

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«МОРЕХІДНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ім. О.І.МАРИНЕСКА
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченого ради Національного
університету «Одесська морська академія»
Протокол № 9 від 05.09.2013 р.
Вводиться в дію з 01.09.2013 р.

Ректор  M.B. Міусов

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ
(НА МОРСЬКОМУ ТА РІЧКОВОМУ ТРАНСПОРТІ)**

Рівень	Фахова передвища освіта
Кваліфікаційний рівень	5 рівень Національної рамки кваліфікацій
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології (за видами)
Спеціалізація	275.01 Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ
(НА МОРСЬКОМУ ТА РІЧКОВОМУ ТРАНСПОРТИ)

Рівень	Фахова передвища освіта
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології (за видами)
Спеціалізація	275.01 Транспортні технології (на морському та річковому транспорти)

ПОГОДЖЕНО

Проректор з
науково-педагогічної роботи

 В.М. Захарченко
«25» 05 2023 р.

Начальник ВСП МФК ім. О.І.Маринеска НУ «ОМА»

 О.І. Сабуров
«25» 05 2023 р.

Керівник робочої (проектної) групи, гарант освітньої програми

 С.В. Івлєва

Начальник навчально-методичного відділу  В.В. Бортняк

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою (проектною) групою у складі:

Керівник робочої (проектної) групи, гарант програми: Івлєва С.В., завідувач експлуатаційним та електромеханічним відділенням.

Члени робочої (проектної) групи:

Лобасюк-Скворнюк Є.О., голова циклової комісії експлуатаційних дисциплін;

Сушенцова Г.В., старший інспектор з навчальної роботи;

Яценко О.І., заступник директора Українського науково-дослідницького інституту морського флоту;

Дзюбенко І.Г., завідуюча складським господарством ООО «Новолог»;

Андрійко К.В., здобувач фахової передвищої освіти.

Робоча (проектна) група затверджена наказом ректора Національного університету «Одеська морська академія» від «19» жовтня 2021 р. № 435.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27.02.2023 р. № 213 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

1. Загальна інформація про освітньо-професійну програму

1.1. Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу

Національний університет «Одеська морська академія»

Відокремлений структурний підрозділ «Морехідний фаховий коледж ім. О.І.Маринеска Національного університету «Одеська морська академія»
Експлуатаційне відділення

1.2. Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації

Освітньо-професійний ступінь фахової передвищої освіти	фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	275 Транспортні технології (за видами)
Спеціалізація	275.01 Транспортні технології (на морському та річковому транспорти)

1.3 Офіційна назва освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на морському та річковому транспорти)» для підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» (далі – ОПП)

1.4. Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми

Тип диплому – одиничний

Обсяг освітньо-професійної програми:

– 240 кредитів ЄКТС на основі базової середньої освіти, у тому числі 120 кредитів ЄКТС за інтегрованою з нею освітньою програмою профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)», офіційна тривалість навчання – 3 роки та 10 місяців;

– 180 кредитів ЄКТС на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), офіційна тривалість навчання – 2 роки та 10 місяців.

1.5. Рівень

Фахова передвища освіта - 5 рівень Національної рамки кваліфікацій

1.6. Передумови

Навчання за освітньо-професійною програмою можуть розпочати:

- особи, які здобули базову середню освіту – для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за денною формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми профільної середньої освіти професійного спрямування;

- особи, які здобули повну загальну середню освіту (профільну середню освіту);

- особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень кваліфікованого робітника;

- особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста або освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра;

- особи, які здобули будь-який ступінь вищої освіти.

Особам, які здобули профільну середню освіту (повну загальну середню освіту), професійну (професійно-технічну), фахову передвищу або вищу освіту можуть бути визнані та перезараховані попередньо здобуті результати навчання.

1.7. Мова(и) викладання

Українська мова.

2. Цілі освітньо-професійної програми

Створення умов оволодіння здобувачем загальних та фахових компетентностей, забезпечення теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних знань у галузі «Транспорт».

Підготовка конкурентоспроможних фахівців Транспортних технологій (на морському та річковому транспорті) здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері транспортних технологій з використанням положень та методів сучасної науки з врахуванням певної невизначеності умов функціонування транспортних систем.

3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1. Предметна область

Об'єкти діяльності: транспортні системи та технології.

Об'єкти вивчення: транспортні системи та технології.

Теоретичний зміст предметної області: теоретичні основи, що розкривають закономірності функціонування транспортних систем.

Методи, методики та технології

Методи техніко-економічних розрахунків; методики розв'язування типових спеціалізованих задач у сфері транспортних технологій; технологій обслуговування пасажирів, видах транспорту; технології застосування видів транспорту в галузях економіки.

Інструменти та обладнання

Пристрої, прилади та інформаційні системи в галузі транспортних технологій.

Основні дисципліни

«Вантажознавство», «Устрій морських портів», «Технологія, організація та планування портових перевантажувальних робіт», «Організація перевезень на морському транспорті», «Економіка морського транспорту», «Комерційна робота на морському транспорті».

3.2. Орієнтація освітньо-професійної програми

Прикладна. Програма спрямована на здобуття знань, умінь, навичок та досвіду з планування і організації перевантажувальних процесів у портах, обробки суден та розміщення вантажів на суднах, використання інформативної інформації.

3.3. Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації

Програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сьогоднішнього стану практики на морському та річковому транспорті, в рамках яких можлива подальша професійна діяльність. Ключові слова: морський транспорт, технологія та організація, перевезення, перевантаження, собівартість, продуктивність праці, договір на перевезення.

3.4. Особливості та відмінності

Освітньо-професійна програма готує фахівців для ефективного управління вантажними і пасажирськими перевезеннями, логістичними процесами та перевантаженням у портах. Вона орієнтована на вивчення специфіки водного транспорту, міжнародних стандартів, інформаційних систем і сучасних технологій. Програма включає практичну підготовку та враховує екологічні та інноваційні тренди в транспортній галузі.

Підготовка здобувачів освіти за освітнім ступенем «фаховий молодший бакалавр» і спеціалізацією 275.01 Транспортні технології «на морському та річковому транспорті» передбачає:

- виконання норм Кодексу торговельного мореплавства України (176/95 – ВР);
- виконання норм Закону України «Про транспорт» (232/94 – ВР);
- виконання Положення про Міністерство інфраструктури України, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 30 червня 2015 року № 460;
- виконання вимог Міжнародної конвенції по запобіганню забрудненню з суден 1973 року , зі змінами і доповненнями суден(МАРПОЛ 73/78) (896 009);

- виконання вимог Міжнародної конвенції про охорону людського життя на морі 1974 року з поправками (СОЛАС 74) (995-251);
- виконання правил перевезення небезпечних вантажів (МОПОГ);
- виконання загальних і спеціальних правил перевезення вантажів (4 -М);
- виконання Правил техніки безпеки у морських портах;
- користування чинними документами даного часу у портах;
- користування чинними документами технологічного проектування портів;
- виконання вимог робочих технологічних карт перевантажування вантажів та звичаїв портів.

4. Зміст освіти

4.1. Перелік компетентностей випускника та очікувані програмні результати навчання

Інтегральна компетентність

Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері транспортних технологій або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та може характеризуватися певною невизначеністю умов функціонування транспортної системи; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності

- ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члени суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, наукові та культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії і закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість..
- ЗК7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- ЗК8. Прагнення до збереження навколошнього середовища.
- ЗК9. Здатність працювати і організовувати роботу колективу у тому числі

- складних, критичних умовах.
- ЗК10. Здатність приймати та обґрунтовувати управлінські рішення в рамках прийнятого ризику.

Спеціальні (фахові) компетентності.

- СК1. Здатність до організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.
- СК2. Здатність до організації та управління перевезенням вантажів (за видами транспорту)
- СК3. Здатність до організації та управління перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).
- СК4. Здатність до організації взаємодії видів транспорту.
- СК5. Здатність до оптимізації логістичних операцій та координації замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримування законів, правил та вимог систем управління якістю.
- СК6. Здатність до оцінювання експлуатаційних, техніко-економічних, технологічних, правових, соціальних та екологічних складових організації перевезень.
- СК7. Здатність до оцінювання та забезпечення безпеки транспортної діяльності.
- СК8. Здатність до організації міжнародних перевезень.
- СК9. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.
- СК10. Здатність до організації транспортно-експедиторського обслуговування вантажів.
- СК11. Здатність до проектування окремих елементів транспортних (транспортно-виробничих, транспортно-складських) систем.
- СК12. Здатність до використання сучасних інформаційних технологій, автоматизованих систем керування при організації перевізного процесу.
- СК13. Здатність застосовувати типові методи природничих та технічних наук для розв'язування професійних практичних завдань на морському та річковому транспорти.

Програмні результати навчання

- РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- РН2. Вільно володіти державною мовою як усно, так і письмово та іноземною мовою в обсязі, необхідному для забезпечення професійної діяльності.

- РН3. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.
- РН4. Поліпшувати показники виконуваних робіт, планувати та організовувати їх виконання.
- РН5. Використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколошнього середовища.
- РН6. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт.
- РН7. Організовувати перевезення вантажів в різних сполученнях, обирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів перевезення.
- РН8. Організовувати перевезення пасажирів, багажу та вантажобагажу в різних сполученнях, а також обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.
- РН9. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.
- РН10. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань з визначенням функцій логістичних центрів та аналізу особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.
- РН11. Оцінювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.
- РН12. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.
- РН13. Організовувати міжнародні перевезення з використанням аналізу методів оформлення митної документації та митного контролю.
- РН14. Проектувати окремі елементи схем транспортних систем із застосуванням технології оперативного управління транспортними потоками.
- РН15. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.
- РН16. Аналізувати види і типи елементів транспортних систем та знаходити рішення їх оптимізації.
- РН17. Обирати інформаційні системи для організації перевезень і використовувати автоматизовані системи керування у транспортному процесі.
- РН18. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- РН19. Знання та розуміння основних теорій, принципів, методів та понять, що лежать в основі фундаментальних наук, володіння методикою фізико-математичних розрахунків для вирішення практичних задач

професійного характеру. Уміння створювати бази даних використовувати інтернет ресурси, застосовувати інформаційні технології.

4.2. Методи демонстрації компетентностей (результатів навчання) та критерії оцінювання

Демонстрація передбачених програмою компетентностей та програмних результатів навчання здійснюється різними методами поступово протягом періоду навчання під час поточного та семестрового контролю шляхом підтвердження досягнення результатів навчання за кожним освітнім компонентом програми (навчальною дисципліною, практикою тощо).

Методи демонстрації результатів навчання та критерії оцінювання за навчальними дисциплінами визначаються у програмах відповідних навчальних дисциплін.

4.3. Відомості про розподіл загального навчального навантаження освітньо-професійної програми.

4.3.1 Для осіб, які здобули базову середню освіту:

№ з/п	Освітні компоненти освітньо-професійної програми	Обсяг навчального навантаження (кредити ЄКТС)
Профільна середня освіта		
1	Освітні компоненти загальноосвітньої підготовки, у т. ч. освітні компоненти, які інтегруються в освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра	120
Підготовка фахового молодшого бакалавра		
1.	Обов'язкова частина, у т. ч.: - освітні компоненти, інтегровані із освітньої програми профільної середньої освіти	162/60*
1.1	Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності	68
1.2	Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності	94
2.	Вибіркова частина	18
	Всього з урахуванням 60 кредитів ЄКТС, визнаних за освітньою програмою профільної середньої освіти	180
	Загальне навчальне навантаження за весь термін навчання	240

*) перелік та обсяг освітніх компонентів, інтегрованих з освітньої програми профільної середньої освіти наведено у таблиці 4.4.1

4.3.2 Для осіб, які здобули повну загальну середню освіту:

№ з/п	Освітні компоненти освітньо-професійної програми	Обсяг навчального навантаження (кредити ЕКТС)
1.	Обов'язкова частина	162
1.1	Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності	68
1.2	Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності	94
2	Вибіркова частина	18
	Загальне навчальне навантаження за весь термін навчання	180

4.4. Освітні компоненти освітньо-професійної програми

4.4.1 Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, атестація здобувачів фахової передвищої освіти тощо)	Кількість кредитів ЕКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК1	Історія України*	2	Залік
ОК2	Українська мова (за професійним спрямуванням)*	2	Екзамен
ОК3	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	2	Залік
ОК4	Соціологія	2	Залік
ОК5	Політологія	2	Залік
ОК6	Основи правознавства	2	Залік
ОК7	Основи економічної теорії	2	Залік
ОК8	Культурологія	2	Залік
ОК9	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік
ОК10	Фізичне виховання	5	Залік

ОК11	Математика	3	Екзамен
ОК12	Технічна хімія	2	Залік
ОК13	Фізика та основи технічної механіки	5	Залік
ОК14	Нарисна геометрія та інженерна графіка	3	Залік
ОК15	Загальна електротехніка	3	Залік
ОК16	Комп'ютерна техніка та програмування	6	Залік
ОК17	Загальний курс транспорту	6	Екзамен
ОК18	Устрій та основи теорії суден	3	Залік
ОК19	Основи фінансів та бухгалтерського обліку	2	Залік
ОК20	Морське право	2	Залік
ОК21	Основи екології	2	Залік
ОК22	Безпека життєдіяльності	2	Залік
ОК23	Географія морського транспорту	2	Залік

Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності

ОК24	Устрій морських портів	5	Залік
ОК25	Вантажознавство	6	Екзамен
ОК26	Технологія, організація та планування перевантажувальних робіт	10	Екзамен
ОК27	Організація перевезень на морському транспорті	9	Залік
ОК28	Комерційна робота на морському транспорті	10	Екзамен
ОК29	Економіка морського транспорту	7	Залік
ОК30	Основи менеджменту	4	Залік
ОК31	Інформаційні технології	4	Залік
ОК32	Основи морського судноплавства	3	Залік
ОК33	Портові перевантажувальні машини	5	Залік
ОК34	Основи охорони праці	2	Екзамен
ОК35	Охорона праці в галузі	2	Екзамен
ОК36	Практична підготовка (навчальна практика)	8	Залік
ОК37	Практична підготовка (технологічна практика)	9	Залік
ОК38	Практична підготовка (переддипломна)	4	Залік
ОК39	Дипломне проектування	5	Захист
ОК40	Атестація	1	
Всього		162	

**Вибіркові освітні компоненти ОПП
(за вибором здобувача фахової передвишої освіти) ***

BK1.1	Практична підготовка (технологічна практика для певного напрямку обслуговування перевезень і перевантажень) **	0-18	Залік
BK1.2			
BK1.3	Освітні компоненти за довільним вибором ***	0-18	
.....			
Всього		18	
Загальна кількість		180	

*) Освітні компоненти або окремі розділи освітніх компонентів, які інтегровані із освітньою програми профільної середньої освіти.

**) Практична підготовка відповідно до вимог затвердженої наскрізної програми практики. Вид практики для певного напрямку обслуговування перевезень та перевантажень та програма практики визначаються за вільним вибором здобувача фахової передвищої освіти.

***) Здобувач обирає вибіркові освітні компоненти з переліку вибіркових навчальних дисциплін, схваленого педагогічною радою коледжу.

4.4.2 Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, атестація здобувачів фахової передвищої освіти тощо)	Кількість кредитів ЕКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія України*	2	Залік
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)*	2	Екзамен
OK3	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	2	Залік
OK4	Соціологія	2	Залік
OK5	Політологія	2	Залік
OK6	Основи правознавства	2	Залік
OK7	Основи економічної теорії	2	Залік
OK8	Культурологія	2	Залік
OK9	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік
OK10	Фізичне виховання	5	Залік
OK11	Математика	3	Екзамен
OK12	Технічна хімія	2	Залік
OK13	Фізика та основи технічної механіки	5	Залік
OK14	Нарисна геометрія та інженерна графіка	3	Залік
OK15	Загальна електротехніка	3	Залік
OK16	Комп'ютерна техніка та програмування	6	Залік
OK17	Загальний курс транспорту	6	Екзамен
OK18	Устрій та основи теорії суден	3	Залік
OK19	Основи фінансів та бухгалтерського обліку	2	Залік
OK20	Морське право	2	Залік
OK21	Основи екології	2	Залік
OK22	Безпека життєдіяльності	2	Залік
OK23	Географія морського транспорту	2	Залік

Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK24	Устрій морських портів	5	Залік
OK25	Вантажознавство	6	Екзамен
OK26	Технологія, організація та планування перевантажувальних робіт	10	Екзамен
OK27	Організація перевезень на морському транспорті	9	Залік
OK28	Комерційна робота на морському транспорті	10	Екзамен
OK29	Економіка морського транспорту	7	Залік
OK30	Основи менеджменту	4	Залік
OK31	Інформаційні технології	4	Залік
OK32	Основи морського судноплавства	3	Залік
OK33	Портові перевантажувальні машини	5	Залік
OK34	Основи охорони праці	2	Екзамен
OK35	Охорона праці в галузі	2	Екзамен
OK36	Практична підготовка (навчальна практика)	8	Залік
OK37	Практична підготовка (технологічна практика)	9	Залік
OK38	Практична підготовка (переддипломна)	4	Залік
OK39	Дипломне проектування	5	Захист
OK40	Атестація	1	
Всього		162	
Захист дипломного проекту			
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти) ***			
BK1.1	Практична підготовка (технологічна практика для певного напрямку обслуговування перевезень і перевантажень) **	0-18	Залік
BK1.2			
BK1.3	Освітні компоненти за довільним вибором ***	0-18	
Всього		18	
Загальна кількість		180	

**) Практична підготовка відповідно до вимог затвердженої наскрізної програми практики. Вид практики для певного напрямку обслуговування перевезень та перевантажень та програма практики визначаються за вільним вибором здобувача фахової передвищої освіти.

***) Здобувач обирає вибіркові освітні компоненти з переліку вибіркових навчальних дисциплін, схваленого педагогічною радою коледжу.

Обсяг навчального навантаження визначений у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). 1 кредит ЄКТС включає 30 годин навчальної роботи. Розподіл загального обсягу навчального навантаження за видами навчальної роботи наводиться у навчальному плані та робочому навчальному плані.

4.4.3. Опис вибіркової частини

Вибіркова частина освітньо-професійної програми надає можливість здобувачу сформувати індивідуальну освітню траекторію навчання шляхом вибору практичної підготовки та/або освітніх компонентів з Переліку освітніх компонентів за довільним вибором, схваленого рішенням педагогічної ради коледжу.

Загальний обсяг вибіркової частини - 18 кредитів ЄКТС, з них здобувач фахової передвищої освіти може вибрати:

- «Практична підготовка (технологічна практика для певного напрямку обслуговування перевезень та перевантажень)» може скласти загалом до 18 кредитів ЄКТС;

- «Освітні компоненти за довільним вибором» – до 18 кредитів ЄКТС.

Особливості вибіркового освітнього компоненту ОПП «Практична підготовка (технологічна практика для певного напрямку обслуговування перевезень та перевантажень)»

Обрання освітнього компоненту вибіркової частини «Практична підготовка (технологічна практика для певного напрямку обслуговування перевезень та перевантажень)» в обсязі 13 кредитів здобувачем, який вступив на ОПП на основі профільної середньої освіти, дозволяє виконати у повному обсязі вимоги щодо змісту та обсягу практичної підготовки (за умови відповідності Закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», Положення про ВСП «МФК ім. О. І. Маринеска НУОМА».

Освітній компонент «Практична підготовка (технологічна практика для певного напрямку обслуговування перевезень та перевантажень)» дозволяє здобувачу самостійно обирати вид практичної підготовки та зміст для кожного виду технологічної практики відповідно до програми виробничої практики. З урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності, здобувач в рамках програми практики самостійно обирає: технологічну практику за типами суден, перевантажувальних комплексів та компаніями з обслуговування морського транспорту для поглиблленого вивчення. Здобувачі, що отримали запрошення від організації, порту або інших кампаній у терміни, які не збігаються з графіком освітнього процесу, направляються на індивідуальну практику та переводяться на індивідуальний графік навчання, який визначає послідовність, форму і темп засвоєння здобувачем фахової передвищої освіти компонентів освітньої програми та відображається у індивідуальному плані навчання.

Особливості вибіркової освітньої компоненти «Освітні компоненти за довільним вибором».

Здобувач має можливість обрати вибіркові освітні компоненти з переліку вибіркових дисциплін, який включає освітні компоненти за цією ОПП та/або інших освітньо-професійних програм, за якими здійснюється підготовка у Відокремленому структурному підрозділі «Морехідний фаховий коледж ім. О.І.Маринеска Національного університету «Одеська морська академія».

Залежно від обраних освітніх компонентів здобувач має можливість врахувати особисті інтереси при формуванні індивідуальної траєкторії навчання щодо: поглиблення знань професійної англійської мови, набуття певних компетентностей та результатів навчання, які притаманні іншим спеціальностям / спеціалізаціям. Набуті компетентності можуть бути використані у майбутній професійній діяльності, сприяти академічній мобільності здобувача, а також сприяти подальшому особистісному та професійному розвитку.

Перелік освітніх компонентів для довільного вибору затверджується педагогічною радою коледжу.

4.4.4 Опис практичної підготовки

Практика здобувачів фахової передвищої освіти є невід'ємною складовою освітньо-професійної програми. Вона спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачами фахової передвищої освіти під час навчання, набуття і удосконалення практичних навичок і умінь за відповідною спеціальністю і проводиться на оснащених відповідним чином базах практики.

Практична підготовка передбачає виконання реальних виробничих завдань, закріплення теоретичних знань здобутих в процесі навчання.

Технологічна практика передбачає, що на кожному етапі практичної підготовки здобувач фахової передвищої освіти має право вибору певного порту, виду перевантажувального комплексу, організації чи компанії з певного виду обслуговування перевезень чи перевантажень, буде здійснюватися практична підготовка, що дозволяє здобувачу фахової передвищої освіти отримати поглиблені спеціалізовані знання, розуміння та професійні навички для подальшого професійного розвитку. Право такого вибору здобувачем освіти спрямовано на формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти та конкурентоспроможності на ринку праці.

Технологічна практика, як правило проводиться в великих морських портах, що гарантує можливість виконання всієї програми практики.

Матриця відповідності освітніх компонентів освітньо-професійної програми компетентностям випускника

(Інформація наведена у Додатку 1)

Матриця відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

(Інформація наведена у Додатку 2)

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

(Інформація наведена у Додатку 3)

Структурно-логічна схема та інформація про послідовність вивчення освітніх компонентів освітньо-професійної програми

(Інформація наведена у Додатку 4)

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК
(Інформація наведена у Додатку 5)

4.5. Викладання, навчання та оцінювання

Основні форми та методи викладання і навчання

Освітній процес здійснюється за такими формами як:

- навчальні заняття (лекції, лабораторні, практичні та семінарські заняття, консультації);
- індивідуальні завдання (реферати, розрахункові та графічні роботи, курсові роботи/проекти тощо);
- практична підготовка (навчальна практика, технологічна практика, переддипломна практика);
- контрольні заходи (поточний, семестровий контроль).

Форми викладання та навчання за окремими освітніми компонентами освітньо-професійної програми (навчальними дисциплінами) визначаються в програмах навчальних дисциплін.

Форми оцінювання:

- усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, презентацій, звіти з індивідуальних та колективних проектів, комп'ютерне тестування, захист курсових робіт (проектів), індивідуальних завдань тощо.

Форми оцінювання за окремими освітніми компонентами визначаються в програмах навчальних дисциплін.

Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти:

- навчальних дисциплін – екзамен, залік;
- практичної підготовки – залік.

Підсумкова атестація здійснюється у формі захисту дипломного проекту.

Метою дипломного проєктування є вимірювання та оцінювання результатів навчання, досягнутих здобувачем освіти за підсумками опанування освітньо-професійної програми.

Захист дипломного проєкту приймається спеціальною комісією, яка затверджується наказом начальника коледжу. До роботи комісії зали чаються викладачі коледжу та провідні спеціалісти з різних установ та підприємств в галузі транспортних технологій.

4.6. Працевлаштування та подальше навчання

Працевлаштування випускників

Освітньо-професійна програма спрямована на працевлаштування випускників на підприємствах водного транспорту на посадах, які визначені класифікатором професій ДК 003:2010 та довідником кваліфікаційних

характеристик професій працівників Випуск 67 «Водний транспорт» та пов'язані із організацією руху суден, управлінням флоту і підприємствами водного транспорту та координацією їх взаємин з суміжними організаціями (залізниці, судноплавних, стівідорних, агентських, експедиторських, брокерських та інших кампаній).

Подальше навчання

Продовження навчання за початковим (короткий цикл) та/або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.

5. Ресурсне забезпечення освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України №1187, від 30 грудня 2015 р.

Педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності. Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та/або стажування педагогічних працівників кожний рік.

Викладацький склад, що залучений до викладання дисциплін з циклу професійної та практичної підготовки, мають багатий практичний досвід роботи в установах і на підприємствах морського транспорту, глибокі теоретичні знання з питань, що викладаються.

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньо-професійної програми

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України №1187, від 30 грудня 2015 р.

Для опанування освітньо-професійної програми використовується наступне навчально-методичне та інформаційне забезпечення:

- підручники, навчальні посібники;
- вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання;
- навчально-методичні розробки циклової комісії;
- бібліотечні електронні ресурси, фахові видання;
- система дистанційного доступу до навчально-методичного та інформаційного забезпечення Відокремленого структурного підрозділу «Морехідний фаховий коледж ім. О. І. Маринеска Національного університету «Одеська морська академія» в мережі Інтернет для здобувачів фахової передвищої освіти, яка містить навчально-методичні матеріали з освітніх компонентів ОПП.

Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми

Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України №1187, від 30 грудня 2015 р.

Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, навчальні аудиторії мають паспорт кабінету або лабораторії.

Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми включає:

- мультимедійні та інтерактивні класи;
- комп'ютерні класи з прикладним програмним забезпеченням;
- лабораторії, кабінети :
 - устрою морських портів;
 - технології, організації та планування портових перевантажувальних робіт;
 - комерційної роботи на морському транспорті;
 - охорони праці;
 - вантажознавства;
 - організації перевезень на морському транспорті;
 - портових перевантажувальних машин.
- бібліотеку та читальний зал;
- комп'ютерну мережу з підключенням до Інтернету.

Проведення лабораторних занять здійснюється на базі коледжу та Національного університету «Одеська морська академія».

6. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) включає:

1) визнання та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення

встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної добросердісті працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної добросердісті, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

7. Академічна мобільність та визнання результатів навчання

Національна та міжнародна академічна (кредитна) мобільність є можливою для здобуття загальних компетентностей на основі угод, укладених між Відокремленим структурним підрозділом «Морехідний фаховий коледж ім. О.І.Маринеска Національного університету «Одеська морська академія» та закладами фахової передвищої освіти України, а також закладами освіти інших країн.

Визнання результатів попереднього навчання

Визнання результатів попереднього навчання здійснюється відповідно до Порядку визнання результатів навчання Відокремленого структурного підрозділу «Морехідний фаховий коледж ім. О.І.Маринеска Національного університету «Одеська морська академія» та Порядку визнання результатів навчання Національного університету «Одеська морська академія».

8. Реєстр змін освітньо-професійної програми

Моніторинг здійснюється щорічно шляхом періодичного опитування (у тому числі анонімного) здобувачів фахової передвищої освіти, викладачів, роботодавців та інших зацікавлених сторін.

Реєстр змін освітньо-професійної програми є невід'ємною частиною опису освітньо-професійної програми та містить інформацію про зміни, внесені до освітньо-професійної програми (додаток 5).

Додаток 1

Матриця відповідності освітніх компонентів освітньо-професійної програми компетентностям випускника

Продовження додатку 1

Матриця відповідності освітніх компонентів освітньо-професійної програми компетентностям випускника

Додаток 2

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Додаток З

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

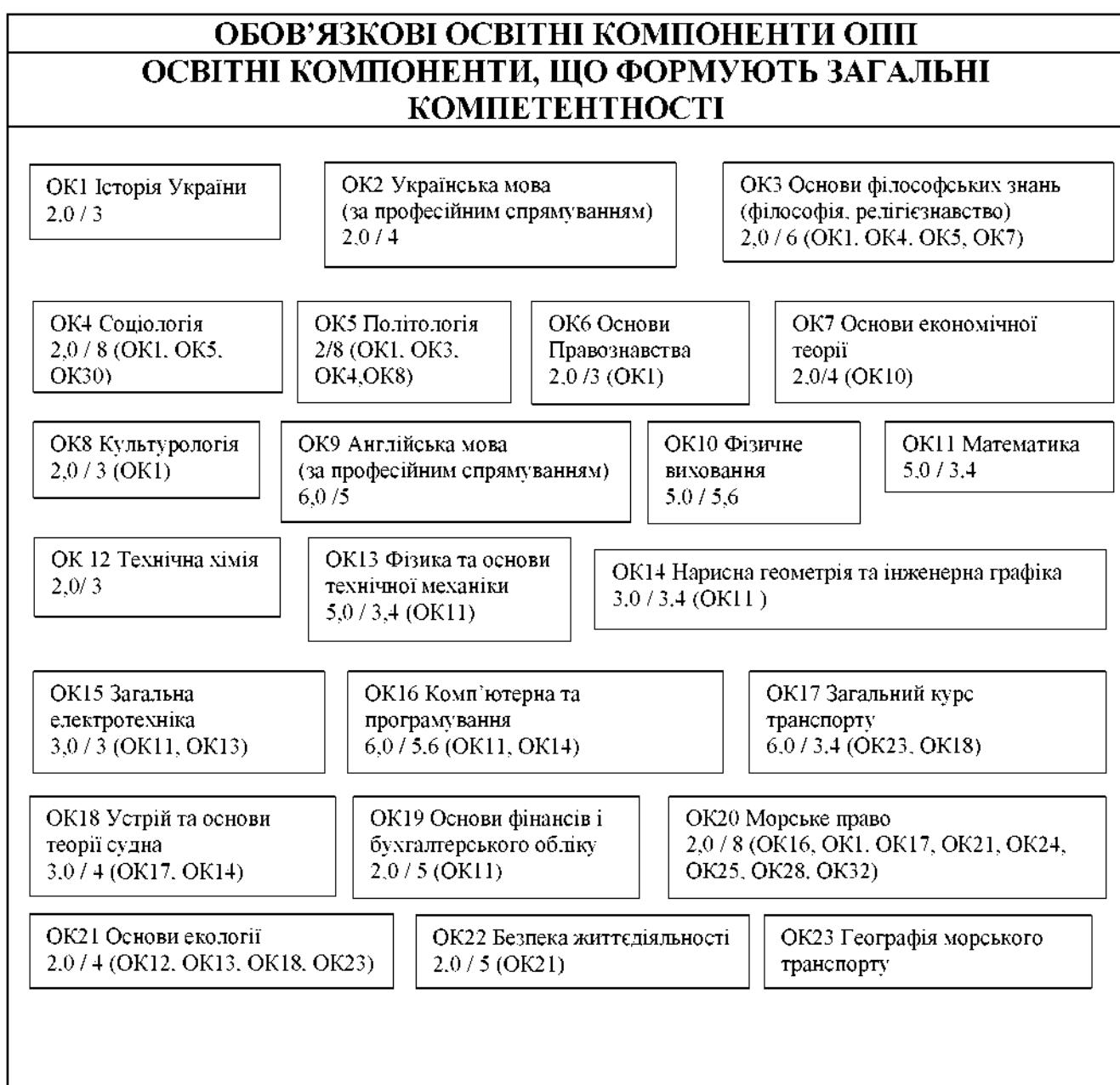
Додаток 4

Структурно-логічна схема та інформація про послідовність вивчення освітніх компонентів освітньо-професійної програми

У структурно-логічній схемі ОПП використані наступні позначення, цифрами вказано:

- в чисельнику - кількість навчальних кредитів;
- в знаменнику - порядковий номер семестру;
- в дужках - приреквізити (номера попередніх забезпечуючих дисциплін).

Структурно-логічна схема



ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

OK24 Устрій морських портів
5.0 / 5.6 (OK18, OK23, OK21)

OK25 Вантажознавство
6.0 / 5 (OK12, OK21)

OK26 Технологія, організація та планування
портових перевантажувальних робіт
10.0 / 4.5.6.8 (OK25, OK24, OK21, OK9)

OK27 Організація перевезень на морському
транспорті
9.0 / 5.6 (OK18, OK23, OK24, OK17, OK25, OK26)

OK28 Комерційна робота на морському транспорті
10.0 / 5.6.8. (OK9, OK17, OK23, OK24, OK26, OK27)

OK29 Економіка морського транспорту
7.0 / 6.8 (OK10, OK11, OK25, OK24,
OK26, OK27)

OK30 Основи
менеджменту
4.0 / 6.8 (OK6, OK17)

OK31 Інформаційні
технології
4.0 / 6.8 (OK11, OK16, OK26,
OK27, OK28)

OK32 Основи морського
судноплавства
3.0 / 8 (OK17, OK23, OK18)

OK33 Портові перевантажувальні
машини
5.0 / 6.8 (OK13, OK15, OK22,
OK24, OK25, OK26, OK27)

OK34 Основи охорони праці
2.0 / 6 (OK16, OK17, OK18,
OK22, OK24, OK25, OK26,
OK27)

OK35 Охорона праці в галузі
2.0 / 8 (OK16, OK17, OK18,
OK22, OK24, OK25, OK26, OK27)

OK36 Практична підготовка
(навчальна практика)
OK37 Практична підготовка
(технологічна практика)
OK38 Практична підготовка
(переддипломна)
21.0 / 4, 6, 7

OK39 Дипломне
проектування
5.0 / 8

OK40 Атестація
1.0 / 8

ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП

BK1.1 Практична підготовка
(технологічна практика для певного
напрямку обслуговування перевезень і
перевантажень)
13.0 / 7

BK1.1 Освітні компоненти за довільним вибором
18 / 6, 7, 8

Атестація

**Інформація про послідовність вивчення освітніх компонентів
освітньо-професійної програми на основі базової середньої освіти**

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
	3 семестр		
OK1	Історія України / History of Ukraine	2	Залік
OK6	Основи правознавства / Political Science	2	Залік
OK8	Культурологія/ Cultural Science	2	Залік
OK11	Математика/ Mathematics	2	Залік
OK12	Технічна хімія / Industrial Chemistry	2	Залік
OK13	Фізика та основи технічної механіки / Physics and Fundamentals of Theoretical Mechanics	3	Залік
OK14	Нарисна геометрія та інженерна графіка / Descriptive Geometry and Engineering Graphics	2	Залік
OK15	Загальна електротехніка / Electrical Engineering	3	Залік
OK17	Загальний курс транспорту/ General Course of Transportation	4	Залік
OK23	Географія морського транспорту / Geographpy of Marine Transport	2	Залік
	Всього	24	
	4 семестр		
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням) / Profession-Focused Ukrainian Language	2	Екзамен
OK7	Основи економічної теорії / Fundamentals of Economics	2	Залік
OK11	Математика/ Mathematics	1	Екзамен
OK13	Фізика та основи технічної механіки / Physics and Fundamentals of Theoretical Mechanics	2	Залік
OK14	Нарисна геометрія та інженерна графіка / Descriptive Geometry and Engineering Graphics	1	Залік
OK17	Загальний курс транспорту/ General Course of Transportation	2	Залік
OK18	Устрій та основи теорії судна / Ship Theory and Construction	3	Залік
OK21	Основи екології / Fundamentals of Ecology	2	Залік
OK26	Технологія, організація та планування портових перевантажувальних робіт / Technology, Organization and Planning of Cargo Handling	1	Залік
OK35	Практична підготовка (навчальна практика) / Practical Training (educational practice)	8	Залік
	Всього	24	
	5 семестр		
OK9	Англійська мова (за професійним спрямуванням) / Profession-Focused English Language	6	Залік
OK10	Фізичне виховання / Physical Training	2	Залік
OK16	Комп'ютерна техніка та програмування / Computers and Programming	3	Залік
OK19	Основи фінансів і бухгалтерського обліку / Fundamentals of Finances and Accounting	2	Залік
OK22	Безпека життєдіяльності / Safety of Life	2	Залік
OK24	Устрій морських портів/ Sea Ports Organization	3	Залік

OK25	Вантажознавство / Cargo Work	6	Екзамен
OK26	Технологія, організація та планування портових перевантажувальних робіт / Technology, Organization and Planning of Cargo Handling	4	Залік
OK27	Організація перевезень на морському транспорті / Organization of Shipping in Marine Transport	3	Залік
OK28	Комерційна робота на морському транспорті / Commercial Work in Sea Transport	2	Залік
Всього		33	
6 семестр			
OK3	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)/ Fundamentals of Philosophy (Phylosophy, Religious studies)	2	Залік
OK10	Фізичне виховання / Physical Training	3	Залік
OK16	Комп'ютерна техніка та програмування / Computers and Programming	3	Залік
OK24	Устрій морських портів / Sea Ports Organization	2	Залік
OK26	Технологія, організація та планування портових перевантажувальних робіт / Technology, Organization and Planning of Cargo Handling	3	Залік Курсовий проект
OK27	Організація перевезень на морському транспорті / Organization of Shipping in Marine Transport	4	Залік Курсовий проект
OK28	Комерційна робота на морському транспорті / Commercial Work in Sea Transport	4	Екзамен
OK29	Економіка морського транспорту / Economics of Sea Transport	3	Залік
OK30	Основи менеджменту / Fundamentals of Management	2	Залік
OK31	Інформаційні технології / Information Technologies	2	Залік
OK33	Портові перевантажувальні машини / Port Handling Machinery	3	Залік
OK34	Основи охорони праці / Fundamentals of Safe Working Practice	2	Залік
OK36	Практична підготовка (технологічна практика)/Practical Training (technological practice)	4	Залік
BK1.1	Освітні компоненти за довільним вибором / Educational components of voluntary selection	2	Залік
Всього		39	
7 семестр			
OK36	Практична підготовка (технологічна практика)/Practical Training (technological practice)	5	Залік
OK37	Практична підготовка (переддипломна) /Practical Training (undergraduate)	4	Залік
BK1.1	Освітні компоненти за довільним вибором / Educational components of voluntary selection	13	Залік
Всього		22	
8 семестр			
OK4	Соціологія/ Sociology	2	Залік
OK5	Політологія / political Science	2	Залік
OK20	Морське право / Maritime Law	2	Залік
OK26	Технологія, організація та планування портових перевантажувальних робіт / Technology, Organization and Planning of Cargo Handling	2	Залік
OK27	Організація перевезень на морському транспорті / Organization	2	Залік

	of Shipping in Marine Transport		
OK28	Комерційна робота на морському транспорті / Commercial Work in Sea Transport	4	Залік
OK29	Економіка морського транспорту / Economics of Sea Transport	4	Залік
OK30	Основи менеджменту / Fundamentals of Management	2	Залік
OK31	Інформаційні технології / Information Technologies	2	Залік
OK32	Основи морського судноплавства / Fundamentals of Sea Navigation	3	Залік
OK33	Портові перевантажувальні машини / Port Handling Machinery	2	Залік
OK35	Охорона праці у галузі / Safe Working Practice in Field	2	Екзамен
OK39	Дипломне проектування	5	Захист
OK40	Атестація	1	
BK1.1	Освітні компоненти за довільним вибором / Educational components of voluntary selection	3	
Всього		38	
Всього за термін навчання		180	

**Інформація про послідовність вивчення освітніх компонентів
освітньо-професійної програми на основі повної загальної середньої освіти**

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
	1 семестр		
OK1	Історія України/ History of Ukraine	2	Екзамен
OK4	Соціологія/ Sociology	2	Залік
OK9	Англійська мова (за професійним спрямуванням) / Profession-Focused English Language	3	Залік
OK10	Фізичне виховання / Physical Training	1	Залік
OK11	Математика/ Mathematics	2	Залік
OK13	Фізика та основи технічної механіки / Physics and Fundamentals of Theoretical Mechanics	4	Залік
OK14	Нарисна геометрія та інженерна графіка / Descriptive Geometry and Engineering Graphics	3	Залік
OK15	Загальна електротехніка / Electrical Engineering	2	Залік
OK17	Загальний курс транспорту/ General Course of Transportation	3	Залік
OK24	Устрій морських портів/ Sea Ports Organization	3	Залік
OK25	Вантажознавство / Cargo Work	3	Залік
	Всього	28	
	2 семестр		
OK8	Культурологія/ Cultural Science	2	Залік
OK6	Основи правознавства / Political Science	2	Залік
OK9	Англійська мова (за професійним спрямуванням) / Profession-Focused English Language	1	Залік
OK10	Фізичне виховання / Physical Training	1	Залік
OK11	Математика/ Mathematics	1	Екзамен
OK16	Комп'ютерна техніка та програмування / Computers and Programming	1	Залік
OK13	Фізика та основи технічної механіки / Physics and Fundamentals of Theoretical Mechanics	1	Залік
OK15	Загальна електротехніка / Electrical Engineering	1	Залік
OK17	Загальний курс транспорту / General Course of Transportation	2	Залік
OK21	Основи екології / Fundamentals of Ecology	2	Залік
OK18	Устрій та основи теорії судна / Ship Theory and Construction	1	Залік
OK23	Географія морського транспорту / Geography of Marine Transport	2	Залік
OK24	Устрій морських портів / Sea Ports Organization	2	Залік
OK25	Вантажознавство / Cargo Work	3	Екзамен
OK36	Практична підготовка (навчальна практика)	8	Залік
	Всього	30	
	3 семестр		
OK2	Українська мова (за проф. спрямуванням) / Ukrainian Language (occupational orientation)	2	Екзамен
OK3	Основи філософських знань / Fundamentals of Philosophy	2	Залік
OK7	Основи економічної теорії / Fundamentals of Economics	2	Залік

OK9	Англійська мова (за професійним спрямуванням) / Profession-Focused English Language	2	Залік
OK10	Фізичне виховання / Physical Training	1	Залік
OK16	Комп'ютерна техніка та програмування / Computers and Programming	2	Залік
OK17	Загальний курс транспорту / General Course of Transportation	1	Залік
OK12	Технічна хімія / Industrial Chemistry	2	Залік
OK18	Устрій та основи теорії судна / Ship Theory and Construction	2	Залік
OK26	Технологія, організація та планування портових перевантажувальних робіт / Technology, Organization and Planning of Cargo Handling	6	Екзамен
OK27	Організація перевезень на морському транспорті / Organization of Shipping in Marine Transport	4	Залік
OK28	Комерційна робота на морському транспорті / Commercial Work in Sea Transport	2	Залік
OK33	Портові перевантажувальні машини / Port Handling Machinery	1	Залік
Всього		29	
4 семестр			
OK10	Фізичне виховання / Physical Training	2	Залік
OK16	Комп'ютерна техніка та програмування / Computers and Programming	1	Залік
OK22	Безпека життєдіяльності / Safety of Life	2	Залік
OK19	Основи фінансів і бухгалтерського обліку / Fundamentals of Finances and Accounting	2	Залік
OK26	Технологія, організація та планування портових перевантажувальних робіт / Technology, Organization and Planning of Cargo Handling	2	Залік Курсовий проект
OK27	Організація перевезень на морському транспорті / Organization of Shipping in Marine Transport	3	Залік Курсовий проект
OK28	Комерційна робота на морському транспорті / Commercial Work in Sea Transport	4	Екзамен
OK29	Економіка морського транспорту / Economics of Sea Transport	3	Залік
OK31	Інформаційні технології / Information Technologies	2	Залік
OK30	Основи менеджменту / Fundamentals of Management	2	Залік
OK34	Основи Охорони праці / Fundamentals of Safe Working Practice	2	Екзамен
OK33	Портові перевантажувальні машини / Port Handling Machinery	2	Залік
OK32	Основи морського судноплавства / Fundamentals of Sea Navigation	1	Залік
OK37	Практична підготовка (технологічна практика)	4	Залік
BK1.2	Освітні компоненти за довільним вибором / Educational components of voluntary selection	2	Залік
Всього		34	
5 семестр			
OK36	Практична підготовка (технологічна практика)/Practical Training (technological practice)	5	Залік
OK37	Практична підготовка (переддипломна) /Practical Training (undergraduate)	4	Залік
BK1.2	Освітні компоненти за довільним вибором / Educational components of voluntary selection	13	
Всього		22	

6 семестр				
OK5	Політологія / political Science	2	Залік	
OK16	Комп'ютерна техніка та програмування / Computers and Programming	2	Залік	
OK20	Морське право / Maritime Law	2	Залік	
OK26	Технологія, організація та планування портових перевантажувальних робіт / Technology, Organization and Planning of Cargo Handling	2	Залік	
OK27	Організація перевезень на морському транспорті / Organization of Shipping in Marine Transport	2	Залік	
OK28	Комерційна робота на морському транспорті / Commercial Work in Sea Transport	4	Залік	
OK29	Економіка морського транспорту / Economics of Sea Transport	4	Залік Курсовий проект	
OK31	Інформаційні технології / Information Technologies	2	Залік	
OK30	Основи менеджменту / Fundamentals of Management	2	Залік	
OK35	Охорона праці у галузі / Safe Working Practice in Field	2	Екзамен	
OK33	Портові перевантажувальні машини / Port Handling Machinery	2	Залік	
OK32	Основи морського судноплавства / Fundamentals of Sea Navigation	2	Залік	
OK39	Дипломне проєктування	5	Захист	
OK40	Атестація	1		
BK1.2	Освітні компоненти за довільним вибором / Educational components of voluntary selection	3	Екзамен	
Всього		37		
Всього за термін навчання		180		

Додаток 5

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповіальність та автономія
	ЗН1 Всеобщі спеціалізовані спірічні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	УМ1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання УМ2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних УМ3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	K1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання K2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	BA1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін BA2 Покращення результатів власної діяльності та роботи інших BA3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН1	УМ2	K2	BA1
ЗК2	-	-	K2	BA1
ЗК3	ЗН1	УМ 2	K1	BA1
ЗК4	ЗН1	УМ 2	K1	BA3
ЗК5	ЗН1	УМ 1	K2	BA2
ЗК6	ЗН1	УМ 3	K2	BA2
ЗК7	ЗН1	УМ 3	K2	BA1
ЗК8	ЗН1	УМ 2	K2	BA1
ЗК9	-	УМ 2, УМ 3	K 1, K 2	BA 1
ЗК10	-	УМ 2, УМ 3	K 1, K 2	BA 1
Спеціальні компетентності				
СК1	ЗН1	УМ 1	K1	BA1
СК2	ЗН1	УМ 1	K1	BA1
СК3	ЗН1	УМ 1	K1	BA1

CK4	3H1	YM 1	K1	BA1
CK5	3H1	YM 1	K1	BA1
CK6	3H1	YM 1	K1	BA1
CK7	3H1	YM 1	K1	BA1
CK8	3H1	YM 1	K1	BA1
CK9	3H1	YM 1	K1	BA1
CK10	3H1	YM 1	K1	BA1
CK11	3H1	YM 1	K1	BA3
CK12	3H1	YM 1	K1	BA1
CK13	3H1	YM 1	K1	BA1

Реєстр
змін освітньо-професійної програми

Рішення вченої ради НУ «ОМА» від «__» 20 __р. Протокол №__ та/або наказ ректора від «__» 20 __ р. №__	Стислий опис змін*	Підпис керівника інституту (факультету) або відокремленого підрозділу

Наводиться стислий опис змін до опису освітньо-професійної програми, складу робочих (проектних)