

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Відокремлений структурний підрозділ  
«Морехідний фаховий коледж ім. О.І. Маринеска  
Національного університету «Одеська морська академія»

УЗГОДЖЕНО:

Голова профспілки ВСП  
«Морехідний фаховий коледж  
ім. О.І. Маринеска НУОМА

Ганна СУЩЕНЦОВА  
« 13 » березня 2024 р

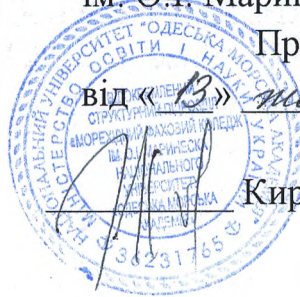


«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Педагогічною радою ВСП  
«Морехідний фаховий коледж  
ім. О.І. Маринеска НУОМА

Протокол № 2  
від « 13 » березня 2024 р.

Начальник  
Кирило ЖОВТЯК



ПОЛОЖЕННЯ ПРО КОДЕКС КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ

Відокремленого структурного підрозділу  
«Морехідний фаховий коледж ім. О.І. Маринеска  
Національного університету «Одеська морська академія»

ВРАХОВАНИЙ ЕКЗ. № 110

ОДЕСА 2024

**Розроблено:**

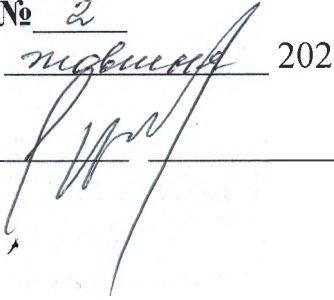
Заступником начальника Відокремленого структурного підрозділу «Морехідний фаховий коледж ім. О.І. Маринеска Національного університету «Одеська морська академія» з навчально-виховної роботи **Максимом ПЛЕТЕНЦЕМ**

**Розглянуто та схвалено** на засіданні Конференції курсантів

**Протокол № 2**

Від « 8 » листопада 2024 р.

Голова \_\_\_\_\_



## Зміст

1 Загальні положення	4
2 Мета та завдання Положення про кодекс корпоративної культури	5
3 Основні принципи Положення про кодекс корпоративної культури	5
4 Загальні вимоги корпоративної культури Коледжу	7
5 Корпоративне середовище Коледжа	13
6 Взаємовідносини Коледжа із зовнішніми структурами й засобами масової інформації	13
7 Система забезпечення дотримання основних принципів	14
8 Розв'язання корпоративних конфліктів в Коледжу	15
9 Відповідальність за порушення положень Кодексу	15
10 Прикінцеві положення	16

## 1. Загальні положення

1.1 Положення про кодекс корпоративної культури (далі - Положення) Відокремленого структурного підрозділу «Морехідний фаховий коледж імені О.І. Маринеска Національного університету «Одеська морська академія» (далі - Коледж) містить перелік загальних принципів, норм і правил спілкування і поведінки, а також професійної етики спільноти, тобто співробітників та осіб, що навчаються за всіма формами у Коледжу.

Знання і дотримання викладачами, курсантами (студентами) і співробітниками Коледжу положень Кодексу є одним із критеріїв оцінки якості їх професійної діяльності та службової поведінки.

1.2 Положення розроблено на основі Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» від 18 грудня 2019 року № 392-IX; Закону України «Про авторське право і суміжні права» від 23 грудня 1993 року № 3792-XII;

- нормативно-правових актів Кабінету Міністрів України, чинних наказів і рекомендацій Міністерства освіти і науки України, іншої загальнодержавної нормативної бази;

- Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Морехідний фаховий коледж імені О.І. Маринеска Національного університету «Одеська морська академія» ;

- Правила внутрішнього розпорядку Коледжу.

1.3 Положення є одним із основних документів нормативної бази Коледжу, які орієнтують кожного члена колективу на досягнення спільних цілей, концентрують і спрямовують ініціативу та підприємливість, а також впорядковують ділове спілкування і забезпечують сприятливий морально-психологічний клімат у колективі.

1.4 Корпоративна культура як система цінностей та принципів, які поділяються і підтримуються членами спільноти Коледжу – це зосередження цінностей, стійких норм, поглядів, принципів життя та діяльності, ідей, які виникли у закладі фахової передвищої освіти (еволюційним шляхом чи внаслідок цілеспрямованої діяльності менеджменту) і в той чи інший спосіб продукують зразки поведінки його співробітників.

1.5 Положення закладає основи практичного втілення найвищих стандартів корпоративної етики, корпоративного управління та корпоративної відповідальності в коледжі і поширюється на всіх педагогічних та інших співробітників та всіх здобувачів фахової передвищої освіти в Коледжі, які керуються ним із метою пропагування корпоративної

системи Цінностей та забезпечення реальних гуманістичних змін у сегменті фахової передвищої освіти України, демократизації її стандартів, а також задля напрацювання іміджевих здобутків коледжу як інтелектуальної корпорації.

## **2. Мета та завдання Положення про кодекс корпоративної культури**

2.1 Загальною метою Кодексу є визначення переліку принципів, норм і правил поведінки викладачів, співробітників, здобувачів фахової передвищої освіти Коледжу.

2.2 Стратегічною метою Кодексу є формування ефективної професійної діяльності у сфері надання освітніх послуг, а також підвищення конкурентоспроможності коледжу відповідно до загальноприйнятих світовою спільнотою стандартів, як на території України, так і за кордоном.

2.3 Кодекс передбачає настанову на солідарність між викладачами та здобувачами освіти, спільність поглядів на освітні цінності, виховання вільного індивідуума, який сам творить свою долю, вимагає поваги до себе і поважає інтелектуальну свободу й права інших.

2.4 Завдання Кодексу:

- підвищення рівня корпоративної культури викладачів, співробітників, здобувачів фахової передвищої освіти Коледжу;
- визначення морально-етичних норм взаємодії викладачів, співробітників, здобувачів фахової передвищої освіти Коледжу;
- визначення етичних норм і принципів у процесі взаємодії із зовнішніми щодо структурами (діловими партнерами, громадськими організаціями, ЗМІ тощо).

## **3. Основні принципи Положення про кодекс корпоративної культури**

3.1 Чесність та правдивість, принциповість, вірність узятим зобов'язанням, суб'єктивна переконаність у правоті справи, що здійснюється, щирість перед іншими й перед самим собою відносно тих мотивів, якими людина керується.

3.2 Забезпечення рівності прав та врахування законних інтересів усіх співробітників та здобувачів фахової передвищої освіти в коледжі.

3.3 Справедливість та ввічливість - загальне співвідношення цінностей, благ і конкретний розподіл їх між індивідами, належний порядок людського співжиття, який відповідає уявленням про сутність людини та її невід'ємні права; уміння привітно поводитися з людьми.

3.4 Відповідальність та добросовісність - свідоме ставлення особи до суспільних вимог, обов'язків, соціальних завдань, норм і цінностей; необхідність сумлінної та чесної поведінки при виконанні своїх юридичних обов'язків і здійсненні своїх суб'єктивних прав.

3.5 Толерантність та шанобливість - здатність сприймати без агресії думки, які відрізняються від власних, а також особливості поведінки та способу життя інших, ставлення до колег, викладачів, здобувачів освіти з повагою, а також ушанування історії і традицій коледжу й Української держави та людей, що здійснювали значний внесок у їхній розвиток.

3.6 Об'єктивність - здатність розглядати дискусійні питання відсторонено, незважаючи на особисті вподобання та вигоди.

3.7 Професіоналізм, постійний розвиток і навчання - глибоке знання своєї спеціальності, відповідальне і добросовісне ставлення до обов'язків, якісне та своєчасне виконання поставлених завдань, удосконалення професійного рівня; безперервний рух уперед, створення умов для розвитку талантів і здібностей членів колективу коледжу.

3.8 Ефективність - досягнення максимальних результатів за умови оптимального використання людських, інтелектуальних, матеріальних і фінансових ресурсів.

3.9 Інноваційність - розробка і впровадження наукових досліджень і технологій.

3.10 Взаємоповага, партнерство - взаємне шанобливе ставлення викладачів, співробітників, здобувачів освіти, повага до поглядів іншої людини, а також її переконань та індивідуальності; взаємодія між викладачами, співробітниками та здобувачами освіти задля досягнення спільної мети.

3.11 Забезпечення максимальної інформаційної прозорості діяльності керівних органів і структур усіх рівнів, їхньої підзвітності колективу, громадського контролю за управлінською діяльністю, законністю рішень та ефективністю платформ їх реалізації.

3.12 Прийняття та неухильне дотримання принципів академічної доброчесності.

3.13 Поглиблення взаєморозуміння в колективі, довіри до коледжу в зовнішньому освітньому та гуманітарному просторі і забезпечення завдяки цьому додаткових конкурентних переваг.

3.14 Гармонізація стосунків усередині колективу, узагальнення та пропагування практики та яскравих прикладів співпраці, взаємодії, командної роботи, спрямованих на втілення у повсякденну працю Цінностей коледжу.

3.15 Постійні саморозвиток та самовдосконалення кожного представника колективу коледжу, спрямовані як на особистісну реалізацію, так і на закріплення престижу коледжу.

3.16 Готовність ділитися своїми здобутками на теренах корпоративної культури, корпоративного управління та лідерства-служіння з зацікавленими освітніми установами, фізичними і юридичними особами, громадськими організаціями.

3.17 Конкретні механізми запобігання та протидії корупції, дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу та іншим проявам неетичної поведінки, в рівній мірі доступні для всіх учасників освітнього процесу.

3.18 Доступність належної психологічної підтримки всіх учасників освітнього процесу.

3.19 Моральне і матеріальне стимулювання унікальних результатів роботи окремих співробітників коледжу та здобувачів освіти (а також ініціативних груп, підрозділів тощо), якщо ці результати працюють на стратегічний та іміджевий розвиток коледжу.

#### **4. Загальні вимоги корпоративної культури Коледжу**

4.1 Кожен викладач, співробітник, здобувач фахової передвищої освіти Коледжу має прагнути до створення в коледжі сприятливого етично-психологічного клімату.

Дотримуючись духу внутріколеджного співтовариства у своїй професійній, навчальній та громадській діяльності повинен:

- Признавати Верховенство Законів України, норм чинного законодавства у сфері освіти і науки та інтелектуальної власності;
- Цінувати ділову репутацію коледжу, піклуватися про його позитивний імідж у професійному співтоваристві, не чинити дій, що завдають шкоди інтересам коледжу, та протидіяти будь-яким спробам підірвати його авторитет, забезпечувати конфіденційність службової інформації;
- Приймати на себе відповідальність за реалізацію декларованих цілей і усвідомлювати свою причетність до успіхів і невдач коледжу;
- Орієнтуватися на духовність, патріотизм, загальноприйняті моральні норми, що відображають ідеали добра, довіри, гуманізму;

- Зберігати й примножувати традиції коледжу та сприяти поширенню його кращих практик із метою формування відповідного середовища в місті та регіоні;
- Сповідувати принципи справедливості і чесності, протистояти корупції, хабарництву та протекціонізму в середовищі коледжу;
- Утверджувати правила корпоративної культури та поваги до інших учасників процесу, брати активну участь у реалізації державної політики у сфері якості освіти, комунікувати з усіма учасниками освітнього процесу коледжу та іншими ЗФПО на високому інтелектуальному, духовному, шляхетному, гуманному, моральному рівні;
- Обов'язково підтримувати фундаментальні цінності академічної доброчесності, зазначені у відповідних нормативних документах, Положенні про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності в Коледжі, даному Положенні;
- Сприяти створенню в коледжі атмосфери довіри, доброзичливості, справедливості, шанобливого ставлення до гідності і прав кожного члена колективу, не допускаючи будь-яких форм дискримінації та насильства;
- Дбайливо ставитись до майна коледжу та навколишнього середовища, дотримуватися чистоти і порядку в спорудах і на території Коледжу, на робочому місці, у навчальних кабінетах, лабораторіях тощо, бережно, і виключно з метою виконання посадових обов'язків чи навчальної діяльності, використовувати офісну техніку, засоби зв'язку, транспорт, навчальне та лабораторне обладнання, бібліотечний фонд;
- Приходити на роботу та заняття вчасно, охайно й доречно одягненими. У приміщенні дотримуватися загальноприйнятих норм етикету використання верхнього одягу та інших предметів гардеробу;
- В одязі показувати високий рівень культури, віддавати перевагу діловому стилю. Не приходити до коледжу в спортивних костюмах (за винятком занять із фізичної культури), пляжному одязі і взутті (шорти, майки, ляпанці). У приміщеннях коледжу чоловіки повинні перебувати без головного убору;
- Заходити до аудиторії без верхнього одягу;
- У тому випадку, якщо біля вхідних дверей утворилася черга, здобувачі фахової передвищої освіти пропускають викладачів і співробітників коледжу, чоловіки - жінок, молодші – старших;
- У приміщеннях коледжу вітатись із знайомими та не знайомими людьми відповідно до правил етикету: молодші - із старшими, чоловіки - із



жінками; здобувачам освіти вітати викладача, що входить до аудиторії, вставанням;

- Поводитися коректно, не допускаючи відхилень від визнаних форм ділового спілкування, висловлювати підтримку, розуміння та позитивне ставлення до членів колективу, не дозволяючи необґрунтованих негативних суджень на адресу колег та товаришів;

- Поважати сімейні цінності, приватне життя своїх колег та осіб, що навчаються;

- Вести здоровий спосіб життя, піклуватися про підтримку своєї працездатності і відповідально ставитися до здоров'я інших людей, у тому числі - з обмеженими можливостями;

- Не палити на території коледжу та прилеглий території (крім спеціально відведених місць), а також не вживати алкоголю та наркотичних препаратів;

- Не користуватися під час нарад, заняття мобільними засобами зв'язку, якщо це не обумовлено навчальною необхідністю. У разі потреби співробітники, здобувачі фахової передвищої освіти повинні отримати дозвіл керівника, або викладача на використання мобільних засобів зв'язку, при цьому не створювати дискомфортних умов для оточення. Під час офіційних заходів звукові сигнали мобільних засобів зв'язку мають бути вимкненими;

- Виконувати об'єктивно та неупереджено свої посадові обов'язки, стояти на захисті свободи думки, засудження цензури.

4.2 Основними моральними принципами педагогічних працівників і співробітників Коледжу є: ***У викладацькій діяльності:***

- дотримання умов укладеного з ним трудового договору, функціональних обов'язків (вимог посадової інструкції) та правил внутрішнього розпорядку, пунктуальність і відповідальність;

- вираховування індивідуальних нахилів та здібностей здобувачів, рівня інтелектуального та загальнокультурного розвитку, специфіки курсу навчання і майбутньої спеціальності;

- використання партнерства як форми стосунків між викладачем і здобувачами освіти, співпраця у розв'язанні питань навчання, відпочинку, побуту, моральна підтримка і стимулювання ініціативи здобувачів;

- бути завжди прикладом для здобувачів в культурі поведінки, зовнішньому вигляді, у відповідальному ставленні до праці, навчання тощо;

- не з'являтися на навчальні заняття, громадські заходи, що проводяться коледжем у нетверезому/наркотичному стані;

- підвищення рівня професійної майстерності, вивчення вітчизняного і зарубіжного досвіду, обмін результатами досліджень із колегами та партнерами, орієнтування при цьому на цілі і завдання розвитку коледжу, повага авторських прав, недопущення плагіату;
- формування у осіб, що навчаються, професійних якостей та компетентностей за обраними спеціальностями, здатності до роботи та життя в умовах глобалізованого всесвіту;
- проявлення гуманізму, толерантності та поваги до здобувачів, їхніх ціннісних орієнтацій і переконань, політичних симпатій, релігійних уподобань, власної думки, не допускаючи при цьому панібратства;
- допомога розвитку творчих здібностей і навичок осіб, що навчаються, сприяння становленню високоморальної і відповідальної особистості з активною громадянською позицією;
- чесне і об'єктивне оцінювання знань, вмінь і навичок осіб, які отримують освітні послуги, не допущення надмірного завищення або заниження вимог до складання підсумкового контролю, не допущення зміни критеріїв оцінювання у ході самого підсумкового контролю, керуючись власним настроєм, перенесення на одних здобувачів свого враження чи невдоволення від інших;
- не розголошення стороннім особам інформації, що стосується здобувачів, даних про їх академічну успішність та особистих відомостей, отриманих в ході індивідуального спілкування;
- не вимагання і не приймання матеріальних цінностей або послуг за виставлення особам, які навчаються, оцінок чи за полегшене проходження ними процедур контролю знань, умінь і навичок;
- не вчинення дій, які можуть бути кваліфіковані як вербальна або фізична агресія щодо осіб, які навчаються, залякування, переслідування;
- утримування від: нецензурних висловів, підвищення голосу, надання курсантам (студентам) прізвиська, демонстративного спотворювання їхніх імен та прізвищ, в'їдливих зауважень здобувачам, публічного обговорення особистого життя учасників освітнього процесу або їхні особистих недоліків без їхньої згоди (викладачі можуть критикувати дії та вчинки, а не особистість здобувача освіти), не виганяти здобувачів з аудиторій під час навчальних занять (у разі коли здобувач порушує дисципліну - запрошувати на заняття завідувача відділенням);

***У відношеннях з колегами:***

- збереження ввічливого і шанобливого ставлення до колег в особистому спілкуванні і при публічному обміні думками, не підривати навмисно їх професійну репутацію;
- не вчинення дій, які кваліфікуються як образа, залякування, переслідування, вторгнення в приватне життя, не поширення неправдивої і компрометуючої інформації про колег;
- не допущення дискримінації колег на підставі соціального статусу. **У відношенні до коледжу:**
- поважання традиції та історію Коледжу;
- займаючись викладацькою, дослідницькою, консультативною та суспільно-корисною роботою за межами коледжу, не ставити під загрозу інтереси коледжу та виконання своїх професійних обов'язків;
- піклування про престиж Коледжу.

#### 4.3 Особа, що навчається, як представник єдиної спільноти коледжу:

- наполегливо оволодіває знаннями та професійними навичками, виконує всі вимоги розпорядку дня коледжу і навчальних програм, не пропускає заняття без поважної причини;
- на навчальні заняття, консультації, заліки й іспити приходять вчасно, згідно з розкладом, у разі запізнення на заняття здобувач освіти повинен попросити вибачення і з дозволу викладача, не привертаючи до себе уваги, зайняти найближче вільне місце в кабінеті;
- при обговоренні будь-якого питання з викладачем поза навчального заняття точно знає посаду, ім'я, по батькові й прізвище викладача, вивчає інформацію на стендах, перш ніж увійти до відповідальної особи і поставити запитання, висуває свої пропозиції або зауваження тактовно та ввічливо;
- не перешкоджає ходу освітнього процесу, вимагає цього від інших;
- не використовує сторонні і відволікаючі від навчання предмети (засоби зв'язку, розваги тощо), сигнал мобільного телефону повинен бути відключений, розмова по телефону під час заняття оцінюється як грубе порушення етичних норм;
- не розмовляє голосно в приміщеннях коледжу;
- не використовує особистих, родинних та інших зв'язків для отримання більш високої оцінки;
- не пропонує винагород викладачам, співробітникам, адміністрації для того, щоб полегшити проходження процедур контролю знань;

- не вчиняє дій, що перешкоджають здійсненню освітнього процесу;
- не списує під час написання контрольної роботи, складання заліку, іспиту; не займається фальсифікацією чи вигадуванням наукової чи навчальної інформації;
- не використовує неправильно дослідницьку інформацію, не користується забороненими допоміжними матеріалами і технічними засобами при проходженні процедур контролю знань, умінь і навичок, спирається виключно на отримані знання;
- протистоїть академічній нечесності, відповідально і добросовісно виконує навчальні завдання та складає процедури контролю знань;
- проявляє громадянську активність і відповідальність, бере активну участь у житті групи, курсу, відділення та коледжу через різні форми самоврядування, самодіяльності, фізичної культури, спорту та волонтерської діяльності;
- усвідомлює себе членом команди коледжу, вчитися працювати в команді і вибудовувати гармонійні міжособистісні відносини, допомагає своїм колегам у вирішенні проблем, які виникають, поважає однокурсників, здобувачів молодших курсів, не приймає імпульсивних рішень у стосунках з товаришами по навчанню і викладачами;
- проявляє у спілкуванні з іншими здобувачами освіти доброзичливість, повагу та чемність, не допускаючи будь-яких форм приниження честі та гідності, фізичного та психічного насильства, нецензурної, лайливої мови, прояв дискримінації особи за віковою, расовою, соціальною, національною, релігійною та іншими ознаками, грубості та вандалізму;
- поважно ставиться до викладацького складу та інших співробітників коледжу;
- не вчиняє дій, які кваліфікуються як переслідування, вторгнення в приватне життя викладачів і співробітників, не допускає в спілкуванні з ними грубості, фамільярності, висловлювань, принижуючих їх честь і гідність;
- не поширює неправдиву і компрометуючу інформації про викладачів і співробітників між собою та у засобах масової інформації;
- поважно ставиться до традицій, історії, символіки коледжу;
- дбайливо ставиться до власності коледжу (обладнання аудиторій, техніки, бібліотечних ресурсів);
- піклується про збереження чистоти в кабінетах і на території коледжу;

- не допускає зневажливих висловлювань і будь-яких компрометуючих дій по відношенню до символів державності України, свого коледжу, інших держав;
- усвідомлює себе громадянином Української держави, з повагою ставиться до всіх національних культур.

## **5. Корпоративне середовище Коледжу**

5.1 Для формування корпоративного духу цінності корпоративної культури відображаються в таких символах, як гімн, прапор, герб, емблема, логотип коледжу.

5.2 Символіка Коледжу розміщується на корпусах, у приміщеннях коледжу, на офіційному сайті, інформаційних стендах, зразках сувенірної та презентаційної продукції, у рекламних матеріалах, тощо.

5.3 Сувенірні приладдя: щоденники, блокноти, візитниці та візитні картки, ручки, папки - оформляється в єдиному стилі, з використанням офіційно встановленої символіки і колірної гами, що створює єдиний образ Коледжу.

## **6. Взаємовідносини Коледжу із зовнішніми структурами й засобами масової інформації**

6.1 При взаємодії з зовнішніми структурами коледж виступає за відкриті й чесні взаємовідносини, дотримується високих стандартів ділової етики.

У відносинах із зовнішніми структурами коледж керується такими принципами:

- відповідальність і послідовність при виконанні своїх зобов'язань;
- наслідування етичних принципів;
- достовірність інформації, що надається;
- відкритість та інформаційна прозорість;
- пошук компромісів у разі виникнення розбіжностей і суперечок.

6.2 Коледж виступає за відкриті й чесні взаємовідносини з засобами масової інформації, надає їм інформацію про свою діяльність.

При взаємодії з засобами масової інформації співробітники і курсанти (студенти) коледжу:

- діють в інтересах коледжу, підтримують його імідж, не виконують дій, що перешкоджають інтересам Коледжу;
- не допускають використання не за призначенням інформації, отриманої у ході виконання своїх службових обов'язків;
- не допускають поширення недостовірної інформації, приховування або спотворення фактів своєї діяльності.

## **7. Система забезпечення дотримання основних принципів**

7.1 У всіх рішеннях, які ми приймаємо, та в усіх реалізованих нами діях ми як корпорація прагнемо відповідати найвищим стандартам професійної етики, дотримуватися законів, а також норм і правил, обговорених і встановлених у колективі.

7.2 Ми сприяємо кожному у реалізації його потенціалу, створюючи відповідні умови, водночас висуваємо до кожного прозорі вимоги, якими передбачені:

- сумлінне виконання безпосередніх посадових обов'язків;
- підвищення кваліфікації;
- матеріальне і моральне стимулювання.

7.3 Наші взаємини у колективі між викладачами, співробітниками, курсантами (студентами), а також з діловими партнерами, освітянами м. Одеси та Міністерством освіти і науки України ґрунтуються на:

- дотриманні прав і свобод кожної людини;
- всебічній підтримці розвитку громади як важливого сегменту українського громадянського суспільства
- свободі у реалізації академічних прав;
- взаємній довірі, яка стимулюватиме кожного до відкритої і чесної праці та самореалізації у всьому різноманітті особистостей;
- духовності як внутрішньому імперативі освіченої людини XXI століття;
- відповідальності та підтримці конструктивної ініціативи кожного;
- професіоналізмі, який вважаємо запорукою корпоративного успіху.

7.4 Усі ланки управлінського процесу в Коледжі підзвітні його колективу відповідно до чинного законодавства України, статутних документів та моделі корпоративного управління.

7.5 Ми прагнемо максимальної відкритості у ділових стосунках, управлінських рішеннях, колегіальних обговореннях.

7.6 Ми відкриті до чесної і принципової критики на засадах ділової етики і не допускаємо особистих образ, неконструктивних

випадів на адресу будь кого у колективі, а критикуючи, обов'язково пропонуємо шляхи оптимізації тих дій і процесів, які можна вдосконалити. У разі неетичної поведінки обговорюється та приймається зважене колегіальне рішення.

7.7 Ми не допускаємо дій і ситуацій, які можуть завдати шкоди діловій репутації, іміджу, іншим матеріальним або нематеріальним інтересам коледжу.

7.8 Ми не поширюємо будь-якої інформації, яка завдає шкоди коледжу, і несемо персональну відповідальність за зміст розміщеної нами інформації про Коледж у публічно доступних ресурсах, включаючи соціальні мережі та нові медіа.

7.9 Ми визнаємо академічну доброчесність і сповідуємо її у роботі, навчанні і практичній діяльності.

## **8. Розв'язання корпоративних конфліктів в Коледжі**

8.1 Недопущення приватних конфліктів у внутрішньо корпоративних відносинах є важливою умовою забезпечення успішної діяльності коледжу.

8.2 В коледжі надається перевага розв'язанню конфліктів за допомогою двосторонніх і багатосторонніх конструктивних переговорів.

8.3 Заохочується попередження потенційно конфліктних ситуацій.

8.4 Про виникнення конфліктної ситуації інформуються всі сторони, що мають можливості для оперативного та ефективного розв'язання конфліктної ситуації.

8.5 При розв'язанні конфлікту дотримуються принципів справедливості і процедурної чесності.

8.6 Ухвалення рішень з ділових питань не повинно бути обтяжене якимись особистими, сімейними й іншими міркуваннями, що негативно впливають на виборче судження працівника або посадовця про те, які дії найбільше відповідають інтересам коледжу.

8.7 При виникненні конфліктної ситуації між підрозділами коледжу пріоритетним напрямом у розв'язанні конфлікту є інтереси Коледжу як ЗФПО у цілому.

8.8 Жоден із підрозділів не може користуватися винятковим правом на розв'язання конфліктної ситуації на свою користь.

## **9. Відповідальність за порушення положень Кодексу**

9.1 Порухення положень Кодексу розглядається як дія, не сумісна зі статусом викладача, співробітника, здобувача фахової передвищої освіти Коледжу.

9.2 За порушення Кодексу передбачені такі наслідки: - засудження громадською думкою колективу коледжу;  
- дисциплінарні заходи стягнення.

## **10. Прикінцеві положення**

10.1 Положення про кодекс корпоративної культури ВСП «ВСП «МФК ім. О.І. Маринсека НУОМА» приймається, змінюється та доповнюється Конференцією трудового колективу Коледжу за поданням Педагогічної ради коледжу, структурних підрозділів, органів самоврядування або за персональними поданнями від членів трудового колективу та осіб, що навчаються.

10.2 Положення про кодекс корпоративної культури ВСП «ВСП «МФК ім. О.І. Маринсека НУОМА» вводиться в дію наказом начальника коледжу.

10.3 Кодекс доводиться під особистий підпис викладачів і співробітників відділом кадрів, а до відома здобувачів фахової передвищої освіти – завідувачами відділення.