

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«МОРЕХІДНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ім. О.І.МАРИНЕСКА
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Національного
університету «Одеська морська академія»
Протокол № 11 від «27» 06 2024 р.
Вводиться в дію з «04» 09 2024 р.

Ректор

М.В. Міюсов



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

УПРАВЛІННЯ СУДНОВИМИ ТЕХНІЧНИМИ СИСТЕМАМИ І КОМПЛЕКСАМИ

Рівень	Фахова передвища освіта
Кваліфікаційний рівень	5 рівень Національної рамки кваліфікацій
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	271 Морський та внутрішній водний транспорт
Спеціалізація	271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

УПРАВЛІННЯ СУДНОВИМИ ТЕХНІЧНИМИ СИСТЕМАМИ І КОМПЛЕКСАМИ

Рівень	Фахова передвища освіта
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	271 Морський та внутрішній водний транспорт
Спеціалізація	271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами

ПОГОДЖЕНО

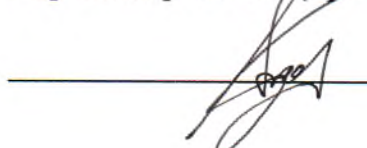
Проректор з
науково-педагогічної роботи

 В.М. Захарченко
«24» 06 2024 р.

Начальник ВСП МФК НУ «ОМА»

 К.І. Жовтяк
«24» 06 2024 р.

Керівник робочої (проектної) групи, гарант освітньої програми

 С.А. Бондар

Начальник навчально-методичного відділу  В.В. Бортняк

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою (проектною) групою у складі:

Керівник робочої (проектної) групи, гарант програми: Бондар С.А., завідувач судномеханічним відділенням.

Члени робочої (проектної) групи:

Коуров Ю.В., голова циклової комісії судномеханічних дисциплін, механік I розряду;

Гройсман М.І., інспектор відділу кадрового забезпечення судноплавної компанії V.SHIPS Ukraine, механік 1-го розряду (за згодою);

Сагін С.В., завідувач кафедри «Суднові енергетичні установки» НУОМА, д.т.н., професор (за згодою);

Суржиков М.В., здобувач фахової передвищої освіти.

Робоча (проектна) група затверджена наказом ректора Національного університету «Одеська морська академія» від «21» серпня 2024 р. №240.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2024 р. № 575 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 271 «Морський та внутрішній водний транспорт»

1. Загальна інформація про освітньо-професійну програму

1.1. Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу

Національний університет «Одеська морська академія»

Відокремлений структурний підрозділ «Морехідний фаховий коледж ім. О.І.Маринеска Національного університету «Одеська морська академія»
Судномеханічне відділення

1.2. Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації

Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр

фахової передвищої освіти

Спеціальність

271 Морський та внутрішній водний транспорт

Спеціалізація

271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами

1.3. Офіційна назва освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма «Управління судновими технічними системами і комплексами» для підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 271 «Морський та внутрішній водний транспорт» (далі – ОПП)

1.4. Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми

Тип диплому – одиничний

Тип диплому – одиничний

Обсяг освітньо-професійної програми:

– 180 кредитів ЄКТС на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), офіційна тривалість навчання – 2 роки та 10 місяців.

На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Офіційна тривалість навчання на основі базової середньої освіти – 3 роки та 10 місяців

1.5. Рівень

Фахова передвища освіта - 5 рівень Національної рамки кваліфікацій

1.6. Передумови

Навчання за освітньо-професійною програмою можуть розпочати:

- особи, які здобули базову середню освіту – для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за денною формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми профільної середньої освіти професійного спрямування;
- особи, які здобули повну загальну середню освіту (профільну середню освіту);
- особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень кваліфікованого робітника;
- особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста або освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра;
- особи, які здобули будь-який ступінь вищої освіти.

Особам, які здобули профільну середню освіту (повну загальну середню освіту), професійну (професійно-технічну), фахову передвищу або вищу освіту можуть бути визнані та пере зараховані попередньо здобуті результати навчання.

1.7. Мова(и) викладання

Українська та робочі мови Міжнародної морської організації

2. Цілі освітньо-професійної програми

Підготовка конкурентоспроможних фахівців для морської галузі через набуття здобувачами фахової передвищої освіти знань, розумінь, умінь та інших компетентностей, необхідних для:

- зайняття посад осіб командного складу морських та річкових суден (за спеціалізацією), у тому числі:
 - забезпечення набуття здобувачами фахової передвищої освіти компетентностей відповідно до стандартів компетентності, визначених вимогами правил III/1, VI/1, VI/2, VI/3, VI/4, VI/6 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками;
 - забезпечення виконання вимог до практичної підготовки, встановлених правилом III/1 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками;
- роботи на підприємствах, установах та організаціях, що забезпечують експлуатацію флоту;
- продовження навчання на першому рівні вищої освіти.

Забезпечення комплексної підготовки фахівців, здатних поєднувати професійну діяльність в морській галузі з потребами глобалізованого суспільства, національної культури і особистісною творчою самореалізацією.

3. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

3.1. Предметна область

Об'єкти діяльності: судна, плавбази; системи управління рухом суден; системи гарантування безпеки судноплавства, об'єкти інфраструктури внутрішнього водного транспорту.

Об'єкти вивчення: управління операціями судна, піклування про людей; суднові механічні установки; електрообладнання, електронна апаратура, системи управління; технічне обслуговування, ремонт;

Теоретичний зміст предметної області: теоретичні основи устрою судна, автоматичного управління, механічної, електричної інженерії; захисту довкілля, оцінювання ризиків, прийняття рішень, протиаварійне управління, управління ресурсами; базується на знаннях математики, фізики, теоретичної механіки, опору матеріалів, теорії та будові судна; управління машинного відділення та практиці несення вахти; англійської мови; менеджменті морських ресурсів; захисті навколишнього середовища, безпеці життєдіяльності;

Методи, методики та технології

Здобувач фахової передвищої освіти має оволодіти методами, методиками та технологіями, застосування яких дозволяє вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з управління операціями судна та піклування про людей на судні, процесів експлуатації енергетичного обладнання: суднової механічної установки, електрообладнання, електронна апаратура, системи управління; технічне обслуговування, ремонт.

Інструменти та обладнання

Засоби, системи експлуатації, ремонту флоту, безпеки судноплавства та охорони довкілля.

3.2. Орієнтація освітньо-професійної програми

Прикладна. Програма спрямована на здобуття знань, умінь, навичок та досвіду з експлуатації судових технічних систем та комплексів

3.3. Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації

Експлуатація судових технічних систем та комплексів

3.4. Особливості та відмінності

Підготовка здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра за спеціалізацією 271.02 Управління судовими технічними системами і комплексами передбачає:

- виконання вимог стандартів компетентностей, встановлених правилом III/1 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками;
- виконання вимог щодо практичної підготовки, встановлених правилом III/1 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками;
- отримання здобувачем фахової передвищої освіти протягом необхідного стажу плавання систематичної практичної підготовки та досвіду стосовно виконання завдань, обов'язків та відповідальності вахтового механіка з урахуванням керівництва, наведеного у розділі В – III/1 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти.

4. Зміст освіти

4.1. Перелік компетентностей випускника та очікувані програмні результати навчання

Інтегральна компетентність

Вміння вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі судноплавства або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів наук про устрій судна, механічну та електричну інженерію, експлуатацію, обслуговування та ремонт засобів транспорту та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності

- ЗК1. Здатність до планування часу на рейс.
- ЗК2. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами.
- ЗК3. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- ЗК5. Здатність працювати в команді.
- ЗК6. Здатність до застосування технологій збереження навколишнього середовища.
- ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.
- ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

- ЗК10. Здатність до міжособистісної взаємодії.
- ЗК11. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
- ЗК12. Здійснення безпечної діяльності (прихильність безпеці).
- ЗК13. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК15. Здатність аналізувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства, в тому числі політичного і економічного характеру, знання основних світоглядних та філософських проблем; надбання національної культури.

Фахові компетентності формуються на основі компетентностей, визначених у специфікаціях мінімальних стандартів компетентності розділів А-III/1, А-VI/1, А-VI/2, А-VI/3, А-VI/4 та А-VI/6 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками.

Спеціальні компетентності, які є загальними для всіх спеціалізацій

- ЗСК1. Здатність забезпечити протипожежну безпеку та уміння боротися з пожежами на суднах.
- ЗСК2. Здатність контролювати безпеку та охорону судна, екіпажу і пасажирів та умови використання й експлуатації рятувальних засобів.
- ЗСК3. Здатність виконувати вимоги суднових планів дій під час аварійних ситуацій та схем з боротьби за живучість судна, а також здійснювати дії у випадку аварійних ситуацій згідно з цим планом.
- ЗСК4. Здатність надати першу медичну допомогу та застосовувати засоби першої медичної допомоги на суднах.
- ЗСК5. Здатність здійснювати контроль за виконанням вимог національного і міжнародного законодавства в сфері мореплавства та заходів щодо забезпечення охорони людського життя на морі, охорони і захисту морського середовища.
- ЗСК6. Здатність забезпечувати контроль щодо дотримання правил протипожежної безпеки, техніки безпеки, безпеки персоналу та судна.
- ЗСК7. Здатність до проведення навчальних занять та тренінгів на борту судна в межах сфери своєї відповідальності.
- ЗСК8. Здатність використовувати системи внутрішньо-суднового зв'язку.

Спеціальні компетентності

- СК1. Здатність використовувати відповідні інструменти для виготовлення деталей та проведення ремонту.
- СК2. Здатність використовувати ручні інструменти та вимірювальні обладнання для розбирання, технічного обслуговування та збирання суднової установки й обладнання.
- СК3. Здатність використовувати інструменти, електричне та електронно-вимірювальне і випробувальне обладнання для виявлення несправностей, технічного обслуговування та ремонтних робіт.

- СК4. Здатність до несення безпечної вахти в машинному відділенні.
- СК5. Здатність здійснювати експлуатацію головних та допоміжних механізмів і пов'язаних з ними систем управління.
- СК6. Здатність здійснювати експлуатацію паливних, мастильних, баластних та інших насосних систем та пов'язаних з ними систем управління.
- СК7. Здатність виконувати необхідні дії, розрахунки і записи під час операцій з нафтопродуктами.
- СК8. Здатність здійснювати експлуатацію електрообладнання, електронної апаратури і систем управління.
- СК9. Здатність до усвідомлення відповідальності під час прийняття рішень у непередбачуваних та аварійних ситуаціях, пов'язаних з експлуатацією суднового енергетичного обладнання.
- СК10. Здатність здійснювати технічне обслуговування суднових механічних систем, зокрема систем управління.
- СК11. Здатність використовувати системи внутрішньо-суднового зв'язку.
- СК12. Здатність забезпечити виконання вимог стосовно запобігання забрудненню.
- СК13. Здатність підтримувати придатність судна до плавання.
- СК14. Здатність забезпечувати контроль за дотриманням законодавчих вимог, які стосуються безпеки людського життя на морі та охорони морського навколишнього середовища в межах своєї сфери відповідальності.
- СК15. Здатність до сприяння безпеці та персоналу судна.
- СК16. Здатність використовувати знання та розуміння основних законів, теорій, принципів, методів і понять у сфері експлуатації суднових енергетичних установок для вирішення професійних завдань.

Програмні результати навчання

Результати навчання формуються на основі знань, розуміння та професійних навичок, наведених у специфікаціях мінімальних стандартів компетентності розділів А-III/1, А-VI/1, А-VI/2, А-VI/3, А-VI/4 та А-VI/6 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками.

Результати навчання, які є загальними для всіх спеціалізацій

- ЗРН1. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
- ЗРН2. Застосовувати заходи протипожежної безпеки та боротьби з пожежами на суднах.
- ЗРН3. Контролювати безпеку та охорону судна, екіпажу і пасажирів та умови використання й експлуатації рятувальних засобів.
- ЗРН4. Виконувати вимоги суднових планів дій під час аварійних ситуацій та схем з боротьби за живучість судна, а також здійснювати дії у випадку аварійних ситуацій згідно з цим планом.
- ЗРН5. Надавати першу медичну допомогу та застосовувати засоби першої

медичної допомоги на суднах.

- ЗРН6. Здійснювати контроль за виконанням вимог національного і міжнародного законодавства в сфері мореплавства та заходів щодо забезпечення охорони людського життя на морі, охорони і захисту морського середовища.
- ЗРН7. Проводити інструктажі та тренінги на борту судна в межах сфери своєї відповідальності.
- ЗРН8. Забезпечувати контроль щодо дотримання правил техніки безпеки персоналу, пасажирів та судна.
- ЗРН9. Використовувати системи внутрішньо-суднового зв'язку.

Результати навчання

- РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- РН2.1 Враховувати характеристики та обмеження матеріалів, використовуваних під час побудови й ремонту суден та обладнання.
- РН2.2 Враховувати характеристики, властивості, параметри обладнання під час виготовлення та ремонту систем і компонентів.
- РН3. Читати і аналізувати креслення та інструкції.
- РН4. Проводити розбирання, огляд, ремонту та збирання суднової установки та обладнання.
- РН5. Виконувати вимоги стосовно безпеки для роботи з судновими електричними системами.
- РН6. Застосовувати знання конструкції та експлуатаційних характеристик суднових електричних систем постійного та перемінного струму, електричного випробувального та вимірювального обладнання.
- РН7. Усвідомлювати основні принципи несення ходової машинної вахти.
- РН8. Виконувати обов'язки, пов'язані з прийомом та здачею вахти і звичайні, які виконують під час несення вахти.
- РН9. Вести записи в машинному журналі стосовно стану та роботи суднових механічних систем на основі значень показників, отриманих з приладів.
- РН10. Виконувати процедури безпеки та аварійні процедури: перехід від дистанційного (автоматичного) до місцевого управління всіма системами
- РН11. Знати державну та англійську мови в обсязі, що дозволяє особі командного складу використовувати технічні посібники та виконувати обов'язки механіка.
- РН12. Виконувати і контролювати експлуатацію головних та допоміжних механізмів (парових котлів, зокрема систем згоряння палива) відповідно до встановлених правил і процедур.
- РН13. Швидко виявляти відхилення від норми, визначати причини несправностей механізмів та забезпечувати загальну безпеку судна.
- РН14. Виконувати звичайні обов'язки з експлуатації паливних, мастильних, баластних та інших насосних систем судна.

- RH15. Здійснювати, відповідно до встановлених правил і процедур, експлуатацію електричних перетворювачів, генераторів та систем управління.
- RH16. Дотримуватися процедур безпеки та процедур дій під час виведення з експлуатації, розбирання та збирання установок та обладнання суднових механічних систем.
- RH17. Використовувати всі системи внутрішньо-суднового зв'язку.
- RH18. Вживати заходів застереження та виконувати процедури контролю за судновими операціями для забезпечення відповідності вимогам Конвенції МАРПОЛ, щодо запобігання забруднення морського навколишнього середовища.
- RH19. Застосовувати інформацію про остійність, таблиці посадки та напруження, діаграми та пристрої для розрахунку напружень корпусу.
- RH20. Розуміти основні принципи водонепроникності та необхідні заходи, які застосовують у випадку часткової втрати плавучості.
- RH21. Використовувати рятувальні засоби та обладнання, зокрема радіоблабднання, під час пошуку людей.
- RH22. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- RH23. Вміння використовувати математичні методи розрахунків та проектування в професійній діяльності, використовувати базові знання з фізики, прикладної механіки, креслення, термодинаміки та гідравліки, знань технології матеріалів, знань з основ електротехніки, електроніки, силової електроніки, систем автоматичного управління та суднових захисних пристроїв для вирішення практичних задач професійного характеру. Уміння створювати бази даних використовувати інтернет ресурси, застосовувати інформаційні технології.

Набуття здобувачами освіти визначених компетентностей та програмних результатів навчання забезпечується відповідними компонентами програми (навчальними дисциплінами, практиками тощо).

4.2. Методи демонстрації компетентностей (результатів навчання) та критерії оцінювання

Демонстрація передбачених програмою компетентностей та програмних результатів навчання здійснюється різними методами поступово протягом періоду навчання під час поточного та семестрового контролю шляхом підтвердження досягнення результатів навчання за кожним освітнім компонентом програми (навчальною дисципліною, практикою тощо).

Методи демонстрації результатів навчання та критерії оцінювання за навчальними дисциплінами визначаються у програмах відповідних навчальних дисциплін.

4.3. Відомості про розподіл загального навчального навантаження освітньо-професійної програми

4.3.1 Для осіб, які здобули базову середню освіту:

№ з/п	Освітні компоненти освітньо-професійної програми	Обсяг навчального навантаження (кредити ЄКТС)
Профільна середня освіта		
1	Освітні компоненти загальноосвітньої підготовки, у т. ч. освітні компоненти, які інтегруються в освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра	120
Підготовка фахового молодшого бакалавра		
1	Обов'язкова частина, у т. ч.: - освітні компоненти, інтегровані із освітньої програми профільної середньої освіти	162/60*
1.1	Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності	59
1.2	Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності	103
2	Вибіркова частина	18
	Всього з урахуванням 60 кредитів ЄКТС, визнаних за освітньою програмою профільної середньої освіти	180
	Загальне навчальне навантаження за весь термін навчання	240

*) перелік та обсяг освітніх компонентів, інтегрованих з освітньої програми профільної середньої освіти наведено у таблиці 4.4.1

4.3.2 Для осіб, які здобули повну загальну середню освіту:

№ з/п	Освітні компоненти освітньо-професійної програми	Обсяг навчального навантаження (кредити ЄКТС)
1	Обов'язкова частина	162
1.1	Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності	61
1.2	Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності	101
2	Вибіркова частина	18
	Загальне навчальне навантаження за весь термін навчання	180

4.4. Освітні компоненти освітньо-професійної програми

4.4.1 Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація здобувачів фахової передвищої освіти тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія України*	2	Залік
OK2	Основи правознавства*	2	Залік
OK3	Основи економічної теорії*	2	Залік
OK4	Культурологія*	2	Залік
OK5	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	2	Залік
OK6	Соціологія	2	Залік
OK7	Українська мова (за професійним спрямуванням)*	2	Екзамен
OK8	Англійська мова (за професійним спрямуванням)*	6	Екзамен
OK9	Фізичне виховання*	4	Залік
OK10	Математика*	3	Екзамен
OK11	Фізика*	2	Залік
OK12	Технічна механіка (Теоретична механіка, Опір матеріалів, Деталі машин)*	5	Екзамен Курсовий проект
OK13	Нарисна геометрія та інженерна графіка*	3	Залік
OK14	Основи технічної термодинаміки та теплопередачі*	3	Залік
OK15	Основи гідромеханіки*	2	Залік
OK16	Основи екології*	2	Залік
OK17	Електротехніка та основи електроніки*	5	Екзамен
OK18	Теорія, будова судна та рушії	3	Залік
OK19	Технологія матеріалів*	2	Залік
OK20	Основи автоматики	2	Залік
OK21	Інформаційні технології*	3	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK22	Безпека та охорона на морі	4	Залік
OK23	Суднові дизельні установки	7	Екзамен Курсовий проект
OK24	Суднові допоміжні механізми, устрої та системи	7	Залік
OK25	Суднові котельні установки	3	Екзамен
OK26	Автоматизація суднових енергетичних установок	2	Залік
OK27	Електрообладнання суден	6	Екзамен
OK28	Охорона праці та цивільний захист	3	Екзамен
OK29	Менеджмент морських ресурсів	2	Залік
OK30	Суднові турбінні установки	2	Залік
OK31	Технічне обслуговування і ремонт суднових технічних засобів	2	Залік
OK32	Технічна експлуатація суднових технічних засобів та безпечне несення вахти	3	Залік
OK33	Суднові холодильні установки	2	Залік

OK34	Технічна хімія*	2	Залік
OK35	Метрологія, стандартизація, системи якості*	2	Залік
OK36	Історія морського судноплавства*	2	Залік
OK37	Суднова енергетика	2	Залік
OK38	Суднові вантажні і палубні механізми	2	Залік
OK39	Технологія використання робочих речовин	2	Залік
OK40	Нормативні морські документи	2	Залік
OK41	Практична підготовка* (технологічна практика) **	14	Залік
OK42	Практична підготовка (плавальна практика) **	32	Залік
Всього		162	
Єдиний державний кваліфікаційний іспит			
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти) ***			
BK1.1	Практична підготовка (плавальна на борту судна за типами) **	0-18	Залік
BK1.2 BK1.3	Освітні компоненти за довільним вибором ***	0-18	
Всього		18	
Загальна кількість		180	

*) Освітні компоненти або окремі розділи освітніх компонентів, які інтегровані із освітньої програми профільної середньої освіти.

**) Практична підготовка відповідно до вимог Міжнародної конвенції з підготовки і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками. Вид практики, тип судна та програма практики визначаються за вільним вибором здобувача фахової передвищої освіти.

***) Здобувач обирає вибіркові освітні компоненти з переліку вибіркових навчальних дисциплін, схваленого педагогічною радою коледжу.

4.4.2 Перелік компонентів освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація здобувачів фахової передвищої освіти тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія України	2	Екзамен
OK2	Основи правознавства	2	Залік
OK3	Основи економічної теорії	2	Залік
OK4	Культурологія	2	Залік
OK5	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	2	Залік
OK6	Соціологія	2	Залік
OK7	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Екзамен
OK8	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік
OK9	Фізичне виховання	5	Залік
OK10	Математика	3	Екзамен
OK11	Фізика	2	Екзамен
OK12	Технічна механіка (Теоретична механіка, Опір матеріалів, Деталі машин)	5	Залік Курсовий проект

OK13	Нарисна геометрія та інженерна графіка	3	Залік
OK14	Основи технічної термодинаміки та теплопередачі	3	Залік
OK15	Основи гідромеханіки	2	Залік
OK16	Основи екології	2	Залік
OK17	Електротехніка та основи електроніки	5	Екзамен
OK18	Теорія, будова судна та рушії	3	Залік
OK19	Технологія матеріалів	2	Залік
OK20	Основи автоматики	2	Залік
OK21	Інформаційні технології	4	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK22	Безпека та охорона на морі	4	Залік
OK23	Суднові дизельні установки	7	Екзамен Курсовий проект
OK24	Суднові допоміжні механізми, устрої та системи	6	Залік
OK25	Суднові котельні установки	3	Залік
OK26	Автоматизація суднових енергетичних установок	3	Залік
OK27	Електрообладнання суден	8	Екзамен
OK28	Охорона праці та цивільний захист	3	Екзамен
OK29	Менеджмент морських ресурсів	2	Залік
OK30	Суднові турбінні установки	2	Залік
OK31	Технічне обслуговування і ремонт суднових технічних засобів	2	Залік
OK32	Технічна експлуатація суднових технічних засобів та безпечне несення вахти	3	Залік
OK33	Суднові холодильні установки	2	Залік
OK34	Технічна хімія	2	Залік
OK35	Метрологія, стандартизація, системи якості	3	Залік
OK38	Суднові вантажні і палубні механізми	2	Залік
OK39	Технологія використання робочих речовин	2	Залік
OK40	Нормативні морські документи	2	Залік
OK41	Практична підготовка (технологічна практика) **	14	Залік
OK42	Практична підготовка (плавальна практика) **	31	Залік
Всього		162	
Єдиний державний кваліфікаційний іспит			
Вибіркові освітні компоненти ОПП			
(за вибором здобувача фахової передвищої освіти) ***			
BK1.1	Практична підготовка (плавальна на борту судна за типами) **	0-18	Залік
BK1.2	Освітні компоненти за довільним вибором ***	0-18	
BK1.3			
.....			
Всього		18	
Загальна кількість		180	

**) Практична підготовка відповідно до вимог Міжнародної конвенції з підготовки і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками. Вид практики, тип судна та програма практики визначаються за вільним вибором здобувача фахової передвищої освіти.

***) Здобувач обирає вибіркові освітні компоненти з переліку вибіркових навчальних дисциплін, схваленого педагогічною радою коледжу.

Обсяг навчального навантаження визначений у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). 1 кредит ЄКТС включає 30 годин навчальної роботи. Розподіл загального обсягу навчального навантаження за видами навчальної роботи наводиться у навчальному плані та робочому навчальному плані.

4.4.3. Опис вибіркової частини

Вибіркова частина освітньо-професійної програми надає можливість здобувачу сформуванню індивідуальну освітню траєкторію навчання шляхом вибору плавальної практики та/або освітніх компонентів з Переліку освітніх компонентів за довільним вибором, схваленого рішенням педагогічної ради коледжу.

Загальний обсяг вибіркової частини - 18 кредитів ЄКТС, з них здобувач фахової передвищої освіти може вибрати:

- «Практична підготовка (плавальна на борту судна за типами)» може скласти загалом до 18 кредитів ЄКТС;

- «Освітні компоненти за довільним вибором» – до 18 кредитів ЄКТС.

Особливості вибіркового освітнього компоненту ОПП «Практична підготовка (плавальна на борту судна за типами)»

Обрання освітнього компоненту вибіркової частини «Практична підготовка (плавальна на борту судна за типами)» в обсязі 14 кредитів здобувачем, який вступив на ОПП на основі профільної середньої освіти, дозволяє виконати у повному обсязі вимоги професійного стандарту щодо змісту та обсягу практичної підготовки (стажу плавання) (за умови відповідності правилу III/1 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками). В такому випадку здобувач може претендувати на отримання професійної кваліфікації суднового механіка третього розряду відповідно до процедури, визначеною в Положенні про звання осіб командного складу морських суден та порядок їх присвоєння.

Практична підготовка, яка не відповідає вимогам професійного стандарту (правило III/1 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками) не може бути зарахована для отримання професійної кваліфікації, але зараховується як виконання обсягу вибіркової частини індивідуального плану навчання достатнього для отримання освітньої кваліфікації.

Освітній компонент «Практична підготовка (плавальна на борту судна за типами)» дозволяє здобувачу самостійно обирати вид практичної підготовки та зміст для кожного виду плавальної практики відповідно до програми виробничої практики. З урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності, здобувач в рамках програми виробничої практики самостійно обирає: технологічну практику (на підприємстві або на

борту судна) та/або плавальну практику за типами суден та суднові об'єкти для поглибленого вивчення, судноплавні компанії та інше.

Здобувачі, що отримали запрошення від судноплавної або круїнгової компанії на плавальну практику у терміни, які не збігаються з графіком освітнього процесу, направляються на індивідуальну плавальну практику та переводяться на індивідуальний графік навчання, який визначає послідовність, форму і темп засвоєння здобувачем фахової передвищої освіти компонентів освітньо-професійної програми та відображається у індивідуальному плані навчання.

Особливості вибіркової освітньої компоненти «Освітні компоненти за довільним вибором».

Здобувач має можливість обрати вибіркові освітні компоненти з переліку вибіркових дисциплін, який включає освітні компоненти за цією ОПП та/або інших освітніх програм, за якими здійснюється підготовка у Відокремленому структурному підрозділі «Морехідний фаховий коледж ім. О.І. Маринеска Національного університету «Одеська морська академія». Залежно від обраних освітніх компонентів здобувач має можливість врахувати особисті інтереси при формуванні індивідуальної траєкторії навчання щодо: поглиблення знань професійної англійської мови, набуття певних компетентностей та результатів навчання, які притаманні іншим спеціальностям / спеціалізаціям (навігація і управління морськими суднами та інше). Набуті компетентності можуть бути використані у майбутній професійній діяльності, сприяти академічній мобільності здобувача, а також сприяти подальшому особистісному та професійному розвитку.

Перелік освітніх компонентів для довільного вибору затверджується педагогічною радою коледжу.

4.4.4 Опис практичної підготовки

Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти є частиною освітньо-професійної програми, необхідною для набуття освітньої та професійної кваліфікації судового механіка і отримання робочого диплома (сертифікату компетентності) механіка третього розряду, та для подальшої професійної діяльності на посадах командного складу морських суден.

Здобуття практичних навичок необхідних для подальшої професійної діяльності здійснюється:

- у лабораторіях, що укомплектовані лабораторним обладнанням та елементами судового обладнання, яке забезпечує відтворювання роботи головних та допоміжних двигунів; контроль та регулювання якості робочих речовин; функціонування допоміжного обладнання (у тому числі механічних та загально-суднових систем, холодильної установки та кермової машини) та у навчальних майстернях;

- на тренажерному обладнанні машинного відділення, що відтворює систему головних та допоміжних механізмів, відповідно до розділу В – I/12

п.73 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками;

- на тренажерному обладнанні, що дозволяє здобути навички, які стосуються надзвичайних ситуацій, техніки безпеки, охорони судна, медичного догляду та виживання та відповідає вимогам Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками (Глава VI), стосовно використання тренажерів (відповідно до Розділів A-VI/1, A-VI/2, A-VI/3, A-VI/4, A-VI/6);

- протягом практичної підготовки на суднах морського і річкового флоту українських та іноземних компаній, на підприємствах, в установах та організаціях згідно з укладеними договорами або у структурних підрозділах НУ «ОМА», що забезпечують практичну підготовку тощо.

Освітньо-професійна програма передбачає можливість виконання вимог Міжнародної конвенції з підготовки і дипломування моряків та несенню вахти 1978 року, з поправками: загальний термін практичної підготовки на судні складає 12 місяців (60 кредитів ЄКТС), з яких 6 місяців (30 кредитів ЄКТС) несення вахти в машинному відділенні під керівництвом дипломованого фахівця і 6 місяців (30 кредитів ЄКТС) практичної підготовки з ремонту суднового обладнання, частина якої (але не менш ніж 9 тижнів (10 кредитів ЄКТС)) проводиться в схвалених майстернях навчального закладу та судноремонтних заводах.

Програма практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти формується відповідно до вимог компетентності вахтових механіків з функцій, наведених у таблиці A-III/1 професійного стандарту.

Набуті знання, уміння та навички підтверджуються у «Книжці реєстрації практичної підготовки» (Training Record Book) та в звіті про проходження практики.

Матриця відповідності освітніх компонентів освітньо-професійної програми компетентностям випускника

(Інформація наведена у Додатку 1)

Матриця відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

(Інформація наведена у Додатку 2)

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

(Інформація наведена у Додатку 3)

Структурно-логічна схема та інформація про послідовність вивчення освітніх компонентів освітньо-професійної програми

(Інформація наведена у Додатку 4)

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей Національній рамці кваліфікацій

(Інформація наведена у додатку 5)

4.5. Викладання, навчання та оцінювання

Основні форми та методи викладання і навчання

Освітній процес здійснюється за такими формами як:

- навчальні заняття (лекції, лабораторні, практичні та семінарські заняття, консультації);
- індивідуальні завдання (реферати, розрахункові та графічні роботи, курсові роботи/проекти тощо);
- практична підготовка (тренажерна підготовка, симулятори, плавальна практика);
- контрольні заходи (поточний, семестровий контроль).

Форми викладання та навчання за окремими освітніми компонентами освітньо-професійної програми (навчальними дисциплінами) визначаються в програмах навчальних дисциплін.

Форми оцінювання:

- усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, презентації, звіти з індивідуальних та колективних проектів, комп'ютерне тестування, захист курсових робіт (проектів), розрахунково-графічних робіт, індивідуальних завдань тощо.

Форми оцінювання за окремими освітніми компонентами визначаються в програмах навчальних дисциплін.

Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти:

- навчальних дисциплін – екзамен, залік;
- практичної підготовки – залік.

Підсумкова атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Метою єдиного державного кваліфікаційного іспиту є вимірювання та оцінювання результатів навчання, досягнутих здобувачем освіти за підсумками опанування освітньо-професійної програми.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит може проводитися у формі зовнішнього незалежного оцінювання або в іншій формі та передбачати використання різних видів тестових та ситуаційних завдань, укладених відповідно до програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Під час атестації можливе проведення спільних засідань екзаменаційної комісії закладу фахової передвищої освіти та державної кваліфікаційної комісії, яка створюється відповідно до чинного Положення про звання осіб командного складу морських суден та порядок їх присвоєння.

4.6. Працевлаштування та подальше навчання

Працевлаштування випускників

Освітньо-професійна програма спрямована на набуття компетентностей та результатів навчання, необхідних для працевлаштування випускників на суднах та підприємствах річкового та морського транспорту на посадах, які визначені класифікатором професій ДК 003:2010 та довідником

кваліфікаційних характеристик професій працівників Випуск 67 «Водний транспорт» та пов'язані із експлуатацією суден та їх систем, управління операціями суден та забезпеченням безпеки судноплавства, зокрема механік третього розряду*.

*) До зайняття посад осіб командного складу морських суден допускаються особи, які мають відповідні звання, встановлені Положенням про звання осіб командного складу морських суден та порядок їх присвоєння, що затверджується центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сферах морського і річкового транспорту

Подальше навчання

Продовження здобуття освіти за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти та/або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.

Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі у сфері післядипломної освіти.

5. Ресурсне забезпечення освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України №1187, від 30 грудня 2015 р.

Педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності. Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та/або стажування педагогічних працівників кожний рік.

Кваліфікація викладачів та екзаменаторів за освітніми компонентами циклу професійної та практичної підготовки та керівників практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти задовольняє вимогам, встановленим правилом I/6 «Підготовка та оцінка» Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками для осіб, які відповідають за підготовку та оцінку.

До викладання освітніх компонентів циклу професійної та практичної підготовки освітньо-професійної програми залучаються професіонали-практики, які мають кваліфікацію вахтового механіка морського судна з машинним відділенням, що обслуговується традиційно або періодично не обслуговується, з головною руховою установкою потужністю 750 кВт або більше, на посадах старшого механіка та другого механіка суден з головною руховою установкою потужністю 3000 кВт або більше.

Забезпечення викладання освітніх компонентів, що передбачають набуття практичної підготовки на тренажерах, здійснюється педагогічними працівниками, які мають професійну кваліфікацію згідно вимог Міжнародної Конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками, що підтверджується наявністю відповідних дипломів та сертифікатів.

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньо-професійної програми

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України №1187, від 30 грудня 2015 р.

Для опанування освітньо-професійної програми використовується наступне навчально-методичне та інформаційне забезпечення:

- підручники, навчальні посібники;
- вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання;
- навчально-методичні розробки циклової комісії;
- бібліотечні електронні ресурси, фахові видання;
- система дистанційного доступу до навчально-методичного та інформаційного забезпечення Відокремленого структурного підрозділу «Морехідний фаховий коледж ім. О.І. Маринеска Національного університету «Одеська морська академія» в мережі Інтернет для здобувачів фахової передвищої освіти, яка містить навчально-методичні матеріали з освітніх компонентів ОПП.

Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми

Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України №1187, від 30 грудня 2015 р.

Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, навчальні аудиторії мають паспорт кабінету або лабораторії.

Для набуття загальнофахових і спеціальних (фахових) компетентностей та відповідних результатів навчання використовуються:

- мультимедійні та інтерактивні класи;
- комп'ютерні класи з прикладним програмним забезпеченням;
- **Лабораторії**, які призначені для підготовки щодо:
 - використання засобів індивідуального захисту, визначення санітарно-гігієнічних параметрів виробничого середовища, визначення та оцінювання показників негативного впливу забруднюючих речовин, надання першої медичної допомоги, суднових рятувальних засобів та техніки їх використання, питань безпеки та охорони на морі;
 - технічного використання суднових технічних засобів, їх обслуговування та ремонту;
 - процесів термічної обробки матеріалів, властивостей та мікроструктури матеріалів й методів по з'єднанню матеріалів;
 - дизельних двигунів та здійснення їх проектування, парових та газових турбін, водотрубного та утилізаційного котлів, брашпиля і шпиля, турбіни високого тиску, устрою дизельного двигуна, устрою теплообмінних апаратів, паливних насосів високого тиску;

- термодинамічних і теплових процесів та особливостей потоку рідини та робочих речовин, що використовуються на судні;
- устрою та роботи суднового допоміжного обладнання та їх систем (суднового холодильного обладнання, систем кондиціювання повітря, хладонових компресорів, суднових стернових машин та насосів та інше);
- загальної електротехніки; електричних машин, електропривода та перетворювальної техніки; електромеханічних систем; суднового високовольтного обладнання.

Майстерні, які призначені для отримання навичок з механічної обробки металів, зварювання і наплавлення металевих матеріалів та проведення слюсарних робіт.

Тренажери, які призначені для отримання практичної підготовки щодо:

- дій у надзвичайних ситуаціях, техніки безпеки, охорони судна, медичного догляду та виживання;
- експлуатації суднових двигунів на базі використання комп'ютерних симуляторів машинного відділення фірми TRANSAS тип - ERS4000;
- автоматизованих електроенергетичних процесів і алгоритмів управління суднової електростанції, а також для отримання практичних навиків по оперативному управлінню електроенергетичною установкою;
- безпечного управління судновою енергетичною установкою з використанням повномасштабних тренажерів машинного відділення: фірми Kongsberg з головним двигуном Wartsila RT-Flex, HAVEN LSS-3 фірми HAL та фірми Kongsberg - Dieselsim.
- бібліотеку та читальний зал;
- комп'ютерну мережу з підключенням до Інтернету.

Проведення лабораторних занять та тренажерна підготовка здійснюється на базі коледжу та Національного університету «Одеська морська академія».

6. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) включає:

1) визнання та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

7. Академічна мобільність та визнання результатів навчання

Національна та міжнародна академічна (кредитна) мобільність є можливою для здобуття загальних компетентностей на основі угод, укладених між Відокремленим структурним підрозділом «Морехідний фаховий коледж ім. О.І. Маринеска Національного університету «Одеська морська академія» та закладами фахової передвищої освіти України, а також закладами освіти інших країн.

Визнання результатів попереднього навчання

Визнання результатів попереднього навчання здійснюється відповідно до Порядку визнання результатів навчання Відокремленого структурного підрозділу «Морехідний фаховий коледж ім. О.І. Маринеска Національного університету «Одеська морська академія» та Порядку визнання результатів навчання Національного університету «Одеська морська академія».

Визнання результатів навчання, які є складовими мінімальних стандартів компетентності, встановлених у Кодексі з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками, здійснюється за наявності підтвердженої інформації щодо виконання вимог Міжнародної конвенції з підготовки і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками, у закладі вищої або фахової передвищої освіти, де здобувач навчався раніше.

8. Реєстр змін освітньо-професійної програми

Моніторинг здійснюється щорічно шляхом періодичного опитування (у тому числі анонімного) здобувачів фахової передвищої освіти, викладачів, роботодавців та інших зацікавлених сторін.

Реєстр змін освітньо-професійної програми є невід'ємною частиною опису освітньо-професійної програми та містить інформацію про зміни, внесені до освітньо-професійної програми (додаток 6).

Назва освітніх компонентів ОПП (навчальні дисципліни, практики тощо)		Загальні компетентності (ЗК)															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Обов'язкові освітні компоненти ОПП																	
OK1	Історія України						+	+							+	+	
OK2	Основи правознавства			+			+	+	+	+	+		+		+		
OK3	Основи економічної теорії									+						+	
OK4	Культурологія							+	+		+	+				+	
OK5	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)								+	+		+				+	
OK6	Соціологія					+		+	+	+	+	+			+	+	
OK7	Українська мова (за професійним спрямуванням)		+			+			+					+			
OK8	Англійська мова (за професійним спрямуванням)		+			+			+					+			
OK9	Фізичне виховання								+								
OK10	Математика													+			
OK11	Фізика													+			
OK12	Технічна механіка (Теоретична механіка. Опір матеріалів. Деталі машин)													+			
OK13	Нарисна геометрія та інженерна графіка													+			
OK14	Основи технічної термодинаміки та теплопередачі													+			
OK15	Основи гідромеханіки																
OK16	Основи екології						+		+				+		+		
OK17	Електротехніка та основи електроніки				+									+			
OK18	Теорія, будова судна та рушії													+			
OK19	Технологія матеріалів													+			
OK20	Основи автоматики				+					+				+			
OK21	Інформаційні технології				+				+					+			
OK22	Безпека та охорона на морі			+		+	+	+		+			+		+		
OK23	Суднові дизельні установки																
OK24	Суднові допоміжні механізми, устрої та системи						+										
OK25	Суднові котельні установки						+										
OK26	Автоматизація суднових енергетичних установок				+												
OK27	Електрообладнання суден				+									+			
OK28	Охорона праці та цивільний захист			+		+	+	+		+			+		+		
OK29	Менеджмент морських ресурсів	+		+		+		+	+	+	+	+	+		+		
OK30	Суднові турбінні установки																
OK31	Технічне обслуговування і ремонт суднових технічних засобів	+								+			+				
OK32	Технічна експлуатація суднових технічних засобів та безпечне несення ваhti	+		+	+	+	+	+		+			+	+	+		
OK33	Суднові холодильні установки																
OK34	Технічна хімія													+			
OK35	Метрологія, стандартизація, системи якості													+			
OK36	Історія морського судноплавства			+		+		+	+			+					
OK37	Суднова енергетика						+						+	+			
OK38	Суднові вантажні і палубні механізми												+				
OK39	Технологія використання робочих речовин	+					+						+				
OK40	Нормативні морські документи			+		+	+	+		+	+		+				

Продовження додатку 1

Матриця відповідності освітніх компонентів освітньо-професійної програми компетентностям випускника

Назва освітніх компонентів ОПП (навчальні дисципліни, практики тощо)		Загальні спеціальні компетентності (ЗСК)							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Обов'язкові освітні компоненти ОПП									
OK1	Історія України								
OK2	Основи правознавства								
OK3	Основи економічної теорії								
OK4	Культурологія								
OK5	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)								
OK6	Соціологія								
OK7	Українська мова (за професійним спрямуванням)		+						
OK8	Англійська мова (за професійним спрямуванням)		+	+				+	
OK9	Фізичне виховання								
OK10	Математика								
OK11	Фізика								
OK12	Технічна механіка (Теоретична механіка. Опір матеріалів. Деталі машин)								
OK13	Нарисна геометрія та інженерна графіка								
OK14	Основи технічної термодинаміки та теплопередачі								
OK15	Основи гідромеханіки								
OK16	Основи екології					+			
OK17	Електротехніка та основи електроніки								+
OK18	Теорія, будова судна та рушії	+							
OK19	Технологія матеріалів								
OK20	Основи автоматики								
OK21	Інформаційні технології								+
OK22	Безпека та охорона на морі	+	+	+	+	+	+		
OK23	Суднові дизельні установки								
OK24	Суднові допоміжні механізми, устрої та системи								
OK25	Суднові котельні установки								
OK26	Автоматизація суднових енергетичних установок								
OK27	Електрообладнання суден								+
OK28	Охорона праці та цивільний захист	+		+		+	+	+	
OK29	Менеджмент морських ресурсів			+				+	
OK30	Суднові турбінні установки								
OK31	Технічне обслуговування і ремонт суднових технічних засобів								
OK32	Технічна експлуатація суднових технічних засобів та безпечне несення вахти			+				+	
OK33	Суднові холодильні установки								
OK34	Технічна хімія								
OK35	Метрологія, стандартизація, системи якості								
OK36	Історія морського судноплавства								
OK37	Суднова енергетика								
OK38	Суднові вантажні і падубні механізми								
OK39	Технологія використання робочих речовин								
OK40	Нормативні морські документи	+		+		+	+		
OK41	Практична підготовка (технологічна практика)			+					
OK42	Практична підготовка (плавальна практика)	+	+	+	+	+	+	+	+
Вибіркові освітні компоненти ОПП									
BK1.1	Практична підготовка (плавальна на борту судна за типами)	+	+	+	+	+	+	+	+
BK1.2 BK1.3	Освітні компоненти за довільним вибором								

Продовження додатку 1

**Матриця відповідності освітніх компонентів освітньо-професійної
програми компетентностям випускника**

Назва освітніх компонентів ОПП (навчальні дисципліни, практики тощо)		Спеціальні компетентності (СК)															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Обов'язкові освітні компоненти ОПП																	
OK1	Історія України																
OK2	Основи правознавства																
OK3	Основи економічної теорії																
OK4	Культурологія																
OK5	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)																
OK6	Соціологія																
OK7	Українська мова (за професійним спрямуванням)																
OK8	Англійська мова (за професійним спрямуванням)																
OK9	Фізичне виховання																
OK10	Математика						+										+
OK11	Фізика									+							+
OK12	Технічна механіка (Теоретична механіка, Опір матеріалів, Деталі машин)	+	+								+						+
OK13	Нарисна геометрія та інженерна графіка	+	+														+
OK14	Основи технічної термодинаміки та теплопередачі					+					+						+
OK15	Основи гідромеханіки					+	+				+						+
OK16	Основи екології							+		+			+				+
OK17	Електротехніка та основи електроніки			+	+				+			+					+
OK18	Теорія, будова судна та рушії						+							+			+
OK19	Технологія матеріалів	+	+														+
OK20	Основи автоматики				+	+			+								+
OK21	Інформаційні технології					+	+										
OK22	Безпека та охорона на морі							+					+	+	+	+	
OK23	Суднові дизельні установки		+		+	+	+			+	+						
OK24	Суднові допоміжні механізми, устрої та системи		+	+	+	+	+			+	+						
OK25	Суднові котельні установки		+		+	+	+			+	+						
OK26	Автоматизація суднових енергетичних установок				+	+			+		+						
OK27	Електрообладнання суден			+	+		+		+	+		+					
OK28	Охорона праці та цивільний захист		+	+											+	+	
OK29	Менеджмент морських ресурсів													+	+	+	
OK30	Суднові турбінні установки		+			+	+			+	+						
OK31	Технічне обслуговування і ремонт суднових технічних засобів	+	+							+				+			
OK32	Технічна експлуатація суднових технічних засобів та безпечне несення ваhti		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		
OK33	Суднові холодильні установки		+			+				+	+						
OK34	Технічна хімія										+						+
OK35	Метрологія, стандартизація, системи якості	+	+	+													
OK36	Історія морського судноплавства																
OK37	Суднова енергетика				+	+			+	+	+		+				
OK38	Суднові вантажні і палубні механізми					+					+						+
OK39	Технологія використання робочих речовин							+									
OK40	Нормативні морські документи				+			+		+			+	+	+	+	
OK41	Практична підготовка (технологічна практика)	+	+											+			
OK42	Практична підготовка (плавальна практика)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Вибіркові освітні компоненти ОПП																	
BK1.1	Практична підготовка (плавальна на борту судна за типами)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
BK1.2																	
BK1.3																	

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

[illegible]

Додаток 4

Структурно-логічна схема та інформація про послідовність вивчення освітніх компонентів освітньо-професійної програми

У структурно-логічній схемі ОПП використані наступні позначення, цифрами вказано:

- в чисельнику - кількість навчальних кредитів;
- в знаменнику - порядковий номер семестру;
- в дужках - приреквізити (номера попередніх забезпечуючих дисциплін).

Структурно-логічна схема

ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
OK1 Історія України 2.0 / 3	OK2 Основи правознавства 2.0 / 4 (OK1)	OK3 Основи економічної теорії 2,0 / 3 (OK10)	OK4 Культурологія 2.0 / 4 (OK1)
OK5 Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство) 2.0 / 5 (OK1, OK2, OK4)	OK6 Соціологія 2,0 / 6 (OK1, OK2, OK4, OK5)	OK7 Українська мова (за професійним спрямуванням) 2.0 / 4	
OK8 Англійська мова (за професійним спрямуванням) 6.0 / 3,4,5	OK9 Фізичне виховання 4.0 / 3,4,5	OK10 Математика 3.0 / 3.4	OK11 Фізика 2.0 / 3,4 (OK5, OK21)
OK12 Технічна механіка (Теоретична механіка, Опір матеріалів, Деталі машин) 5.0 / 3,4 (OK10, OK11, OK13, OK21)	OK13 Нарисна геометрія та інженерна графіка 3.0 / 3.4 (OK10, OK11, OK21)	OK14 Основи технічної термодинаміки та теплопередачі 3.0 / 3.4 (OK10, OK11)	
OK15 Основи гідромеханіки 2.0 / 4 (OK10, OK9, OK14)	OK16 Основи екології 2.0 / 4	OK17 Електротехніка та основи електроніки 5,0 / 4,5 (OK10, OK11, OK21)	OK18 Теорія, будова судна та рушії 3.0 / 5 (OK10, OK11, OK12)
OK19 Технологія матеріалів 2.0 / 3 (OK10, OK11, OK13)	OK20 Основи автоматики 2.0 / 6 (OK10, OK11, OK12, OK17)	OK21 Інформаційні технології 3.0 / 3,4 (OK10, OK11, OK13)	
ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
OK22 Безпека та охорона на морі 4.0 / 5,6 (OK28)	OK23 Суднові дизельні установки 7.0 / 5,6,8 (OK10, OK11, OK12, OK13, OK14, OK34, OK39)	OK24 Суднові допоміжні механізми, устрої та системи 7,0 / 5,6,8 (OK10, OK11, OK12, OK13, OK14, OK15, OK17, OK19, OK27)	OK25 Суднові котельні установки 3,0 / 5 (OK10, OK11, OK12, OK14, OK15, OK23)
OK26 Автоматизація суднових енергетичних установок 2.0 / 8 (OK11, OK14, OK17, OK28)	OK27 Електрообладнання суден 6,0 / 5,6,8 (OK10, OK11, OK13, OK17, OK19)	OK28 Охорона праці та цивільний захист 3.0 / 5,8 (OK16, OK17, OK18, OK22, OK23, OK27)	
OK29 Менеджмент морських ресурсів 2.0 / 6 (OK4, OK5, OK6, OK22)	OK30 Суднові турбінні установки 2,0 / 8 (OK10, OK11, OK12, OK14, OK15, OK23)	OK31 Технічне обслуговування і ремонт суднових технічних засобів 2.0 / 8 (OK12, OK17, OK19, OK22, OK23, OK24, OK25, OK30, OK35)	

ОК32 Технічна експлуатація суднових технічних засобів та безпечне несення ваhti
2.0 / 8 (ОК22, ОК23, ОК24, ОК25)

ОК33 Суднові холодильні установки
2.0 / 8 (ОК11, ОК13, ОК14, ОК24)

ОК34 Технічна хімія
2,0 / 3 (ОК10, ОК11,

ОК35 Метрологія, стандартизація, система якості
2.0 / 4 (ОК10, ОК11, ОК13, ОК19)

ОК36 Історія морського судноплавства
2.0 / 3 (ОК1)

ОК37 Суднова енергетика
2.0 / 5 (ОК11, ОК12, ОК14, ОК15, ОК19, ОК20)

ОК38 Суднові вантажні і палубні механізми
2.0 / 6 (ОК10, ОК11, ОК12, ОК14, ОК15, ОК17, ОК18, ОК19, ОК24, ОК27)

ОК39 Технологія використання робочих речовин
2.0 / 6 (ОК10, ОК11, ОК15, ОК23, ОК24, ОК34)

ОК40 Нормативні морські документи
2.0 / 6 (ОК2, ОК16)

ОК41 Практична підготовка (технологічна практика)
10.0 / 4

ОК42 Практична підготовка (плавальна практика)
36.0 / 4,6,7

ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП

ВК1.1 Практична підготовка (плавальна на борту судна за типами)
14,0 / 7

ВК1.2ВК1.N Освітні компоненти за довільним вибором
18 / 6,7,8

Єдиний державний кваліфікаційний іспит

**Інформація про послідовність вивчення освітніх компонентів
освітньо-професійної програми на основі базової середньої освіти**

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
3 семестр			
OK1	Історія України/ History of Ukraine	2	Залік
OK3	Основи економічної теорії / Fundamentals of Economic Theory	2	Залік
OK8	Англійська мова (за професійним спрямуванням) / Profession-Focused English Language	1	Залік
OK9	Фізичне виховання / Physical Training	1	Залік
OK10	Математика / Mathematics	2	Залік
OK11	Фізика/ Physics	1	Залік
OK12	Технічна механіка (Теоретична механіка, Опір матеріалів, Деталі машин)/ TECHNICAL MECHANICS (Theoretical Mechanics, Strength of Materials, Machine Components)	2	Екзамен
OK13	Нарисна геометрія та інженерна графіка/ Descriptive Geometry and Engineering Graphics	2	Залік
OK14	Основи технічної термодинаміки та теплопередачі/ Fundamentals of Technical Thermodynamics and Heat Transmission	2	Залік
OK19	Технологія матеріалів/ Technology of Materials	2	Залік
OK21	Інформаційні технології/ Information Technology	2	Залік
OK34	Технічна хімія/ Industrial Chemistry	2	Залік
OK36	Історія морського судноплавства/ History of Maritime Shipping	2	Залік
	Всього	25	
4 семестр			
OK2	Основи правознавства/ Fundamentals of Legal Studies	2	Залік
OK4	Культурологія/ Cultural Studies	2	Залік
OK7	Українська мова (за професійним спрямуванням) / Profession-Focused Ukrainian Language	2	Екзамен
OK8	Англійська мова (за професійним спрямуванням)/ Profession-Focused English Language	1	Залік
OK9	Фізичне виховання / Physical Training	1	Залік
OK10	Математика / Mathematics	1	Екзамен
OK11	Фізика/ Physics	1	Залік
OK12	Технічна механіка (Теоретична механіка, Опір матеріалів, Деталі машин)/ TECHNICAL MECHANICS (Theoretical Mechanics, Strength of Materials, Machine Components)	3	Залік
OK13	Нарисна геометрія та інженерна графіка/ Descriptive Geometry and Engineering Graphics	1	Залік
OK14	Основи технічної термодинаміки та теплопередачі/ Fundamentals of Technical Thermodynamics and Heat Transmission	1	Екзамен
OK15	Основи гідромеханіки/ Fundamentals of Hydromechanics	2	Залік
OK16	Основи екології/ Fundamentals of Ecology	2	Залік
OK17	Електротехніка та основи електроніки/ Electrotechnology and Fundamentals of Electronics	2	Залік
OK21	Інформаційні технології/ Information Technology	1	Залік
OK35	Метрологія, стандартизація, системи якості/ Metrology, standardization and quality systems	2	Залік
OK41	Практична підготовка (технологічна) / PRACTICAL TRAINING	14	Залік

	(TECHNOLOGICAL)		
	Всього	38	
	5 семестр		
OK5	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)/ Fundamentals of Philosophy (Phylosophy, Religious studies)	2	Залік
OK8	Англійська мова (за професійним спрямуванням)/ Profession- Focused English Language	3	Екзамен
OK9	Фізичне виховання / Physical Training	1	Залік
OK17	Електротехніка та основи електроніки/ Electrotechnology and Fundamentals of Electronics	3	Екзамен
OK18	Теорія, будова судна та рушії/ Theory, Ship construction and Thrusters	3	Залік
OK22	Безпека та охорона на морі / Safety and Security at Sea	2	Залік
OK23	Суднові дизельні установки/ Marine Diesel Installations	3	Залік
OK24	Суднові допоміжні механізми, устрої та системи/ Marine Auxiliary Machinery, Devices and Systems	3	Залік
OK25	Суднові котельні установки/ Marine Boiler Plants	3	Залік
OK27	Електрообладнання суден/ Ship Electrical Equipment	3	Залік
OK28	Охорона праці та цивільний захист / Labour Safety and Civil Protection	2	Екзамен
OK37	Суднова енергетика/ Marine Power Engineering	2	Залік
	Всього	30	
	6 семестр		
OK6	Соціологія/ Sociology	2	Залік
OK20	Основи автоматики/ Fundamentals of Automation	2	Залік
OK22	Безпека та охорона на морі / Safety and Security at Sea	2	Залік
OK23	Суднові дизельні установки/ Marine Diesel Installations	1	Залік
OK24	Суднові допоміжні механізми, устрої та системи/ Marine Auxiliary Machinery, Devices and Systems	2	Залік
OK27	Електрообладнання суден/ Ship Electrical Equipment	1	Екзамен
OK29	Менеджмент морських ресурсів/ Maritime Resource Management	2	Залік
OK38	Суднові вантажні і палубні механізми/ Ship Cargohandling Equipment and Deck Machinery	2	Залік
OK39	Технологія використання робочих речовин/ Technology of the Use of Working Substances	2	Залік
OK40	Нормативні морські документи/ Maritime Regulations	2	Залік
OK42	Практична підготовка (плавальна практика) / PRACTICAL TRAINING (SHIPBOARD TRAINING)	15	Залік
BK1.2 BK1.3	Освітні компоненти за довільним вибором / Educational components of voluntary selection	2	
	Всього	35	
	7 семестр		
OK42	Практична підготовка (плавальна практика) / PRACTICAL TRAINING (SHIPBOARD TRAINING)	17	Залік
BK1.2 BK1.3	Освітні компоненти за довільним вибором / Educational components of voluntary selection	14	
	Всього	31	
	8 семестр		
OK23	Суднові дизельні установки/ Marine Diesel Installations	3	Екзамен

OK24	Суднові допоміжні механізми, устрої та системи/ Marine Auxiliary Machinery, Devices and Systems	2	Екзамен
OK26	Автоматизація суднових енергетичних установок/ Marine Power Plants Automation	2	Залік
OK27	Електрообладнання суден/ Ship Electrical Equipment	2	Залік
OK28	Охорона праці та цивільний захист / Labour Safety and Civil Protection	1	Залік
OK30	Суднові турбінні установки/ Marine Turbine Plants	2	Залік
OK31	Технічне обслуговування і ремонт суднових технічних засобів/ Maintenance and Repair of Marine Machinery and Equipment	2	Залік
OK32	Технічна експлуатація суднових технічних засобів та безпечне несення вахти/ Technical Operation of Ship Machinery and Safe Watchkeeping	3	Залік
OK33	Суднові холодильні установки / Marine Refrigerating Engineering	2	Залік
BK1.2 BK1.3	Освітні компоненти за довільним вибором / Educational components of voluntary selection	2	Залік
	Всього	21	
	Всього за термін навчання	180	
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		

**Інформація про послідовність вивчення освітніх компонентів
освітньо-професійної програми на основі повної загальної середньої освіти**

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
	1 семестр		
OK1	Історія України/ History of Ukraine	2	Екзамен
OK4	Культурологія/ Cultural Studies	2	Залік
OK8	Англійська мова (за професійним спрямуванням) / Profession-Focused English Language	1	Залік
OK9	Фізичне виховання / Physical Training	1	Залік
OK10	Математика / Mathematics	2	Залік
OK11	Фізика/ Physics	2	Екзамен
OK13	Нарисна геометрія та інженерна графіка/ Descriptive Geometry and Engineering Graphics	2	Залік
OK19	Технологія матеріалів/ Technology of Materials	2	Залік
OK12	Технічна механіка (Теоретична механіка, Опір матеріалів, Деталі машин)/ TECHNICAL MECHANICS (Theoretical Mechanics, Strength of Materials, Machine Components)	2	Залік
OK14	Основи технічної термодинаміки та теплопередачі/ Fundamentals of Technical Thermodynamics and Heat Transmission	2	Залік
OK17	Електротехніка та основи електроніки/ Electrotechnology and Fundamentals of Electronics	2	Залік
OK18	Теорія, будова судна та рушії/ Theory, Ship construction and Thrusters	3	Залік
OK15	Основи гідромеханіки/ Fundamentals of Hydromechanics	2	Залік
OK23	Суднові дизельні установки/ Marine Diesel Installations	2	Залік
	Всього	25 27	
	2 семестр		
OK5	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)/ Fundamentals of Philosophy (Philosophy, Religious studies)	2	Залік
OK3	Основи економічної теорії / Fundamentals of Economic Theory	2	Залік
OK8	Англійська мова (за професійним спрямуванням) / Profession-Focused English Language	3	Залік
OK9	Фізичне виховання / Physical Training	1	Залік
OK10	Математика / Mathematics	1	Екзамен
OK13	Нарисна геометрія та інженерна графіка/ Descriptive Geometry and Engineering Graphics	1	Залік
OK12	Технічна механіка (Теоретична механіка, Опір матеріалів, Деталі машин)/ TECHNICAL MECHANICS (Theoretical Mechanics, Strength of Materials, Machine Components)	2	Залік
OK14	Основи технічної термодинаміки та теплопередачі/ Fundamentals of Technical Thermodynamics and Heat Transmission	1	Залік
OK17	Електротехніка та основи електроніки/ Electrotechnology and Fundamentals of Electronics	1	Залік
OK16	Основи екології/ Fundamentals of Ecology	2	Залік
OK34	Технічна хімія/ Industrial Chemistry	2	Залік
OK35	Метрологія, стандартизація, системи якості/ Metrology, standardization and quality systems	3	Залік
OK23	Суднові дизельні установки/ Marine Diesel Installations	1	Екзамен

OK41	Практична підготовка (технологічна) / PRACTICAL TRAINING (TECHNOLOGICAL)	14	Залік
	Всього	38 36	
	3 семестр		
OK7	Українська мова (за професійним спрямуванням) / Profession-Focused Ukrainian Language	2	Екзамен
OK8	Англійська мова (за професійним спрямуванням) / Profession-Focused English Language	2	Залік
OK9	Фізичне виховання / Physical Training	2	Залік
OK12	Технічна механіка (Теоретична механіка, Опір матеріалів, Деталі машин) / TECHNICAL MECHANICS (Theoretical Mechanics, Strength of Materials, Machine Components)	1	Залік
OK17	Електротехніка та основи електроніки / Electrotechnology and Fundamentals of Electronics	2	Екзамен
OK20	Основи автоматики / Fundamentals of Automation	2	Залік
OK21	Інформаційні технології / Information Technology	2	Залік
OK23	Суднові дизельні установки / Marine Diesel Installations	2	Залік
OK25	Суднові котельні установки / Marine Boiler Plants	2	Залік
OK24	Суднові допоміжні механізми, устрої та системи / Marine Auxiliary Machinery, Devices and Systems	3	Залік
OK27	Електрообладнання суден / Ship Electrical Equipment	3	Залік
OK30	Суднові турбінні установки / Marine Turbine Plants	2	Залік
	Всього	30 25	
	4 семестр		
OK9	Фізичне виховання / Physical Training	1	Залік
OK21	Інформаційні технології / Information Technology	2	Залік
OK23	Суднові дизельні установки / Marine Diesel Installations	1	Залік
OK25	Суднові котельні установки / Marine Boiler Plants	1	Залік
OK24	Суднові допоміжні механізми, устрої та системи / Marine Auxiliary Machinery, Devices and Systems	2	Залік
OK26	Автоматизація суднових енергетичних установок / Marine Power Plants Automation	3	Залік
OK22	Безпека та охорона на морі / Safety and Security at Sea	2	Залік
OK27	Електрообладнання суден / Ship Electrical Equipment	3	Екзамен
OK28	Охорона праці та цивільний захист / Labour Safety and Civil Protection	2	Залік
OK33	Суднові холодильні установки / Marine Refrigerating Engineering	2	Залік
OK31	Технічне обслуговування і ремонт суднових технічних засобів / Maintenance and Repair of Marine Machinery and Equipment	2	Залік
OK42	Практична підготовка (плавальна практика) / PRACTICAL TRAINING (SHIPBOARD TRAINING)	14	Залік
BK1.2 BK1.3	Освітні компоненти за довільним вибором / Educational components of voluntary selection	2	
	Всього	35 37	
	5 семестр		
OK42	Практична підготовка (плавальна практика) / PRACTICAL TRAINING (SHIPBOARD TRAINING)	17	Залік
BK1.2 BK1.3	Освітні компоненти за довільним вибором / Educational components of voluntary selection	15	
	Всього	32	

	6 семестр		
OK6	Соціологія/ Sociology	2	Залік
OK2	Основи правознавства/ Fundamentals of Legal Studies	2	Залік
OK23	Суднові дизельні установки/ Marine Diesel Installations	1	Залік
OK24	Суднові допоміжні механізми, устрої та системи/ Marine Auxiliary Machinery, Devices and Systems	1	Залік
OK22	Безпека та охорона на морі / Safety and Security at Sea	2	Залік
OK27	Електрообладнання суден/ Ship Electrical Equipment	2	Залік
OK28	Охорона праці та цивільний захист / Labour Safety and Civil Protection	1	Екзамен
OK29	Менеджмент морських ресурсів/ Maritime Resource Management	2	Залік
OK39	Технологія використання робочих речовин/ Technology of the Use of Working Substances	2	Залік
OK38	Суднові вантажні і палубні механізми/ Ship Cargohandling Equipment and Deck Machinery	2	Залік
OK32	Технічна експлуатація суднових технічних засобів та безпечне несення вахти/ Technical Operation of Ship Machinery and Safe Watchkeeping	3	Залік
OK40	Нормативні морські документи/ Maritime Regulations	2	Залік
BK1.2 BK1.3	Освітні компоненти за довільним вибором / Educational components of voluntary selection	1	
	Всього	21 23	
	Всього за термін навчання	180	
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		

Додаток 5

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей Національній рамці кваліфікацій

Класифікація компетентностей за Національною рамкою кваліфікацій	Знання Зн 1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Уміння/навички Ум 1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання Ум 2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних; Ум 3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	Комунікація К 1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К 2. Донесення до широкого кола осіб (колега, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	Відповідальність і автономія ВА 1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін ВА 2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших ВА 3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1.		УМ 1	К 2	ВА 1
ЗК2.	ЗН1	УМ 1, УМ 2	К 2	ВА 2
ЗК3.	ЗН1	УМ 1	К 2	ВА 1
ЗК4.	ЗН1	УМ 1, УМ 2	К 2	ВА 2
ЗК5.		УМ 1	К 2	
ЗК6.	ЗН1	УМ 1		
ЗК7.			К 1, К2	ВА 1, ВА 2
ЗК8.		УМ 1, УМ 2	К 2	ВА 2
ЗК9.		УМ 1, УМ 2	К 1, К 2	ВА 1, ВА 2
ЗК10.			К1	
ЗК11.	ЗН1		К1, К2	ВА 1
ЗК12.	ЗН1	УМ 1	К1	ВА 1
ЗК13.		УМ 1		ВА 3
ЗК14.	ЗН1		К1, К2	ВА 1
ЗК15.	ЗН1		К1, К2	
Спеціальні компетенції, які є загальними для всіх спеціалізацій				
ЗСК1.	ЗН 1	УМ 1	К 1	ВА 1
ЗСК2.	ЗН 1			ВА 1
ЗСК3.			К 2	
ЗСК4.	ЗН 1	УМ 1		
ЗСК5.	ЗН 1	УМ 1		
ЗСК6.			К 2	ВА 1
ЗСК7.				ВА 1
ЗСК8.	ЗН 1	УМ 1		
Спеціальні компетентності				
СК1.	ЗН 1		К 1, К 2	ВА 1, ВА 2
СК2.	ЗН 1		К 1	ВА 1, ВА 2
СК3.			К 1	ВА 1, ВА 2
СК4.	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1, К 2	ВА 1

CK5.	3H 1			BA 1
CK6.	3H 1	YM 1, YM 3	K 1	
CK7.	3H 1	YM 1, YM 3	K 1	BA 2
CK8.	3H 1			BA 2
CK9.	3H 1	YM 1, YM 3	K 2	
CK10.	3H 1		K 1	BA 2
CK11.			K 1	
CK12.	3H 1	YM 1	K 1	
CK13.	3H 1	YM 1		BA 1, BA 2
CK14.	3H 1			BA 1
CK15.	3H 1		K 1, K 2	BA 1
CK16.	3H 1	YM 1		BA 1

*) Наводиться стислий опис змін до опису освітньо-професійної програми, складу робочих (проектних) груп тощо