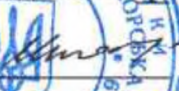


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«МОРЕХІДНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ім. О.І.МАРИНЕСКА
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Національного
університету «Одеська морська академія»
Протокол № 11 від «24» 06 2024р.
Вводиться в дію з «09» 2024р.
Ректор  М.В. Міусов



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
НАВІГАЦІЯ І УПРАВЛІННЯ МОРСЬКИМИ СУДНАМИ

Рівень	Фахова передвища освіта
Кваліфікаційний рівень	5 рівень Національної рамки кваліфікацій
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	271 Морський та внутрішній водний транспорт
Спеціалізація	271.01 Навігація і управління морськими суднами

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

НАВІГАЦІЯ І УПРАВЛІННЯ МОРСЬКИМИ СУДНАМИ

Рівень	Фахова передвища освіта
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	271 Морський та внутрішній водний транспорт
Спеціалізація	271.01 Навігація і управління морськими суднами

ПОГОДЖЕНО

Проректор з
науково-педагогічної роботи

 В.М. Захарченко
«27» 06 20 24 р.

Начальник ВСП МФК ім. О.І.Маринеска НУ «ОМА»

 К.І. Жовтяк
«27» 06 20 24 р.

Керівник робочої (проектної) групи, гарант освітньої програми

 О.М. Пихтєєв

Начальник навчально-методичного відділу  В.В. Бортняк

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою (проектною) групою у складі:

Керівник робочої (проектної) групи, гарант програми: Пихтєєв О.М., завідувач судноводійним відділенням.

Члени робочої (проектної) групи:

Донцов С.В., голова циклової комісії судноводійних дисциплін;

Шелест В.В., старший інспектор Адміністрації морських портів України Одеського відділення Служби Капітана морського порту Одеса, к.д.п.;

Говоров О.Б., змінний помічник капітана Адміністрації морських портів України, Портовий флот порту Південний, к.д.п.;

Олійник М.О., радіооператор БРЦ ГМЗЛБ, КП «Морська пошуково-рятувальна служба»;

Тішин О.О., здобувач фахової передвищої освіти.

Робоча (проектна) група затверджена наказом ректора Національного університету «Одеська морська академія» від «21» червня 2024 р. № 240.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2024 р. № 575 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 271 «Морський та внутрішній водний транспорт»

1. Загальна інформація про освітньо-професійну програму

1.2. Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу

Національний університет «Одеська морська академія»
Відокремлений структурний підрозділ «Морехідний фаховий коледж ім.
О.І.Маринеска Національного університету «Одеська морська академія»
Судноводійне відділення

1.2. Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації

Освітньо-професійний ступінь фахової передвищої освіти	фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	271 Морський та внутрішній водний транспорт
Спеціалізація	271.01 Навігація і управління морськими суднами

1.3 Офіційна назва освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма «Навігація і управління морськими суднами» для підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 271 «Морський та внутрішній водний транспорт» (далі – ОПП)

1.4. Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми

Тип диплому – одиничний

Обсяг освітньо-професійної програми:

– 180 кредитів ЄКТС на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), офіційна тривалість навчання – 2 роки та 10 місяців.

На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Офіційна тривалість навчання на основі базової середньої освіти – 3 роки та 10 місяців

1.5. Рівень

Фахова передвища освіта - 5 рівень Національної рамки кваліфікацій

1.6. Передумови

Навчання за освітньо-професійною програмою можуть розпочати:

- особи, які здобули базову середню освіту – для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за денною формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми профільної середньої освіти професійного спрямування;

- особи, які здобули повну загальну середню освіту (профільну середню освіту);

- особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень кваліфікованого робітника;

- особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста або освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра;

- особи, які здобули будь-який ступінь вищої освіти.

Особам, які здобули профільну середню освіту (повну загальну середню освіту), професійну (професійно-технічну), фахову передвищу або вищу освіту можуть бути визнані та перезараховані попередньо здобуті результати навчання.

1.7. Мова(и) викладання

Українська та робочі мови Міжнародної морської організації

2. Цілі освітньо-професійної програми

Підготовка конкурентоспроможних фахівців для морської галузі через набуття здобувачами фахової передвищої освіти знань, розумінь, умінь та інших компетентностей, необхідних для:

- зайняття посад осіб командного складу морських та річкових суден (за спеціалізацією), у тому числі:

- забезпечення набуття здобувачами фахової передвищої освіти компетентностей відповідно до стандартів компетентності, визначених вимогами правил II/1, VI/1, VI/2, VI/3, VI/4, VI/6 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками;

- забезпечення виконання вимог до практичної підготовки, встановлених правилом II/1 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками;

- роботи на підприємствах, установах та організаціях, що забезпечують експлуатацію флоту;

- продовження навчання на першому рівні вищої освіти.

Забезпечення комплексної підготовки фахівців, здатних поєднувати професійну діяльність в морській галузі з потребами глобалізованого суспільства, національної культури і особистісною творчою самореалізацією.

3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1. Предметна область

Об'єкти діяльності: судна, плавбази; системи управління рухом суден; системи гарантування безпеки судноплавства, об'єкти інфраструктури внутрішнього водного транспорту.

Об'єкти вивчення: процеси судноводіння на рівні експлуатації; способи обробки та розміщення вантажів на судах на рівні експлуатації; методи експлуатації суден та їх систем; управління операціями судна та піклування про людей на судні на рівні експлуатації; радіозв'язок.

Теоретичний зміст предметної області: теоретичні основи устрою судна, управління суднами, методи навігації, дистанційного спостереження об'єктів, прогнозування метеорологічних умов, захисту довкілля, оцінювання ризиків, прийняття рішень, протиаварійне управління, управління ресурсами; базується на знаннях математики, фізики, теоретичної механіки, опору матеріалів, теорії та будові судна; навігації та лоції; управління судном та практиці несення штурманської вахти; морехідної астрономії; англійської мови; метеорології та океанографії; технології перевезення вантажів та комерційної експлуатації суден; навігаційних інформаційних систем; використанні радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки при розходженні суден; електрорадіонавігаційних приладах та системах; менеджменті морських ресурсів; захисті навколишнього середовища, безпеці життєдіяльності; глобальному морському зв'язку для пошуку і рятування

Методи, методики та технології

Здобувач фахової передвищої освіти має оволодіти методами, методиками та технологіями, застосування яких дозволяє вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з управління операціями судна та піклування про людей на судні, процесів судноводіння, експлуатації судового навігаційного обладнання, обробки та розміщення вантажів на судах на рівні експлуатації, радіозв'язку.

Інструменти та обладнання — засоби, системи навігації управління морськими та суднами внутрішнього плавання, експлуатації, ремонту флоту, безпеки судноплавства та охорони довкілля.

3.2. Орієнтація освітньо-професійної програми

Прикладна. Програма спрямована на здобуття знань, умінь, навичок та досвіду з судноводіння, обробки та розміщення вантажів; управління операціями судна та піклування про людей на судні та радіозв'язку для зайняття посад осіб командного складу палубної команди морських суден.

3.3. Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації

Управління судном та судновими операціями на рівні експлуатації

3.4. Особливості та відмінності

Підготовка здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра зі спеціалізації

271.01 «Навігація і управління морськими суднами» передбачає:

- виконання вимог щодо практичної підготовки, встановлених правилом II/1 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками;

- виконання вимог стандартів компетентностей, встановлених у розділах А-II/1 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками та рекомендацій модельного курсу Міжнародної морської організації (ІМО) 7.03 Officer in Charge of a Navigational Watch.

- отримання здобувачем фахової передвищої освіти протягом необхідного стажу плавання систематичної практичної підготовки та досвіду стосовно виконання завдань, обов'язків та відповідальності вахтового помічника капітана з урахуванням керівництва, наведеного у розділі В – II/1 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти.

4 Зміст освіти

4.1. Перелік компетентностей випускника та очікувані програмні результати навчання

Інтегральна компетентність

Вміння вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі судноплавства або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів наук у сфері судноводіння, обробки та розміщення вантажів, управління операціями судна та піклуванні про людей на судні на рівні експлуатації, що вимагає застосування положень і методів наук про устрій судна, навігацію, технологію перевезення вантажів тощо та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності

- ЗК1. Здатність до планування часу на рейс.
- ЗК2. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами.
- ЗК3. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- ЗК5. Здатність працювати в команді.
- ЗК6. Здатність до застосування технологій збереження навколишнього середовища.
- ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного)

суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.

- ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК10. Здатність до міжособистісної взаємодії.
- ЗК11. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
- ЗК12. Здійснення безпечної діяльності (прихильність безпеці).
- ЗК13. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК15. Здатність аналізувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства, в тому числі політичного і економічного характеру, знання основних світоглядних та філософських проблем; надбання національної культури.

Фахові компетентності формуються на основі компетентностей, визначених у специфікаціях мінімальних стандартів компетентності розділів А-II/1, А-IV/2, А-I/12, В-I/12, В-IV/2, А-VI/1, А-VI/2, А-VI/3, А-VI/4, А-VI/6 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками.

Спеціальні компетентності, які є загальними для всіх спеціалізацій

- ЗСК1. Здатність забезпечити протипожежну безпеку та уміння боротися з пожежами на суднах.
- ЗСК2. Здатність контролювати безпеку та охорону судна, екіпажу і пасажирів та умови використання й експлуатації рятувальних засобів.
- ЗСК3. Здатність виконувати вимоги судових планів дій під час аварійних ситуацій та схем з боротьби за живучість судна, а також здійснювати дії у випадку аварійних ситуацій згідно з цим планом.
- ЗСК4. Здатність надати першу медичну допомогу та застосовувати засоби першої медичної допомоги на суднах.
- ЗСК5. Здатність здійснювати контроль за виконанням вимог національного і міжнародного законодавства в сфері мореплавства та заходів щодо забезпечення охорони людського життя на морі, охорони і захисту морського середовища.
- ЗСК6. Здатність забезпечувати контроль щодо дотримання правил протипожежної безпеки, техніки безпеки, безпеки персоналу та судна.
- ЗСК7. Здатність до проведення навчальних занять та тренінгів на борту судна в межах сфери своєї відповідальності.
- ЗСК8. Здатність використовувати системи внутрішньо-суднового зв'язку.

Спеціальні компетентності

- СК1. Здатність до планування переходу та визначення місцезнаходження судна.
- СК2. Здатність до несення безпечної навігаційної вахти.
- СК3. Здатність використовувати радіолокатор та засоби автоматичної радіолокаційної прокладки для забезпечення безпеки мореплавства.
- СК4. Здатність використовувати електронні картографічні навігаційно-інформаційні системи для забезпечення безпеки мореплавства.
- СК5. Здатність виконувати процедури дій під час аварійних ситуацій і вживати заходи застереження для захисту та безпеки екіпажу і пасажирів.
- СК6. Здатність використовувати знання, розуміння та професіоналізм під час отримання сигналу лиха на морі.
- СК7. Здатність передавати та отримувати інформацію за допомогою візуальних сигналів.
- СК8. Здатність використовувати обладнання глобального морського зв'язку, передавати та отримувати інформацію і забезпечувати радіозв'язок.
- СК9. Здатність тлумачити та аналізувати метеорологічні та океанографічні умови плавання.
- СК10. Здатність маневрувати та управляти судном у будь-яких умовах.
- СК11. Здатність забезпечувати контроль за розміщенням, кріпленням, завантаженням та розвантаженням вантажів.
- СК12. Здатність проводити огляди та повідомляти про недоліки та пошкодження вантажних приміщень, люкових закриттів, баластних танків.
- СК13. Здатність забезпечувати виконання вимог стосовно запобігання забрудненню.
- СК14. Здатність підтримувати придатність судна до плавання.
- СК15. Здатність забезпечувати контроль за дотриманням законодавчих вимог, які стосуються безпеки людського життя на морі та охорони морського навколишнього середовища в межах своєї сфери відповідальності.
- СК16. Здатність використовувати знання та розуміння основних законів, теорій, принципів, методів і понять у сфері судноводіння для вирішення професійних завдань.

Програмні результати навчання

Результати навчання формуються на основі знань, розуміння та професійних навичок, наведених у специфікаціях мінімальних стандартів компетентності розділів А-II/1, А-IV/2, А-I/12, В-I/12, В-IV/2, А-VI/1, А-VI/2, А-VI/3, А-VI/4, А-VI/6 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками.

Результати навчання, які є загальними для всіх спеціалізацій

- ЗРН1. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

- ЗРН2. Застосовувати заходи протипожежної безпеки та боротьби з пожежами на судах.
- ЗРН3. Контролювати безпеку та охорону судна, екіпажу і пасажирів та умови використання й експлуатації рятувальних засобів.
- ЗРН4. Виконувати вимоги судових планів дій під час аварійних ситуацій та схем з боротьби за живучість судна, а також здійснювати дії у випадку аварійних ситуацій згідно з цим планом.
- ЗРН5. Надавати першу медичну допомогу та застосовувати засоби першої медичної допомоги на судах.
- ЗРН6. Здійснювати контроль за виконанням вимог національного і міжнародного законодавства в сфері мореплавства та заходів щодо забезпечення охорони людського життя на морі, охорони і захисту морського середовища.
- ЗРН7. Проводити інструктажі та тренінги на борту судна в межах сфери своєї відповідальності.
- ЗРН8. Забезпечувати контроль щодо дотримання правил техніки безпеки персоналу, пасажирів та судна.
- ЗРН9. Використовувати системи внутрішньо-суднового зв'язку.

Результати навчання

- РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- РН2. Здійснювати плавання та визначати місцезнаходження судна за допомогою небесних тіл, берегових орієнтирів, засобів навігаційного огороження, маяків, знаків та буїв, з урахуванням вітрів, приливів та відливів, течій та розрахункової швидкості.
- РН3. Користуватися морськими навігаційними картами та посібниками, такими як лоції, таблиці припливів, повідомлення морякам, навігаційні попередження, що передаються за допомогою радіо, та інформація про встановлені шляхи руху суден.
- РН4. Працювати з обладнанням, застосовувати інформацію електронних картографічних навігаційно-інформаційних систем, радіонавігаційних засобів, ехолотів, магнітних та гірокомпасів для навігації та місцезнаходження.
- РН5. Розуміти принципи роботи магнітних та гірокомпасів визначати їх поправки з використанням засобів морехідної астрономії та навігації згідно з наземними орієнтирами й урахувати такі поправки.
- РН6. Застосовувати системи управління стерновим приводом, виконувати експлуатаційні процедури та перехід з ручного на автоматичне управління й навпаки.
- РН7. Визначати характеристики різних систем погоди, порядок передачі повідомлень та систем запису, тлумачити і застосовувати наявну метеорологічну інформацію та отриману з судових метеорологічних приладів.

- RN8. Використовувати основні принципи несення ходової навігаційної вахти, застосувань та цілей Міжнародних правил запобігання зіткненню суден у морі та використання встановлених шляхів руху суден відповідно до Загальних положень про становлення шляхів руху суден.
- RN9. Тлумачити та аналізувати інформацію, отриману від радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки (ЗАРП) для забезпечення судноводіння.
- RN10. Виконувати необхідні процедури під час порятунку людей, що зазнають лиха у морі, надання допомоги судну, що зазнає лиха, вживати заходів та виконувати першочергові дії під час зіткнення або посадки на мілину, аварійних ситуацій і аварій у морі та порту.
- RN11. Застосовувати зміст Керівництва ІМО з пошуку та порятунку торговельних суден, проводити необхідні дії й приймати рішення для захисту і безпеки екіпажу, пасажирів і вантажу.
- RN12. Володіти належними знаннями державної та англійської мов, що дозволяє використовувати навігаційні карти і посібники, розуміти метеорологічну інформацію та повідомлення стосовно безпеки судна, підтримувати зв'язок з іншими суднами та береговими станціями, виконувати обов'язки особи командного складу екіпажу, члени якого розмовляють різними мовами.
- RN13. Передавати та приймати світлові сигнали за допомогою азбуки Морзе та використовувати Міжнародний кодекс сигналів.
- RN14. Враховувати фактори впливу на маневрування та керованість судна такі як дедвейт, осадка, диферент, швидкість та запас води під кілем, вітру і течії.
- RN15. Виконувати процедури постановки на якір, швартування, буксирування суден, маневрування під час порятунку людини за бортом, враховуючи маневрові та інерційно-гальмувальні характеристики судна.
- RN16. Застосовувати правила безпечної обробки, розміщення та кріплення вантажів, уміти аналізувати і враховувати вплив вантажів на остійність судна, забезпечувати ефективний зв'язок під час завантаження та розвантаження.
- RN17. Виконувати процедури проведення перевірок, виявляти пошкодження та дефекти, що спричиняються: корозією, суворими погодними умовами, операціями з завантаження та розвантаження, визначати ті елементи конструкції судна, які є критичними для безпеки судна.
- RN18. Вживати заходів застереження для запобігання забрудненню морського навколишнього середовища та процедури з боротьби із забрудненням та все пов'язане з цим обладнання.
- RN19. Застосовувати інформацію про остійність, таблиці посадки та напружень, діаграми та пристрої для розрахунку напружень корпусу. Розуміти основні заходи, які необхідно вжити у випадку часткової втрати плавучості.
- RN20. Розуміти особливості роботи систем дистанційного управління

- руховою установкою та систем і служб машинного відділення.
- RH21. Передавати і отримувати інформацію за допомогою обладнання глобального морського зв'язку і забезпечувати зв'язок у всіх випадках.
- RH22. Управляти рятувальними шлюпками, плотами та черговими шлюпками, пристроями та засобами для спуску на воду, користуватися обладнанням для них, зокрема радіоблагоднанням рятувальних засобів, супутниковими аварійними радіобуями, пошуковими та рятувальними транспондерами, гідрокостюмами й термозахисними засобами.
- RH23. Знання та розуміння основних теорій, принципів, методів та понять, що лежать в основі фундаментальних наук, володіння методикою фізико-математичних розрахунків в процесі використання навігаційного обладнання та систем які забезпечують безпеку судноводіння, знання та розуміння основ електротехніки, електроніки, радіотехніки, знання основних правил технічного креслення та комп'ютерної графіки, правил пошуку та обробки інформації в глобальній мережі, створення баз даних.
- RH24. Знання про суспільство; основні історичні етапи розвитку філософської думки; сутність та витоки вітчизняної історії та культури, політичні й культурні процеси минулого та сучасності; уміння тлумачення особливостей формування і розвитку товарно-грошових відносин в умовах економіки України; уміння використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; володіння методологією організації міжлюдських відносин у виробничому підрозділі, у т.ч. багатонаціональному колективі; вміння критично оцінювати й переосмислювати накопичений досвід (власний і чужий); вміння толерантно ставитись до протилежних думок, брати участь у дискусіях; уміння професійно обґрунтовувати свої фахові дії. Вміння спрямовувати свої зусилля на досягнення загальної мети, вмотивовувати всіх суб'єктів соціальної та професійної взаємодії на їх розв'язання при роботі у команді, а також здатність працювати самостійно, приймати ініціативу та керувати часом, виконуючи комплексні завдання протягом певного періоду та представляти результати вчасно.

Набуття здобувачами фахової передвищої освіти визначених компетентностей та програмних результатів навчання забезпечується відповідними компонентами програми (навчальними дисциплінами, практиками тощо).

4.2. Методи демонстрації компетентностей (результатів навчання) та критерії оцінювання

Демонстрація передбачених програмою компетентностей та програмних результатів навчання здійснюється різними методами поступово протягом періоду навчання під час поточного та семестрового контролю шляхом

підтвердження досягнення результатів навчання за кожним освітнім компонентом програми (навчальною дисципліною, практикою тощо).

Методи демонстрації результатів навчання та критерії оцінювання за навчальними дисциплінами визначаються у програмах відповідних навчальних дисциплін.

4.3. Відомості про розподіл загального навчального навантаження освітньо-професійної програми

4.3.1 Для осіб, які здобули базову середню освіту:

№ з/п	Освітні компоненти освітньо-професійної програми	Обсяг навчального навантаження (кредити ЄКТС)
Профільна середня освіта		
1	Освітні компоненти загальноосвітньої підготовки, у т. ч. освітні компоненти, які інтегруються в освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра	120
Підготовка фахового молодшого бакалавра		
1.	Обов'язкова частина, у т. ч.: - освітні компоненти, інтегровані із освітньої програми профільної середньої освіти	162/60*
1.1	Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності	49
1.2	Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності	113
2.	Вибіркова частина	18
	Всього з урахуванням 60 кредитів ЄКТС, визнаних за освітньою програмою профільної середньої освіти	180
	Загальне навчальне навантаження за весь термін навчання	240

*) перелік та обсяг освітніх компонентів, інтегрованих з освітньої програми профільної середньої освіти наведено у таблиці 4.4.1

4.3.2 Для осіб, які здобули повну загальну середню освіту:

№ з/п	Освітні компоненти освітньо-професійної програми	Обсяг навчального навантаження (кредити ЄКТС)
1.	Обов'язкова частина	162
1.1	Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності	52
1.2	Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності	110
2	Вибіркова частина	18
	Загальне навчальне навантаження за весь термін навчання	180

4.4. Освітні компоненти освітньо-професійної програми

4.4.1 Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація здобувачів фахової передвищої освіти тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія України*	2	Залік
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)*	2	Екзамен
OK3	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	2	Залік
OK4	Соціологія	2	Залік
OK5	Основи правознавства*	2	Залік
OK6	Основи економічної теорії*	2	Залік
OK7	Культурологія*	2	Залік
OK8	Англійська мова (за професійним спрямуванням)*	6	Екзамен
OK9	Фізичне виховання*	5	Залік
OK10	Математика*	5	Екзамен
OK11	Фізика та основи технічної механіки*	6	Залік
OK12	Основи екології та охорони навколишнього середовища*	2	Залік
OK13	Електротехніка, радіотехніка і електроніка*	4	Залік
OK14	Інформаційні технології*	4	Залік
OK15	Нарисна геометрія та інженерна графіка *	3	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK16	Метеорологія і океанографія*	3	Залік
OK17	Навігація та лоція	8	Екзамен Курсовий проект
OK18	Морехідна астрономія	3	Екзамен
OK19	Радіонавігаційні прилади і системи	3	Залік
OK20	Електронавігаційні прилади	3	Екзамен
OK21	Управління судном	7	Залік
OK22	Використання радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки при розходженні суден	4	Залік
OK23	Технологія перевезення вантажів	3	Залік Курсовий проект
OK24	Комерційна експлуатація суден	2	Залік
OK25	Теорія та будова судна*	6	Екзамен
OK26	Навігаційні інформаційні системи	3	Залік
OK27	Практика несення штурманської вахти	2	Залік
OK28	Безпека та охорона на морі	5	Залік
OK29	Охорона праці та цивільний захист	3	Екзамен
OK30	Морське право	2	Залік
OK31	Менеджмент морських ресурсів	2	Залік
OK32	Глобальний морський зв'язок для пошуку та рятування	3	Залік

OK33	Історія морського судноплавства*	2	Залік
OK34	Суднові енергетичні установки та електрообладнання	2	Залік
OK35	Практична підготовка* (плавальна практика) **	47	Залік
Всього		162	
Єдиний державний кваліфікаційний іспит			
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти) ***			
BK1.1	Практична підготовка (плавальна на борту судна за типами) **	0-18	Залік
BK1.2 BK1.3	Освітні компоненти за довільним вибором ***	0-18	
Всього		18	
Загальна кількість		180	

*) Освітні компоненти або окремі розділи освітніх компонентів, які інтегровані із освітньої програми профільної середньої освіти.

**) Практична підготовка відповідно до вимог Міжнародної конвенції з підготовки і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками. Вид практики, тип судна та програма практики визначаються за вільним вибором здобувача фахової передвищої освіти.

***) Здобувач обирає вибіркові освітні компоненти з переліку вибірових навчальних дисциплін, схваленого педагогічною радою коледжу.

4.4.2 Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація здобувачів фахової передвищої освіти тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія України	2	Залік
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Екзамен
OK3	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	2	Залік
OK4	Соціологія	2	Залік
OK5	Основи правознавства	2	Залік
OK6	Основи економічної теорії	2	Залік
OK7	Культурологія	2	Залік
OK8	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
OK9	Фізичне виховання	5	Залік
OK10	Математика	5	Екзамен
OK11	Фізика та основи технічної механіки	6	Залік
OK12	Основи екології та охорони навколишнього середовища	2	Залік
OK13	Електротехніка, радіотехніка і електроніка	4	Залік
OK14	Інформаційні технології	5	Залік
OK15	Нарисна геометрія та інженерна графіка	3	Залік
OK36	Технічна хімія	2	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK16	Метеорологія і океанографія	3	Залік

OK17	Навігація та лоція	7	Екзамен Курсовий проект
OK18	Морехідна астрономія	3	Залік
OK19	Радіонавігаційні прилади і системи	3	Залік
OK20	Електронавігаційні прилади	3	Залік
OK21	Управління судном	7	Залік
OK22	Використання радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки при розходженні суден	3	Залік
OK23	Технологія перевезення вантажів	3	Залік Курсовий проект
OK24	Комерційна експлуатація суден	2	Залік
OK25	Теорія та будова судна	6	Екзамен
OK26	Навігаційні інформаційні системи	2	Залік
OK27	Практика несення штурманської вахти	2	Залік
OK28	Безпека та охорона на морі	5	Залік
OK29	Охорона праці та цивільний захист	3	Екзамен
OK30	Морське право	2	Залік
OK31	Менеджмент морських ресурсів	2	Залік
OK32	Глобальний морський зв'язок для пошуку та рятування	3	Залік
OK37	Океанські шляхи світу	2	Залік
OK34	Суднові енергетичні установки та електрообладнання	2	Залік
OK35	Практична підготовка (плавальна практика) **	47	Залік
Всього		162	
Єдиний державний кваліфікаційний іспит			
Вибіркові освітні компоненти ОПП			
(за вибором здобувача фахової передвищої освіти) ***			
BK1.1	Практична підготовка (плавальна на борту судна за типами) **	0-18	Залік
BK1.2 BK1.3	Освітні компоненти за довільним вибором ***	0-18	
Всього		18	
Загальна кількість		180	

**) Практична підготовка відповідно до вимог Міжнародної конвенції з підготовки і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками. Вид практики, тип судна та програма практики визначаються за вільним вибором здобувача фахової передвищої освіти.

**) Здобувач обирає вибіркові освітні компоненти з переліку вибірових навчальних дисциплін, схваленого педагогічною радою коледжу.

Обсяг навчального навантаження визначений у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). 1 кредит ЄКТС включає 30 годин навчальної роботи. Розподіл загального обсягу навчального навантаження за видами навчальної роботи наводиться у навчальному плані та робочому навчальному плані.

4.4.3. Опис вибіркової частини

Вибіркова частина освітньо-професійної програми надає можливість здобувачу сформувати індивідуальну освітню траєкторію навчання шляхом вибору плавальної практики та/або освітніх компонентів з Переліку освітніх компонентів за довільним вибором, схваленого рішенням педагогічної ради коледжу.

Загальний обсяг вибіркової частини - 18 кредитів ЄКТС, з них здобувач фахової передвищої освіти може вибрати:

- «Практична підготовка (плавальна на борту судна за типами)» може скласти загалом до 18 кредитів ЄКТС;
- «Освітні компоненти за довільним вибором» – до 18 кредитів ЄКТС.

Особливості вибіркового освітнього компоненту ОПП «Практична підготовка (плавальна на борту судна за типами)»

Обрання освітнього компоненту вибіркової частини «Практична підготовка (плавальна на борту судна за типами)» в обсязі 13 кредитів здобувачем, який вступив на ОПП на основі профільної середньої освіти, дозволяє виконати у повному обсязі вимоги професійного стандарту щодо змісту та обсягу практичної підготовки (стажу плавання) (за умови відповідності правилу II/1 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками). В такому випадку здобувач може претендувати на отримання професійної кваліфікації вахтового помічника капітана відповідно до процедури, визначеною в Положенні про звання осіб командного складу морських суден та порядок їх присвоєння.

Практична підготовка, яка не відповідає вимогам професійного стандарту (правило II/1 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками) не може бути зарахована для отримання професійної кваліфікації, але зараховується як виконання обсягу вибіркової частини індивідуального плану навчання достатнього для отримання освітньої кваліфікації.

Освітній компонент «Практична підготовка (плавальна на борту судна за типами)» дозволяє здобувачу самостійно обирати вид практичної підготовки та зміст для кожного виду плавальної практики відповідно до програми виробничої практики. З урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності, здобувач в рамках програми практики самостійно обирає: плавальну практику за типами суден та судові об'єкти для поглибленого вивчення, судноплавні компанії та інше.

Здобувачі, що отримали запрошення від судноплавної або круїнгової кампанії на плавальну практику у терміни, які не збігаються з графіком освітнього процесу, направляються на індивідуальну плавальну практику та переводяться на індивідуальний графік навчання, який визначає послідовність, форму і темп засвоєння здобувачем фахової передвищої освіти компонентів освітньої програми та відображається у індивідуальному плані навчання.

Особливості вибіркової освітньої компоненти «Освітні компоненти за довільним вибором».

Здобувач має можливість обрати вибіркові освітні компоненти з переліку вибірових дисциплін, який включає освітні компоненти за цією ОПП та/або інших освітньо-професійних програм, за якими здійснюється підготовка у Відокремленому структурному підрозділі «Морехідний фаховий коледж ім. О.І.Маринеска Національного університету «Одеська морська академія». Залежно від обраних освітніх компонентів здобувач має можливість врахувати особисті інтереси при формуванні індивідуальної траєкторії навчання щодо: поглиблення знань професійної англійської мови, набуття певних компетентностей та результатів навчання, які притаманні іншим спеціальностям / спеціалізаціям (управління судновими технічними системами і комплексами та інше). Набуті компетентності можуть бути використані у майбутній професійній діяльності, сприяти академічній мобільності здобувача, а також сприяти подальшому особистісному та професійному розвитку.

Перелік освітніх компонентів для довільного вибору затверджується педагогічною радою коледжу.

4.4.4 Опис практичної підготовки

Практика здобувачів фахової передвищої освіти є невід’ємною складовою освітньо-професійної програми. Вона спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачами фахової передвищої освіти під час навчання, набуття і удосконалення практичних навичок і умінь за відповідною спеціальністю і проводиться на оснащених відповідним чином базах практики.

Практична підготовка передбачає виконання індивідуальних завдань на тренажерах та симуляторах, а також плавальну практику.

Плавальна практика передбачає, що на кожному етапі практичної підготовки здобувач фахової передвищої освіти має право вибору судноплавної компанії та типу судна, де буде здійснюватися практична підготовка, що дозволяє здобувачу фахової передвищої освіти отримати поглиблені спеціалізовані знання, розуміння та професійні навички для подальшого професійного розвитку.

Право вибору здобувачем судноплавної компанії та певного типу судна (типів суден) спрямоване на формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти та підвищення його конкурентоспроможності на ринку праці.

Відповідно до Правила II/1 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками, тривалість плавної практики (практичної підготовки на борту суден) для дипломування вахтових помічників капітана суден валовою місткістю 500 одиниць або більше складає 12 місяців (60 кредитів ЄКТС).

Плавальна практика проходить на морських транспортних суднах відповідно до структурованої програми підготовки, яка відображена в «Книжці реєстрації практичної підготовки» (Training Record Book), сформованої як

офіційний документ та в звіті про проходження практики, що підтверджує виконання схваленої програми підготовки на судні в повному обсязі.

Матриця відповідності освітніх компонентів освітньо-професійної програми компетентностям випускника
(Інформація наведена у Додатку 1)

Матриця відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми
(Інформація наведена у Додатку 2)

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей
(Інформація наведена у Додатку 3)

Структурно-логічна схема та інформація про послідовність вивчення освітніх компонентів освітньо-професійної програми
(Інформація наведена у Додатку 4)

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей Національній рамці кваліфікацій
(Інформація наведена у Додатку 5)

4.5. Викладання, навчання та оцінювання

Основні форми та методи викладання і навчання

Освітній процес здійснюється за такими формами як:

- навчальні заняття (лекції, лабораторні, практичні та семінарські заняття, консультації);
- індивідуальні завдання (реферати, розрахункові та графічні роботи, курсові роботи/проекти тощо);
- практична підготовка (тренажерна підготовка, симулятори, плавальна практика);
- контрольні заходи (поточний, семестровий контроль).

Форми викладання та навчання за окремими освітніми компонентами освітньо-професійної програми (навчальними дисциплінами) визначаються в програмах навчальних дисциплін.

Форми оцінювання:

- усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, презентації, звіти з індивідуальних та колективних проектів, комп'ютерне тестування, захист курсових робіт (проектів), індивідуальних завдань тощо.

Форми оцінювання за окремими освітніми компонентами визначаються в програмах навчальних дисциплін.

Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти:

- навчальних дисциплін – екзамен, залік;
- практичної підготовки – залік.

Підсумкова атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Метою єдиного державного кваліфікаційного іспиту є вимірювання та оцінювання результатів навчання, досягнутих здобувачем освіти за підсумками опанування освітньо-професійної програми.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит може проводитися у формі зовнішнього незалежного оцінювання або в іншій формі та передбачати використання різних видів тестових та ситуаційних завдань, укладених відповідно до програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Під час атестації можливе проведення спільних засідань екзаменаційної комісії закладу фахової передвищої освіти та державної кваліфікаційної комісії, яка створюється відповідно до чинного Положення про звання осіб командного складу морських суден та порядок їх присвоєння.

4.6. Працевлаштування та подальше навчання

Працевлаштування випускників

Програма спрямована на працевлаштування випускників на суднах та підприємствах річкового та морського транспорту на посадах, які визначені класифікатором професій ДК 003:2010 та довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників Випуск 67 «Водний транспорт» та пов'язані із управлінням рухом суден, управлінням операціями суден, забезпеченням безпеки судноплавства.

Подальше навчання

Продовження здобуття освіти за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти та/або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.

Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі у сфері післядипломної освіти.

5. Ресурсне забезпечення освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України №1187, від 30 грудня 2015 р.

Педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності. Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та/або стажування педагогічних працівників кожний рік.

Викладацький склад, що залучений до викладання дисциплін з циклу професійної та практичної підготовки, відповідає всім вимогам для проведення

занять зі здобувачами фахової передвищої освіти у відповідності з розділом А-І/6 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками, мають багатий практичний досвід роботи на суднах та кораблях і глибокі теоретичні знання з питань, що викладаються.

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньо-професійної програми

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України №1187, від 30 грудня 2015 р.

Для опанування освітньо-професійної програми використовується наступне навчально-методичне та інформаційне забезпечення:

- підручники, навчальні посібники;
- вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання;
- навчально-методичні розробки циклової комісії;
- бібліотечні електронні ресурси, фахові видання;
- система дистанційного доступу до навчально-методичного та інформаційного забезпечення Відокремленого структурного підрозділу «Морехідний фаховий коледж ім. О.І.Маринеска Національного університету «Одеська морська академія» в мережі Інтернет для здобувачів фахової передвищої освіти, яка містить навчально-методичні матеріали з освітніх компонентів ОПП.

Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми

Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України №1187, від 30 грудня 2015 р.

Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, навчальні аудиторії мають паспорт кабінету або лабораторії.

Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми включає:

- мультимедійні та інтерактивні класи;
- комп'ютерні класи з прикладним програмним забезпеченням;
- лабораторії які призначені для підготовки щодо:
 - використання засобів індивідуального захисту, визначення санітарно-гігієнічних параметрів виробничого середовища, визначення та оцінювання показників негативного впливу забруднюючих речовин, надання першої медичної допомоги, суднових рятувальних засобів та техніки їх використання, питань безпеки та охорони на морі;
 - радіолокаційних станцій та електронного навігаційного устаткування;
 - навігаційного планування рейсу судна, та навігаційної прокладки;
 - електронавігаційних приладів (компаси, лагі, ехолоти, автостернові);
 - тренажер планування вантажних операцій;

- тренажер вантажних та баластних операцій суховантажного судна (DCHS 2000);
- обладнання GMDSS Sailor 2000 та GT-2007 і тренажери GMDSS Sailor 4000 та TGS-2000;
- тренажер Transas NT PRO 5000, EKNIC версія NS 4000 (6 повномасштабних містків, які працюють окремо чи по мережі та місце інструктора);
- тренажер Transas NT PRO 5000, EKNIC версія NS 3000 (6 містків і інструктор);
- два тренажери Transas NT PRO 3000, EKNIC версія NS 2500 (6 містків і інструктор у кожному приміщенні);
- тренажер Transas NT PRO 5000, EKNIC версія NS 4000 (Повномасштабний місток з візуалізацією);
- тренажер Transas NT PRO 5000, EKNIC версія NS 4000 (6 повномасштабних містків і інструктор).
- бібліотеку та читальний зал;
- комп'ютерну мережу з підключенням до Інтернету.

Проведення лабораторних занять та тренажерна підготовка здійснюється на базі коледжу та Національного університету «Одеська морська академія».

6. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) включає:

1) визнання та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової

передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

7. Академічна мобільність та визнання результатів навчання

Національна та міжнародна академічна (кредитна) мобільність є можливою для здобуття загальних компетентностей на основі угод, укладених між Відокремленим структурним підрозділом «Морехідний фаховий коледж ім. О.І.Маринеска Національного університету «Одеська морська академія» та закладами фахової передвищої освіти України, а також закладами освіти інших країн.

Визнання результатів попереднього навчання

Визнання результатів попереднього навчання здійснюється відповідно до Порядку визнання результатів навчання Відокремленого структурного

підрозділу «Морехідний фаховий коледж ім. О.І.Маринеска Національного університету «Одеська морська академія» та Порядку визнання результатів навчання Національного університету «Одеська морська академія».

Визнання результатів навчання, які є складовими мінімальних стандартів компетентності, встановлених у Кодексі з підготовки і дипломування моряків та несення ваhti, з поправками, здійснюється за наявності підтвердженої інформації щодо виконання вимог Міжнародної конвенції з підготовки і дипломування моряків та несення ваhti 1978 року, з поправками, у закладі вищої або фахової передвищої освіти, де здобувач навчався раніше.

8. Реєстр змін освітньо-професійної програми

Моніторинг здійснюється щорічно шляхом періодичного опитування (у тому числі анонімного) здобувачів фахової передвищої освіти, викладачів, роботодавців та інших зацікавлених сторін.

Реєстр змін освітньо-професійної програми є невід'ємною частиною опису освітньо-професійної програми та містить інформацію про зміни, внесені до освітньо-професійної програми (*додаток 6*).

**Матриця відповідності освітніх компонентів освітньо-професійної
програми компетентностям випускника**

[illegible]

Продовження додатку 1

Матриця відповідності освітніх компонентів освітньо-професійної програми компетентностям випускника

Назва освітніх компонентів ОПП (навчальні дисципліни, практики тощо)		Загальні спеціальні компетентності (ЗСК)							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Обов'язкові освітні компоненти ОПП									
OK1	Історія України								
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)		+						
OK3	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)								
OK4	Соціологія								
OK5	Основи правознавства								
OK6	Основи економічної теорії								
OK7	Культурологія								
OK8	Англійська мова (за професійним спрямуванням)		+						
OK9	Фізичне виховання								
OK10	Математика								
OK11	Фізика та основи технічної механіки								
OK12	Основи екології та охорони навколишнього середовища					+			
OK13	Електротехніка, радіотехніка і електроніка								
OK14	Інформаційні технології								
OK15	Нарисна геометрія та інженерна графіка								
OK16	Метеорологія і океанографія								
OK17	Навігація та лоція								
OK18	Морехідна астрономія								
OK19	Радіонавігаційні прилади і системи								
OK20	Електронавігаційні прилади								
OK21	Управління судном			+					
OK22	Використання радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки при розходженні суден								
OK23	Технологія перевезення вантажів								
OK24	Комерційна експлуатація суден								
OK25	Теорія та будова судна								
OK26	Навігаційні інформаційні системи								
OK27	Практика несення штурманської вахти			+				+	
OK28	Безпека та охорона на морі	+	+	+	+	+	+	+	
OK29	Охорона праці та цивільний захист					+		+	
OK30	Морське право					+			
OK31	Менеджмент морських ресурсів			+				+	
OK32	Глобальний морський зв'язок для пошуку та рятування								+
OK33	Історія морського судноплавства								
OK34	Суднові енергетичні установки та електрообладнання								
OK35	Практична підготовка (плавальна практика)	+	+	+	+		+	+	+
OK36	Технічна хімія								
OK37	Океанські шляхи світу								
Вибіркові освітні компоненти ОПП									
BK1.1	Практична підготовка (плавальна на борту судна за типами)	+	+	+	+		+	+	+
BK1.2	Освітні компоненти за довільним вибором								
BK1.3									

Продовження додатку 1

Матриця відповідності освітніх компонентів освітньо-професійної програми компетентностям випускника

[illegible]

Назва освітніх компонентів ОПП (навчальні дисципліни, практики тощо)		Програмні результати навчання (РН)																															
		ЗРН									РН																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Обов'язкові освітні компоненти ОПП																																	
ОК 1	Історія України									+																							+
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	+																			+												
ОК 3	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)									+																							+
ОК 4	Соціологія									+																							+
ОК 5	Основи правознавства									+																							
ОК 6	Основи економічної теорії									+																							+
ОК 7	Культурологія									+																							+
ОК 8	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	+																			+												
ОК 9	Фізичне виховання																																+
ОК10	Математика																															+	
ОК11	Фізика та основи технічної механіки																								+			+				+	
ОК12	Основи екології та охорони навколишнього середовища						+																			+	+						
ОК13	Електротехніка, радіотехніка і електроніка																															+	
ОК14	Інформаційні технології																															+	
ОК15	Нарисна геометрія та інженерна графіка																															+	
ОК16	Метеорологія і океанографія											+	+			+																	
ОК17	Навігація та лоція											+	+	+	+	+		+														+	
ОК18	Морехідна астрономія											+			+																	+	
ОК19	Радіонавігаційні прилади і системи													+				+	+														
ОК20	Електронавігаційні прилади											+		+	+	+																+	
ОК21	Управління судном											+				+		+	+	+		+	+	+	+							+	
ОК22	Використання радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки при розходженні суден												+		+				+	+												+	
ОК23	Технологія перевезення вантажів																								+	+							
ОК24	Комерційна експлуатація суден																																

[illegible]

Додаток 4

Структурно-логічна схема та інформація про послідовність вивчення освітніх компонентів освітньо-професійної програми

У структурно-логічній схемі ОПП використані наступні позначення, цифрами вказано:

- в чисельнику - кількість навчальних кредитів;
- в знаменнику - порядковий номер семестру;
- в дужках - приреквізити (номера попередніх забезпечуючих дисциплін).

Структурно-логічна схема

ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
ОК1 Історія України 2,0 / 3	ОК2 Українська мова (за професійним спрямуванням) 2,0 / 4	ОК3 Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство) 2,0 / 6 (ОК1, ОК4, ОК5, ОК7)	
ОК4 Соціологія 2,0 / 5 (ОК1, ОК5)	ОК5 Основи правознавства 2,0 / 3 (ОК1)	ОК6 Основи економічної теорії 2,0 / 4 (ОК10)	ОК7 Культурологія 2,0 / 3 (ОК1)
ОК8 Англійська мова (за професійним спрямуванням) 6,0 / 3,4,5	ОК9 Фізичне виховання 5,0 / 3,4,5,6	ОК10 Математика 5,0 / 3,4	ОК11 Фізика та основи технічної механіки 6,0 / 3,4 (ОК5)
ОК12 Основи екології та охорони навколишнього середовища 2,0 / 4	ОК13 Електротехніка, радіотехніка і електроніка 4,0 / 3,4 (ОК10, ОК11)	ОК14 Інформаційні технології 4,0 / 3,4 (ОК10, ОК11, ОК15)	
ОК15 Нарисна геометрія та інженерна графіка 3,0 / 3,4 (ОК10, ОК11, ОК14)			
ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
ОК16 Метеорологія і океанографія 3,0 / 4 (ОК10, ОК11)	ОК17 Навігація та лоція 8,0 / 4,5,6,8 (ОК10, ОК11, ОК15, ОК18, ОК19)	ОК18 Морехідна астрономія 3,0 / 5 (ОК10, ОК11)	
ОК19 Радіонавігаційні прилади і системи 3,0 / 6 (ОК10, ОК11, ОК13, ОК15, ОК17, ОК18, ОК20, ОК21)	ОК20 Електронавігаційні прилади 3,0 / 5 (ОК10, ОК11, ОК13, ОК15, ОК17, ОК18, ОК21)	ОК21 Управління судном 7,0 / 5,6,8 (ОК16, ОК17, ОК19, ОК20, ОК22, ОК26, ОК27, ОК32)	
ОК22 Використання радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки при розходженні суден 4,0 / 6,8 (ОК10, ОК11, ОК13, ОК18, ОК19, ОК20, ОК21)	ОК23 Технологія перевезення вантажів 3,0 / 5 (ОК10, ОК11, ОК12, ОК25)	ОК24 Комерційна експлуатація суден 2,0 / 8 (ОК6, ОК10, ОК23, ОК30)	

OK25 Теорія та будова судна 6,0 / 3,4 (OK10, OK11, OK15, OK17, OK21)	OK26 Навігаційні інформаційні системи 3,0 / 8 (OK11, OK13, OK17, OK19, OK20, OK21)	OK27 Практика несення штурманської вахти 2,0 / 6 (OK16, OK17, OK19, OK20, OK21, OK22)	OK28 Безпека та охорона на морі 5,0 / 5,6 (OK12, OK13, OK29)
OK29 Охорона праці та цивільний захист 3,0 / 6,8 (OK28)	OK30 Морське право 2,0 / 5 (OK5, OK12)	OK31 Менеджмент морських ресурсів 2,0 / 6 (OK3, OK4, OK7, OK27, OK28)	
OK32 Глобальний морський зв'язок для пошуку та рятування 3,0 / 8 (OK10, OK11, OK13, OK17, OK19, OK20, OK21)	OK33 Історія морського судноплавства 2,0 / 3 (OK1)		
OK35 Практична підготовка (плавальна практика) 47,0 / 4,6,7			
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
BK1.1 Практична підготовка (плавальна на борту судна за типами) 13,0 / 7		BK1.2BK1.N Освітні компоненти за довільним вибором 18 / 6,7,8	

Єдиний державний кваліфікаційний іспит

**Інформація про послідовність вивчення освітніх компонентів
освітньо-професійної програми на основі базової середньої освіти**

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
3 семестр			
OK1	Історія України/ History of Ukraine	2	Залік
OK5	Основи правознавства/ Fundamentals of Legal Studies	2	Залік
OK7	Культурологія/ Cultural Studies	2	Залік
OK8	Англійська мова (за професійним спрямуванням) / Profession- Focused English Language	1	Залік
OK9	Фізичне виховання / Physical Training	2	Залік
OK10	Математика / Mathematics	3	Залік
OK11	Фізика та основи технічної механіки / Physics and Fundamentals of Theoretical Mechanics	2	Залік
OK13	Електротехніка, радіотехніка і електроніка / Electrotechnology, Radio Engineering and Electronics	2	Залік
OK14	Інформаційні технології / Information Technologies	2	Залік
OK15	Нарисна геометрія та інженерна графіка/ Descriptive Geometry and Engineering Graphics	2	Залік
OK25	Теорія та будова судна/ Theory and Ship Construction	4	Екзамен
OK33	Історія морського судноплавства/ History of Maritime Shipping	2	Залік
	Всього	26	
4 семестр			
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням) / Profession- Focused Ukrainian Language	2	Екзамен
OK6	Основи економічної теорії / Fundamentals of Economic Theory	2	Залік
OK8	Англійська мова (за професійним спрямуванням) / Profession- Focused English Language	1	Залік
OK9	Фізичне виховання / Physical Training	1	Залік
OK10	Математика / Mathematics	2	Екзамен
OK11	Фізика та основи технічної механіки / Physics and Fundamentals of Theoretical Mechanics	4	Залік
OK12	Основи екології та охорони навколишнього середовища / Fundamentals of Ecology and Environmental Protection	2	Залік
OK13	Електротехніка, радіотехніка і електроніка / Electrotechnology, Radio Engineering and Electronics	2	Залік
OK14	Інформаційні технології / Information Technologies	2	Залік
OK15	Нарисна геометрія та інженерна графіка/ Descriptive Geometry and Engineering Graphics	1	Залік
OK16	Метеорологія і океанографія / Meteorology and Oceanography	3	Залік
OK17	Навігація і лоція/ Navigation and Pilotage	1	Залік
OK25	Теорія та будова судна/ Theory and Ship Construction	2	Залік
OK35	Практична підготовка (Плавальна практика)/ Practical Training (Shipboard Training)	12	Залік
	Всього	37	
5 семестр			
OK7	Соціологія / Sociology	2	Залік

OK8	Англійська мова (за професійним спрямуванням) / Profession-Focused English Language	4	Екзамен
OK9	Фізичне виховання / Physical Training	1	Залік
OK17	Навігація і лоція/ Navigation and Pilotage	2	Залік
OK18	Морехідна астрономія/ Nautical Astronomy	3	Екзамен
OK20	Електронавігаційні прилади / Electronic Navigation Equipment	3	Екзамен
OK21	Управління судном/ Ship Handling	3	Залік
OK23	Технологія перевезення вантажів/ Cargo Transportation Technology	3	Залік
OK28	Безпека та охорона на морі / Safety and Security at Sea	3	Залік
OK30	Морське право/ Maritime Law	2	Залік
OK34	Суднові енергетичні установки та електрообладнання суден/ Marine Power Plants and Ship Electrical Equipment	2	Залік
	Всього	28	
	6 семестр		
OK3	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)/ Fundamentals of Philosophy (Phylosophy, Religious studies)	2	Залік
OK9	Фізичне виховання / Physical Training	1	Залік
OK17	Навігація і лоція/ Navigation and Pilotage	1	Екзамен
OK20	Радіонавігаційні прилади і системи/ Radio Navigational Aids and Systems	3	Залік
OK21	Управління судном/ Ship Handling	2	Залік
OK22	Використання радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки при розходженні суден / Use of Radar and Automatic Radar Plotting Aids for Ships' Divergence	1	Залік
OK27	Практика несення штурманської вахти/ Navigational Watchkeeping Practice	2	Залік
OK28	Безпека та охорона на морі / Safety and Security at Sea	2	Залік
OK29	Охорона праці та цивільний захист / Labour Safety and Civil Protection	1	Екзамен
OK31	Менеджмент морських ресурсів/ Maritime Resource Management	2	Залік
OK35	Практична підготовка (Плавальна практика)/ Practical Training (Shipboard Training)	17	Залік
BK1.2 BK1.3	Освітні компоненти за довільним вибором / Educational components of voluntary selection	2	
	Всього	36	
	7 семестр		
OK35	Практична підготовка (Плавальна практика)/ Practical Training (Shipboard Training)	18	Залік
BK1.2 BK1.3	Освітні компоненти за довільним вибором / Educational components of voluntary selection	13	
	Всього	31	
	8 семестр		
OK17	Навігація і лоція/ Navigation and Pilotage	4	Екзамен Курсовий проект
OK21	Управління судном/ Ship Handling	2	Екзамен
OK22	Використання радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки при розходженні суден / Use of Radar and Automatic Radar Plotting Aids for Ships' Divergence	3	Залік

OK24	Комерційна експлуатація судна/ Commercial Ship Operation	2	Залік
OK26	Навігаційні інформаційні системи/ Navigation Information Systems	3	Залік
OK29	Охорона праці та цивільний захист / Labour Safety and Civil Protection	2	Залік
OK31	Глобальний морський зв'язок для пошуку та рятування (GMDSS) / Global Maritime Distress and Safety System	3	Залік
BK1.2 BK1.3	Освітні компоненти за довільним вибором / Educational components of voluntary selection	3	Залік
	Всього	22	
	Всього за термін навчання	180	
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		

**Інформація про послідовність вивчення освітніх компонентів
освітньо-професійної програми на основі повної загальної середньої освіти**

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1 семестр			
OK1	Історія України/ History of Ukraine	2	Залік
OK6	Основи економічної теорії / Fundamentals of Economic Theory	2	Залік
OK5	Основи правознавства/ Fundamentals of Legal Studies	2	Залік
OK8	Англійська мова (за професійним спрямуванням) / Profession-Focused English Language	3	Залік
OK9	Фізичне виховання / Physical Training	1	Залік
OK10	Математика / Mathematics	3	Залік
OK11	Фізика та основи технічної механіки / Physics and Fundamentals of Theoretical Mechanics	4	Залік
OK15	Нарисна геометрія та інженерна графіка/ Descriptive Geometry and Engineering Graphics	2	Залік
OK36	Технічна хімія	2	Залік
OK17	Навігація і лоція/ Navigation and Pilotage	2	Залік
OK25	Теорія та будова судна/ Theory and Ship Construction	2	Залік
OK37	Океанські шляхи світу	2	Залік
	Всього	27	
2 семестр			
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням) / Profession-Focused Ukrainian Language	2	Екзамен
OK7	Культурологія/ Cultural Studies	2	Залік
OK4	Соціологія / Sociology	2	Залік
OK8	Англійська мова (за професійним спрямуванням) / Profession-Focused English Language	1	Залік
OK9	Фізичне виховання / Physical Training	1	Залік
OK10	Математика / Mathematics	2	Екзамен
OK11	Фізика та основи технічної механіки / Physics and Fundamentals of Theoretical Mechanics	2	Залік
OK14	Інформаційні технології / Information Technologies	1	Залік
OK15	Нарисна геометрія та інженерна графіка/ Descriptive Geometry and Engineering Graphics	1	Залік
OK13	Електротехніка, радіотехніка і електроніка / Electrotechnology, Radio Engineering and Electronics	2	Залік
OK17	Навігація і лоція/ Navigation and Pilotage	1	Залік
OK18	Морехідна астрономія/ Nautical Astronomy	1	Залік
OK25	Теорія та будова судна/ Theory and Ship Construction	1	Залік
OK20	Електронавігаційні прилади / Electronic Navigation Equipment	1	Залік
OK35	Практична підготовка (Плавальна практика)/ Practical Training (Shipboard Training)	14	Залік
	Всього	34	
3 семестр			
OK3	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)/ Fundamentals of Philosophy (Phylosophy, Religious studies)	2	Залік

OK8	Англійська мова (за професійним спрямуванням) / Profession-Focused English Language	2	Екзамен
OK9	Фізичне виховання / Physical Training	2	Залік
OK14	Інформаційні технології / Information Technologies	2	Залік
OK13	Електротехніка, радіотехніка і електроніка / Electrotechnology, Radio Engineering and Electronics	2	Залік
OK17	Навігація і лоція/ Navigation and Pilotage	2	Залік
OK18	Морехідна астрономія/ Nautical Astronomy	2	Залік
OK21	Управління судном/ Ship Handling	2	Залік
OK25	Теорія та будова судна/ Theory and Ship Construction	2	Екзамен
OK20	Електронавігаційні прилади / Electronic Navigation Equipment	2	Залік
OK28	Безпека та охорона на морі / Safety and Security at Sea	3	Залік
OK24	Комерційна експлуатація судна/ Commercial Ship Operation	2	Залік
OK16	Метеорологія і океанографія / Meteorology and Oceanography	3	Залік
	Всього	28	
	4 семестр		
OK9	Фізичне виховання / Physical Training	1	Залік
OK14	Інформаційні технології / Information Technologies	2	Залік
OK12	Основи екології та охорони навколишнього середовища / Fundamentals of Ecology and Environmental Protection	2	Залік
OK17	Навігація і лоція/ Navigation and Pilotage	1	Екзамен
OK21	Управління судном/ Ship Handling	2	Залік
OK19	Радіонавігаційні прилади і системи/ Radio Navigational Aids and Systems	2	Залік
OK28	Безпека та охорона на морі / Safety and Security at Sea	1	Залік
OK29	Охорона праці та цивільний захист / Labour Safety and Civil Protection	2	Залік
OK31	Менеджмент морських ресурсів/ Maritime Resource Management	2	Залік
OK23	Технологія перевезення вантажів/ Cargo Transportation Technology	3	Залік Курсовий проект
OK32	Глобальний морський зв'язок для пошуку та рятування (GMDSS) / Global Maritime Distress and Safety System	1	Залік
OK34	Суднові енергетичні установки та електрообладнання суден/ Marine Power Plants and Ship Electrical Equipment	2	Залік
OK35	Практична підготовка (Плавальна практика)/ Practical Training (Shipboard Training)	14	Залік
BK1.2 BK1.3	Освітні компоненти за довільним вибором / Educational components of voluntary selection	3	
	Всього	38	
	5 семестр		
OK35	Практична підготовка (Плавальна практика)/ Practical Training (Shipboard Training)	19	Залік
BK1.2 BK1.3	Освітні компоненти за довільним вибором / Educational components of voluntary selection	13	
	Всього	32	
	6 семестр		
OK17	Навігація і лоція/ Navigation and Pilotage	1	Залік Курсовий

			проект
OK21	Управління судном/ Ship Handling	3	Залік
OK19	Радіонавігаційні прилади і системи/ Radio Navigational Aids and Systems	1	Залік
OK27	Практика несення штурманської вахти/ Navigational Watchkeeping Practice	2	Залік
OK26	Навігаційні інформаційні системи/ Navigation Information Systems	2	Залік
OK28	Безпека та охорона на морі / Safety and Security at Sea	1	Залік
OK22	Використання радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки при розходженні суден / Use of Radar and Automatic Radar Plotting Aids for Ships' Divergence	3	Залік
OK29	Охорона праці та цивільний захист / Labour Safety and Civil Protection	1	Екзамен
OK30	Морське право/ Maritime Law	2	Залік
OK32	Глобальний морський зв'язок для пошуку та рятування (GMDSS) / Global Maritime Distress and Safety System	3	Залік
BK1.2 BK1.3	Освітні компоненти за довільним вибором / Educational components of voluntary selection	2	Залік
	Всього	21	
	Всього за термін навчання	180	
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей Національній рамці кваліфікацій

Класифікація компетентностей за Національною рамкою кваліфікацій	Знання Зн 1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Уміння/навички Ум 1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання Ум 2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних; Ум 3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	Комунікація К 1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К 2. Донесення до широкого кола осіб (колега, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	Відповідальність і автономія ВА 1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін ВА 2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших ВА 3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1.		УМ 1	К 2	ВА 1
ЗК2.	ЗН1	УМ 1, УМ 2	К 2	ВА 2
ЗК3.	ЗН1	УМ 1	К 2	ВА 1
ЗК4.	ЗН1	УМ 1, УМ 2	К 2	ВА 2
ЗК5.		УМ 1	К 2	
ЗК6.	ЗН1	УМ 1		
ЗК7.			К 1, К 2	ВА 1, ВА 2
ЗК8.		УМ 1, УМ 2	К 2	ВА 2
ЗК9.		УМ 1, УМ 2	К 1, К 2	ВА 1, ВА 2
ЗК10.			К 1	
ЗК11.	ЗН1		К 1, К 2	ВА 1
ЗК12.	ЗН1	УМ 1	К 1	ВА 1
ЗК13.		УМ 1		ВА 3
ЗК14.	ЗН1		К 1, К 2	ВА 1
ЗК15.	ЗН1		К 1, К 2	

Спеціальні компетенції, які є загальними для всіх спеціалізацій

ЗСК1.	ЗН 1	УМ 1	К 1	БА 1
ЗСК2.	ЗН 1			БА 1
ЗСК3.			К 2	
ЗСК4.	ЗН 1	УМ 1		
ЗСК5.	ЗН 1	УМ 1		
ЗСК6.			К 2	БА 1
ЗСК7.				БА 1
ЗСК8.	ЗН 1	УМ 1		

Спеціальні компетентності

СК1.	ЗН 1	УМ 1		
СК2.	ЗН 1	УМ 1		БА 1, БА 2
СК3.		УМ 1, УМ 2		БА 1, БА 2
СК4.	ЗН 1	УМ 1		БА 1, БА 3
СК5.	ЗН 1	УМ 1	К 1	БА 1
СК6.	ЗН 1	УМ 1		БА 1
СК7.	ЗН 1	УМ 1	К 1	БА 1
СК8.	ЗН 1	УМ 1		БА 1
СК9.	ЗН 1	УМ 1		БА 1
СК10.	ЗН 1	УМ 1, УМ 2		БА 1, БА 2
СК11.		УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1	БА 1
СК12.	ЗН 1	УМ 1	К 1	БА 1, БА 2
СК13.	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3		БА 1, БА 2
СК14.	ЗН 1	УМ 1	К 1, К 2	БА 1, БА 2
СК15.	ЗН 1		К 1, К 2	БА 1, БА 2
СК16.	ЗН 1	УМ 1		БА 1

Реєстр змін освітньо-професійної програми

[illegible]

*) Наводиться стислий опис змін до опису освітньо-професійної програми, складу робочих (проектних) груп тощо