

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ
«Морехідний фаховий коледж ім. О. І. Маринеска
Національного університету «Одеська морська академія»

ВРАХОВАНІЙ ЕКЗ. №

143

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Педагогічною радою ВСП
«Морехідний фаховий коледж
ім. О.І. Маринеска НУОМА
Протокол № 3
від « 29 » жовтня 2025 р.

Начальник



Кирило ЖОВТЯК

Введено в дію Наказом начальника
№ 103 від « 29 » жовтня 2025 р.

ПОЛОЖЕННЯ
про організацію освітнього процесу
з використанням технологій дистанційного навчання
у Відокремленому структурному підрозділі
«Морехідний фаховий коледж ім. О. І. Маринеска
Національного університету «Одеська морська академія»

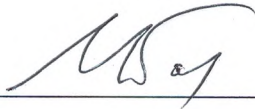
Розроблено:

- Методистом, спеціалістом вищої категорії, завідувачкою навчально-методичною лабораторією Морехідного фахового коледжу ім. О. І. Маринеска Національного університету «Одеська морська академія» **Ольгою КСЕНОФОНТОВОЮ**
- Головою циклової комісії математичної та природничо-наукової підготовки, викладачем-методистом, спеціалістом вищої категорії – **Іриною МЕДВЕДЄВОЮ**

Розглянуто і схвалено на засіданні методичної ради Морехідного фахового коледжу ім. О. І. Маринеска Національного університету «Одеська морська академія»

Протокол № 3 від « 28 » жовтня 2025 р.

Голова



Андрій ЧЕБАН

Введено замість:

- QS60 від 27.10.2022

I. Загальні положення

1. Це Положення визначає механізм забезпечення здобуття фахової передвищої освіти (у тому числі з одночасним здобуттям повної загальної середньої освіти), професійної освіти (далі - освіти) з використанням технологій дистанційного навчання під час організації здобуття освіти за різними формами здобуття освіти у ВСП «Морехідний фаховий коледж ім. О. І. Маринеска Національного університету «Одеська морська академія» (далі – Фаховий коледж).

2. Це Положення розроблене відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійну освіту», «Про вищу освіту», Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 08 вересня 2020 року № 1115 (із змінами).

3. У цьому Положенні терміни вживаються у таких значеннях:

асинхронний режим – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому інтерактивні освітні платформи, електронну пошту, форуми, соціальні мережі тощо;

електронні освітні ресурси з освітніх компонентів (навчальних предметів) – засоби навчання на цифрових носіях будь-якого типу або розміщені в інформаційно-комунікаційних системах, які відтворюються за допомогою електронних технічних засобів і можуть застосовуватися в освітньому процесі при вивченні окремих освітніх компонентів (навчальних предметів);

електронне освітнє середовище – сукупність умов навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти, що забезпечуються за допомогою сучасних освітніх, інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій;

дистанційне навчання – організація освітнього процесу (з використанням технологій дистанційного навчання в різних формах здобуття освіти) в умовах віддаленості один від одного його учасників та їх як правило опосередкованої взаємодії в освітньому середовищі, яке функціонує на базі сучасних освітніх, інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій;

інформаційно-комунікаційна система дистанційного навчання (електронна освітня платформа) – програмно-технічний комплекс, що об'єднує систему електронних освітніх ресурсів, програмне забезпечення для створення, накопичення та доступу до таких ресурсів, а також для організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання (у тому числі ефективної взаємодії учасників освітнього процесу та контролю за навчанням);

інформаційно-комунікаційні (цифрові) технології дистанційного навчання – технології створення, накопичення, зберігання та доступу до електронних освітніх ресурсів з освітніх компонентів (навчальних предметів), а також забезпечення організації та супроводу освітнього процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі мережі Інтернет;

синхронний режим – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники одночасно перебувають в електронному освітньому середовищі або спілкуються за допомогою засобів аудіо, відео конференції;

система управління дистанційним навчанням – програмне забезпечення, призначене для організації освітнього процесу, ефективної взаємодії учасників освітнього процесу та контролю за навчанням через мережу Інтернет;

суб'єкти дистанційного навчання – здобувачі освіти, педагогічні працівники, батьки або інші законні представники здобувачів освіти (далі - батьки);

технології дистанційного навчання – комплекс освітніх технологій (технології розвивального, проєктного, змішаного, диференційованого,

програмованого, модульного навчання тощо), а також інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, що дають можливість реалізувати процес дистанційного навчання у Фаховому коледжі.

Інші терміни вживаються у значеннях, наведених у Законах України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійну освіту», «Про вищу освіту».

4. Організація дистанційного навчання забезпечує можливість реалізувати право осіб на якісну та доступну освіту відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду, незалежно від віку, місця проживання чи перебування, стану здоров'я, інвалідності, соціального і майнового стану, інших ознак і обставин, у тому числі тих, які об'єктивно унеможлиблюють відвідування закладів освіти.

5. Дистанційне навчання здійснюється відповідно до освітніх (освітньо-професійних) програм закладу освіти та має забезпечувати виконання суб'єктами дистанційного навчання державних стандартів освіти, стандартів фахової передвищої освіти, стандартів професійної освіти.

6. З метою забезпечення у Фаховому коледжі єдиних підходів до створення електронного освітнього середовища педагогічна рада схвалює використання конкретних інформаційно-комунікаційних систем (електронних освітніх платформ), комунікаційних онлайн сервісів та інструментів, за допомогою яких організовується освітній процес під час дистанційного навчання. У рамках таких єдиних підходів педагогічні працівники, користуючись академічною свободою, можуть обирати форми, методи і засоби дистанційного навчання.

Фаховий коледж може використовувати державну інформаційно-комунікаційну систему (електронну освітню платформу), технічні можливості якої забезпечують дистанційне навчання.

7. Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання може передбачати навчальні заняття, вебінари, онлайн форуми та конференції,

самостійну роботу, дослідницьку, пошукову, проєктну діяльність, консультації та інші форми організації освітнього процесу, визначені освітніми (освітньо-професійними) програмами Фахового коледжу (програмами навчальних дисциплін з окремих освітніх компонентів (навчальних предметів)).

Організація освітнього процесу має забезпечувати регулярну та змістовну взаємодію суб'єктів дистанційного навчання, з використанням форм індивідуальної та колективної освітньої діяльності здобувачів освіти, а також здійснення ними самоконтролю під час навчання.

8. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, консультацій, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації в синхронному або асинхронному режимі.

Робота педагогічних працівників в умовах навчання з використанням технологій дистанційного навчання може виконуватися поза робочими приміщеннями чи територією Фахового коледжу, в будь-якому місці за вибором працівника.

Фаховий коледж може використовувати також інші засоби комунікації (телефонний, поштовий зв'язок тощо).

9. Фаховий коледж забезпечує регулярне відстеження результатів навчання здобувачів освіти, а також надання їм підтримки в освітньому процесі (за потреби).

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти проводяться за видами оцінювання, визначеними спеціальними законами, і відповідно до визначених критеріїв. Атестація (державна підсумкова атестація) здобувачів освіти проводиться відповідно до законодавства.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти може здійснюватися очно або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, зокрема відеоконференцзв'язку та

інструментарію оцінювання, визначеного освітніми (освітньо-професійними) програмами Фахового коледжу.

10. Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання здійснюється з дотриманням вимог законодавства про освіту, захист персональних даних.

11. Дистанційне навчання осіб із особливими освітніми потребами може передбачати залучення допоміжних технологій дистанційного з урахуванням індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів таких осіб.

12. Облік навчальних занять і результатів навчання здобувачів освіти під час дистанційного навчання здійснюється відповідно до законодавства.

13. Облік робочого часу та оплата праці педагогічних працівників, які організовують дистанційне навчання, здійснюється відповідно до законодавства у сфері освіти.

Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання здійснюється у межах робочого часу педагогічних працівників, який визначається відповідно до законодавства.

14. Батьки сприяють виконанню здобувачами освіти освітніх (освітньо-професійних) програм, навчальних програм з окремих освітніх компонентів (навчальних предметів) і досягненню передбачених ними результатів навчання, реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, дбають про їх фізичне та психічне здоров'я, формують у них навички здорового способу життя, а також сприяють дотриманню здобувачами освіти академічної доброчесності в освітньому процесі.

У разі, якщо під час дистанційного навчання батьки не виконують свої обов'язки щодо забезпечення здобуття освіти, зокрема не забезпечують участь здобувача освіти в освітньому процесі протягом 10 робочих днів підряд з

невідомих причин, Фаховий коледж інформує про це відповідну службу у справах дітей.

II. Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання

1. Технології дистанційного навчання можуть використовуватися Фаховим коледжем під час організації здобуття освіти за різними формами здобуття освіти.

2. Технології дистанційного навчання під час організації здобуття освіти за різними формами можуть використовуватися для:

1) забезпечення вивчення окремих освітніх компонентів (навчальних предметів) або їх окремих тем;

2) забезпечення проведення окремих навчальних занять і консультацій, оцінювання результатів навчання здобувачів освіти;

3) забезпечення проведення додаткових індивідуальних та/або групових консультацій;

4) реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти;

5) забезпечення освітнього процесу під час надзвичайних ситуацій природного та техногенного походження, карантину (застосування протиепідемічних заходів), збройного конфлікту, введення воєнного стану, інших обставин, які об'єктивно унеможливають відвідування Фахового коледжу (далі - надзвичайні обставини);

6) забезпечення проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних занять (послуг) для осіб з особливими освітніми потребами (під час надзвичайних обставин, а також у разі відсутності фахівців із проведення (надання) таких занять (послуг) із числа працівників Фахового коледжу і неможливості організувати проведення (надання) таких занять (послуг) залученими фахівцями в населеному пункті, де проживає здобувач освіти).

3. Рішення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі відповідно до пункту 2 цього розділу приймається до початку навчального року або упродовж навчального року у випадку настання обставин, що потребують організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.

Переведення на здобуття освіти з використанням технологій дистанційного навчання здійснюється за наказом начальника коледжу на підставі особистої заяви повнолітньої особи або одного з батьків.

4. Технології дистанційного навчання під час здобуття освіти за різними формами можуть використовуватися за наявності навчально-методичного та системотехнічного забезпечення.

Під час надзвичайних обставин заклад освіти може організовувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікації, доступних для учасників освітнього процесу.

5. Додаткові психолого-педагогічні заняття (послуги) з використанням технологій дистанційного навчання можуть проводитися (надаватися) для осіб з особливими освітніми потребами.

Проведення (надання) таких занять (послуг) здійснюється за погодженням з батьками (одним із них) з урахуванням індивідуальних потреб і можливостей особи з особливими освітніми потребами.

III. Забезпечення дистанційного навчання

1. Навчально-методичне забезпечення дистанційного навчання включає змістовне, дидактичне та методичне наповнення електронних освітніх ресурсів з освітніх компонентів (навчальних предметів).

2. Системотехнічне забезпечення дистанційного навчання у Фаховому коледжі забезпечується адміністрацією закладу освіти.

Системотехнічне забезпечення дистанційного навчання у Фаховому коледжі включає:

апаратні засоби (персональні комп'ютери, мережеве обладнання, джерела безперебійного живлення, сервери, обладнання для відеоконференцзв'язку тощо), що забезпечують розроблення, накопичення та ефективне використання електронних освітніх ресурсів, управління освітнім процесом та навчальну взаємодію між суб'єктами дистанційного навчання у синхронному та асинхронному режимах;

інформаційно-комунікаційне забезпечення із пропускною здатністю каналів, що надає суб'єктам дистанційного навчання цілодобовий доступ до електронних освітніх ресурсів для реалізації освітнього процесу в синхронному та асинхронному режимах;

програмне забезпечення загального та спеціального призначення;

технічна/сервісна підтримка для забезпечення безперервної роботи платформи дистанційного навчання, що надається фахівцями у сфері цифрових технологій;

електронні освітні ресурси з освітніх компонентів (навчальних предметів), що необхідні для забезпечення дистанційного навчання.

3. Для забезпечення дистанційного навчання здобувачів освіти у Фаховому коледжі можуть створюватися власні електронні освітні ресурси або використовуватися інші електронні освітні ресурси, що підлягають перевірці самим закладом освіти.

4. Педагогічні працівники, які організовують дистанційне навчання, мають підвищувати свою кваліфікацію щодо використання інформаційно-комунікативних (цифрових) технологій в освітньому процесі шляхом формальної (за типовою програмою підвищення кваліфікації), неформальної або інформальної освіти в порядку, визначеному законодавством.