з нею освітньою програмою профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає спеціальності 275 Транспортні технології (за видами), офіційна тривалість навчання – 3 роки та 10 місяців;
- 180 кредитів ЄКТС на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), офіційна тривалість навчання – 2 роки та 10 місяців.

### **1.5. Рівень**

Фахова передвища освіта - 5 рівень Національної рамки кваліфікацій

### **1.6. Передумови**

Навчання за освітньою програмою можуть розпочати:

- особи, які здобули повну загальну середню освіту (профільну середню освіту);

- особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень кваліфікованого робітника;

- особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста або освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра;

- особи, які здобули будь-який ступінь вищої освіти.

Особам, які здобули професійну (професійно-технічну), фахову передвищу або вищу освіту можуть бути визнані та перезараховані попередньо здобуті результати навчання.

## **1.7. Мова(и) викладання**

Українська мова

## **2. Цілі освітньої програми**

Підготовка конкурентоспроможних фахівців для транспортної галузі через набуття здобувачами фахової передвищої освіти знань, розумінь, умінь та інших компетентностей, необхідних для:

- роботи на підприємствах, установах та організаціях, що забезпечують організацію перевезень і перевантажень на водному транспорті;

- роботи на підприємствах, установах та організаціях, що забезпечують експлуатацію флоту;

- продовження навчання на першому рівні вищої освіти.

Забезпечення комплексної підготовки фахівців, здатних поєднувати професійну діяльність в транспортній галузі з потребами глобалізованого суспільства, національної культури і особистісною творчою самореалізацією.

## **3. Характеристика освітньої програми**

### **3.1. Предметна область**

**Об'єкти діяльності:** морські та річні порти; підприємства управління рухом суден; підприємства, що обслуговують судна у портах, логістична та інша допоміжна діяльність у сфері транспорту

**Об'єкти вивчення:** процеси перевезення та перевантаження вантажів у різних видах сполучення; способи обробки суден, розміщення та безпечної перевезення вантажів на суднах; методи зберігання вантажів на складах; методи експлуатації портових споруд та перевантажувального обладнання; методи планування, регулювання та контролю руху суден за графіками та розкладами; наукові основи організації морських перевезень; методи організації комерційної роботи на морському транспорті, забезпечення охорони праці на підприємствах водного транспорту

**Теоретичний зміст предметної області:** базується на теорії та устрою судна, устрою портів, транспортних характеристиках вантажів,

експлуатаційних характеристиках транспортних засобів, перевантажувальної портової техніки, загальних правилах перевезення, перевантажування та зберігання вантажів, організації морських перевезень, захисту навколишнього середовища, оцінювання ризиків та прийняття рішень

## **Методи, методики та технології**

Методи техніко-економічних розрахунків; методики розв'язування типових спеціалізованих задач у сфері транспортних технологій; технологій обслуговування пасажирів, видах транспорту; технології застосування видів транспорту в галузях економіки.

### **3.2. Орієнтація освітньої програми**

**Прикладна.** Програма спрямована на здобуття знань, умінь, навичок та досвіду зі зберігання та розміщення вантажів у портових складах, із організації обробки транспортних засобів у портах, експлуатації суден та їх обслуговування у портах, рішення логістичних та комерційних завдань.

### **3.3. Основний фокус освітньої програми та спеціалізації**

Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті

### **3.4. Особливості та відмінності**

Підготовка здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра зі спеціалізації 275.01 Транспортні технології (на морському та річковому транспорті) передбачає:

- виконання норм Кодексу торговельного мореплавства України (176/95 – ВР);
- виконання норм Закону України «Про транспорт» (232/94 – ВР);
- виконання Положення про Міністерство інфраструктури України, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 30 червня 2015 року № 460;
- виконання вимог Міжнародної конвенції по запобіганню забрудненню з суден 1973 року , зі змінами і доповненнями суден(МАРПОЛ 73/78) (896 009);
- виконання вимог Міжнародної конвенції про охорону людського життя на морі 1974 року з поправками (СОЛАС 74) ( 995 251 );
- виконання правил перевезення небезпечних вантажів (МОПОГ);
- виконання загальних і спеціальних правил перевезення вантажів ( 4 – М);
- виконання Правил техніки безпеки у морських портах;
- користування чинними документами даного часу у портах;
- користування чинними документами технологічного проектування

- портів;
- виконання вимог робочих технологічних карт перевантажування вантажів та звичаїв портів.

## **4 Зміст освіти**

### **4.1. Перелік компетентностей випускника та очікувані програмні результати навчання**

#### **Інтегральна компетентність**

Здатність розв'язувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми в певний галузі професійної діяльності у сфері організації перевезень і перевантажень на морському та річковому транспорті, що передбачає застосування теорій про транспортну характеристику вантажів, устрій морських портів, технологію перевезення, перевантажування, зберігання вантажів, організацію експлуатації суден різних типів, комерційну роботу на транспорті, управління ресурсами.

#### **Загальні компетентності**

- ЗК1      Здатність планувати та управляти часом.
- ЗК2      Здатність використовувати англійську мову у письмовій та усній формі, у тому числі при виконанні професійних обов'язків.
- ЗК3      Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК4      Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.
- ЗК5      Здатність приймати та реалізовувати обґрунтовані управлінські рішення в рамках прийнятного ризику.
- ЗК6      Здатність працювати у команді, організувати роботу колективу, у тому числі в складних і критичних умовах.
- ЗК7      Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК8      Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- ЗК9      Цінування та повага мультикультурності.
- ЗК10     Здатність працювати автономно.
- ЗК11     Навички здійснення безпечної діяльності (прихильність безпеці).
- ЗК12     Прагнення до збереження навколошнього середовища.
- ЗК13     Здатність до подальшого навчання та володіння сучасними інформаційними технологіями.
- ЗК14     Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК15     Здатність розуміти рушійні сили і закономірності історичного процесу, роль особистості в історії, політичної організації суспільства, здатність з повагою ставитися до історичної спадщини.
- ЗК16     Здатність здійснювати свою діяльність в різних сферах суспільного життя з

урахуванням прийнятих морально-етичних і правових норм, дотримуватися принципів професійної етики.

- ЗК17 Здатність аналізувати соціальні явища та процеси, в тому числі політичного і економічного характеру, світоглядні та філософські проблеми, застосувати основні положення і методи гуманітарних, соціальних та економічних наук при вирішенні соціальних і професійних завдань.
- ЗК18 Здатність використовувати державну мову у письмовій та усній формі, у тому числі при виконанні професійних обов'язків.
- ЗК19 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК20 Здатність використовувати основи економічних знань при оцінці ефективності результатів діяльності в різних сферах.

### **Загальнофахові компетентності**

- ФК1 Сучасні уявлення про організаційну структуру управління транспортом в Україні.
- ФК2 Базові уявлення про транспортно-експлуатаційні особливості різноманітних транспортних засобів та, про показники окремих видів транспорту.
- ФК3 Базові уявлення про класифікацію суден та елементи їх конструкцій.
- ФК4 Базові уявлення про морехідні якості суден та здатність застосовувати основні методи для визначення диференту та остійності.
- ФК5 Здатність складати бухгалтерський баланс, проводки та зворотні відомості.
- ФК6 Уміння використовувати норми міжнародних конвенцій, норм Кодексу торговельного мореплавства України відносно правового режиму морських просторів, портів, суден, суднових документів та заявити морський протест.
- ФК7 Базові уявлення про етику підприємства, маркетингу, ролі менеджменту в організації підприємства.
- ФК8 Здатність володіти комп'ютером на рівні користувача, використовувати інформаційні технології для рішення практичних задач.
- ФК9 Здатність забезпечувати організацію, нагляд та контроль щодо дотримання вимог з охорони праці, безпеки персоналу та підприємств морського транспорту; здійснювати нагляд та контроль за виконанням вимог національного та міжнародного законодавства в сфері охорони праці та захисту морського середовища.
- ФК10 Здатність читати та працювати з кресленнями.
- ФК11 Здатність складати ділові документи.
- ФК12 Базові уявлення з географії засобів забезпечення судноплавства на мирових океанських шляхах та з географії вантажопотоків основних видів вантажів.
- ФК13 Здатність розробляти план дій під час аварійних ситуацій та надавати першу медичну допомогу у разі нещасного випадку на виробництві.

### **Спеціальні (фахові) компетентності**

- СК1 Базові уявлення про класифікацію портів.
- СК2 Базові уявлення про компонування огорожувальних споруд та причалів.

- СК3 Здатність володіти методами визначення параметрів основних елементів порту.
- СК4 Базові уявлення про компонування портових перевантажувальних комплексів.
- СК5 Базові уявлення про сучасне енергетичне обладнання та інженерні комунікації в портах.
- СК6 Здатність враховувати умови зовнішнього середовища на збереження вантажів та мікроклімату трому і складів.
- СК7 Здатність володіти методами складування, перевезення і збереження вантажів.
- СК8 Здатність застосовувати знання фізико-хімічних властивостей вантажів при сумісному складуванні, перевезенні і збереженні вантажів.
- СК9 Здатність визначення технологічного оснащування вантажопідйомних машин для перевантажувальних робіт.
- СК10 Здатність організувати обробку суден, вагонів та автотранспорту у портах.
- СК11 Здатність розв'язувати диспетчерські питання в портах.
- СК12 Здатність підбирати судна до перевезення різноманітних вантажів.
- СК13 Здатність розподіляти вантажі за вантажними приміщеннями судна.
- СК14 Сучасні уявлення про нагляд за морськими транспортними суднами.
- СК15 Сучасні уявлення про організації з обслуговування морських транспортних суден у морських портах.
- СК16 Здатність організувати транспортно-технологічний процес судна усіх форм руху суден.
- СК17 Сучасні уявлення про технічну експлуатацію портових вантажопідйомних машин та знання технічних характеристик і можливостей сучасного портового перевантажувального обладнання.
- СК18 Володіти методами організації комерційної роботи на морському транспорти.
- СК19 Знання організації проходження митниці в порту.
- СК20 Знання про транспортно-експедиторську та агентську роботу.
- СК21 Здатність застосовувати тарифи на перевезення вантажів на морському транспорти.
- СК22 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології в виробничому процесі перевезень, перевантажень на водному транспорти.
- СК23 Здатність забезпечувати безпеку праці під час перевантаження різних вантажів.
- СК24 Здатність економічного обґрунтування ефективності роботи судна та перевантажувального комплексу.

## **Програмні результати навчання**

Результати навчання формуються на основі знань, розуміння та професійних навичок.

- РН1. Знання про суспільство, сутності та витоків історії та культури, мовних, правових, суспільно-економічних, політичних та культурних процесів минулого та сучасності, основних історичних етапів розвитку філософії, уміння використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- РН2. Знання та розуміння основних теорій, принципів, методів та понять, що лежать в основі фундаментальних наук: володіння методикою математичних розрахунків в

- процесі використання обладнання. Знання основних понять зі статики, кінематики та динаміки, електротехніки, знання основних правил технічного креслення та комп’ютерної графіки, правил пошуку і обробки інформації в глобальній мережі.
- РН3. Спілкуватись державною та іноземними мовами на рівні, достатньому для професійної діяльності; вміти складати та оформлювати вантажні, оперативні, суднові документи усіх видів сполучення.
- РН4. Застосовувати сучасні інформаційні та комп’ютерні технології для розв’язання практичних завдань з організації перевезень та перевантажень на водному транспорті.
- РН5. Уміння підбирати тару, наносити маркування та організовувати пакетування, визначати масу вантажів та норму природного збитку, згідно класифікації вантажів та їх фізико-хімічних властивостей.
- РН6. Знання основних принципів технології перевезення, перевантажування та складування вантажів.
- РН7. Знання принципів технологічного компонування різноманітних перевантажувальних комплексів у портах та уміння оцінювати раціональне компонування огорожувальних споруд та причалів.
- РН8. Уміння проводити облік, розрахунок, аналіз показників роботи порту та флоту.
- РН9. Знання методів формування технологічної лінії, розробки технологічних карт переробки вантажів.
- РН10. Вміння проводити аналіз рівня ефективності обробки транспортних засобів у портах.
- РН11. Знання та вміння проводити комерційне та транспортно-експедиторське обслуговування різних видів сполучення.
- РН12. Уміння складати вантажний план судна з урахуванням морехідних якостей суден, устрою та техніко-експлуатаційних особливостей.
- РН13. Уміння раціонально підбирати перевантажувальну техніку за допомогою технічної та технологічної нормативної літератури в умовах організації перевантажувального процесу.
- РН14. Знання норм національного законодавства відносно морського права, норм міжнародного морського права, висвітленого в міжнародних угодах та конвенціях.
- РН15. Уміння ефективно здійснювати професійну діяльність, приймати та реалізовувати управлінські рішення в колективі, розв’язувати питання диспетчерського керівництва та регулювання перевантажувальних та перевізних процесів виходячи із наявних ресурсів.
- РН16. Знання методів, заходів та обладнання з боротьби із забрудненнями морського середовища, а також заходів застереження, які необхідно вживати для запобігання забруднення морського середовища відповідно вимогам Міжнародних конвенцій.
- РН17. Уміння проводити інструктажі з охорони праці. Знати нормативну законодавчу базу, підбирати та використовувати засоби індивідуального та колективного захисту. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.
- РН18. Розуміння соціально-економічних основ підприємництва та його місця в економіці Україні.

Набуття здобувачами фахової передвищої освіти визначених компетенцій та програмних результатів навчання забезпечується відповідними компонентами програми (навчальними дисциплінами, практиками тощо).

## **4.2. Методи демонстрації компетентностей (результатів навчання) та критерій оцінювання**

Демонстрація передбачених програмою компетентностей та програмних результатів навчання здійснюється різними методами поступово протягом періоду навчання під час поточного та семестрового контролю шляхом підтвердження досягнення результатів навчання за кожним компонентом програми (навчальною дисципліною, практикою тощо).

Методи демонстрації результатів навчання та критерій оцінювання за навчальними дисциплінами визначаються у робочих програмах відповідних навчальних дисциплін.

Форми семестрового контролю за навчальними дисциплінами визначаються у навчальному плані.

## **4.3. Відомості про розподіл загального навчального навантаження освітньої програми**

### **4.3.1 Для осіб, які здобули базову середню освіту:**

№ з/п	Компоненти освітньої програми	Обсяг навчального навантаження (кредити ЕКТС)
<b>Профільна середня освіта</b>		
1	Освітні компоненти загальноосвітньої підготовки, у т. ч. освітні компоненти, які інтегруються в освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра	180
<b>Підготовка фахового молодшого бакалавра</b>		
1.	Обов'язкова частина, у т. ч.: - освітні компоненти, інтегровані із освітньої програми профільної середньої освіти	162/60*
1.1	Освітні компоненти циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки	27
1.2	Освітні компоненти циклу математичної та природничо-наукової підготовки	43
1.3	Освітні компоненти циклу професійної та практичної підготовки	92
2.	Вибіркова частина	18
	<b>Всього з урахуванням 60 кредитів ЕКТС, визнаних за освітньою програмою профільної середньої освіти</b>	180
	<b>Загальне навчальне навантаження за весь термін навчання</b>	<b>240</b>

\*) перелік та обсяг освітніх компонентів, інтегрованих з освітньої програми профільної середньої освіти наведено у таблиці 4.4.1

#### **4.3.2 Для осіб, які здобули повну загальну середню освіту:**

№ з/п	Компоненти освітньої програми	Обсяг навчального навантаження (кредити ЕКТС)
1.	Обов'язкова частина	162
1.1	Освітні компоненти циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки	27
1.2	Освітні компоненти циклу математичної та природничо-наукової підготовки	43
1.3	Освітні компоненти циклу професійної та практичної підготовки	92
2	Вибіркова частина	18
<b>Загальне навчальне навантаження за весь термін навчання</b>		<b>180</b>

#### **4.4. Компоненти освітньої програми**

##### **4.4.1 Перелік компонентів освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра**

№ з/п	Компоненти освітньої програми	Обсяг у кредитах ЕКТС
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА</b>		
<b>1.1. ЦИКЛ ГУМАНІТАРНОЇ ТА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>		
1.1.1	Історія України*	2
1.1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням) *	2
1.1.3	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	2
1.1.4	Соціологія	2
1.1.5	Основи правознавства*	2
1.1.6	Основи економічної теорії*	2
1.1.7	Культурологія*	2
1.1.8	Політологія	2
1.1.9	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	6
1.1.10	Фізичне виховання	5
<b>1.2 ЦИКЛ МАТЕМАТИЧНОЇ ТА ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОЇ ПІДГОТОВКИ</b>		
1.2.1	Вища математика*	3
1.2.2	Фізика та основи технічної механіки*	5
1.2.3	Технічна хімія*	2
1.2.4	Нарисна геометрія та інженерна графіка*	3
1.2.5	Устрій та основи теорії суден*	3
1.2.6	Загальна електротехніка*	3
1.2.7	Комп'ютерна техніка та програмування	6
1.2.8	Основи екології*	2
1.2.9	Загальний курс транспорту*	7
1.2.10	Основи фінансів і бухгалтерського обліку	3
1.2.11	Морське право	2
1.2.12	Безпека життєдіяльності	2

1.2.13	Географія морського транспорту*	2
<b>1.3. ЦІКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>		
1.3.1	Устрій морських портів	6
1.3.2	Вантажознавство	7
1.3.3	Технологія, організація та планування перевантажувальних робіт	10
1.3.4	Організація перевезень на морському транспорті	9
1.3.5	Комерційна робота на морському транспорті	10
1.3.6	Економіка морського транспорту	7
1.3.7	Основи менеджменту	5
1.3.8	Інформаційні технології	5
1.3.9	Основи морського судноплавства	3
1.3.10	Портові перевантажувальні машини	5
1.3.11	Основи охорони праці	2
1.3.12	Охорона праці в галузі	2
1.3.13	Практична підготовка (навчальна, технологічна)	21
<b>Всього</b>		<b>162</b>
<b>2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b>		
2.1.1	Практична підготовка (технологічна практика для певного напрямку обслуговування перевезень і перевантажень) **	13
2.1.2	Освітні компоненти за довільним вибором ***	5
<b>Всього</b>		<b>18</b>
<b>Загальна кількість</b>		<b>180</b>

\* ) Освітні компоненти або окремі розділи освітніх компонентів, які інтегровані із освітньою програмою профільної середньої освіти.

\*\*) Практична підготовка відповідно до вимог затвердженої наскрізної програми практики. Вид практики для певного напрямку обслуговування перевезень та перевантажень та програма практики визначаються за вільним вибором здобувача фахової передвищої освіти.

\*\*\*) Здобувач обирає вибіркові освітні компоненти з переліку вибіркових навчальних дисциплін, схваленого педагогічною радою коледжу.

Обсяг навчального навантаження визначений у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЕКТС). 1 кредит ЕКТС включає 30 годин навчальної роботи. Розподіл загального обсягу навчального навантаження за видами навчальної роботи наводиться у навчальному плані та робочому навчальному плані.

#### **4.4.2. Опис вибіркової частини**

Вибіркова частина освітньої програми надає можливість здобувачу сформувати індивідуальну освітню траєкторію навчання шляхом вибору практичної підготовки та/або навчальних дисциплін з Переліку освітніх компонентів за довільним вибором, схваленого рішенням педагогічної ради коледжу.

Загальний обсяг вибіркової частини - 18 кредитів ЕКТС, з них здобувач фахової передвищої освіти може вибрати:

- «Практична підготовка (технологічна практика для певного напрямку обслуговування перевезень і перевантажень)» може скласти загалом до 18 кредитів ЄКТС;

- «Освітні компоненти за довільним вибором» – до 18 кредитів ЄКТС.

**Особливості вибіркового освітнього компоненту «Практична підготовка (технологічна практика для певного напрямку обслуговування перевезень і перевантажень)»**

Обрання освітнього компоненту вибіркової частини «Практична підготовка (технологічна практика для певного напрямку обслуговування перевезень та перевантажень)» в обсязі 13 кредитів здобувачем, який вступив на ОПП на основі профільної середньої освіти, дозволяє виконати у повному обсязі вимоги щодо змісту та обсягу практичної підготовки (за умови відповідності Закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», Положення про ВСП «МФК ім. О.І. Маринеска НУОМА».

Освітній компонент «Практична підготовка (технологічна практика для певного напрямку обслуговування перевезень та перевантажень)» дозволяє здобувачу самостійно обирати вид практичної підготовки та зміст для кожного виду технологічної практики відповідно до програми виробничої практики. З урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності, здобувач в рамках програми практики самостійно обирає: технологічну практику за типами суден, перевантажувальних комплексів та компаніями з обслуговування морського транспорту для поглиблена вивчення. Здобувачі, що отримали запрошення від організації, порту або інших кампаній у терміни, які не збігаються з графіком освітнього процесу, направляються на індивідуальну практику та переводяться на індивідуальний графік навчання, який визначає послідовність, форму і темп засвоєння здобувачем фахової передвищої освіти компонентів освітньої програми та відображається у індивідуальному плані навчання.

**Особливості вибіркової освітньої компоненти «Освітні компоненти за довільним вибором».**

Здобувач має можливість обрати вибіркові освітні компоненти з переліку вибіркових дисциплін, який включає освітні компоненти з інших освітніх програм, за якими здійснюється підготовка у Відокремленому структурному підрозділі «Морехідний фаховий коледж ім. О.І. Маринеска Національного університету «Одеська морська академія». В залежності від обраних освітніх компонентів здобувач має можливість врахувати особисті інтереси при формуванні індивідуальної траекторії навчання щодо: поглиблення знань професійної англійської мови, набуття певних компетентностей та результатів навчання, які притаманні іншим спеціальностям / спеціалізаціям. Набуті компетентності можуть бути використані у майбутній професійній діяльності, сприяти академічній мобільності здобувача, а також сприяти подальшому особистісному та професійному розвитку.

Перелік освітніх компонентів для довільного вибору затверджується педагогічною радою коледжу та містить інформацію щодо обсягу вибіркових навчальних дисциплін та семестрів / курсів, у яких передбачено їх вивчення.

#### **4.4.3 Опис практичної підготовки**

Практика здобувачів фахової передвищої освіти є невід'ємною складовою освітньої програми та складається з обов'язкової та вибіркової частин. Вона спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачами фахової передвищої освіти під час навчання, набуття і удосконалення практичних навичок і умінь за відповідною спеціальністю і проводиться на оснащених відповідним чином базах практики.

Практична підготовка передбачає виконання реальних виробничих завдань, закріплення теоретичних знань здобутих в процесі навчання.

Технологічна практика передбачає, що на кожному етапі практичної підготовки здобувач фахової передвищої освіти має право вибору певного порту, виду перевантажувального комплексу, організації чи компанії з певного виду обслуговування перевезень чи перевантажень, буде здійснюватися практична підготовка, що дозволяє здобувачу фахової передвищої освіти отримати поглиблені спеціалізовані знання, розуміння та професійні навички для подальшого професійного розвитку. Право такого вибору здобувачем освіти спрямовано на формування індивідуальної освітньої траекторії здобувача фахової передвищої освіти та конкурентоспроможності на ринку праці.

Технологічна практика, як правило проводиться в великих морських портах, що гарантує можливість виконання всієї програми практики.

#### **Матриця відповідності компонентів освітньої програми компетентностям випускника**

(Інформація наведена у Додатку 1)

#### **Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми**

(Інформація наведена у Додатку 2)

#### **Інформація про послідовність вивчення компонентів освітньої програми**

(Інформація наведена у Додатку 3)

#### **4.5. Викладання, навчання та оцінювання**

##### **Основні форми та методи викладання і навчання**

Освітній процес здійснюється за такими формами як:

- навчальні заняття (лекції, лабораторні, практичні та семінарські заняття, консультації);

- індивідуальні завдання (реферати, розрахункові та графічні роботи, курсові роботи/проекти тощо);
- практична підготовка (навчальна практика, технологічна практика);
- контрольні заходи (поточний, семестровий контроль).

Форми викладання та оцінювання за окремими компонентами освітньої програми (навчальними дисциплінами) визначаються в робочих програмах навчальних дисциплін.

#### **Форми оцінювання:**

- усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, презентації, звіти з індивідуальних та колективних проектів, комп'ютерне тестування, захист курсових робіт (проектів), розрахунково-графічних робіт, індивідуальних завдань тощо.

Форми викладання та оцінювання за окремими навчальними дисциплінами визначаються в робочих програмах навчальних дисциплін.

#### **Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти:**

- навчальних дисциплін – екзамен, залік;
- практичної підготовки – залік.

Підсумкова атестація здійснюється у формі кваліфікаційних екзаменів.

Випускні екзамени повинні забезпечувати демонстрацію випускником теоретичних знань та практичних умінь за спеціалізацією і включають усну відповідь членам екзаменаційної комісії.

Форми викладання та оцінювання за окремими навчальними дисциплінами визначаються в робочих програмах навчальних дисциплін.

### **4.6. Працевлаштування та подальше навчання**

#### **Працевлаштування випускників**

Освітня програма спрямована на працевлаштування випускників на підприємствах водного транспорту на посадах, які визначені класифікатором професій ДК 003:2010 та довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників Випуск 67 «Водний транспорт» та пов’язані із організацією руху суден, управлінням флоту і підприємствами водного транспорту та координацією їх взаємин з суміжними організаціями (залізниці, судноплавних, стівідорних, агентських, експедиторських, брокерських та інших кампаній).

#### **Подальше навчання**

Доступ до навчання за освітніми програмами первого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

### **5. Ресурсне забезпечення освітньої програми**

#### **Кадрове забезпечення**

Кадрове забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України №1187, від 30 грудня 2015 р.

Педагогічні працівники, які забезпечують освітню програму, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності. Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та/або стажування педагогічних працівників кожний рік.

Викладацький склад, що залучений до викладання дисциплін з циклу професійної та практичної підготовки, має вищу освіту за спеціальністю та відповідає всім вимогам для проведення занять зі здобувачами фахової передвищої освіти, мають багатий практичний досвід роботи в установах і на підприємствах морського транспорту, глибокі теоретичні знання з питань, що викладаються.

### **Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої програми**

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України №1187, від 30 грудня 2015 р.

Для опанування освітньої програми використовується наступне навчально-методичне та інформаційне забезпечення:

- підручники, навчальні посібники;
- вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання;
- навчально-методичні розробки циклової комісії;
- бібліотечні електронні ресурси, фахові видання;
- система дистанційного доступу до навчально-методичного та інформаційного забезпечення Відокремленого структурного підрозділу «Морехідний фаховий коледж ім.О.І.Маринеска Національного університету «Одеська морська академія» в мережі Інтернет для здобувачів фахової передвищої освіти, яка містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін програми.

### **Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми**

Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України №1187, від 30 грудня 2015 р.

Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, навчальні аудиторії мають паспорт кабінету або лабораторії.

Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми включає:

- мультимедійні та інтерактивні класи;
- комп’ютерні класи з прикладним програмним забезпеченням;
- лабораторії, кабінети:
  - устрою морських портів;
  - технологій, організації та планування портових перевантажувальних робіт;
  - комерційної роботи на морському транспорті;

- охорони праці;
- вантажознавства;
- організації перевезень на морському транспорті;
- портових перевантажувальних машин.
- бібліотеку та читальний зал;
- комп'ютерну мережу з підключенням до Інтернету.

Проведення лабораторних занять здійснюється на базі коледжу та Національного університету «Одеська морська академія».

## **6. Академічна мобільність та визнання результатів навчання**

Національна та міжнародна академічна (кредитна) мобільність є можливою для здобуття загальних компетентностей на основі угод, укладених між Відокремленим структурним підрозділом «Морехідний фаховий коледж ім. О.І.Маринеска Національного університету «Одеська морська академія» та закладами фахової передвищої освіти України, а також закладами освіти інших країн.

Визнання результатів попереднього навчання

Визнання результатів попереднього навчання здійснюється відповідно до Порядку визнання результатів навчання Відокремленого структурного підрозділу «Морехідний фаховий коледж ім. О.І.Маринеска Національного університету «Одеська морська академія».

## **7. Реєстр змін освітньої програми**

Моніторинг здійснюється щорічно шляхом періодичного опитування (у тому числі анонімного) здобувачів фахової передвищої освіти, викладачів, роботодавців та інших зацікавлених сторін.

Реєстр змін освітньої програми є невід'ємною частиною опису освітньої програми та містить інформацію про зміни, внесені до освітньої програми (додаток 4).

## Додаток 1

## Матриця відповідності компонентів освітньої програми компетентностям випускника

## Продовження додатку 1

## Матриця відповідності компонентів освітньої програми компетентностям випускника (продовження)

## Продовження додатку 1

## Матриця відповідності компонентів освітньої програми компетентностям випускника (продовження)

## Додаток 2

## Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

## Додаток 3

**Послідовність вивчення компонентів освітньої програми на основі базової середньої освіти**

№ з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, інше)	Кредити ЄКТС
<b>3 семестр</b>		
1.1.1	Історія України/ History of Ukraine	2
1.1.5	Основи правознавства/ Fundamentals of Legal Studies	2
1.1.7	Культурологія/ Cultural Studies	2
1.2.1	Вища математика / Higher Mathematics	3
1.2.3	Технічна хімія / Technical Chemistry	2
1.2.2	Фізика та основи технічної механіки / Physics and Fundamentals of Theoretical Mechanics	3
1.2.4	Нарисна геометрія та інженерна графіка/ Descriptive Geometry and Engineering Graphics	2
1.2.6	Загальна електротехніка / Electrical Engineering	3
1.2.9	Загальний курс транспорту / General Course of Transportation	4
1.2.13	Географія морського транспорту / Geographpy of Marine Transport	2
<b>Всього</b>		<b>25</b>
<b>4 семестр</b>		
1.1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням) / Profession-Focused Ukrainian Language	2
1.1.6	Основи економічної теорії / Fundamentals of Economic Theory	2
1.2.2	Фізика та основи технічної механіки / Physics and Fundamentals of Theoretical Mechanics	2
1.2.4	Нарисна геометрія та інженерна графіка/ Descriptive Geometry and Engineering Graphics	1
1.2.9	Загальний курс транспорту / General Course of Transportation	3
1.2.5	Устрій та основи теорії суден / Ship Theory and Construction	3
1.2.8	Основи екології / Fundamentals of Ecology	2
1.3.3	Технологія, організація та планування перевантажувальних робіт / Technology, Organization and Planning of Cargo Handling	1
1.3.13	Практична підготовка (навчальна, технологічна) / Practical Training (educational, technological practice)	8
<b>Всього</b>		<b>24</b>
<b>5 семестр</b>		
1.1.9	Англійська мова (за професійним спрямуванням) / Profession-Focused English Language	6
1.1.10	Фізичне виховання / Physical Training	2
1.2.7	Комп'ютерна техніка та програмування / Computers and Programming	3
1.2.10	Основи фінансів і бухгалтерського обліку / Fundamentals of Finances and Accounting	3
1.2.12	Безпека життєдіяльності / Life safety	2
1.3.1	Устрій морських портів / Sea Ports Organization	3
1.3.2	Вантажознавство / Cargo Work	7
1.3.3	Технологія, організація та планування перевантажувальних робіт / Technology, Organization and Planning of Cargo Handling	4
1.3.4	Організація перевезень на морському транспорті / Organization of Shipping in Marine	3

	Transport	
1.3.5	Комерційна робота на морському транспорті / Commercial Work in Sea Transport	2
	<b>Всього</b>	<b>35</b>
<b>6 семестр</b>		
1.1.3	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)/ Fundamentals of Philosophy (Phylosophy, Religious studies)	2
1.1.10	Фізичне виховання / Physical Training	3
1.2.7	Комп'ютерна техніка та програмування / Computers and Programming	3
1.3.1	Устрій морських портів / Sea Ports Organization	3
1.3.3	Технологія, організація та планування перевантажувальних робіт / Technology, Organization and Planning of Cargo Handling	3
1.3.4	Організація перевезень на морському транспорті / Organization of Shipping in Marine Transport	4
1.3.5	Комерційна робота на морському транспорті / Commercial Work in Sea Transport	4
1.3.6	Економіка морського транспорту / Economics of Sea Transport	3
1.3.7	Основи менеджменту / Fundamentals of Management	3
1.3.8	Інформаційні технології / Information Technologies	3
1.3.10	Портові перевантажувальні машини / Port Handling Machinery	3
1.3.11	Основи охорони праці / Fundamentals of Labour Protection	2
2.1.2	Освітні компоненти за довільним вибором / Educational components of voluntary selection	3
1.3.13	Практична підготовка (навчальна, технологічна) / Practical Training (educational, technological practice)	4
	<b>Всього</b>	<b>43</b>
<b>7 семестр</b>		
1.3.13	Практична підготовка (навчальна, технологічна) / Practical Training (educational, technological practice)	22
	<b>Всього</b>	<b>22</b>
<b>8 семестр</b>		
1.1.4	Соціологія / Sociology	2
1.1.8	Політологія / Political Science	2
1.2.11	Морське право/ Maritime Law	2
1.3.3	Технологія, організація та планування перевантажувальних робіт / Technology, Organization and Planning of Cargo Handling	2
1.3.4	Організація перевезень на морському транспорті / Organization of Shipping in Marine Transport	2
1.3.5	Комерційна робота на морському транспорті / Commercial Work in Sea Transport	4
1.3.6	Економіка морського транспорту / Economics of Sea Transport	4
1.3.7	Основи менеджменту / Fundamentals of Management	2
1.3.8	Інформаційні технології / Information Technologies	2
1.3.9	Основи морського судноплавства / Fundamentals of Sea Navigation	3
1.3.10	Портові перевантажувальні машини / Port Handling Machinery	2
1.3.12	Охорона праці в галузі / Labour Protection in the Industry	2
2.1.2	Освітні компоненти за довільним вибором / Educational components of voluntary selection	2
	<b>Всього</b>	<b>31</b>
	<b>Всього за термін навчання</b>	<b>180</b>

**Послідовність вивчення компонентів освітньої програми на основі повної загальної середньої освіти**

№ з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, інше)	Кредити ЄКТС
	<b>1 семестр</b>	
1.1.1	Історія України / History of Ukraine	2
1.1.4	Соціологія / Sociology	2
1.1.9	Англійська мова (за професійним спрямуванням) / Profession-Focused English Language	3
1.1.10	Фізичне виховання / Physical Training	1
1.2.1	Вища математика / Higher Mathematics	2
1.2.4	Нарисна геометрія та інженерна графіка/ Descriptive Geometry and Engineering Graphics	3
1.2.2	Фізика та основи технічної механіки / Physics and Fundamentals of Theoretical Mechanics	3
1.2.6	Загальна електротехніка / Electrical Engineering	2
1.2.9	Загальний курс транспорту / General Course of Transportation	4
1.3.1	Устрій морських портів / Sea Ports Organization	3
1.3.2	Вантажознавство / Cargo Work	4
	<b>Всього</b>	<b>29</b>
	<b>2 семестр</b>	
1.1.7	Культурологія/ Cultural Studies	2
1.1.5	Основи правознавства/ Fundamentals of Legal Studies	2
1.1.9	Англійська мова (за професійним спрямуванням) / Profession-Focused English Language	1
1.1.10	Фізичне виховання / Physical Training	1
1.2.1	Вища математика / Higher Mathematics	1
1.2.7	Комп'ютерна техніка та програмування / Computers and Programming	1
1.2.2	Фізика та основи технічної механіки / Physics and Fundamentals of Theoretical Mechanics	2
1.2.6	Загальна електротехніка / Electrical Engineering	1
1.2.9	Загальний курс транспорту / General Course of Transportation	2
1.2.8	Основи екології / Fundamentals of Ecology	2
1.2.5	Устрій та основи теорії суден / Ship Theory and Construction	1
1.2.13	Географія морського транспорту / Geographpy of Marine Transport	2
1.3.1	Устрій морських портів / Sea Ports Organization	3
1.3.2	Вантажознавство / Cargo Work	3
1.3.13	Практична підготовка (навчальна, технологічна) / Practical Training (educational, technological practice)	8
	<b>Всього</b>	<b>32</b>
	<b>3 семестр</b>	
1.1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням) / Profession-Focused Ukrainian Language	2
1.1.3	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)/ Fundamentals of Philosophy (Phylosophy, Religious studies)	2
1.1.6	Основи економічної теорії / Fundamentals of Economic Theory	2
1.1.9	Англійська мова (за професійним спрямуванням) / Profession-Focused English Language	2

1.1.10	Фізичне виховання / Physical Training	1
1.2.7	Комп'ютерна техніка та програмування / Computers and Programming	1
1.2.9	Загальний курс транспорту / General Course of Transportation	1
1.2.3	Технічна хімія / Technical Chemistry	2
1.2.5	Устрій та основи теорії суден / Ship Theory and Construction	2
1.3.3	Технологія, організація та планування перевантажувальних робіт / Technology, Organization and Planning of Cargo Handling	5
1.3.4	Організація перевезень на морському транспорті / Organization of Shipping in Marine Transport	3
1.3.5	Комерційна робота на морському транспорті / Commercial Work in Sea Transport	2
1.3.10	Портові перевантажувальні машини / Port Handling Machinery	1
<b>Всього</b>		<b>26</b>
<b>4 семестр</b>		
1.1.10	Фізичне виховання / Physical Training	2
1.2.7	Комп'ютерна техніка та програмування / Computers and Programming	2
1.2.12	Безпека життєдіяльності / Life safety	2
1.2.10	Основи фінансів і бухгалтерського обліку / Fundamentals of Finances and Accounting	3
1.3.3	Технологія, організація та планування перевантажувальних робіт / Technology, Organization and Planning of Cargo Handling	3
1.3.4	Організація перевезень на морському транспорті / Organization of Shipping in Marine Transport	3
1.3.5	Комерційна робота на морському транспорті / Commercial Work in Sea Transport	4
1.3.6	Економіка морського транспорту / Economics of Sea Transport	3
1.3.8	Інформаційні технології / Information Technologies	2
1.3.7	Основи менеджменту / Fundamentals of Management	3
1.3.11	Основи охорони праці / Fundamentals of Labour Protection	2
1.3.10	Портові перевантажувальні машини / Port Handling Machinery	2
1.3.9	Основи морського судноплавства / Fundamentals of Sea Navigation	1
2.1.2	Освітні компоненти за довільним вибором / Educational components of voluntary selection	2
1.3.13	Практична підготовка (навчальна, технологічна) / Practical Training (educational, technological practice)	4
<b>Всього</b>		<b>38</b>
<b>5 семестр</b>		
1.3.13	Практична підготовка (навчальна, технологічна) / Practical Training (educational, technological practice)	22
<b>Всього</b>		<b>22</b>
<b>6 семестр</b>		
1.1.8	Політологія / Political Science	2
1.2.7	Комп'ютерна техніка та програмування / Computers and Programming	2
1.2.11	Морське право/ Maritime Law	2
1.3.3	Технологія, організація та планування перевантажувальних робіт / Technology, Organization and Planning of Cargo Handling	2
1.3.4	Організація перевезень на морському транспорті / Organization of Shipping in Marine Transport	3
1.3.5	Комерційна робота на морському транспорті / Commercial Work in Sea Transport	4
1.3.6	Економіка морського транспорту / Economics of Sea Transport	4
1.3.8	Інформаційні технології / Information Technologies	3
1.3.7	Основи менеджменту / Fundamentals of Management	2
1.3.12	Охорона праці в галузі / Labour Protection in the Industry	2
1.3.10	Портові перевантажувальні машини / Port Handling Machinery	2

1.3.9	Основи морського судноплавства / Fundamentals of Sea Navigation	2
2.1.2	Освітні компоненти за довільним вибором / Educational components of voluntary selection	3
	<b>Всього</b>	<b>33</b>
	<b>Всього за термін навчання</b>	<b>180</b>

## Додаток 4

## Реєстр змін освітньої програми

<sup>\*)</sup> Наводиться стислий опис змін до опису освітньої програми, складу робочих (проектних) груп тощо