

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«МОРЕХІДНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ім. О.І.МАРИНЕСКА
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Національного
університету «Одеська морська академія»
Протокол № 9 від «28» 04 2022р.
Вводиться в дію з «1» 09 2022р.

Ректор

М.В. Міюсов



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

НАВІГАЦІЯ І УПРАВЛІННЯ МОРСЬКИМИ СУДНАМИ

тимчасова до введення в дію Стандарту фахової передвищої освіти

(загальний опис)

Рівень	Фахова передвища освіта
Кваліфікаційний рівень	5 рівень Національної рамки кваліфікацій
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	271 Морський та внутрішній водний транспорт
Спеціалізація	271.01 Навігація і управління морськими суднами

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

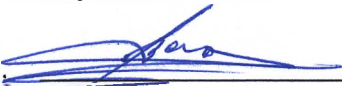
освітньо-професійної програми

НАВІГАЦІЯ І УПРАВЛІННЯ МОРСЬКИМИ СУДНАМИ

Рівень	Фахова передвища освіта
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	271 Морський та внутрішній водний транспорт
Спеціалізація	271.01 Навігація і управління морськими суднами

ПОГОДЖЕНО

Проректор з
науково-педагогічної роботи

 В.М. Захарченко

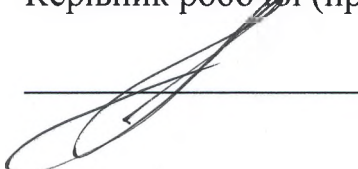
«28» 04 20 22 р.

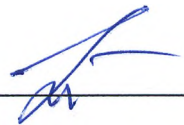
Начальник ВСП МФК ім. О.І.Маринеска НУ «ОМА»

 О.І. Сабуров

«28» 04 20 22 р.

Керівник робочої (проектної) групи, гарант освітньої програми

 О.М. Пихтеев

Начальник навчально-методичного відділу  В.В. Бортняк

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою (проектною) групою у складі:

Керівник робочої (проектної) групи, гарант програми: Пихтєєв О.М.,
завідувач судноводійним відділенням.

Члени робочої (проектної) групи:

Донцов С.В., голова циклової комісії судноводійних дисциплін;

Рудаков А.В., викладач, спеціаліст вищої категорії, к.д.п.;

Безродній Я.І., експерт Громадської ради при Державній службі
морського та річкового транспорту України, к.д.п.;

Шляпін І.М., виконавчий директор ПП «МАКЛАЙН», к.д.п.;

Морар В.В., здобувач фахової передвищої освіти.

Робоча (проектна) група затверджена наказом ректора Національного
університету «Одеська морська академія» від «19» жовтня 2021 р. № 435.

Освітньо-професійна програма підлягає перегляду після затвердження
Стандарту фахової передвищої освіти

1. Загальна інформація про освітньо-професійну програму

1.1. Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу

Національний університет «Одеська морська академія»
Відокремлений структурний підрозділ «Морехідний фаховий коледж ім.
О.І.Маринеска Національного університету «Одеська морська академія»
Судноводійне відділення

1.2. Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації

Освітньо-професійний ступінь фахової передвищої освіти	фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	271 Морський та внутрішній водний транспорт
Спеціалізація	271.01 Навігація і управління морськими суднами

1.3 Офіційна назва освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма «Навігація і управління морськими суднами» для підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 271 «Морський та внутрішній водний транспорт» (далі – ОПП)

1.4. Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми

Тип диплому – одиничний

Обсяг освітньо-професійної програми:

– 240 кредитів ЄКТС на основі базової середньої освіти, у тому числі 120 кредитів ЄКТС за інтегрованою з нею освітньою програмою профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає спеціальності 271 «Морський та внутрішній водний транспорт», офіційна тривалість навчання – 3 роки та 10 місяців;

– 180 кредитів ЄКТС на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), офіційна тривалість навчання – 2 роки та 10 місяців.

1.5. Рівень

Фахова передвища освіта - 5 рівень Національної рамки кваліфікацій

1.6. Передумови

Навчання за освітньо-професійною програмою можуть розпочати:

- особи, які здобули базову середню освіту – для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за денною формою

здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми профільної середньої освіти професійного спрямування;

- особи, які здобули повну загальну середню освіту (профільну середню освіту);

- особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень кваліфікованого робітника;

- особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста або освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра;

- особи, які здобули будь-який ступінь вищої освіти.

Особам, які здобули профільну середню освіту (повну загальну середню освіту), професійну (професійно-технічну), фахову передвищу або вищу освіту можуть бути визнані та перезараховані попередньо здобуті результати навчання.

1.7. Мова(и) викладання

Українська та робочі мови Міжнародної морської організації

2. Цілі освітньо-професійної програми

Підготовка конкурентоспроможних фахівців для морської галузі через набуття здобувачами фахової передвищої освіти знань, розуміння, умінь та інших компетентностей, необхідних для:

- зайняття посад осіб командного складу морських та річкових суден (за спеціалізацією), у тому числі:

- забезпечення набуття здобувачами фахової передвищої освіти компетентностей відповідно до стандартів компетентності, визначених вимогами правил II/1, VI/1, VI/2, VI/3, VI/4, VI/6 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками;

- забезпечення виконання вимог до практичної підготовки, встановлених правилом II/1 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками;

- роботи на підприємствах, установах та організаціях, що забезпечують експлуатацію флоту;

- продовження навчання на першому рівні вищої освіти.

Забезпечення комплексної підготовки фахівців, здатних поєднувати професійну діяльність в морській галузі з потребами глобалізованого суспільства, національної культури і особистісною творчою самореалізацією.

3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1. Предметна область

Об'єкти діяльності: судна та плавзасоби морського, річкового, технічного флотів тощо

Об'єкти вивчення: процеси судноводіння на рівні експлуатації; способи обробки та розміщення вантажів на суднах на рівні експлуатації; методи експлуатації суден та їх систем; управління операціями судна та піклування про людей на судні на рівні експлуатації

Теоретичний зміст предметної області: базується на знаннях математики, фізики, теоретичної механіки, опору матеріалів, теорії та будові судна; навігації та лоції; управління судном та практиці несення штурманської вахти; морехідної астрономії; англійської мови; метеорології та океанографії; технології перевезення вантажів та комерційної експлуатації суден; навігаційних інформаційних систем; використанні радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки при розходженні суден; електрорадіонавігаційних приладах та системах; менеджменті морських ресурсів; захисті навколишнього середовища, безпеці життєдіяльності; глобальному морському зв'язку для пошуку і рятування

Методи, методики та технології

Здобувач фахової передвищої освіти має оволодіти методами, методиками та технологіями, застосування яких дозволяє вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з управління операціями судна та піклування про людей на судні, процесів судноводіння, експлуатації судового навігаційного обладнання, обробки та розміщення вантажів на суднах на рівні експлуатації.

3.2. Орієнтація освітньо-професійної програми

Прикладна. Програма спрямована на здобуття знань, умінь, навичок та досвіду з судноводіння, обробки та розміщення вантажів; управління операціями судна та піклування про людей на судні та радіозв'язку для зайняття посад осіб командного складу палубної команди морських суден.

3.3. Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації

Управління судном та судовими операціями на рівні експлуатації

3.4. Особливості та відмінності

Підготовка здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра зі спеціалізації 271.01 «Навігація і управління морськими суднами» передбачає:

- виконання вимог щодо практичної підготовки, встановлених правилом II/1 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками;

- виконання вимог стандартів компетентностей, встановлених у розділах А-II/1 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками та модельного курсу Міжнародної морської організації (ІМО) 7.03 Officer in Charge of a Navigational Watch.

- отримання здобувачем фахової передвищої освіти протягом необхідного стажу плавання систематичної практичної підготовки та досвіду стосовно виконання завдань, обов'язків та відповідальності вахтового помічника капітана з урахуванням керівництва, наведеного у розділі В – II/1 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти.

4 Зміст освіти

4.1. Перелік компетентностей випускника та очікувані програмні результати навчання

Інтегральна компетентність

Вміння вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі судноплавства або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів наук у сфері судноводіння, обробки та розміщення вантажів, управління операціями судна та піклуванні про людей на судні на рівні експлуатації, що вимагає застосування положень і методів наук про устрій судна, навігацію, технологію перевезення вантажів тощо та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності

- ЗК1. Здатність планувати та управляти часом.
- ЗК2. Здатність до письмової та усної комунікації англійською мовою, у тому числі при виконанні професійних обов'язків.
- ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- ЗК5. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК7. Здатність працювати в команді та автономно.
- ЗК8. Здатність до міжособистісної взаємодії.
- ЗК9. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
- ЗК10. Здійснення безпечної діяльності (прихильність безпеці).
- ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
- ЗК12. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК15. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК16. Здатність аналізувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства, в тому числі політичного і економічного характеру, знання основних світоглядних та філософських проблем; надбання національної культури.

Фахові компетентності формуються на основі компетентностей, визначених у специфікаціях мінімальних стандартів компетентності розділів А-II/1, А-IV/2, А-I/12, В-I/12, В-IV/2, А-VI/1, А-VI/2, А-VI/3, А-VI/4, А-VI/6 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками.

Загальнофахові компетентності

- ФК1. Знання способів запобігання пожежам та вміння боротися з пожежами на суднах.
- ФК2. Здатність здійснювати внесок у безпеку персоналу та судна та здатність використовувати рятувальні засоби.
- ФК3. Здатність здійснювати дії під час аварійних ситуацій.
- ФК4. Здатність надавати першу медичну допомогу та здатність застосовувати засоби першої медичної допомоги на суднах.
- ФК5. Здатність здійснювати нагляд за дотриманням вимог законодавства, яке стосується охорони людського життя на морі та охорони морського середовища.
- ФК6. Здатність забезпечувати виконання вимог стосовно запобігання забрудненню.
- ФК7. Здатність застосовувати навички керівника та вміння роботи в команді.
- ФК8. Здатність використовувати системи внутрішньо-суднового зв'язку.

Спеціальні (фахові) компетентності

- СК1. Здатність здійснювати планування і проведення переходу та визначати місцезнаходження.
- СК2. Здатність до несення безпечної навігаційної вахти.
- СК3. Здатність використовувати радіолокатор та засоби автоматизованої радіолокаційної прокладки для забезпечення безпеки плавання.
- СК4. Здатність забезпечувати безпечне плавання шляхом використання електронних картографічних навігаційно-інформаційних систем.
- СК5. Знання та уміння проводити дії під час отримання сигналу лиха на морі.
- СК6. Здатність передавати та отримувати інформацію за допомогою візуальних сигналів.
- СК7. Здатність та уміння маневрувати та керувати судном.
- СК8. Здатність здійснювати нагляд за завантаженням, розміщенням, кріпленням, доглядом під час рейсу та розвантаження вантажів.
- СК9. Здатність перевіряти та повідомлювати про дефекти та пошкодження вантажних приміщень, на кришках люків і в баластних танках.
- СК10. Здатність забезпечувати виконання вимог стосовно запобігання забрудненню.
- СК11. Здатність підтримувати судно в морехідному стані.
- СК12. Здатність передавати та отримувати інформацію з використанням підсистеми і обладнання глобального морського зв'язку, забезпечувати радіозв'язок у всіх випадках.
- СК13. Здатність збирати та інтерпретувати інформацію, обирати методи та інструментальні засоби, застосовувати інноваційні підходи для розв'язання типових непередбачуваних задач і проблем у сфері судноводіння.
- СК14. Здатність використовувати знання та розуміння основних законів, теорій, принципів, методів і понять у сфері судноводіння для вирішення професійних завдань.

Програмні результати навчання

Результати навчання формуються на основі знань, розуміння та професійних навичок, наведених у специфікаціях мінімальних стандартів компетентності розділів А-II/1, А-IV/2, А-I/12, В-I/12, В-IV/2, А-VI/1, А-VI/2, А-

VI/3, A-VI/4, A-VI/6 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками.

- РН1. Знання про суспільство; основні історичні етапи розвитку філософської думки; сутність та витoki вітчизняної історії та культури, політичні й культурні процеси минулого та сучасності; розуміння своїх громадських прав, свобод і обов'язків, уміння відстоювати принципи громадянського суспільства і правової держави; уміння тлумачення особливостей формування і розвитку товарно-грошових відносин в умовах економіки України; уміння використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- РН2. Знання та розуміння основних теорій, принципів, методів та понять, що лежать в основі фундаментальних наук, володіння методикою фізико-математичних розрахунків в процесі використання навігаційного обладнання та систем які забезпечують безпеку судноводіння, знання та розуміння основ електротехніки, електроніки, радіотехніки, знання основних правил технічного креслення та комп'ютерної графіки, правил пошуку та обробки інформації в глобальній мережі, створення баз даних.
- РН3. Знання англійської мови, що дозволяє використовувати англійськомовну технічну літературу та обговорювати англійською мовою професійні питання при виконанні фахових обов'язків.
- РН4. Володіння державною мовою в межах своїх професійних обов'язків, вміння чітко визначати види ділової документації і користуватися нею, використовувати основні правила оформлення ділових паперів і технічної документації.
- РН5. Володіння методологією організації міжлюдських відносин у виробничому підрозділі, у т.ч. багатонаціональному колективі; вміння критично оцінювати й переосмислювати накопичений досвід (власний і чужий); вміння толерантно ставитись до протилежних думок, брати участь у дискусіях; уміння професійно обґрунтовувати свої фахові дії. Вміння спрямовувати свої зусилля на досягнення загальної мети, вмотивовувати всіх суб'єктів соціальної та професійної взаємодії на їх розв'язання при роботі у команді, а також здатність працювати самостійно, приймати ініціативу та керувати часом, виконуючи комплексні завдання протягом певного періоду та представляти результати вчасно.
- РН6. Уміння планувати і здійснювати проробку рейсу судна із застосуванням відповідних методів визначення місцезнаходження за допомогою: астрономічних методів; використанням наземних та берегових орієнтирів, радіонавігаційних систем.
- РН7. Знання та вміння користування морськими навігаційними картами та посібниками, такими як лоції, таблиці припливів, повідомлення мореплавцям, навігаційні попередження, що передаються за допомогою радіо, та інформація про шляхи руху суден.
- РН8. Вміння працювати з обладнанням ехолотів та правильно застосовувати одержувану від них інформацію.
- РН9. Знання принципів роботи гіро- та магнітних компасів. Уміння визначати поправки гіро- та магнітних компасів з використанням засобів морехідної астрономії та наземних орієнтирів й ураховувати такі поправки.
- РН10. Знання систем управління стерном, експлуатаційних процедур та переходу з ручного на автоматичне й навпаки. Уміння налаштувати органи управління для роботи в оптимальному режимі.
- РН11. Уміння застосовувати наявну метеорологічну інформацію, використовувати та розшифровувати інформацію, отриману з судових метеорологічних приладів, знання характеристик різних систем погоди, порядку передачі повідомлень та систем запису.
- РН12. Знання основних принципів несення ходової навігаційної вахти та управління особовим складом на містку. Знання змісту, застосування та цілей Міжнародних

правил запобігання зіткненню суден у морі 1972 року, з поправками.

- PH13. Уміння використовувати шляхи руху відповідно до Загальних положень про встановлення шляхів руху суден. Уміння використовувати інформацію, отриману з навігаційного обладнання для несення безпечної ходової навігаційної вахти. Техніка судноводіння при відсутності видимості. Використання системи передачі повідомлень відповідно до Загальних принципів систем суднових повідомлень та процедур Систем Управління Рухом Суден.
- PH14. Знання принципів радіолокації та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки (ЗАРП). Уміння користуватися радіолокатором та ЗАРП для забезпечення безпеки плавання, уміння розшифровувати та аналізувати отриману інформацію. Знання основних типів ЗАРП, їхніх характеристик відображення, експлуатаційних вимог та небезпеки надмірної довіри ЗАРП.
- PH15. Уміння використовувати ЕКНІС для забезпечення безпеки плавання. Знання можливостей та обмежень роботи ЕКНІС, уміння тлумачити та аналізувати отриману інформацію.
- PH16. Знання змісту Керівництва з Міжнародного авіаційного та морського пошуку та порятунку (КМАМПП). Уміння проводити необхідні дії у непередбачених умовах, зокрема під час аварійних ситуацій та отримання сигналу лиха на морі для захисту та безпеки пасажирів.
- PH17. Здатність використовувати Міжнародний звід сигналів, передавати та отримувати інформацію за допомогою візуальних сигналів.
- PH18. Знання систем повідомлень з використанням підсистеми і обладнання Глобальної морської системи зв'язку під час лиха і для забезпечення безпеки мореплавства (ГМЗЛБ), забезпечення радіозв'язку під час пошуку, порятунку та у випадку аварій.
- PH19. Знання та розуміння впливу водотоннажності, осадки, диференту, швидкості та запасу глибини під кілем на маневрені якості судна; впливу вітру та течії на керування судном; маневрів та процедур під час порятунку людини за бортом; ефекту просідання, впливу мілководдя і т.п.; належних процедур постановки на якір та швартування.
- PH20. Знання впливу вантажу, зокрема вантажів великої ваги, на мореплавність та остійність судна. Знання безпечної обробки, розміщення та кріплення вантажів, зокрема навалочних вантажів, а також небезпечних та шкідливих вантажів, та їхній вплив на безпеку людського життя й судна. Уміння встановлювати й підтримувати ефективний зв'язок під час завантаження та розвантаження.
- PH21. Знання та вміння пояснити, де шукати пошкодження та дефекти, що спричиняються операціями з завантаження та розвантаження, корозією та суворими погодними умовами. Виявлення елементів конструкції судна, які мають вирішальне значення для його безпеки. Визначення причин корозії у вантажних приміщеннях та баластних танках, а також яким чином можливо визначити та попередити корозію. Знання процедур проведення перевірок.
- PH22. Знання заходів застереження, яких необхідно вживати для запобігання забрудненню морського середовища, а також заходи та обладнання з боротьби із забрудненнями морського середовища.
- PH23. Знання основних елементів конструкції судна, їх правильних назв. Знання та застосування інформації про остійність, посадку та напруження; діаграм та пристроїв для розрахунку напружень корпусу, а також заходів, необхідних для забезпечення посадки та остійності судна; розуміння основних принципів водонепроникності.
- PH24. Уміння організовувати навчання з боротьби з пожежею. Знання видів та хімічної природи загоряння, знання систем пожежогасіння. Уміння гасити пожежі. Знання дій, які повинні вживатися у випадку пожежі.
- PH25. Вміння організовувати навчання із залишення судна та вміння управляти рятувальними шлюпками, рятувальними плотами та черговими шлюпками, пристроями та засобами

для їхнього спуску на воду.

- РН26. Навички користування рятувальними засобами та обладнанням, зокрема радіообладнанням рятувальних засобів, супутниковими аварійними радіобуями, пошуковими та рятувальними транспондерами, гідрокостюмами й термозахисними засобами.
- РН27. Навички практичного застосування медичних керівництв та медичних консультацій, отриманих за допомогою радіо, зокрема вміння вжити ефективних заходів на основі таких знань під час нещасних випадків або захворювань, типових для суднових умов. Знання прийомів першої допомоги.
- РН28. Знання відповідних конвенцій ІМО, які стосуються охорони людського життя на морі та охорони морського середовища.
- РН29. Знання устрою систем внутрішнього зв'язку та уміння передавати, приймати та реєструвати повідомлення згідно встановленим вимогам.
- РН30. Знання питань управління персоналом судна та його підготовки. Уміння застосовувати методи управління задачами та робочим навантаженням. Знання методів ефективного управління ресурсами та вміння їх застосовувати. Знання методів прийняття рішень та уміння їх застосовувати.
- РН31. Навички особистого виживання, забезпечення особистої безпеки та знання громадських обов'язків на судах.
- РН32. Розуміння принципів роботи суднових силових установок, електрообладнання суден, суднових допоміжних механізмів та систем.

Набуття здобувачами фахової передвищої освіти визначених компетентностей та програмних результатів навчання забезпечується відповідними компонентами програми (навчальними дисциплінами, практиками тощо).

4.2. Методи демонстрації компетентностей (результатів навчання) та критерії оцінювання

Демонстрація передбачених програмою компетентностей та програмних результатів навчання здійснюється різними методами поступово протягом періоду навчання під час поточного та семестрового контролю шляхом підтвердження досягнення результатів навчання за кожним освітнім компонентом програми (навчальною дисципліною, практикою тощо).

Методи демонстрації результатів навчання та критерії оцінювання за навчальними дисциплінами визначаються у програмах відповідних навчальних дисциплін.

4.3. Відомості про розподіл загального навчального навантаження освітньо-професійної програми

4.3.1 Для осіб, які здобули базову середню освіту:

№ з/п	Освітні компоненти освітньо-професійної програми	Обсяг навчального навантаження (кредити ЄКТС)
Профільна середня освіта		
1	Освітні компоненти загальноосвітньої підготовки, у т. ч. освітні компоненти, які інтегруються в освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра	120
Підготовка фахового молодшого бакалавра		
1.	Обов'язкова частина, у т. ч.: - освітні компоненти, інтегровані із освітньої програми профільної середньої освіти	162/60*
1.1	Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності	49
1.2	Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності	113
2.	Вибіркова частина	18
	Всього з урахуванням 60 кредитів ЄКТС, визнаних за освітньою програмою профільної середньої освіти	180
	Загальне навчальне навантаження за весь термін навчання	240

*) перелік та обсяг освітніх компонентів, інтегрованих з освітньої програми профільної середньої освіти наведено у таблиці 4.4.1

4.3.2 Для осіб, які здобули повну загальну середню освіту:

№ з/п	Освітні компоненти освітньо-професійної програми	Обсяг навчального навантаження (кредити ЄКТС)
1.	Обов'язкова частина	162
1.1	Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності	52
1.2	Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності	110
2	Вибіркова частина	18
	Загальне навчальне навантаження за весь термін навчання	180

4.4. Освітні компоненти освітньо-професійної програми

4.4.1 Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація здобувачів фахової передвищої освіти тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія України*	2	Залік
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)*	2	Екзамен
OK3	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	2	Залік
OK4	Соціологія	2	Залік
OK5	Основи правознавства*	2	Залік
OK6	Основи економічної теорії*	2	Залік
OK7	Культурологія*	2	Залік
OK8	Англійська мова (за професійним спрямуванням)*	6	Екзамен
OK9	Фізичне виховання*	5	Залік
OK10	Математика*	5	Екзамен
OK11	Фізика та основи технічної механіки*	6	Залік
OK12	Основи екології та охорони навколишнього середовища*	2	Залік
OK13	Електротехніка, радіотехніка і електроніка*	4	Залік
OK14	Інформаційні технології*	4	Залік
OK15	Нарисна геометрія та інженерна графіка *	3	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK16	Метеорологія і океанографія*	3	Залік
OK17	Навігація та лоція	8	Екзамен Курсовий проект
OK18	Морехідна астрономія	3	Екзамен
OK19	Радіонавігаційні прилади і системи	3	Залік
OK20	Електронавігаційні прилади	3	Екзамен
OK21	Управління судном	7	Залік
OK22	Використання радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки при розходженні суден	4	Залік
OK23	Технологія перевезення вантажів	3	Залік Курсовий проект
OK24	Комерційна експлуатація суден	2	Залік
OK25	Теорія та будова судна*	6	Екзамен
OK26	Навігаційні інформаційні системи	3	Залік
OK27	Практика несення штурманської вахти	2	Залік
OK28	Безпека та охорона на морі	5	Залік
OK29	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	3	Екзамен
OK30	Морське право	2	Залік
OK31	Менеджмент морських ресурсів	2	Залік
OK32	Глобальний морський зв'язок для пошуку та рятування	3	Залік
OK33	Історія морського судноплавства*	2	Залік

ОК34	Суднові енергетичні установки та електрообладнання	2	Залік
ОК35	Практична підготовка* (плавальна практика) **	47	Залік
Всього		162	
Єдиний державний кваліфікаційний іспит			
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти) ***			
ВК1.1	Практична підготовка (плавальна на борту судна за типами) **	0-18	Залік
ВК1.2	Освітні компоненти за довільним вибором ***	0-18	
ВК1.3			
.....			
Всього		18	
Загальна кількість		180	

*) Освітні компоненти або окремі розділи освітніх компонентів, які інтегровані із освітньої програми профільної середньої освіти.

**) Практична підготовка відповідно до вимог Міжнародної конвенції з підготовки і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками. Вид практики, тип судна та програма практики визначаються за вільним вибором здобувача фахової передвищої освіти.

***) Здобувач обирає вибіркові освітні компоненти з переліку вибірових навчальних дисциплін, схваленого педагогічною радою коледжу.

4.4.2 Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація здобувачів фахової передвищої освіти тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК1	Історія України	2	Залік
ОК2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Екзамен
ОК3	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	2	Залік
ОК4	Соціологія	2	Залік
ОК5	Основи правознавства	2	Залік
ОК6	Основи економічної теорії	2	Залік
ОК7	Культурологія	2	Залік
ОК8	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
ОК9	Фізичне виховання	5	Залік
ОК10	Математика	5	Екзамен
ОК11	Фізика та основи технічної механіки	6	Залік
ОК12	Основи екології та охорони навколишнього середовища	2	Залік
ОК13	Електротехніка, радіотехніка і електроніка	4	Залік
ОК14	Інформаційні технології	5	Залік
ОК15	Нарисна геометрія та інженерна графіка	3	Залік
ОК36	Технічна хімія	2	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК16	Метеорологія і океанографія	3	Залік
ОК17	Навігація та лоція	7	Екзамен

			Курсовий проект
OK18	Морехідна астрономія	3	Залік
OK19	Радіонавігаційні прилади і системи	3	Залік
OK20	Електронавігаційні прилади	3	Залік
OK21	Управління судном	7	Залік
OK22	Використання радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки при розходженні суден	3	Залік
OK23	Технологія перевезення вантажів	3	Залік Курсовий проект
OK24	Комерційна експлуатація суден	2	Залік
OK25	Теорія та будова судна	6	Екзамен
OK26	Навігаційні інформаційні системи	2	Залік
OK27	Практика несення штурманської вахти	2	Залік
OK28	Безпека та охорона на морі	5	Залік
OK29	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	3	Екзамен
OK30	Морське право	2	Залік
OK31	Менеджмент морських ресурсів	2	Залік
OK32	Глобальний морський зв'язок для пошуку та рятування	3	Залік
OK37	Океанські шляхи світу	2	Залік
OK34	Суднові енергетичні установки та електрообладнання	2	Залік
OK35	Практична підготовка (плавальна практика) **	47	Залік
Всього		162	
Єдиний державний кваліфікаційний іспит			
Вибіркові освітні компоненти ОПП			
(за вибором здобувача фахової передвищої освіти) ***			
BK1.1	Практична підготовка (плавальна на борту судна за типами) **	0-18	Залік
BK1.2	Освітні компоненти за довільним вибором ***	0-18	
BK1.3			
.....			
Всього		18	
Загальна кількість		180	

**) Практична підготовка відповідно до вимог Міжнародної конвенції з підготовки і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками. Вид практики, тип судна та програма практики визначаються за вільним вибором здобувача фахової передвищої освіти.

***) Здобувач обирає вибіркові освітні компоненти з переліку вибірових навчальних дисциплін, схваленого педагогічною радою коледжу.

Обсяг навчального навантаження визначений у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). 1 кредит ЄКТС включає 30 годин навчальної роботи. Розподіл загального обсягу навчального навантаження за видами навчальної роботи наводиться у навчальному плані та робочому навчальному плані.

4.4.3. Опис вибіркової частини

Вибіркова частина освітньо-професійної програми надає можливість здобувачу сформувати індивідуальну освітню траєкторію навчання шляхом вибору плавальної практики та/або освітніх компонентів з Переліку освітніх компонентів за довільним вибором, схваленого рішенням педагогічної ради коледжу.

Загальний обсяг вибіркової частини - 18 кредитів ЄКТС, з них здобувач фахової передвищої освіти може вибрати:

- «Практична підготовка (плавальна на борту судна за типами)» може скласти загалом до 18 кредитів ЄКТС;

- «Освітні компоненти за довільним вибором» – до 18 кредитів ЄКТС.

Особливості вибіркового освітнього компоненту ОПП «Практична підготовка (плавальна на борту судна за типами)»

Обрання освітнього компоненту вибіркової частини «Практична підготовка (плавальна на борту судна за типами)» в обсязі 13 кредитів здобувачем, який вступив на ОПП на основі профільної середньої освіти, дозволяє виконати у повному обсязі вимоги професійного стандарту щодо змісту та обсягу практичної підготовки (стажу плавання) (за умови відповідності правилу II/1 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками). В такому випадку здобувач може претендувати на отримання професійної кваліфікації вахтового помічника капітана відповідно до процедури, визначеною в Положенні про звання осіб командного складу морських суден та порядок їх присвоєння.

Практична підготовка, яка не відповідає вимогам професійного стандарту (правило II/1 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками) не може бути зарахована для отримання професійної кваліфікації, але зараховується як виконання обсягу вибіркової частини індивідуального плану навчання достатнього для отримання освітньої кваліфікації.

Освітній компонент «Практична підготовка (плавальна на борту судна за типами)» дозволяє здобувачу самостійно обирати вид практичної підготовки та зміст для кожного виду плавальної практики відповідно до програми виробничої практики. З урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності, здобувач в рамках програми практики самостійно обирає: плавальну практику за типами суден та судові об'єкти для поглибленого вивчення, судноплавні компанії та інше.

Здобувачі, що отримали запрошення від судноплавної або круїнгової компанії на плавальну практику у терміни, які не збігаються з графіком освітнього процесу, направляються на індивідуальну плавальну практику та переводяться на індивідуальний графік навчання, який визначає послідовність, форму і темп засвоєння здобувачем фахової передвищої освіти компонентів освітньої програми та відображається у індивідуальному плані навчання.

Особливості вибіркової освітньої компоненти «Освітні компоненти за довільним вибором».

Здобувач має можливість обрати вибіркові освітні компоненти з переліку вибірових дисциплін, який включає освітні компоненти за цією ОПП та/або інших освітньо-професійних програм, за якими здійснюється підготовка у Відокремленому структурному підрозділі «Морехідний фаховий коледж ім. О.І.Маринеска Національного університету «Одеська морська академія». Залежно від обраних освітніх компонентів здобувач має можливість врахувати особисті інтереси при формуванні індивідуальної траєкторії навчання щодо: поглиблення знань професійної англійської мови, набуття певних компетентностей та результатів навчання, які притаманні іншим спеціальностям / спеціалізаціям (управління судновими технічними системами і комплексами та інше). Набуті компетентності можуть бути використані у майбутній професійній діяльності, сприяти академічній мобільності здобувача, а також сприяти подальшому особистісному та професійному розвитку.

Перелік освітніх компонентів для довільного вибору затверджується педагогічною радою коледжу.

4.4.4 Опис практичної підготовки

Практика здобувачів фахової передвищої освіти є невід’ємною складовою освітньо-професійної програми. Вона спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачами фахової передвищої освіти під час навчання, набуття і удосконалення практичних навичок і умінь за відповідною спеціальністю і проводиться на оснащених відповідним чином базах практики.

Практична підготовка передбачає виконання індивідуальних завдань на тренажерах та симуляторах, а також плавальну практику.

Плавальна практика передбачає, що на кожному етапі практичної підготовки здобувач фахової передвищої освіти має право вибору судноплавної компанії та типу судна, де буде здійснюватися практична підготовка, що дозволяє здобувачу фахової передвищої освіти отримати поглиблені спеціалізовані знання, розуміння та професійні навички для подальшого професійного розвитку.

Право вибору здобувачем судноплавної компанії та певного типу судна (типів суден) спрямоване на формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти та підвищення його конкурентоспроможності на ринку праці.

Відповідно до Правила II/1 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками, тривалість плавної практики (практичної підготовки на борту суден) для дипломування вахтових помічників капітана суден валовою місткістю 500 одиниць або більше складає 12 місяців (60 кредитів ЄКТС).

Плавальна практика проходить на морських транспортних суднах відповідно до структурованої програми підготовки, яка відображена в «Книжці реєстрації практичної підготовки» (Training Record Book), сформованої як

офіційний документ та в звіті про проходження практики, що підтверджує виконання схваленої програми підготовки на судні в повному обсязі.

Матриця відповідності освітніх компонентів освітньо-професійної програми компетентностям випускника

(Інформація наведена у Додатку 1)

Матриця відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

(Інформація наведена у Додатку 2)

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

(Інформація наведена у Додатку 3)

Структурно-логічна схема та інформація про послідовність вивчення освітніх компонентів освітньо-професійної програми

(Інформація наведена у Додатку 4)

4.5. Викладання, навчання та оцінювання

Основні форми та методи викладання і навчання

Освітній процес здійснюється за такими формами як:

- навчальні заняття (лекції, лабораторні, практичні та семінарські заняття, консультації);
- індивідуальні завдання (реферати, розрахункові та графічні роботи, курсові роботи/проекти тощо);
- практична підготовка (тренажерна підготовка, симулятори, плавальна практика);
- контрольні заходи (поточний, семестровий контроль).

Форми викладання та навчання за окремими освітніми компонентами освітньо-професійної програми (навчальними дисциплінами) визначаються в програмах навчальних дисциплін.

Форми оцінювання:

- усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, презентації, звіти з індивідуальних та колективних проектів, комп'ютерне тестування, захист курсових робіт (проектів), індивідуальних завдань тощо.

Форми оцінювання за окремими освітніми компонентами визначаються в програмах навчальних дисциплін.

Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти:

- навчальних дисциплін – екзамен, залік;
- практичної підготовки – залік.

Підсумкова атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Метою єдиного державного кваліфікаційного іспиту є вимірювання та оцінювання результатів навчання, досягнутих здобувачем освіти за підсумками опанування освітньо-професійної програми.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит може проводитися у формі зовнішнього незалежного оцінювання або в іншій формі та передбачати використання різних видів тестових та ситуаційних завдань, укладених відповідно до програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Під час атестації можливе проведення спільних засідань екзаменаційної комісії закладу фахової передвищої освіти та державної кваліфікаційної комісії, яка створюється відповідно до чинного Положення про звання осіб командного складу морських суден та порядок їх присвоєння.

4.6. Працевлаштування та подальше навчання

Працевлаштування випускників

Програма спрямована на працевлаштування випускників на суднах та підприємствах річкового та морського транспорту на посадах, які визначені класифікатором професій ДК 003:2010 та довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників Випуск 67 «Водний транспорт» та пов'язані із управлінням рухом суден, управлінням операціями суден, забезпеченням безпеки судноплавства.

Подальше навчання

Доступ до навчання за освітніми програмами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

5. Ресурсне забезпечення освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України №1187, від 30 грудня 2015 р.

Педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності. Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та/або стажування педагогічних працівників кожний рік.

Викладацький склад, що залучений до викладання дисциплін з циклу професійної та практичної підготовки, відповідає всім вимогам для проведення занять зі здобувачами фахової передвищої освіти у відповідності з розділом А-І/6 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками, мають багатий практичний досвід роботи на суднах та кораблях і глибокі теоретичні знання з питань, що викладаються.

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньо-професійної програми

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у

сфері фахової передвищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України №1187, від 30 грудня 2015 р.

Для опанування освітньо-професійної програми використовується наступне навчально-методичне та інформаційне забезпечення:

- підручники, навчальні посібники;
- вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання;
- навчально-методичні розробки циклової комісії;
- бібліотечні електронні ресурси, фахові видання;
- система дистанційного доступу до навчально-методичного та інформаційного забезпечення Відокремленого структурного підрозділу «Морехідний фаховий коледж ім. О.І.Маринеска Національного університету «Одеська морська академія» в мережі Інтернет для здобувачів фахової передвищої освіти, яка містить навчально-методичні матеріали з освітніх компонентів ОПП.

Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми

Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України №1187, від 30 грудня 2015 р.

Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, навчальні аудиторії мають паспорт кабінету або лабораторії.

Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми включає:

- мультимедійні та інтерактивні класи;
- комп'ютерні класи з прикладним програмним забезпеченням;
- лабораторії які призначені для підготовки щодо:
 - використання засобів індивідуального захисту, визначення санітарно-гігієнічних параметрів виробничого середовища, визначення та оцінювання показників негативного впливу забруднюючих речовин, надання першої медичної допомоги, суднових рятувальних засобів та техніки їх використання, питань безпеки та охорони на морі;
 - радіолокаційних станцій та електронного навігаційного устаткування;
 - навігаційного планування рейсу судна, та навігаційної прокладки;
 - електронавігаційних приладів (компаси, лагі, ехолоти, автостернові);
- тренажер планування вантажних операцій;
- тренажер вантажних та баластних операцій суховантажного судна (DCHS 2000);
- обладнання GMDSS Sailor 2000 та GT-2007 і тренажери GMDSS Sailor 4000 та TGS-2000;
- тренажер Transas NT PRO 5000, EKHIC версія NS 4000 (6 повномасштабних містків, які працюють окремо чи по мережі та місце інструктора);
- тренажер Transas NT PRO 5000, EKHIC версія NS 3000 (6 містків і інструктор);

- два тренажери Transas NT PRO 3000, ЕКНІС версія NS 2500 (6 містків і інструктор у кожному приміщенні);
- тренажер Transas NT PRO 5000, ЕКНІС версія NS 4000 (Повномасштабний місток з візуалізацією);
- тренажер Transas NT PRO 5000, ЕКНІС версія NS 4000 (6 повномасштабних містків і інструктор).
- бібліотеку та читальний зал;
- комп'ютерну мережу з підключенням до Інтернету.

Проведення лабораторних занять та тренажерна підготовка здійснюється на базі коледжу та Національного університету «Одеська морська академія».

6. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) включає:

1) визнання та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

7. Академічна мобільність та визнання результатів навчання

Національна та міжнародна академічна (кредитна) мобільність є можливою для здобуття загальних компетентностей на основі угод, укладених між Відокремленим структурним підрозділом «Морехідний фаховий коледж ім.

О.І.Маринеска Національного університету «Одеська морська академія» та закладами фахової передвищої освіти України, а також закладами освіти інших країн.

Визнання результатів попереднього навчання

Визнання результатів попереднього навчання здійснюється відповідно до Порядку визнання результатів навчання Відокремленого структурного підрозділу «Морехідний фаховий коледж ім. О.І.Маринеска Національного університету «Одеська морська академія» та Порядку визнання результатів навчання Національного університету «Одеська морська академія».

Визнання результатів навчання, які є складовими мінімальних стандартів компетентності, встановлених у Кодексі з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками, здійснюється за наявності підтвердженої інформації щодо виконання вимог Міжнародної конвенції з підготовки і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками, у закладі вищої або фахової передвищої освіти, де здобувач навчався раніше.

8. Реєстр змін освітньо-професійної програми

Моніторинг здійснюється щорічно шляхом періодичного опитування (у тому числі анонімного) здобувачів фахової передвищої освіти, викладачів, роботодавців та інших зацікавлених сторін.

Реєстр змін освітньо-професійної програми є невід'ємною частиною опису освітньо-професійної програми та містить інформацію про зміни, внесені до освітньо-професійної програми (*додаток 5*).

Назва освітніх компонентів ОПП
(навчальні дисципліни, практики тощо)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----

Обов'язкові освітні компоненти ОПП																		
OK1	Історія України														+	+	+	+
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)			+														
OK3	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)									+			+					+
OK4	Соціологія								+						+	+	+	+
OK5	Основи правознавства														+		+	
OK6	Основи економічної теорії																	+
OK7	Культурологія									+						+		+
OK8	Англійська мова (за професійним спрямуванням)		+															
OK9	Фізичне виховання															+		
OK10	Математика													+				
OK11	Фізика та основи технічної механіки													+				
OK12	Основи екології та охорони навколишнього середовища											+						
OK13	Електротехніка, радіотехніка і електроніка																	
OK14	Інформаційні технології				+													
OK15	Нарисна геометрія та інженерна графіка																	
OK16	Метеорологія і океанографія																	
OK17	Навігація та лоція																	
OK18	Морехідна астрономія																	
OK19	Радіонавігаційні прилади і системи				+													
OK20	Електронавігаційні прилади																	
OK21	Управління судном																	
OK22	Використання радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки при розходженні суден				+			+										
OK23	Технологія перевезення вантажів													+				
OK24	Комерційна експлуатація суден																	+
OK25	Теорія та будова судна													+				
OK26	Навігаційні інформаційні системи				+			+										
OK27	Практика несення штурманської вахти	+			+	+	+	+			+		+	+				
OK28	Безпека та охорона на морі					+	+	+			+	+		+				
OK29	Основи охорони праці та охорона праці в галузі						+				+			+				
OK30	Морське право											+		+			+	
OK31	Менеджмент морських ресурсів	+				+	+	+	+	+				+				
OK32	Глобальний морський зв'язок для пошуку та рятування				+													
OK33	Історія морського судноплавства															+		
OK34	Суднові енергетичні установки та електрообладнання										+							
OK35	Практична підготовка (плавальна практика)		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+				
OK36	Технічна хімія													+				
OK37	Океанські шляхи світу													+				
Вибіркові освітні компоненти ОПП																		
BK1.1	Практична підготовка (плавальна на борту судна за типами)		+			+	+	+	+	+	+	+	+					
BK1.2	Освітні компоненти за довільним вибором																	
BK1.3																		

Продовження додатку 1

Матриця відповідності освітніх компонентів освітньо-професійної програми компетентностям випускника

Назва освітніх компонентів ОПП (навчальні дисципліни, практики тощо)		Загальнофахові компетентності (ЗФК)							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Обов'язкові освітні компоненти ОПП									
OK1	Історія України								
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)								
OK3	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)								
OK4	Соціологія								
OK5	Основи правознавства								
OK6	Основи економічної теорії								
OK7	Культурологія								
OK8	Англійська мова (за професійним спрямуванням)								
OK9	Фізичне виховання								
OK10	Математика								
OK11	Фізика та основи технічної механіки								
OK12	Основи екології та охорони навколишнього середовища					+	+		
OK13	Електротехніка, радіотехніка і електроніка								
OK14	Інформаційні технології								
OK15	Нарисна геометрія та інженерна графіка								
OK16	Метеорологія і океанографія								
OK17	Навігація та лоція								
OK18	Морехідна астрономія								
OK19	Радіонавігаційні прилади і системи								
OK20	Електронавігаційні прилади								
OK21	Управління судном			+					
OK22	Використання радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки при розходженні суден								
OK23	Технологія перевезення вантажів								
OK24	Комерційна експлуатація суден								
OK25	Теорія та будова судна								
OK26	Навігаційні інформаційні системи								
OK27	Практика несення штурманської вахти			+					
OK28	Безпека та охорона на морі	+	+	+	+	+	+		
OK29	Основи охорони праці та охорона праці в галузі					+			
OK30	Морське право					+	+		
OK31	Менеджмент морських ресурсів			+				+	
OK32	Глобальний морський зв'язок для пошуку та рятування								+
OK33	Історія морського судноплавства								
OK34	Суднові енергетичні установки та електрообладнання								
OK35	Практична підготовка (плавальна практика)	+	+	+	+				+
OK36	Технічна хімія								
OK37	Океанські шляхи світу								
Вибіркові освітні компоненти ОПП									
BK1.1	Практична підготовка (плавальна на борту судна за типами)	+	+	+	+				+
BK1.2	Освітні компоненти за довільним вибором								
BK1.3									

Продовження додатку 1

Матриця відповідності освітніх компонентів освітньо-професійної програми компетентностям випускника

[illegible]

Додаток 2

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Назва освітніх компонентів ОПП (навчальні дисципліни, практики тощо)		Програмні результати навчання (РН)																																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32						
Обов'язкові освітні компоненти ОПП																																							
OK1	Історія України	+																																					
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)				+																																		
OK3	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	+				+																																	
OK4	Соціологія	+				+																																	
OK5	Основи правознавства	+																																					
OK6	Основи економічної теорії	+																																					
OK7	Культурологія	+																																					
OK8	Англійська мова (за професійним спрямуванням)				+																																		
OK9	Фізичне виховання	+																																					
OK10	Математика		+																																				
OK11	Фізика та основи технічної механіки		+																			+			+														
OK12	Основи екології та охорони навколишнього середовища																						+							+									
OK13	Електротехніка, радіотехніка і електроніка		+																																				
OK14	Інформаційні технології		+																																				
OK15	Нарисна геометрія та інженерна графіка		+																																				
OK16	Метеорологія і океанографія											+																											
OK17	Навігація та лоція		+				+	+		+		+			+	+																							
OK18	Морехідна астрономія		+				+			+																													
OK19	Радіонавігаційні прилади і системи						+							+	+	+																							
OK20	Електронавігаційні прилади		+						+	+	+																												
OK21	Управління судном		+				+				+		+	+	+	+		+		+																			
OK22	Використання радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки при розходженні суден		+					+						+	+	+	+																						
OK23	Технологія перевезення вантажів																					+	+																
OK24	Комерційна експлуатація суден	+																				+																	
OK25	Теорія та будова судна																					+	+		+														
OK26	Навігаційні інформаційні системи						+							+	+	+																							
OK27	Практика несення штурманської вахти		+				+							+	+	+	+	+																	+				
OK28	Безпека та охорона на морі																	+					+		+	+	+	+	+	+		+	+						
OK29	Основи охорони праці та охорона праці в галузі																														+		+	+					
OK30	Морське право	+																													+								
OK31	Менеджмент морських ресурсів						+							+				+																		+			

[illegible]

[illegible]

Додаток 4

Структурно-логічна схема та інформація про послідовність вивчення освітніх компонентів освітньо-професійної програми

У структурно-логічній схемі ОПП використані наступні позначення, цифрами вказано:

- в чисельнику - кількість навчальних кредитів;
- в знаменнику - порядковий номер семестру;
- в дужках - приреквізити (номера попередніх забезпечуючих дисциплін).

Структурно-логічна схема

ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
OK1 Історія України 2,0 / 3	OK2 Українська мова (за професійним спрямуванням) 2,0 / 4	OK3 Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство) 2,0 / 6 (OK1, OK4, OK5, OK7)	
OK4 Соціологія 2,0 / 5 (OK1, OK5)	OK5 Основи правознавства 2,0 / 3 (OK1)	OK6 Основи економічної теорії 2,0 / 4 (OK10)	OK7 Культурологія 2,0 / 3 (OK1)
OK8 Англійська мова (за професійним спрямуванням) 6,0 / 3,4,5	OK9 Фізичне виховання 5,0 / 3,4,5,6	OK10 Математика 5,0 / 3,4	OK11 Фізика та основи технічної механіки 6,0 / 3,4 (OK5)
OK12 Основи екології та охорони навколишнього середовища 2,0 / 4	OK13 Електротехніка, радіотехніка і електроніка 4,0 / 3,4 (OK10, OK11)	OK14 Інформаційні технології 4,0 / 3,4 (OK10, OK11, OK15)	
OK15 Нарисна геометрія та інженерна графіка 3,0 / 3,4 (OK10, OK11, OK14)			
ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
OK16 Метеорологія і океанографія 3,0 / 4 (OK10, OK11)	OK17 Навігація та лоція 8,0 / 4,5,6,8 (OK10, OK11, OK15, OK18, OK19)	OK18 Морехідна астрономія 3,0 / 5 (OK10, OK11)	
OK19 Радіонавігаційні прилади і системи 3,0 / 6 (OK10, OK11, OK13, OK15, OK17, OK18, OK20, OK21)	OK20 Електронавігаційні прилади 3,0 / 5 (OK10, OK11, OK13, OK15, OK17, OK18, OK21)	OK21 Управління судном 7,0 / 5,6,8 (OK16, OK17, OK19, OK20, OK22, OK26, OK27, OK32)	
OK22 Використання радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки при розходженні суден 4,0 / 6,8 (OK10, OK11, OK13, OK18, OK19, OK20, OK21)	OK23 Технологія перевезення вантажів 3,0 / 5 (OK10, OK11, OK12, OK25)	OK24 Комерційна експлуатація суден 2,0 / 8 (OK6, OK10, OK23, OK30)	
OK25 Теорія та будова судна 6,0 / 3,4 (OK10, OK11, OK15, OK17, OK21)			

ОК26 Навігаційні інформаційні системи 3,0 / 8 (ОК11, ОК13, ОК17, ОК19, ОК20, ОК21)		ОК27 Практика несення штурманської вахти 2,0 / 6 (ОК16, ОК17, ОК19, ОК20, ОК21, ОК22)	ОК28 Безпека та охорона на морі 5,0 / 5,6 (ОК12, ОК13, ОК29)
ОК29 Охорона праці та цивільний захист 3,0 / 6,8 (ОК28)	ОК30 Морське право 2,0 / 5 (ОК5, ОК12)	ОК31 Менеджмент морських ресурсів 2,0 / 6 (ОК3, ОК4, ОК7, ОК27, ОК28)	
ОК32 Глобальний морський зв'язок для пошуку та рятування 3,0 / 8 (ОК10, ОК11, ОК13, ОК17, ОК19, ОК20, ОК21)	ОК33 Історія морського судноплавства 2,0 / 3 (ОК1)		
		ОК35 Практична підготовка (плавальна практика) 47,0 / 4,6,7	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ВК1.1 Практична підготовка (плавальна на борту судна за типами) 13,0 / 7		ВК1.2ВК1.N Освітні компоненти за довільним вибором 18 / 6,7,8	

Єдиний державний кваліфікаційний іспит

Інформація про послідовність вивчення освітніх компонентів
освітньо-професійної програми на основі базової середньої освіти

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
3 семестр			
OK1	Історія України/ History of Ukraine	2	Залік
OK5	Основи правознавства/ Fundamentals of Legal Studies	2	Залік
OK7	Культурологія/ Cultural Studies	2	Залік
OK8	Англійська мова (за професійним спрямуванням) / Profession-Focused English Language	1	Залік
OK9	Фізичне виховання / Physical Training	2	Залік
OK10	Математика / Mathematics	3	Залік
OK11	Фізика та основи технічної механіки / Physics and Fundamentals of Theoretical Mechanics	2	Залік
OK13	Електротехніка, радіотехніка і електроніка / Electrotechnology, Radio Engineering and Electronics	2	Залік
OK14	Інформаційні технології / Information Technologies	2	Залік
OK15	Нарисна геометрія та інженерна графіка/ Descriptive Geometry and Engineering Graphics	2	Залік
OK25	Теорія та будова судна/ Theory and Ship Construction	4	Екзамен
OK33	Історія морського судноплавства/ History of Maritime Shipping	2	Залік
	Всього	26	
4 семестр			
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням) / Profession-Focused Ukrainian Language	2	Екзамен
OK6	Основи економічної теорії / Fundamentals of Economic Theory	2	Залік
OK8	Англійська мова (за професійним спрямуванням) / Profession-Focused English Language	1	Залік
OK9	Фізичне виховання / Physical Training	1	Залік
OK10	Математика / Mathematics	2	Екзамен
OK11	Фізика та основи технічної механіки / Physics and Fundamentals of Theoretical Mechanics	4	Залік
OK12	Основи екології та охорони навколишнього середовища / Fundamentals of Ecology and Environmental Protection	2	Залік
OK13	Електротехніка, радіотехніка і електроніка / Electrotechnology, Radio Engineering and Electronics	2	Залік
OK14	Інформаційні технології / Information Technologies	2	Залік
OK15	Нарисна геометрія та інженерна графіка/ Descriptive Geometry and Engineering Graphics	1	Залік
OK16	Метеорологія і океанографія / Meteorology and Oceanography	3	Залік
OK17	Навігація і лоція/ Navigation and Pilotage	1	Залік
OK25	Теорія та будова судна/ Theory and Ship Construction	2	Залік
OK35	Практична підготовка (Плавальна практика)/ Practical Training (Shipboard Training)	12	Залік
	Всього	37	
5 семестр			
OK7	Соціологія / Sociology	2	Залік
OK8	Англійська мова (за професійним спрямуванням) / Profession-	4	Екзамен

	Focused English Language		
OK9	Фізичне виховання / Physical Training	1	Залік
OK17	Навігація і лоція/ Navigation and Pilotage	2	Залік
OK18	Морехідна астрономія/ Nautical Astronomy	3	Екзамен
OK20	Електронавігаційні прилади / Electronic Navigation Equipment	3	Екзамен
OK21	Управління судном/ Ship Handling	3	Залік
OK23	Технологія перевезення вантажів/ Cargo Transportation Technology	3	Залік
OK28	Безпека та охорона на морі / Safety and Security at Sea	3	Залік
OK30	Морське право/ Maritime Law	2	Залік
OK34	Суднові енергетичні установки та електрообладнання суден/ Marine Power Plants and Ship Electrical Equipment	2	Залік
	Всього	28	
	6 семестр		
OK3	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)/ Fundamentals of Philosophy (Phylosophy, Religious studies)	2	Залік
OK9	Фізичне виховання / Physical Training	1	Залік
OK17	Навігація і лоція/ Navigation and Pilotage	1	Екзамен
OK20	Радіонавігаційні прилади і системи/ Radio Navigational Aids and Systems	3	Залік
OK21	Управління судном/ Ship Handling	2	Залік
OK22	Використання радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки при розходженні суден / Use of Radar and Automatic Radar Plotting Aids for Ships' Divergence	1	Залік
OK27	Практика несення штурманської вахти/ Navigational Watchkeeping Practice	2	Залік
OK28	Безпека та охорона на морі / Safety and Security at Sea	2	Залік
OK29	Основи охорони праці та охорона праці в галузі / Fundamentals of Labour Protection and Labour Protection in the Industry	1	Екзамен
OK31	Менеджмент морських ресурсів/ Maritime Resource Management	2	Залік
OK35	Практична підготовка (Плавальна практика)/ Practical Training (Shipboard Training)	17	Залік
BK1.2 BK1.3	Освітні компоненти за довільним вибором / Educational components of voluntary selection	2	
	Всього	36	
	7 семестр		
OK35	Практична підготовка (Плавальна практика)/ Practical Training (Shipboard Training)	18	Залік
BK1.2 BK1.3	Освітні компоненти за довільним вибором / Educational components of voluntary selection	13	
	Всього	31	
	8 семестр		
OK17	Навігація і лоція/ Navigation and Pilotage	4	Екзамен Курсовий проект
OK21	Управління судном/ Ship Handling	2	Екзамен
OK22	Використання радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки при розходженні суден / Use of Radar and Automatic Radar Plotting Aids for Ships' Divergence	3	Залік
OK24	Комерційна експлуатація судна/ Commercial Ship Operation	2	Залік

OK26	Навігаційні інформаційні системи/ Navigation Information Systems	3	Залік
OK29	Основи охорони праці та охорона праці в галузі / Fundamentals of Labour Protection and Labour Protection in the Industry	2	Залік
OK31	Глобальний морський зв'язок для пошуку та рятування (GMDSS) / Global Maritime Distress and Safety System	3	Залік
BK1.2 BK1.3	Освітні компоненти за довільним вибором / Educational components of voluntary selection	3	Залік
	Всього	22	
	Всього за термін навчання	180	
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		

**Інформація про послідовність вивчення освітніх компонентів
освітньо-професійної програми на основі повної загальної середньої освіти**

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
	1 семестр		
OK1	Історія України/ History of Ukraine	2	Залік
OK6	Основи економічної теорії / Fundamentals of Economic Theory	2	Залік
OK5	Основи правознавства/ Fundamentals of Legal Studies	2	Залік
OK8	Англійська мова (за професійним спрямуванням) / Profession-Focused English Language	3	Залік
OK9	Фізичне виховання / Physical Training	1	Залік
OK10	Математика / Mathematics	3	Залік
OK11	Фізика та основи технічної механіки / Physics and Fundamentals of Theoretical Mechanics	4	Залік
OK15	Нарисна геометрія та інженерна графіка/ Descriptive Geometry and Engineering Graphics	2	Залік
OK36	Технічна хімія	2	Залік
OK17	Навігація і лоція/ Navigation and Pilotage	2	Залік
OK25	Теорія та будова судна/ Theory and Ship Construction	2	Залік
OK37	Океанські шляхи світу	2	Залік
	Всього	27	
	2 семестр		
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням) / Profession-Focused Ukrainian Language	2	Екзамен
OK7	Культурологія/ Cultural Studies	2	Залік
OK4	Соціологія / Sociology	2	Залік
OK8	Англійська мова (за професійним спрямуванням) / Profession-Focused English Language	1	Залік
OK9	Фізичне виховання / Physical Training	1	Залік
OK10	Математика / Mathematics	2	Екзамен
OK11	Фізика та основи технічної механіки / Physics and Fundamentals of Theoretical Mechanics	2	Залік
OK14	Інформаційні технології / Information Technologies	1	Залік
OK15	Нарисна геометрія та інженерна графіка/ Descriptive Geometry and Engineering Graphics	1	Залік
OK13	Електротехніка, радіотехніка і електроніка / Electrotechnology, Radio Engineering and Electronics	2	Залік
OK17	Навігація і лоція/ Navigation and Pilotage	1	Залік
OK18	Морехідна астрономія/ Nautical Astronomy	1	Залік
OK25	Теорія та будова судна/ Theory and Ship Construction	1	Залік
OK20	Електронавігаційні прилади / Electronic Navigation Equipment	1	Залік
OK35	Практична підготовка (Плавальна практика)/ Practical Training (Shipboard Training)	14	Залік
	Всього	34	
	3 семестр		
OK3	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)/ Fundamentals of Philosophy (Phylosophy, Religious studies)	2	Залік
OK8	Англійська мова (за професійним спрямуванням) / Profession-	2	Екзамен

	Focused English Language		
OK9	Фізичне виховання / Physical Training	2	Залік
OK14	Інформаційні технології / Information Technologies	2	Залік
OK13	Електротехніка, радіотехніка і електроніка / Electrotechnology, Radio Engineering and Electronics	2	Залік
OK17	Навігація і лоція/ Navigation and Pilotage	2	Залік
OK18	Морехідна астрономія/ Nautical Astronomy	2	Залік
OK21	Управління судном/ Ship Handling	2	Залік
OK25	Теорія та будова судна/ Theory and Ship Construction	2	Екзамен
OK20	Електронавігаційні прилади / Electronic Navigation Equipment	2	Залік
OK28	Безпека та охорона на морі / Safety and Security at Sea	3	Залік
OK24	Комерційна експлуатація судна/ Commercial Ship Operation	2	Залік
OK16	Метеорологія і океанографія / Meteorology and Oceanography	3	Залік
	Всього	28	
	4 семестр		
OK9	Фізичне виховання / Physical Training	1	Залік
OK14	Інформаційні технології / Information Technologies	2	Залік
OK12	Основи екології та охорони навколишнього середовища / Fundamentals of Ecology and Environmental Protection	2	Залік
OK17	Навігація і лоція/ Navigation and Pilotage	1	Екзамен
OK21	Управління судном/ Ship Handling	2	Залік
OK19	Радіонавігаційні прилади і системи/ Radio Navigational Aids and Systems	2	Залік
OK28	Безпека та охорона на морі / Safety and Security at Sea	1	Залік
OK29	Основи охорони праці та охорона праці в галузі / Fundamentals of Labour Protection and Labour Protection in the Industry	2	Залік
OK31	Менеджмент морських ресурсів/ Maritime Resource Management	2	Залік
OK23	Технологія перевезення вантажів/ Cargo Transportation Technology	3	Залік Курсовий проект
OK32	Глобальний морський зв'язок для пошуку та рятування (GMDSS) / Global Maritime Distress and Safety System	1	Залік
OK34	Суднові енергетичні установки та електрообладнання суден/ Marine Power Plants and Ship Electrical Equipment	2	Залік
OK35	Практична підготовка (Плавальна практика)/ Practical Training (Shipboard Training)	14	Залік
BK1.2 BK1.3	Освітні компоненти за довільним вибором / Educational components of voluntary selection	3	
	Всього	38	
	5 семестр		
OK35	Практична підготовка (Плавальна практика)/ Practical Training (Shipboard Training)	19	Залік
BK1.2 BK1.3	Освітні компоненти за довільним вибором / Educational components of voluntary selection	13	
	Всього	32	
	6 семестр		
OK17	Навігація і лоція/ Navigation and Pilotage	1	Залік Курсовий проект

OK21	Управління судном/ Ship Handling	3	Залік
OK19	Радіонавігаційні прилади і системи/ Radio Navigational Aids and Systems	1	Залік
OK27	Практика несення штурманської вахти/ Navigational Watchkeeping Practice	2	Залік
OK26	Навігаційні інформаційні системи/ Navigation Information Systems	2	Залік
OK28	Безпека та охорона на морі / Safety and Security at Sea	1	Залік
OK22	Використання радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки при розходженні суден / Use of Radar and Automatic Radar Plotting Aids for Ships' Divergence	3	Залік
OK29	Основи охорони праці та охорона праці в галузі / Fundamentals of Labour Protection and Labour Protection in the Industry	1	Екзамен
OK30	Морське право/ Maritime Law	2	Залік
OK32	Глобальний морський зв'язок для пошуку та рятування (GMDSS) / Global Maritime Distress and Safety System	3	Залік
BK1.2 BK1.3	Освітні компоненти за довільним вибором / Educational components of voluntary selection	2	Залік
	Всього	21	
	Всього за термін навчання	180	
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		

[illegible]

*) Наводиться стислий опис змін до опису освітньо-професійної програми, складу робочих (проектних) груп тощо