

ЗАТВЕРДЖЕНО
 Педагогічною радою
 ВСП «МФК ім. О.І. Маринеска НУОМА»
 Протокол № 1 від « 30 » 08 2023 р.
 Начальник коледжу
Олександр САБУРОВ



Перелік
вибіркових освітніх компонентів (з анотаціями)
для осіб, які здобувають фахову передвищу освіту
за спеціальністю 271 Морський та внутрішній водний транспорт,
спеціалізацією 271.02 «Управління судновими технічними системами і комплексами»

(денна/заочна форма здобуття освіти)

Семestr (д/ф)	Рік навчання (з/ф)	Код ОК	Вибіркові освітні компоненти освітньо-професійної програми	Кредити ЄКТС	Форми контролю
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти					
7 (БСО) 5 (ПЗСО)	3	BK1.1	Практична підготовка (плавальна на борту судна за типами)***	15	залік
Освітні компоненти за довільним вибором****					
6,8 (БСО) 4,6 (ПЗСО)	3	BK1.2*	Професійна англійська мова	3	залік, екзамен
7 (БСО) 5 (ПЗСО)	2	BK1.3**	Метеорологія і океанографія ¹	3	залік
6,8 (БСО) 4,6 (ПЗСО)	1	BK1.4**	Морехідна астрономія ¹	3	екзамен
7 (БСО) 5 (ПЗСО)	3	BK1.5**	Радіонавігаційні прилади та системи ¹	3	залік
7 (БСО) 5 (ПЗСО)	3	BK1.6**	Електронавігаційні прилади ¹	3	екзамен
7 (БСО) 5 (ПЗСО)	2,3	BK1.7**	Управління судном ¹	7	залік
7 (БСО) 5 (ПЗСО)	3	BK1.8**	Використання радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки при роздороженні суден ¹	4	залік
7 (БСО) 5 (ПЗСО)	2	BK1.9**	Технологія перевезення вантажів ¹	3	залік
7 (БСО) 5 (ПЗСО)	2	BK1.10**	Комерційна експлуатація суден ¹	2	залік
6,8 (БСО) 4,6 (ПЗСО)	3	BK1.11**	Навігаційні інформаційні системи ¹	3	залік
7 (БСО) 5 (ПЗСО)	3	BK1.12**	Практика несення штурманської вахти ¹	2	залік
7 (БСО) 5 (ПЗСО)	3	BK1.13**	Морське право ¹	2	залік
7 (БСО) 5 (ПЗСО)	2,3	BK1.14**	Глобальний морський зв'язок для пошуку та рятування ¹	3	залік
Всього може бути обрано з переліку вибіркових дисциплін				18	

*) Компетентності та результати навчання, отримання яких забезпечується вибірковими освітніми компонентами, які відповідають зазначеним у освітньо-професійній програмі «Навігація і управління морськими суднами» за рівнем фахової передвищої освіти.

**) Компетентності та результати навчання, отримання яких забезпечується вибірковими освітніми компонентами, які відповідають зазначеним у освітньо-професійних програмах інших спеціалізацій:

1 - компетентності наведені у освітньо-професійній програмі «Навігація і управління морськими суднами»;

***) Практична підготовка відповідно до вимог Міжнародної конвенції з підготовки і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками. Вид практики, тип судна та програма практики визначаються за вільним вибором здобувача фахової передвищої освіти.

****) Здобувач обирає вибіркові освітні компоненти з переліку освітніх компонентів за довільним вибором, схваленого методичною радою коледжу обсягом 18 кредитів.

Код ОК	Назва вибіркової навчальної дисципліни	Анотація навчальної дисципліни
BK1.1	Практична підготовка (плавальна на борту судна за типами)	<p>15 кредитів ЄКТС</p> <p>Обрання освітнього компоненту вибіркової частини «Практична підготовка (технологічна, плавальна на борту судна за типами)» в обсязі 15 кредитів здобувачем, який вступив на програму на основі профільної середньої освіти, дозволяє виконати у повному обсязі вимоги професійного стандарту щодо змісту та обсягу практичної підготовки (стажу плавання) (за умови відповідності правилу III/1 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками). В такому випадку здобувач може претендувати на отримання професійної кваліфікації суднового механіка третього розряду відповідно до процедури, визначену в Положенні про звання осіб командного складу морських суден та порядок їх присвоєння.</p> <p>Практична підготовка, яка була обрана та пройдена у повному обсязі (15 кредитів ЄКТС), але яка не відповідає вимогам професійного стандарту (правило III/1 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками) не може бути зарахована для отримання професійної кваліфікації, але зараховується як виконання обсягу вибіркової частини індивідуального плану навчання достатнього для отримання освітньої кваліфікації.</p> <p>Освітній компонент «Практична підготовка (технологічна, плавальна на борту судна за типами)» дозволяє здобувачу самостійно обирати вид практичної підготовки та зміст для кожного виду плавальної практики відповідно до програми виробничої практики. З урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності, здобувач в рамках програми виробничої практики самостійно обирає: технологічну практику (на підприємстві або на борту судна) та/або плавальну практику за типами суден та суднові об'єкти для поглиблленого вивчення, судноплавні компанії та інше.</p>

		<p>Здобувачі, що отримали запрошення від судноплавної або крюінгової кампанії на плавальну практику у терміни, які не збігаються з графіком освітнього процесу, направляються на індивідуальну плавальну практику та переводяться на індивідуальний графік навчання, який визначає послідовність, форму і темп засвоєння здобувачем фахової передвищої освіти компонентів освітньої програми та відображається у індивідуальному плані навчання.</p> <p>Форма підсумкового контролю – залік</p>
BK1.2	Професійна англійська мова	<p>3 кредити ЄКТС</p> <p>Мета вивчення навчальної дисципліни «Професійна англійська мова»: розвиток комунікаційних навичок, письмового спілкування, у тому числі під час виконання професійних обов'язків; оволодіння професійною лексикою та фаховою інформацією через англомовні джерела; формування у курсантів (студентів) умінь та навичок, необхідних для пошуку, оцінки й обробки англомовної фахової та наукової інформації і для професійного усного й письмового спілкування у багатонаціональному професійному середовищі; формування у курсантів (студентів) міжкультурної компетенції, яка є надзвичайно важливою для роботи в професійному середовищі в умовах культурного різноманіття, оскільки сприяє найбільш ефективній співпраці та запобіганню міжкультурних конфліктів.</p> <p>Програма курсу «Професійна англійська мова» сприяє засвоєнню універсальних і професійних компетентностей, що в свою чергу буде сприяти посадовому росту і успішності на ринку праці відповідно до міжнародних і національних вимог.</p> <p>Успішне завершення програми навчальної дисципліни «Професійна англійська мова» передбачає здобуття курсантом (студентом) наступних результатів навчання за навчальною дисципліною:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність вести усну та письмову комунікацію в різних комунікативних ситуаціях, у тому числі на професіональну тематику, з використанням різних форм мовленнєвої діяльності; - здатність використовувати англомовну технічну літературу та здобувати фахову інформацію через англомовні джерела; знання професійної лексики, необхідної для професійного спілкування та для виконання професійних завдань; - розуміння особливостей представників інших культур у багатонаціональному професійному середовищі та здатність оптимально застосовувати теоретичні базові знання з тематики міжкультурного діалогу та навички міжкультурної комунікації з метою ефективного виконання професійних функцій та завдань. <p>Форма підсумкового контролю – залік/екзамен</p>
BK1.3	Метеорологія і океанографія	<p>3 кредити ЄКТС</p> <p>Мета вивчення навчальної дисципліни</p>

	<p>«Метеорологія і океанографія»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отримання базових теоретичних знань знання і навики, необхідні для того, - щоб добре орієнтуватись в любих погодних умовах і в повній мірі використовувати гідрометеорологічну інформацію від метеорологічних служб різних країн; - ефективно використовувати отримані результати гідрометео спостережень для безпечноного мореплавання; - особисті методи спостерігання за погодою і морем, що допомагає більш - ефективно забезпечити курс дотримання і стоянки судна в порту, запобігти втраті - вантажу; - оволодіння спеціальною термінологією. <p>Програма курсу «Метеорологія і океанографія» сприяє засвоєнню універсальних і професійних компетентностей, що в свою чергу буде сприяти посадовому росту і успішності на ринку праці відповідно до міжнародних і національних вимог.</p> <p>Успішне завершення програми навчальної дисципліни «Метеорологія і океанографія» передбачає здобуття курсантом (студентом) наступних результатів навчання за навчальною дисципліною:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використовувати та розшифровувати інформацію, отриману з суднових метеорологічних приладів; - застосовувати наявну метеорологічну інформацію; - приймати гідрометеорологічну інформацію від гідрометеорологічних станцій; - оцінювати характеристику різних систем погоди, ураховуючи порядок передачі повідомлень та системи їх запису; - виконувати по заданим умовам розрахунки; - враховувати вплив вітру та течії на управління судном і на підставі аналізу одержаної інформації вносити зміни в передбачений курс і швидкість з метою забезпечення плавання по заданому маршруту. <p>Форма підсумкового контролю - залік</p>
BK1.4	<p>Морехідна астрономія</p> <p>3 кредити ЄКТС</p> <p>Мета вивчення навчальної дисципліни «Морехідна астрономія»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отримання базових теоретичних знань пов'язані з системами сферичних координат; - отримання знань різних систем і одиниці вимірювання часу; - отримання принципів астронавігації і методи його реалізації; - отримання практичних навичок, необхідних для визначення поправок компасів в морі і визначення міста положення судна в морі по небесним об'єктам; - оволодіння спеціальною термінологією. <p>Програма курсу «Морехідна астрономія» сприяє засвоєнню універсальних і професійних компетентностей, що в свою чергу буде сприяти</p>

	<p>посадовому росту і успішності на ринку праці відповідно до міжнародних і національних вимог.</p> <p>Успішне завершення програми навчальної дисципліни «Морехідна астрономія» передбачає здобуття курсантом (студентом) наступних результатів навчання за навчальною дисципліною:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язувати паралактичний трикутник за формулами сферичної тригонометрії і спеціальним таблицям; - розв'язувати різноманітні задачі часу; - визначати за допомогою Морського астрономічного альманаху і NAUTICAL ALMANAC годинні кути і схилення світил, час сходу, заходу і кульмінації Сонця і Місяця; - виправлювати висоти світил і приводити їх до одного зеніту; - працювати з хронометром; - установлювати зоряний глобус або визначник зірок на час та місце спостережень; - добирати світила для спостережень або визначати найменування невідомих світил за допомогою зоряного глобуса або визначника зірок; - вимірювати висоти світил за допомогою секстанта, виконувати його вивіряння, визначати і зменшувати поправку індексу секстанта; - визначати поправку компаса методом моментів, по сходу (заходу) верхнього краю Сонця та по Полярної зірці. - визначати місце судна по «одночасним» та «різночасним» спостереженням світил. <p>Форма підсумкового контролю - екзамен</p>
BK1.5	<p>Радіонавігаційні прилади та системи</p> <p>3 кредити ЄКТС</p> <p>Мета вивчення навчальної дисципліни «Радіонавігаційні прилади та системи»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отримання базових теоретичних знань щодо функціональних можливостей відповідних радіонавігаційних систем та приладів і використання їх на суднах; - отримання практичних навичок, необхідних для технічної експлуатації радіонавігаційних приладів, встановлених на суднах; - вивчення експлуатаційних процедур, вдосконалення навиків експлуатації радіонавігаційних приладів; - оволодіння спеціальною термінологією. <p>Програма курсу «Радіонавігаційні прилади та системи» сприяє засвоєнню універсальних і професійних компетентностей, що в свою чергу буде сприяти посадовому росту і успішності на ринку праці відповідно до міжнародних і національних вимог.</p> <p>Успішне завершення програми навчальної дисципліни «Радіонавігаційні прилади та системи» передбачає здобуття курсантом (студентом) наступних результатів навчання за навчальною дисципліною:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користуватись радіолокатором;

	<ul style="list-style-type: none"> - настроювати індикатори радіолокатора та забезпечувати їх роботу при різних умовах плавання; - проводити відповідну роботу та враховувати чинники, які впливають на роботу й точність радіолокатора, з метою зменшення або повного усунення негативного впливу цих факторів за допомогою спеціальних пристрій, з урахуванням умов плавання, для забезпечення безпеки плавання; - за допомогою індикатора радіолокатора виявляти неправильні показання, хибні ехосигнали, засвічення від моря тощо з метою забезпечення безпеки плавання; - за допомогою індикатора радіолокатора виявляти радіолокаційні маяки-відповідачі і пошуково-рятувальні транспондери; - користуватись приймачами сигналів супутниковых навігаційних систем в різних режимах роботи; - читувати навігаційні параметри з дисплея приймача сигналів GPS. <p>Форма підсумкового контролю - залік</p>
BK1.6	<p>3 кредити ЄКТС</p> <p>Мета вивчення навчальної дисципліни «Електронавігаційні прилади»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отримання базових теоретичних знань щодо функціональних можливостей відповідних електронавігаційних приладів і використання їх на суднах; - отримання практичних навичок, необхідних для технічної експлуатації електронавігаційних приладів, встановлених на суднах; - вивчення експлуатаційних процедур, вдосконалення навиків експлуатації електронавігаційних приладів; - оволодіння спеціальною термінологією. <p>Програма курсу «Електронавігаційні прилади» сприяє засвоєнню універсальних і професійних компетентностей, що в свою чергу буде сприяти посадовому росту і успішності на ринку праці відповідно до міжнародних і національних вимог.</p> <p>Успішне завершення програми навчальної дисципліни «Електронавігаційні прилади» передбачає здобуття курсантом (студентом) наступних результатів навчання за навчальною дисципліною:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знання принципу роботи з обладнанням ехолоту та правильно застосовувати одержувану від них інформацію; - знання принципів гіро- та магнітних компасів; - знання систем управління стерном, експлуатаційних процедур та переходу з ручного на автоматичне й навпаки; - уміння визначати поправки гіро- та магнітних компасів з використанням засобів морехідної астрономії та наземних орієнтирів й ураховувати такі поправки. Помилки гіро- та магнітних компасів визначаються й правильно застосовуються до курсів та пеленгів; - налаштування органів управління для роботи в

		<p>оптимальному режимі. Обраний спосіб управління стерном є найбільш підходящим для переважаючих метеорологічних умов, стану моря та суднового потоку, а також передбачуваних маневрів.</p> <p>Форма підсумкового контролю – екзамен</p>
BK1.7	Управління судном	<p>7 кредитів ЄКТС</p> <p>Мета вивчення навчальної дисципліни «Управління судном»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - придбання знань про судно, як об'єкта управління, а також про управління його рухом при різних умовах і обставинах; - формування у курсантів/студентів комплексу теоретичних й практичних знань та навичок стосовно використовування на практиці даних про маневрені елементи судна, управлінню рухом судна при різних умовах плавання та ситуаційних обставинах. <p>Програма курсу «Управління судном» сприяє засвоєнню універсальних і професійних компетентностей, що в свою чергу буде сприяти посадовому росту і успішності на ринку праці відповідно до міжнародних і національних вимог.</p> <p>Успішне завершення програми навчальної дисципліни «Управління судном» передбачає здобуття курсантом (студентом) наступних результатів навчання за навчальною дисципліною:</p> <ul style="list-style-type: none"> - застосовувати Міжнародні правила запобігання зіткненню суден у морі 1972 року, з поправками; - безпечно нести ходову навігаційну вахту; - використовувати шляхи руху відповідно до Загальних положень про встановлення шляхів руху суден; - використовувати інформацію, отриману з навігаційного обладнання для несення безпечної ходової навігаційної вахти; - забезпечувати судноводіння при відсутності видимості; - здійснювати заходи для захисту та безпеки пасажирів під час аварійних ситуацій; - здійснювати першочергові дії після зіткнення або посадки на мілину; - здійснювати початкову оцінку пошкодження та боротьбу за живучість; - виконувати встановлені процедури під час порятунку людей у морі; - надавати допомоги судну, що зазнає лиха під час аварій, які виникають у порту; - здійснювати виконання встановлених процедур згідно змісту Керівництва з Міжнародного авіаційного та морського пошуку та порятунку (КМАМПП); - використовувати Міжнародний звід сигналів; - здійснювати передачу та прийом світлових сигналів лиха СОС за допомогою азбуки Морзе, як зазначено у Додатку IV до Міжнародних правил запобігання зіткненню суден у морі 1972 року, з поправками, та додатку 1 до Міжнародного зводу сигналів, а також

		<p>візуальні одно-літерні сигнали, що також зазначено у Міжнародному зводі сигналів;</p> <ul style="list-style-type: none"> - враховувати вплив водотоннажності, осадки, диференту, швидкості та запасу води під кілем на діаметр циркуляції та гальмівний шлях; - враховувати вплив вітру та течії на керування судном; - вміти виконувати маневри та процедури під час порятунку людини за бортом; - враховувати ефект просідання, вплив мілководдя і т.п.; - вміти належним чином виконання процедур постановки на якір та швартування. - вміти належним чином управляти судном у штормових умовах на рівні експлуатації; - вміти належним чином виконувати операцій по буксируванню на рівні експлуатації; - вміти належним чином виконувати плавання судна у льодових умовах на рівні експлуатації. <p>Форма підсумкового контролю - залік</p>
BK1.8	Використання радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки при розходженні суден	<p>4 кредити ЄКТС</p> <p>Мета вивчення навчальної дисципліни «Використання радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки при розходженні суден»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вивчення змісту, застосування та цілей МПЗЗС-72; - надання курсанту (студенту) знань і навичок з використання РЛТ та ЗАРП для забезпечення безпеки мореплавства. <p>Програма курсу «Використання радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки при розходженні суден» сприяє засвоєнню універсальних і професійних компетентностей, що в свою чергу буде сприяти посадовому росту і успішності на ринку праці відповідно до міжнародних і національних вимог.</p> <p>Успішне завершення програми навчальної дисципліни «Використання радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки при розходженні суден» передбачає здобуття курсантам (студентом) наступних результатів навчання за навчальною дисципліною:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначення параметрів руху цілі; - розв'язання задач по розходженню з однією ціллю; - розв'язання задач на розходження методом зменшення швидкості; - розв'язання задач на розходження з судном-ціллю зі зміною курсу та швидкості; - розв'язання задачі на розходження з судном-ціллю зі зміною курсу та швидкості; - розв'язання задачі на розходження методом «Два шаги»; - розв'язання задачі на розходження з декількома суднами. <p>Форма підсумкового контролю – залік</p>
BK1.9	Технологія перевезення вантажів	<p>3 кредити ЄКТС</p> <p>Мета вивчення навчальної дисципліни «Технологія</p>

перевезення вантажів»:

- формування у курсантів (студентів) комплексу теоретичних знань та практичних умінь з планування та забезпечення безпечної завантаження, розміщення, кріплення, догляду під час рейсу, збереження вантажів які перевозяться та суднах при плаванні у важких погодних умовах, та розвантаження вантажів, забезпечення безпеки життя людини при проведенні вантажних операцій на судні. Вивчення дисципліни повинно надати знання, навики, необхідні для практичної роботи, прийняття обґрунтованих рішень пов'язаних з технологічним процесом морського перевезення різних категорій вантажів та виявлення елементів конструкції судна, пошкодження яких відіграє важливу роль для його безпеки.

Програма курсу «Технологія перевезення вантажів» сприяє засвоєнню універсальних і професійних компетентностей, що в свою чергу буде сприяти посадовому росту і успішності на ринку праці відповідно до міжнародних і національних вимог.

Успішне завершення програми навчальної дисципліни «Технологія перевезення вантажів» передбачає здобуття курсантом (студентом) наступних результатів навчання за навчальною дисципліною:

- впливу вантажів, включаючи великовантажні, на морехідність та остійність судна;
- безпечної обробки, розміщення та закріплення вантажів на судні;
- забезпечення безпеки людського життя при перевезені та перевантаженні різних вантажів, у тому числі небезпечних операцій;
- оволодіння навиками встановлення та підтримання ефективного зв'язку судно-берег при виконанні вантажних операцій;
- розуміти основні принципи устрою судна, теорії та чинників, які впливають на посадку й остійність, а також заходів, необхідних для забезпечення посадки та остійності судна; впливу пошкодження та/або затоплення будь-якого з відсіків на посадку а остійність судна та заходів стосовно боротьби із затопленням, яких необхідно вжити;
- вимоги Міжнародної морської організації стосовно остійності судна;
- оцінки пошкоджень та дефектів, що спричиняються операціями з завантаження та розвантаження; виявлення елементів конструкції судна, які мають вирішальне значення для його безпеки; визначення причин корозії у вантажних приміщеннях та баластних танках, а також яким чином можливо визначити та попередити корозію;
- пояснити, яким чином забезпечити надійне виявлення дефектів та пошкоджень, а також розуміння мети «Розширеної програми огляду»;
- планувати та забезпечувати безпечне завантаження,

		<p>розміщення, кріплення, догляд під час рейсу та розвантаження вантажів, у тому числі небезпечних;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здійснювати контроль за посадкою, остатності та напруженнями корпусу, забезпечувати підтримку судна в морехідному стані; - оцінювати виявлені дефекти та пошкодження вантажних приміщень, люкових закриттів і баластних танків та вживати відповідні заходи. <p>Форма підсумкового контролю – залік</p>
BK1.10	Комерційна експлуатація суден	<p>2 кредити ЄКТС</p> <p>Мета вивчення навчальної дисципліни «Комерційна експлуатація суден»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування системи знань в області комерційного забезпечення морських перевезень; - надання ґрунтовних і необхідних знань основних понять та уявлень про умови, форми, принципи комерційних взаємовідносин учасників транспортування вантажів в морському судноплавстві: судновласників, вантажовласників, операторів портів і терміналів, представників сервісних компаній тощо; - формування практичних навичок щодо розв'язування комерційно-експлуатаційних задач, які виникають в процесі експлуатації судна, для забезпечення високої якості перевезень вантажів на основі сучасної комунікації і правильного оформлення документів, що дозволяє не тільки доставляти вантажі «точно в строк», але і уникати непередбачуваних витрат. <p>Програма курсу «Комерційна експлуатація суден» сприяє засвоєнню універсальних і професійних компетентностей, що в свою чергу буде сприяти посадовому росту і успішності на ринку праці відповідно до міжнародних і національних вимог.</p> <p>Успішне завершення програми навчальної дисципліни «Комерційна експлуатація суден» передбачає здобуття курсантом (студентом) наступних результатів навчання за навчальною дисципліною:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сучасні принципи і методи комерційного забезпечення перевізного процесу; - міжнародні угоди та національні закони які регламентують взаємовідносини сторін; - транспортну документацію при міжнародних перевезеннях вантажів та пасажирів; - організацію та комерційні умови обслуговування та обробки суден у портах; - основні комерційні умови чартерів, рейсового чартеру, фрахтування суден в «тайм-чартер»; - оформлення вантажних документів, морський протест, роботу адміністрації судна щодо пред'явлення претензій; - фрахтовий ринок та його кон'юнктуру, організацію і техніку фрахтування тоннажу; - транспортно-експедиторське обслуговування перевезень; - якість продукції морського транспорту;

		<ul style="list-style-type: none"> - страхування відповідальності морського перевізника; - вирішувати комплекс питань пов'язаних з комерційною експлуатацією суден по виконанню перевезень вантажів та пасажирів у системі міжнародного торгівельного судноплавства; - оформляти вантажні документи, морський протест; - здійснювати контроль за прийомом та виданою вантажу; - вести роботу адміністрації судна щодо пред'явлення претензій; - захищати інтереси судновласника при виникненні спірних ситуацій та конфліктів в процесі здійснення перевозки. <p>Форма підсумкового контролю - залік</p>
BK1.11	Навігаційні інформаційні системи	<p>З кредити ЄКТС</p> <p>Мета вивчення навчальної дисципліни «Навігаційні інформаційні системи»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опанування знаннями і вміннями майбутнього судноводія з питань обрання безпечної і економічно-оптимального шляху судна; - формування знань щодо здійснення руху судна обраним шляхом з врахуванням необхідності гарантувати безпеку людського життя на морі та охорону довкілля. <p>Програма курсу «Навігаційні інформаційні системи» сприяє засвоєнню універсальних і професійних компетентностей, що в свою чергу буде сприяти посадовому росту і успішності на ринку праці відповідно до міжнародних і національних вимог.</p> <p>Успішне завершення програми навчальної дисципліни «Навігаційні інформаційні системи» передбачає здобуття курсантом (студентом) наступних результатів навчання за навчальною дисципліною:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находити можливі помилки оператора при роботі з ЕКНІС; - побудувати роботу ЕКНІС, здійснювати зв'язок з датчиками навігаційної інформації та апаратурою реєстрації даних; - здійснювати пошук можливих похибок програмного забезпечення ЕКНІС; - виробляти конфігурацію системи; - тестувати систему; - викликати відображення вторинної РЛС інформації на електронну карту; - переглядати інформацію користуючись системою АІС; - коригувати місце судна вручну за інформацією, отриманою від РЛС (пеленг та дистанція); - переглядати зміст формуларів, встановлювати довжину векторів швидкостей цілей; - оцінювати програвання маневру з точки зору навігаційної безпеці; - коригувати місто судна по орієнтиру захопленому ЗАРП; - вибирати електронну карту вручну і правильно використовувати масштаб;

		<ul style="list-style-type: none"> - використовувати візор для зняття навігаційної інформації; - встановлювати необхідні інформаційні шари в залежності від навігаційної ситуації; - виконувати конвертацію карт із стандарту S-57 у внутрішній формат ЕКНІС; - виконувати попередню прокладку на карті засобами ЕКНІС при використанні графічного редактору; - використовувати базу даних ЕКНІС для отримання навігаційної, гідрометеорологічної та іншої інформації; - виставляти огорожуванні ізолінії; - встановлювати тривожну сигналізацію; - створювати попередню прокладку у табличній формі; - зберігати, завантажувати або видаляти створені маршрути; - планувати зворотній перехід; - розраховувати час та координати контрольних та поворотних точок; - вводити додаткову інформацію для врахування вітрового дрейфу та течії; - коригувати місце судна вручну в режимі числення при відключені приемоіндикаторів систем позиціювання; - виконувати ручну корекцію курсу та швидкості; - розраховувати курс і швидкість, параметри течії; - розраховувати час приходу в задані координати із заданою швидкістю; - розраховувати швидкість руху для приходу в задані координати в зазначений час; - розраховувати висоти припливних явищ; - переглядати та робити записи до суднового журналу; - переводити судновий час; - переглядати архів траєкторій; - виконувати ручну траєкторію коректуру електронних карт; - виконувати напівавтоматичну коректуру електронних карт за інформацією, отриманою на CD диску; - виконувати автоматичну коректуру; - використовувати можливості електронної пошти; - використовувати послуги глобальної інформаційної мережі Інтернет; - оцінювати ситуацію, що складається для прийняття рішення; - встановлювати необхідний режим зображення; - вводити данні для обліку маневрених та урахування інерційно- гальмових характеристик судна при плануванні переходу; - використовувати систему тривожних повідомлень. <p>Форма підсумкового контролю - залік</p>
BK1.12	Практика несення штурманської вахти	<p>2 кредити ЄКТС</p> <p>Мета вивчення навчальної дисципліни «Практика несення штурманської вахти»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування знань основних принципів несення

ходової навігаційної вахти та управління особовим складом на містку, навичок оцінки навігаційної інформації, отриманої з усіх джерел.

Програма курсу «Практика несення штурманської вахти» сприяє засвоєнню універсальних і професійних компетентностей, що в свою чергу буде сприяти посадовому росту і успішності на ринку праці відповідно до міжнародних і національних вимог.

Успішне завершення програми навчальної дисципліни «Практика несення штурманської вахти» передбачає здобуття курсантом (студентом) наступних результатів навчання за навчальною дисципліною:

- забезпечувати організацію та дотримання процедур несення безпечної навігаційної вахти;
- здійснювати судноводіння в будь-яких умовах із застосуванням відповідних методів для отримання точного визначення місцезнаходження та оптимального використання всіх наявних навігаційних даних для здійснення плавання;
- здійснювати підготовку та проведення переходу, зокрема:
- тлумачення та застосування інформації, отримуваної з карт;
- визначення місцезнаходження у прибережних водах;
- застосування основної інформації, отримуваної з таблиць припливів та інших морських навігаційних посібників;
- перевірка та експлуатація обладнання на містку;
- перевірка магнітних та гірокомпасів;
- оцінка наявної метеорологічної інформації;
- визначення поправок компаса з використанням морехідної астрономії та берегових орієнтирів;
- виконання обчислювань для плавання на строк до 24 годин;
- використовувати та застосовувати інформацію, отриману від радіонавігаційних систем;
- працювати з радіолокатором, ЗАРП і ЕКНІС та застосовувати радіолокаційну інформацію для судноводіння і запобіганню зіткненню;
- використовувати рухову установку та системи управління стерном для напрямку руху та швидкості судна;
- застосовувати процедури несення ходової навігаційної вахти;
- вживати заходи у випадках неминучої аварійної ситуації та безпосередньо після аварії;
- вживати заходи у випадках несправності чи відмови головних вузлів обладнання або установок;
- здійснювати радіозв'язок, візуальну та звукову сигналізацію в звичайних та аварійних ситуаціях;
- контролювати та експлуатувати системи безпеки і аварійно-попереджуval'noї сигналізації, в тому числі внутрішньосудновий зв'язок.

Форма підсумкового контролю - залік

ВК1.13	Морське право	<p>2 кредити ЄКТС</p> <p>Мета вивчення навчальної дисципліни «Морське право»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - надати базові знання про морське право: ознайомити курсантів з основними поняттями, принципами та джерелами морського права, зокрема міжнародними конвенціями та національними нормативними актами; - розвинути практичні навички у сфері морського права: навчити курсантів застосовувати правові норми у вирішенні практичних питань, пов'язаних з морськими перевезеннями, судновими аваріями, морською страховкою та іншими аспектами морської діяльності; - забезпечити розуміння міжнародних стандартів та практик: ознайомити курсантів з міжнародними стандартами та практиками у сфері морського права, включаючи діяльність Міжнародної морської організації (IMO) та інших міжнародних інституцій; - формувати навички юридичного аналізу: розвинути у курсантів вміння аналізувати правові ситуації, пов'язані з морським правом, та приймати обґрунтовані юридичні рішення; - підготувати до професійної діяльності у морській галузі: надати знання та навички, необхідні для роботи у юридичній сфері, пов'язані з морським транспортом, міжнародною торгівлею, охороною морського середовища та іншими аспектами морської діяльності; - забезпечити курсантів знаннями та навичками, необхідними для ефективної роботи у сфері морського права, що є важливим елементом міжнародної торгівлі та економіки загалом. <p>Програма курсу «Морське право» сприяє засвоєнню універсальних і професійних компетентностей, що в свою чергу буде сприяти посадовому росту і успішності на ринку праці відповідно до міжнародних і національних вимог.</p> <p>Успішне завершення програми навчальної дисципліни «Морське право» передбачає здобуття курсантом (студентом) наступних результатів навчання за навчальною дисципліною:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здійснювати дії, спрямовані на забезпечення підтримки позитивної репутації в плані ставлення до навколишнього середовища; - правильно визначати вимоги законодавства стосовно охорони людського життя на морі та захисту морського середовища; - виконувати відповідні вимоги міжнародних нормативних документів з безпеки - судноплавства і захисту морського середовища в процесі професійної діяльності на борту судна; - виконувати професійні обов'язки, що пов'язані з функціями: управління судновими - операціями і турбота про людей на борту на рівні управління; забезпечення виконання вимог по
--------	---------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> - запобіганню забруднення морського середовища; - спостереження за виконанням вимог законодавства міжнародного та національного - законодавства держави-прапора і держави-порту, застосування міжнародних морських законів, що - знаходяться у міжнародних конвенціях у сфері торгівельного мореплавства. <p>Форма підсумкового контролю - залік</p>
BK1.14	Глобальний морський зв'язок для пошуку та рятування	<p>3 кредити ЄКТС</p> <p>Мета вивчення навчальної дисципліни «Глобальний морський зв'язок для пошуку та рятування»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомлення курсантів (студентів) із сучасними обладнанням ГМЗЛБ; - надання ґрунтовних й систематичних знань з усіх розділів курсу «ГМЗЛБ»; - придбання теоретичних знань і практичних навичок з ефективної експлуатації суднового радіообладнання ГМЗЛБ, організації та ведення оперативного радіообміну в умовах лиха, терміновості та безпеки, а також в звичайних умовах з урахуванням особливостей розповсюдження радіохвиль в радіотелефонних, радіотелексних каналах, в каналах цифрового вибіркового виклику УКХ/ПХ діапазонів, в каналах системи супутникового зв'язку ІНМАРСАТ, несення радіо вахти та документування радіообміну. <p>Програма курсу «Глобальний морський зв'язок для пошуку та рятування» сприяє засвоєнню універсальних і професійних компетентностей, що в свою чергу буде сприяти посадовому росту і успішності на ринку праці відповідно до міжнародних і національних вимог.</p> <p>Успішне завершення програми навчальної дисципліни «Глобальний морський зв'язок для пошуку та рятування» передбачає здобуття курсантом (студентом) наступних результатів навчання за навчальною дисципліною:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знання принципу роботи з обладнанням ГМЗЛБ та правильно застосовувати одержувану від них інформацію; - знання принципів радіозв'язку; - знання систем управління ГМЗЛБ, експлуатаційних процедур та налаштування з ручного на автоматичне й навпаки. - встановлювати і нести безперервну радіовахту на міжнародних частотах лиха; - одержувати інформацію про судно, що зазнало лиха та прийняття мір про надання допомоги; - передати на судно, яке зазнало лиха, орієнтовний час підходу свого судна, обговорення спільніх мір по пошуку та рятуванню людей; - координувати з іншими суднами порядок пошуку та рятування людей і забезпечувати радіозв'язок згідно з вимогами (МЕРСАР) змінити на (IAMSAR); - забезпечити прийом інформації по безпеці

	<p>мореплавства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - одержати медичну консультацію по радіо при нещасних випадках або тяжких захворюваннях; - забезпечити ефективну роботу і розширення можливості ГМЗЛБ за допомогою спеціальних комп'ютерних програм; - користуватися радіообладнанням рятувальних засобів; - користуватися послугами рятувальних координаційних устроїв і ліній зв'язку. <p>Форма підсумкового контролю - залік</p>
--	---

Завідувач судномеханічного відділення,
спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

Сергій БОНДАР

Голова циклової комісії судномеханічних дисциплін,
викладач, спеціаліст вищої категорії

Юрій КОУРОВ