

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«МОРЕХІДНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ім. О.І.МАРИНЕСКА
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Національного
університету «Одеська морська академія»
Протокол № 8 від «28» 05 2020 р.
Вводиться в дію з «10» 09 2020 р.

Ректор

М.В. Міусов



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

НАВІГАЦІЯ І УПРАВЛІННЯ МОРСЬКИМИ СУДНАМИ

тимчасова до введення в дію Стандарту фахової передвищої освіти

(загальний опис)

Рівень	Фахова передвища освіта
Кваліфікаційний рівень	5 рівень Національної рамки кваліфікацій
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	271 Річковий та морський транспорт
Спеціалізація	271.01 Навігація і управління морськими суднами

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

НАВІГАЦІЯ І УПРАВЛІННЯ МОРСЬКИМИ СУДНАМИ

Рівень	Фахова передвища освіта
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	271 Річковий та морський транспорт
Спеціалізація	271.01 Навігація і управління морськими суднами

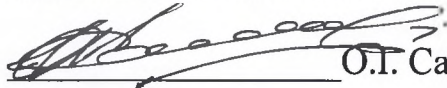
ПОГОДЖЕНО

Проректор з
науково-педагогічної роботи

 В.М. Захарченко

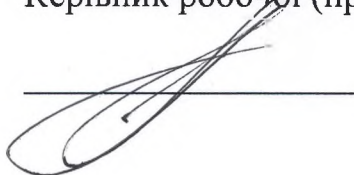
«28» 05 20 20 р.

Начальник ВСП МФК ім. О.І.Маринеска НУ «ОМА»

 О.І. Сабуров

«28» 05 20 20 р.

Керівник робочої (проектної) групи, гарант освітньої програми

 О.М. Пихтєєв

Начальник навчально-методичного відділу  В.В. Бортняк

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою (проектною) групою у складі:

Керівник робочої (проектної) групи, гарант програми: Пихтєєв О.М.,
завідувач судноводійним відділенням.

Члени робочої (проектної) групи:

Донцов С.В., голова циклової комісії судноводійних дисциплін;

Рудаков А.В., викладач вищої категорії, к.д.п.;

Безродній Я.І., член ДКК Одеської регіональної філії Інспекції з
питань підготовки та дипломування моряків, к.д.п.;

Грушевський О.В., член ДКК Одеської регіональної філії
Інспекції з питань підготовки та дипломування моряків, к.д.п.;

Петков С.С., курсант.

Освітньо-професійна програма підлягає перегляду після затвердження
Стандарту фахової передвищої освіти

1. Загальна інформація про освітню програму

1.1. Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу

Національний університет «Одеська морська академія»
Відокремлений структурний підрозділ «Морехідний фаховий коледж ім.
О.І.Маринеска Національного університету «Одеська морська академія»
Судноводійне відділення

1.2. Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації

Освітньо-професійний ступінь фахової передвищої освіти	фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	271 Річковий та морський транспорт
Спеціалізація	271.01 Навігація і управління морськими суднами

1.3 Офіційна назва освітньої програми

Освітньо-професійна програма «Навігація і управління морськими суднами» для підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» (далі – освітня програма)

1.4. Тип диплому та обсяг освітньої програми

Тип диплому – одиничний

Обсяг освітньої програми 180 кредитів ЄКТС на основі повної загальної середньої освіти, офіційна тривалість навчання – 2 роки та 10 місяців.

1.5. Рівень

Фахова передвища освіта - 5 рівень Національної рамки кваліфікацій

1.6. Передумови

Навчання за освітньою програмою можуть розпочати:

- особи, які здобули повну загальну середню освіту (профільну середню освіту);
- особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень кваліфікованого робітника;
- особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста або освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра;
- особи, які здобули будь-який ступінь вищої освіти.

Особам, які здобули професійну (професійно-технічну), фахову передвищу або вищу освіту можуть бути визнані та перезараховані попередньо здобуті результати навчання.

1.7. Мова(и) викладання

Українська та робочі мови Міжнародної морської організації

2. Цілі освітньої програми

Підготовка конкурентоспроможних фахівців для морської галузі через набуття здобувачами фахової передвищої освіти знань, розумінь, умінь та інших компетентностей, необхідних для:

- зайняття посад осіб командного складу морських та річкових суден (за спеціалізацією), у тому числі:

- забезпечення набуття здобувачами фахової передвищої освіти компетентностей відповідно до стандартів компетентності, визначених вимогами правил II/1, VI/1, VI/2, VI/3, VI/4, VI/6 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками;

- забезпечення виконання вимог до практичної підготовки, встановлених правилом II/1 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками;

- роботи на підприємствах, установах та організаціях, що забезпечують експлуатацію флоту;

- продовження навчання на першому рівні вищої освіти.

Забезпечення комплексної підготовки фахівців, здатних поєднувати професійну діяльність в морській галузі з потребами глобалізованого суспільства, національної культури і особистісною творчою самореалізацією.

3. Характеристика освітньої програми

3.1. Предметна область

Об'єкти діяльності: судна та плавзасоби морського, річкового, технічного флотів тощо

Об'єкти вивчення: процеси судноводіння на рівні експлуатації; способи обробки та розміщення вантажів на судах на рівні експлуатації; методи експлуатації суден та їх систем; управління операціями судна та піклування про людей на судні на рівні експлуатації

Теоретичний зміст предметної області: базується на знаннях математики, фізики, теоретичної механіки, опору матеріалів, теорії та будові судна; навігації та лоції; управління судном та практиці несення штурманської вахти; морехідної астрономії; англійської мови; метеорології та океанографії; технології перевезення вантажів та комерційної експлуатації суден; навігаційних інформаційних системах; використанні радіолокатора та засобів

автоматичної радіолокаційної прокладки при розходженні суден; електрорадіонавігаційних приладах та системах; менеджменті морських ресурсів; захисті навколишнього середовища, безпеці життєдіяльності; глобального морського зв'язку для пошуку і рятування

Методи, методики та технології

Здобувач фахової передвищої освіти має оволодіти методами, методиками та технологіями, застосування яких дозволяє вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з управління операціями судна та піклування про людей на судні, процесів судноводіння, експлуатації суднового навігаційного обладнання, обробки та розміщення вантажів на судах на рівні експлуатації.

3.2. Орієнтація освітньої програми

Прикладна. Програма спрямована на здобуття знань, умінь, навичок та досвіду з судноводіння, обробки та розміщення вантажів; управління операціями судна та піклування про людей на судні та радіозв'язку для зайняття посад осіб командного складу палубної команди морських суден.

3.3. Основний фокус освітньої програми та спеціалізації

Управління судном та судновими операціями на рівні експлуатації

3.4. Особливості та відмінності

Підготовка здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра зі спеціалізації

271.01 «Навігація і управління морськими суднами» передбачає:

- виконання вимог щодо практичної підготовки, встановлених правилом II/1 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками;

- виконання вимог стандартів компетентностей, встановлених у розділах А-II/1 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками та модельного курсу Міжнародної морської організації (ІМО) 7.03 Officer in Charge of a Navigational Watch.

- отримання здобувачем фахової передвищої освіти протягом необхідного стажу плавання систематичної практичної підготовки та досвіду стосовно виконання завдань, обов'язків та відповідальності вахтового помічника капітана з урахуванням керівництва, наведеного у розділі В – II/1 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти.

4 Зміст освіти

4.1. Перелік компетентностей випускника та очікувані програмні результати навчання

Інтегральна компетентність

Вміння вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі судноплавства або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів наук у сфері судноводіння, обробки та розміщення вантажів, управління операціями судна та піклуванні про людей на судні на рівні експлуатації, що вимагає застосування положень і методів наук про устрій судна, навігацію, технологію перевезення вантажів тощо та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності

- ЗК1 Здатність планувати та управляти часом.
- ЗК2 Здатність використовувати англійську мову у письмовій та усній формі, у тому числі при виконанні професійних обов'язків.
- ЗК3 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК4 Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.
- ЗК5 Здатність приймати та реалізовувати обґрунтовані управлінські рішення в рамках прийнятного ризику.
- ЗК6 Здатність працювати в команді, організовувати роботу колективу у типових умовах.
- ЗК7 Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК8 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- ЗК9 Цінування та повага мультикультурності.
- ЗК10 Здатність працювати автономно.
- ЗК11 Навички здійснення безпечної діяльності (прихильність безпеці).
- ЗК12 Прагнення до збереження навколишнього середовища.
- ЗК13 Здатність до подальшого навчання.
- ЗК14 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК15. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства прав, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК16. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Фахові компетентності формуються на основі компетентностей, визначених у специфікаціях мінімальних стандартів компетентності розділів А-II/1, А-IV/2, А-I/12, В-I/12, В-IV/2, А-VI/1, А-VI/2, А-VI/3, А-VI/4, А-VI/6 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками.

Загальнофахові компетентності

- ФК1 Здатність забезпечити протипожежну безпеку та уміння боротися з пожежами на суднах.
- ФК2 Здатність забезпечити безпеку та охорону судна, екіпажу і пасажирів та умови використання й експлуатації рятувальних засобів.
- ФК3 Здатність розробляти плани дій під час аварійних ситуацій та схем з боротьби за живучість судна, а також здійснювати дії у випадку аварійних ситуацій згідно з цим планом.
- ФК4 Здатність надати першу медичну допомогу та здатність застосовувати засоби першої медичної допомоги на суднах, організовувати та керувати наданням медичної допомоги на судні.
- ФК5 Здатність здійснювати нагляд та контроль за виконанням вимог національного та міжнародного законодавства в сфері мореплавства та заходів щодо забезпечення охорони людського життя на морі, охорони і захисту морського середовища.
- ФК6 Здатність забезпечувати організацію, нагляд та контроль щодо дотримання правил техніки безпеки, безпеки персоналу та судна.
- ФК7 Здатність до проведення навчальних занять та тренінгів на борту судна.
- ФК8 Здатність використовувати системи внутрішньосуднового зв'язку.

Спеціальні (фахові) компетентності

- СК1 Здатність використовувати концептуальні знання та критичне розуміння основних законів, теорій, принципів, методів і понять навігації та управління морськими суднами для вирішені професійних завдань.
- СК2 Здатність здійснювати планування і навігаційну проробку рейсу.
- СК3 Здатність здійснювати судноводіння в будь-яких умовах із застосуванням відповідних методів для отримання точного визначення місцезнаходження та оптимального використання всіх наявних навігаційних даних для здійснення плавання.
- СК4 Здатність забезпечувати організацію та дотримання процедур несення безпечної навігаційної вахти.
- СК5 Знання та уміння проводити необхідні дії під час отримання сигналу лиха на морі.
- СК6 Здатність використовувати радіолокатор та засоби автоматизованої радіолокаційної прокладки для забезпечення безпеки плавання.
- СК7 Здатність забезпечувати безпечне плавання шляхом використання електронних картографічних навігаційно-інформаційних систем.
- СК8 Здатність аналізувати прогноз погоди та океанографічні умови для вибору безпечного шляху судна.
- СК9 Здатність та уміння маневрувати та управляти судном у будь-яких умовах.
- СК10 Здатність забезпечувати експлуатацію систем дистанційного управління руховою установкою та системами й службами машинного відділення.
- СК11 Здатність планувати та забезпечувати безпечне завантаження, розміщення, кріплення, догляд під час рейсу та розвантаження вантажів, у тому числі

небезпечних.

- СК12 Знання та вміння здійснювати контроль за посадкою, остійністю та напруженнями корпусу, забезпечувати підтримку судна в морехідному стані.
- СК13 Здатність оцінювати виявлені дефекти та пошкодження вантажних приміщень, люкових закриттів і баластних танків та вживати відповідні заходи.
- СК14 Здатність передавати та отримувати інформацію з використанням підсистеми і обладнання глобального морського зв'язку, забезпечувати радіозв'язок у всіх випадках.
- СК15 Здатність вирішувати типові завдання і проблеми у сфері судноводіння.
- СК16 Здатність обґрунтовувати власну точку зору та висновки, використовуючи основні теорії та концепції у сфері судноводіння.
- СК17 Здатність до аналізу та прогнозування процесів та стану навігаційного обладнання в умовах неповної або обмеженої інформації.

Програмні результати навчання

Результати навчання формуються на основі знань, розуміння та професійних навичок, наведених у специфікаціях мінімальних стандартів компетентності розділів А-II/1, А-IV/2, А-I/12, В-I/12, В-IV/2, А-VI/1, А-VI/2, А-VI/3, А-VI/4, А-VI/6 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками.

- РН1. Знання про суспільство, сутності та витоків історії та культури, мовних, правових, суспільно-економічних, політичних й культурних процесів минулого та сучасності, основних історичних етапів розвитку філософії, уміння використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- РН2. Знання та розуміння основних теорій, принципів, методів та понять, що лежать в основі фундаментальних наук: володіння методикою математичних розрахунків в процесі використання обладнання, знання основних понять зі статички, кінематики та динаміки, електротехніки, радіотехніки та електроніки, знання основних правил технічного креслення та комп'ютерної графіки, правил пошуку і обробки інформації в глобальній мережі, створення баз даних.
- РН3. Уміння планувати і здійснювати проробку рейсу судна із застосуванням відповідних методів визначення місцезнаходження за допомогою: астрономічних методів; використанням наземних та берегових орієнтирів, радіонавігаційних систем.
- РН4. Знання та вміння користування морськими навігаційними картами та посібниками, такими як лоції, таблиці припливів, повідомлення мореплавцям, навігаційні попередження, що передаються за допомогою радіо, та інформація про шляхи руху суден.
- РН5. Вміння працювати з обладнанням ехолотів та правильно застосовувати одержувану від них інформацію.
- РН6. Знання принципів роботи гіро- та магнітних компасів. Уміння визначати поправки гіро- та магнітних компасів з використанням засобів морехідної астрономії та наземних орієнтирів й ураховувати такі поправки.

- РН7. Знання систем управління стерном, експлуатаційних процедур та переходу з ручного на автоматичне й навпаки. Уміння налаштувати органи управління для роботи в оптимальному режимі.
- РН8. Уміння застосовувати наявну метеорологічну інформацію, використовувати та розшифровувати інформацію, отриману з суднових метеорологічних приладів, знання характеристик різних систем погоди, порядку передачі повідомлень та систем запису.
- РН9. Знання основних принципів несення ходової навігаційної вахти та управління особовим складом на містку.
- РН10. Знання устрою систем внутрішнього зв'язку та уміння передавати, приймати та реєструвати повідомлення згідно встановленим вимогам.
- РН11. Уміння використовувати інформацію, отриману з навігаційного обладнання для несення безпечної ходової навігаційної вахти. Знання змісту, застосування та цілей Міжнародних правил запобігання зіткненню суден у морі 1972 року, з поправками.
- РН12. Уміння використовувати шляхи руху відповідно до Загальних положень про встановлення шляхів руху суден. Використання системи передачі повідомлень відповідно до Загальних принципів систем суднових повідомлень та процедур Систем Управління Рухом Суден. Техніка судноводіння при відсутності видимості.
- РН13. Знання принципів радіолокації та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки (ЗАРП). Уміння застосовувати радіолокатор та ЗАРП для забезпечення безпеки плавання, уміння розшифровувати та аналізувати отриману інформацію. Основних типів ЗАРП, їхні характеристик відображення, знання небезпека надмірної довіри ЗАРП.
- РН14. Уміння використовувати ЕКНІС для забезпечення безпеки плавання. Знання можливостей та обмежень роботи ЕКНІС, уміння тлумачити та аналізувати отриману інформацію.
- РН15. Уміння проводити необхідні дії у непередбачених умовах, зокрема під час аварійних ситуацій та отримання сигналу лиха на морі для захисту та безпеки пасажирів.
- РН16. Знання систем повідомлень з використанням підсистеми і обладнання Глобальної морської системи зв'язку під час лиха і для забезпечення безпеки мореплавства (ГМЗЛБ), забезпечення радіозв'язку під час пошуку, порятунку та у випадку аварій.
- РН17. Знання змісту Керівництва з Міжнародного авіаційного та морського пошуку та порятунку (КМАМПП).
- РН18. Знання англійської мови, яке дозволяє використовувати англійську технічну літературу та обговорювати англійською мовою професійні питання при виконанні фахових обов'язків.
- РН19. Здатність використовувати Міжнародний звід сигналів, передавати та отримувати інформацію за допомогою візуальних сигналів.
- РН20. Знання та розуміння впливу водотоннажності, осадки, диференту, швидкості та запасу глибини під кілем на маневрені якості судна; впливу вітру та течії на керування судном; ефекту просідання, впливу мілководдя і т.п.; належних процедур постановки на якір та швартування.
- РН21. Знання впливу вантажу, зокрема вантажів великої ваги, на мореплавність та остійність судна. Знання безпечної обробки, розміщення та кріплення вантажів, зокрема навалочних вантажів, а також небезпечних та шкідливих вантажів, та їхній вплив на безпеку людського життя й судна. Уміння встановлювати й підтримувати ефективний зв'язок під час завантаження та розвантаження.
- РН22. Знання процедур проведення перевірок та вміння пояснити, де шукати пошкодження та дефекти, що спричиняються операціями з завантаження та розвантаження, корозією та суворими погодними умовами. Виявлення елементів

конструкції судна, які мають вирішальне значення для його безпеки. Визначення причин корозії у вантажних приміщеннях та баластних танках, а також яким чином можливо визначити та попередити корозію.

- РН23. Знання основних елементів конструкції судна, їх правильних назв; розуміння основних принципів устрою судна, теорії та чинників, які впливають на посадку й остійність, а також заходів, необхідних для забезпечення посадки та остійності судна; розуміння основних принципів водонепроникності.
- РН24. Базове розуміння принципів роботи суднових силових установок, електрообладнання суден, суднових допоміжних механізмів та знання морських технічних термінів.
- РН25. Знання заходів застереження, яких необхідно вживати для запобігання забрудненню морського середовища, а також заходи та обладнання з боротьби із забрудненнями морського середовища.
- РН26. Уміння організовувати навчання з боротьби з пожежею. Знання видів та хімічної природи загоряння, знання систем пожежогасіння, Знання дій, які повинні вживатися у випадку пожежі, зокрема пожежі паливних систем.
- РН27. Вміння організовувати навчання із залишення судна та вміння управляти рятувальними шлюпками, рятувальними плотами та черговими шлюпками, пристроями та засобами для їхнього спуску на воду.
- РН28. Навички користування рятувальними засобами та обладнанням, зокрема радіообладнанням рятувальних засобів, супутниковими АРБ, пошуковими та рятувальними транспондерами, гідрокостюмами й термозахисними засобами.
- РН29. Навички особистого виживання, забезпечення особистої безпеки та знання громадських обов'язків на судах. Знання прийомів першої допомоги.
- РН30. Навички практичного застосування медичних керівництв та медичних консультацій, отриманих за допомогою радіо, зокрема вміння вжити ефективних заходів на основі таких знань під час нещасних випадків або захворювань, типових для суднових умов.
- РН31. Базові знання відповідних конвенцій ІМО, які стосуються охорони людського життя на морі та охорони морського середовища.
- РН32. Робоче знання питань управління персоналом судна та його підготовки. Уміння застосовувати методи управління задачами та робочим навантаженням. Знання методів ефективного управління ресурсами та вміння їх застосовувати. Знання методів прийняття рішень та уміння їх застосовувати.

Набуття здобувачами фахової передвищої освіти визначених компетентностей та програмних результатів навчання забезпечується відповідними компонентами програми (навчальними дисциплінами, практиками тощо).

4.2. Методи демонстрації компетентностей (результатів навчання) та критерії оцінювання

Демонстрація передбачених програмою компетентностей та програмних результатів навчання здійснюється різними методами поступово протягом періоду навчання під час поточного та семестрового контролю шляхом підтвердження досягнення результатів навчання за кожним компонентом програми (навчальною дисципліною, практикою тощо).

Методи демонстрації результатів навчання та критерії оцінювання за навчальними дисциплінами визначаються у робочих програмах відповідних навчальних дисциплін.

Форми семестрового контролю за навчальними дисциплінами визначаються у навчальному плані.

4.3. Відомості про розподіл загального навчального навантаження освітньої програми

№ з/п	Компоненти освітньої програми	Обсяг навчального навантаження (кредити ЄКТС)
1.	Обов'язкова частина	162
1.1	Освітні компоненти циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки	25
1.2	Освітні компоненти циклу математичної та природничо-наукової підготовки	28
1.3	Освітні компоненти циклу професійної та практичної підготовки	109
2	Вибіркова частина	18
	Загальне навчальне навантаження за весь термін навчання	180

4.4. Компоненти освітньої програми

4.4.1 Перелік компонентів освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра

№ з/п	Компоненти освітньої програми	Обсяг у кредитах ЄКТС
1. ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА		
1.1. ЦИКЛ ГУМАНІТАРНОЇ ТА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ		
1.1.1	Історія України	2
1.1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2
1.1.3	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	2
1.1.4	Соціологія	2
1.1.5	Основи правознавства	2
1.1.6	Основи економічної теорії	2
1.1.7	Культурологія	2
1.1.8	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	6
1.1.9	Фізичне виховання	5
1.2 ЦИКЛ МАТЕМАТИЧНОЇ ТА ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОЇ ПІДГОТОВКИ		
1.2.1	Вища математика	5
1.2.2	Фізика	5
1.2.3	Технічна хімія	2
1.2.4	Нарисна геометрія та інженерна графіка	3
1.2.5	Основи теоретичної механіки	2

1.2.6	Електротехніка	2
1.2.7	Інформаційні технології	5
1.2.8	Основи екології та охорони навколишнього середовища	2
1.2.9	Радіотехніка та електроніка	2
1.3. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ		
1.3.1	Метеорологія і океанографія	3
1.3.2	Навігація та лоція	7
1.3.3	Морехідна астрономія	3
1.3.4	Радіонавігаційні прилади і системи	3
1.3.5	Електронавігаційні прилади	3
1.3.6	Управління судном	7
1.3.7	Використання радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки при розходженні суден	3
1.3.8	Технологія перевезення вантажів	3
1.3.9	Комерційна експлуатація суден	2
1.3.10	Теорія та будова судна	5
1.3.11	Навігаційні інформаційні системи	2
1.3.12	Практика несення штурманської вахти	2
1.3.13	Безпека життєдіяльності	5
1.3.14	Основи охорони праці	2
1.3.15	Охорона праці в галузі	2
1.3.16	Охоронні заходи на судні	2
1.3.17	Морське право	2
1.3.18	Менеджмент морських ресурсів	2
1.3.19	Глобальний морський зв'язок для пошуку та рятування	4
1.3.20	Океанські шляхи світу	2
1.3.21	Суднові енергетичні установки та електрообладнання	2
1.3.22	Плавальна практика	43
Всього		162
2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА		
2.1.1	Практична підготовка (плавальна на борту судна за типами) *	13
2.1.2	Освітні компоненти за довільним вибором **	5
Всього		18
Загальна кількість		180

*) Практична підготовка відповідно до вимог Міжнародної конвенції з підготовки і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками. Вид практики, тип судна та програма практики визначаються за вільним вибором здобувача фахової передвищої освіти.

**) Здобувач обирає вибіркові освітні компоненти з переліку вибірових навчальних дисциплін, схваленого педагогічною радою коледжу.

Обсяг навчального навантаження визначений у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). 1 кредит ЄКТС включає 30 годин навчальної роботи. Розподіл загального обсягу навчального навантаження за видами навчальної роботи наводиться у навчальному плані та робочому навчальному плані.

4.4.2. Опис вибіркової частини

Вибіркова частина освітньої програми надає можливість здобувачу сформувати індивідуальну освітню траєкторію навчання шляхом вибору плавальної практики та/або навчальних дисциплін з Переліку освітніх компонентів за довільним вибором, схваленого рішенням педагогічної ради коледжу.

Загальний обсяг вибіркової частини - 18 кредитів ЄКТС, з них здобувач фахової передвищої освіти може вибрати:

- «Практична підготовка (плавальна на борту судна за типами)» може скласти загалом до 18 кредитів ЄКТС;

- «Освітні компоненти за довільним вибором» – до 18 кредитів ЄКТС.

Особливості вибіркового освітнього компоненту «Практична підготовка (плавальна на борту судна за типами)»

Обрання освітнього компоненту вибіркової частини «Практична підготовка (плавальна на борту судна за типами)» в обсязі 13 кредитів здобувачем, який вступив на програму на основі профільної середньої освіти, дозволяє виконати у повному обсязі вимоги професійного стандарту щодо змісту та обсягу практичної підготовки (стажу плавання) (за умови відповідності правилу II/1 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками). В такому випадку здобувач може претендувати на отримання професійної кваліфікації вахтового помічника капітана відповідно до процедури, визначеною в Положенні про звання осіб командного складу морських суден та порядок їх присвоєння.

Практична підготовка, яка була обрана та пройдена у повному обсязі (13 кредитів ЄКТС), але яка не відповідає вимогам професійного стандарту (правило II/1 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками) не може бути зарахована для отримання професійної кваліфікації, але зараховується як виконання обсягу вибіркової частини індивідуального плану навчання достатнього для отримання освітньої кваліфікації.

Освітній компонент «Практична підготовка (плавальна на борту судна за типами)» дозволяє здобувачу самостійно обирати вид практичної підготовки та зміст для кожного виду плавної практики відповідно до програми виробничої практики. З урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності, здобувач в рамках програми практики самостійно обирає: плавальну практику за типами суден та судові об'єкти для поглибленого вивчення, судноплавні компанії та інше.

Здобувачі, що отримали запрошення від судноплавної або кріюінгової компанії на плавальну практику у терміни, які не збігаються з графіком освітнього процесу, направляються на індивідуальну плавальну практику та переводяться на індивідуальний графік навчання, який визначає послідовність, форму і темп засвоєння здобувачем фахової передвищої освіти компонентів освітньої програми та відображається у індивідуальному плані навчання.

Особливості вибіркової освітньої компоненти «Освітні компоненти за довільним вибором».

Здобувач має можливість обрати вибіркові освітні компоненти з переліку вибірових дисциплін, який включає освітні компоненти з інших освітніх програм, за якими здійснюється підготовка у Відокремленому структурному підрозділі «Морехідний фаховий коледж ім.О.І.Маринеска Національного університету «Одеська морська академія». В залежності від обраних освітніх компонентів здобувач має можливість врахувати особисті інтереси при формуванні індивідуальної траєкторії навчання щодо: поглиблення знань професійної англійської мови, набуття певних компетентностей та результатів навчання, які притаманні іншим спеціальностям / спеціалізаціям (управління судновими технічними системами і комплексами та інше). Набуті компетентності можуть бути використані у майбутній професійній діяльності, сприяти академічній мобільності здобувача, а також сприяти подальшому особистісному та професійному розвитку.

Перелік освітніх компонентів для довільного вибору затверджується педагогічною радою коледжу та містить інформацію щодо обсягу вибірових навчальних дисциплін та семестрів / курсів, у яких передбачено їх вивчення.

4.4.3 Опис практичної підготовки

Практика здобувачів фахової передвищої освіти є невід'ємною складовою освітньої програми та складається з обов'язкової та вибіркової частин. Вона спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачами фахової передвищої освіти під час навчання, набуття і удосконалення практичних навичок і умінь за відповідною спеціальністю і проводиться на оснащених відповідним чином базах практики.

Практична підготовка передбачає виконання індивідуальних завдань на тренажерах та симуляторах, а також плавальну практику.

Плавальна практика передбачає, що на кожному етапі практичної підготовки здобувач фахової передвищої освіти має право вибору судноплавної компанії та типу судна, де буде здійснюватися практична підготовка, що дозволяє здобувачу фахової передвищої освіти отримати поглиблені спеціалізовані знання, розуміння та професійні навички для подальшого професійного розвитку.

Право вибору здобувачем судноплавної компанії та певного типу судна (типів суден) спрямоване на формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти та підвищення його конкурентоспроможності на ринку праці.

Відповідно до Правила II/1 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками, тривалість плавної практики (практичної підготовки на борту суден) для дипломування вахтових помічників капітана суден валовою місткістю 500 одиниць або більше складає 12 місяців.

Плавальна практика проходить на морських транспортних суднах відповідно до структурованої програми підготовки, яка відображена в «Книжці реєстрації практичної підготовки» (Training Record Book), сформованої як офіційний документ та в звіті про проходження практики, що підтверджує виконання схваленої програми підготовки на судні в повному обсязі.

Матриця відповідності компонентів освітньої програми компетентностям випускника

(Інформація наведена у Додатку 1)

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

(Інформація наведена у Додатку 2)

Інформація про послідовність вивчення компонентів освітньої програми

(Інформація наведена у Додатку 3)

4.5. Викладання, навчання та оцінювання

Основні форми та методи викладання і навчання

Освітній процес здійснюється за такими формами як:

- навчальні заняття (лекції, лабораторні, практичні та семінарські заняття, консультації);
- індивідуальні завдання (реферати, розрахункові та графічні роботи, курсові роботи/проекти тощо);
- практична підготовка (тренажерна підготовка, симулятори, плавальна практика);
- контрольні заходи (поточний, семестровий контроль).

Форми викладання та оцінювання за окремими компонентами освітньої програми (навчальними дисциплінами) визначаються в робочих програмах навчальних дисциплін.

Форми оцінювання:

- усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, презентації, звіти з індивідуальних та колективних проектів, комп'ютерне тестування, захист курсових робіт (проектів), розрахунково-графічних робіт, індивідуальних завдань тощо.

Форми викладання та оцінювання за окремими навчальними дисциплінами визначаються в робочих програмах навчальних дисциплін.

Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти:

- навчальних дисциплін – екзамен, залік;
- практичної підготовки – залік.

Підсумкова атестація здійснюється у формі кваліфікаційних екзаменів.

Випускні екзамени повинні забезпечувати демонстрацію випускником теоретичних знань та практичних умінь за спеціалізацією і включають

навігаційну прокладку, рішення задачі на розходження суден а також усну відповідь членам екзаменаційної комісії.

Під час атестації можливе проведення спільних засідань екзаменаційної комісії навчального закладу та державної кваліфікаційної комісії, що створюється Міністерством інфраструктури України для присвоєння звань осіб командного складу морських суден.

Форми викладання та оцінювання за окремими навчальними дисциплінами визначаються в робочих програмах навчальних дисциплін.

4.6. Працевлаштування та подальше навчання

Працевлаштування випускників

Програма спрямована на працевлаштування випускників на суднах та підприємствах річкового та морського транспорту на посадах, які визначені класифікатором професій ДК 003:2010 та довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників Випуск 67 «Водний транспорт» та пов'язані із управлінням рухом суден, управлінням операціями суден, забезпеченням безпеки судноплавства.

Подальше навчання

Доступ до навчання за освітніми програмами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

5. Ресурсне забезпечення освітньої програми

Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України №1187, від 30 грудня 2015 р.

Педагогічні працівники, які забезпечують освітню програму, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності. Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та/або стажування педагогічних працівників кожний рік.

Викладацький склад, що залучений до викладання дисциплін з циклу професійної та практичної підготовки, має вищу освіту за спеціальністю та відповідає всім вимогам для проведення занять зі здобувачами фахової передвищої освіти у відповідності з розділом А-І/6 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками, мають багатий практичний досвід роботи на суднах та кораблях і глибокі теоретичні знання з питань, що викладаються.

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої програми

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у

сфері фахової передвищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України №1187, від 30 грудня 2015 р.

Для опанування освітньої програми використовується наступне навчально-методичне та інформаційне забезпечення:

- підручники, навчальні посібники;
- вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання;
- навчально-методичні розробки циклової комісії;
- бібліотечні електронні ресурси, фахові видання;
- система дистанційного доступу до навчально-методичного та інформаційного забезпечення Відокремленого структурного підрозділу «Морехідний фаховий коледж ім.О.І.Маринеска Національного університету «Одеська морська академія» в мережі Інтернет для здобувачів фахової передвищої освіти, яка містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін програми.

Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми

Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України №1187, від 30 грудня 2015 р.

Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, навчальні аудиторії мають паспорт кабінету або лабораторії.

Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми включає:

- мультимедійні та інтерактивні класи;
- комп'ютерні класи з прикладним програмним забезпеченням;
- лабораторії які призначені для підготовки щодо:
 - використання засобів індивідуального захисту, визначення санітарно-гігієнічних параметрів виробничого середовища, визначення та оцінювання показників негативного впливу забруднюючих речовин, з надання першої медичної допомоги, суднових рятувальних засобів та техніки їх використання, з питань безпеки та охорони на морі;
 - радіолокаційних станції та електронного навігаційного устаткування;
 - навігаційного планування рейсу судна, та навігаційної прокладки;
 - електронавігаційних приладів (компаси, лагі, ехолоти, автостернові);
 - тренажерне устаткування;
 - тренажер планування вантажних операцій;
 - тренажер вантажних та баластних операцій суховантажного судна (DCHS 2000);
 - обладнання GMDSS Sailor 2000 та GT-2007 і тренажери GMDSS Sailor 4000 та TGS-2000;
 - тренажер Transas NT PRO 5000, EKHIC версія NS 4000 (6 повномасштабних містків, які працюють окремо чи по мережі та місце інструктора);
 - тренажер Transas NT PRO 5000, EKHIC версія NS 3000 (6 містків і інструктор);

- два тренажери Transas NT PRO 3000, EKNIC версія NS 2500(6 містків і інструктор у кожному приміщенні);
- тренажер Transas NT PRO 5000, EKNIC версія NS 4000 (Повномасштабний місток з візуалізацією);
- тренажер Transas NT PRO 5000, EKNIC версія NS 4000 (6 повномасштабних містків і інструктор).
- бібліотеку та читальний зал;
- комп'ютерну мережу з підключенням до Інтернету.

Проведення лабораторних занять та тренажерна підготовка здійснюється на базі коледжу та Національного університету «Одеська морська академія».

6. Академічна мобільність та визнання результатів навчання

Національна та міжнародна академічна (кредитна) мобільність є можливою для здобуття загальних компетентностей на основі угод, укладених між Відокремленим структурним підрозділом «Морехідний фаховий коледж ім.О.І.Маринеска Національного університету «Одеська морська академія» та закладами фахової передвищої освіти України, а також закладами освіти інших країн.

Визнання результатів попереднього навчання

Визнання результатів попереднього навчання здійснюється відповідно до Порядку визнання результатів навчання Відокремленого структурного підрозділу «Морехідний фаховий коледж ім.О.І.Маринеска Національного університету «Одеська морська академія».

Визнання результатів навчання, які є складовими мінімальних стандартів компетентності, встановлених у Кодексі з підготовки і дипломування моряків та несення ваhti, з поправками, здійснюється за наявності підтвердженої інформації щодо виконання вимог Міжнародної конвенції з підготовки і дипломування моряків та несення ваhti 1978 року, з поправками, у закладі вищої або фахової передвищої освіти, де здобувач навчався раніше.

7. Реєстр змін освітньої програми

Моніторинг здійснюється щорічно шляхом періодичного опитування (у тому числі анонімного) здобувачів фахової передвищої освіти, викладачів, роботодавців та інших зацікавлених сторін.

Реєстр змін освітньої програми є невід'ємною частиною опису освітньої програми та містить інформацію про зміни, внесені до освітньої програми (додаток 4).

[illegible]

Продовження додатку 1

Матриця відповідності компонентів освітньої програми компетентностям випускника (продовження)

Назва компонентів освітньої програми (навчальних дисциплін, практик тощо)	Загальнофахові компетентності (ЗФК)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Історія України								
Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)								
Основи правознавства								
Соціологія								
Основи економічної теорії								
Культурологія								
Українська мова (за професійним спрямуванням)								
Англійська мова (за професійним спрямуванням)								+
Фізичне виховання								
Вища математика								
Фізика								
Технічна хімія								
Нарисна геометрія та інженерна графіка								
Основи теоретичної механіки								
Електротехніка								
Інформаційні технології								
Радіотехніка та електроніка								
Основи екології та охорони навколишнього середовища					+			
Теорія та будова судна								
Навігація та лоція								
Морехідна астрономія								
Управління судном								
Електронавігаційні прилади								
Радіонавігаційні прилади та системи								
Глобальний морський зв'язок для пошуку та рятування (GMDSS)								+
Використання радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки при розходженні суден								
Навігаційні інформаційні системи								
Практика несення штурманської вахти			+				+	+
Охоронні заходи на судні	+	+	+			+		
Технологія перевезення вантажів								
Комерційна експлуатація суден								
Основи охорони праці	+	+	+			+		
Охорона праці в галузі	+	+	+			+		
Океанські шляхи світу								
Морське право					+			
Безпека життєдіяльності	+	+	+	+		+		
Метеорологія і океанографія								
Суднові енергетичні установки та електрообладнання								
Менеджмент морських ресурсів			+				+	
Плавальна практика	+	+	+	+	+	+	+	+

Продовження додатку 1

Матриця відповідності компонентів освітньої програми компетентностям
випускника (продовження)

[illegible]

Назва компонентів освітньої програми (навчальних дисциплін, практик тощо)	Програмні результати навчання (РН)																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
Історія України	+																																
Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	+																																
Основи правознавства	+																																
Соціологія	+																																
Основи економічної теорії	+																																
Культурологія	+																																
Українська мова (за професійним спрямуванням)	+																																
Англійська мова (за професійним спрямуванням)																		+															
Фізичне виховання	+																																
Вища математика		+																															
Фізика		+																															
Технічна хімія		+																															
Нарисна геометрія та інженерна графіка		+																															
Основи теоретичної механіки		+																															
Електротехніка		+																															
Інформаційні технології		+																															
Радіотехніка та електроніка		+																															
Основи екології та охорони навколишнього середовища																									+							+	
Теорія та будова судна																				+	+	+	+										
Навігація та лоція			+	+		+																											
Морехідна астрономія			+			+																											
Управління судном							+				+	+					+		+	+													
Електронавігаційні прилади			+		+	+																											
Радіонавігаційні прилади та системи			+										+																				
Глобальний морський зв'язок для пошуку та рятування				+						+					+	+	+												+		+		

Додаток 3

Послідовність вивчення компонентів освітньої програми

№ з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, інше)	Кредити ЄКТС
	1 семестр	
1.1.1	Історія України/ History of Ukraine	2
1.1.6	Основи економічної теорії / Fundamentals of Economic Theory	2
1.1.5	Основи правознавства/ Fundamentals of Legal Studies	2
1.1.8	Англійська мова (за професійним спрямуванням) / Profession-Focused English Language	3
1.1.9	Фізичне виховання / Physical Training	2
1.2.1	Вища математика / Higher Mathematics	3
1.2.2	Фізика / Physics	3
1.2.4	Нарисна геометрія та інженерна графіка/ Descriptive Geometry and Engineering Graphics	2
1.2.5	Основи теоретичної механіки / Fundamentals of Theoretical Mechanics	2
1.3.2	Навігація і лоція/ Navigation and Pilotage	2
1.3.10	Теорія та будова судна/ Theory and Ship Construction	2
1.2.3	Технічна хімія / Technical Chemistry	2
1.3.20	Океанські шляхи світу / Ocean routes of the world	2
	Всього	29
	2 семестр	
1.1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням) / Profession-Focused Ukrainian Language	2
1.1.7	Культурологія/ Cultural Studies	2
1.1.4	Соціологія / Sociology	2
1.1.8	Англійська мова (за професійним спрямуванням) / Profession-Focused English Language	1
1.1.9	Фізичне виховання / Physical Training	1
1.2.1	Вища математика / Higher Mathematics	2
1.2.2	Фізика / Physics	2
1.2.7	Інформаційні технології / Information Technologies	2
1.2.4	Нарисна геометрія та інженерна графіка/ Descriptive Geometry and Engineering Graphics	1
1.2.6	Електротехніка / Electrotechnology	2
1.3.2	Навігація і лоція/ Navigation and Pilotage	1
1.3.3	Морехідна астрономія/ Nautical Astronomy	1
1.3.10	Теорія та будова судна/ Theory and Ship Construction	1
1.3.5	Електронавігаційні прилади / Electronic Navigation Equipment	1
1.3.22	Плавальна практика / Shipboard Training	13
	Всього	34
	3 семестр	
1.1.3	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)/ Fundamentals of Philosophy (Phylosophy, Religious studies)	2
1.1.8	Англійська мова (за професійним спрямуванням) / Profession-Focused English Language	2
1.1.9	Фізичне виховання / Physical Training	1

1.2.7	Інформаційні технології / Information Technologies	2
1.2.9	Радіотехніка і електроніка / Radio Engineering and Electronics	2
1.3.2	Навігація і лоція/ Navigation and Pilotage	2
1.3.3	Морехідна астрономія/ Nautical Astronomy	2
1.3.6	Управління судном/ Ship Handling	2
1.3.10	Теорія та будова судна/ Theory and Ship Construction	2
1.3.5	Електронавігаційні прилади / Electronic Navigation Equipment	2
1.3.13	Безпека життєдіяльності / Life safety	2
1.3.16	Охоронні заходи на судні / Ship Security	2
1.3.9	Комерційна експлуатація судна/ Commercial Ship Operation	2
1.3.1	Метеорологія і океанографія / Meteorology and Oceanography	3
	Всього	28
	4 семестр	
1.1.9	Фізичне виховання / Physical Training	1
1.2.7	Інформаційні технології / Information Technologies	1
1.2.8	Основи екології та охорони навколишнього середовища / Fundamentals of Ecology and Environmental Protection	2
1.3.2	Навігація і лоція/ Navigation and Pilotage	1
1.3.6	Управління судном/ Ship Handling	2
1.3.4	Радіонавігаційні прилади і системи/ Radio Navigational Aids and Systems	2
1.3.13	Безпека життєдіяльності / Life safety	2
1.3.14	Основи охорони праці / Fundamentals of Labour Protection	2
1.3.18	Менеджмент морських ресурсів/ Maritime Resource Management	2
1.3.8	Технологія перевезення вантажів/ Cargo Transportation Technology	3
1.3.19	Глобальний морський зв'язок для пошуку та рятування (GMDSS) / Global Maritime Distress and Safety System	1
1.3.21	Суднові енергетичні установки та електрообладнання/ Marine Power Plants and Ship Electrical Equipment	2
2.1.2	Освітні компоненти за довільним вибором / Educational components of voluntary selection	3
1.3.22	Плавальна практика / Shipboard Training	13
	Всього	37
	5 семестр	
1.3.22	Плавальна практика / Shipboard Training	30
	Всього	30
	6 семестр	
1.3.2	Навігація і лоція/ Navigation and Pilotage	1
1.3.6	Управління судном/ Ship Handling	3
1.3.4	Радіонавігаційні прилади і системи/ Radio Navigational Aids and Systems	1
1.3.12	Практика несення штурманської вахти/ Navigational Watchkeeping Practice	2
1.3.11	Навігаційні інформаційні системи/ Navigation Information Systems	2
1.3.13	Безпека життєдіяльності / Life safety	1
1.3.7	Використання радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки при розходженні суден / Use of Radar and Automatic Radar Plotting Aids for Ships' Divergence	3
1.3.15	Охорона праці в галузі / Labour Protection in the Industry	2
1.3.17	Морське право/ Maritime Law	2
1.3.19	Глобальний морський зв'язок для пошуку та рятування (GMDSS) / Global Maritime Distress and Safety System	3
2.1.2	Освітні компоненти за довільним вибором / Educational components of voluntary selection	2

	Всього	22
	Всього за термін навчання	180

Реєстр
змін освітньої програми

Рішення вченої ради НУ «ОМА» від «__»__20__р. Протокол №__та/або наказ ректора від «__»__20__р. №	Стислий опис змін*	Підпис керівника інституту (факультету) або відокремленого підрозділу

*) Наводиться стислий опис змін до опису освітньої програми, складу робочих (проектних) груп тощо