

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ
«Морехідний фаховий коледж ім. О.І. Маринеска
Національного університету «Одеська морська академія»

ВРАХОВАНИЙ ЕКЗ. № 109

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Педагогічною радою ВСП
«Морехідний фаховий коледж
ім. О.І. Маринеска НУОМА»
Протокол № 3
«29» листопада 2024 р.

Начальник
Кирило ЖОВТЯК

ПОЛОЖЕННЯ
про організацію виховної роботи
Відокремленого структурного підрозділу
Морехідного фахового коледжу ім. О.І. Маринеска
Національного Університету «Одеська Морська Академія»

Одеса 2024

Розроблено:

Заступником начальника Відокремленого структурного підрозділу «Морехідний фаховий коледж ім. О.І. Маринеска «Національного університету «Одеська морська академія» з навчально-виховної роботи **Максимом ПЛЕТЕНЦЕМ.**

Розглянуто і схвалено на засіданні методичної ради Відокремленого структурного підрозділу «Морехідний фаховий коледж ім. О.І. Маринеска «Національного університету «Одеська морська академія»

Протокол № 3

«29» травня 2024 р.

Голова  **Андрій ЧЕБАН**

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ.....	5
2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ.....	6
3. МЕТА, ЗАВДАННЯ, ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПЛАНУВАННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ.....	6
4. ЗМІСТ ТА ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ.....	9
5. УПРАВЛІННЯ ВИХОВНОЮ РОБОТОЮ.....	13
6. ПЛАНУВАННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ.....	15
7. ЗАВДАННЯ СУБ'ЄКТІВ ВИХОВНОЇ РОБОТИ.....	16
8. СТРУКТУРА ВИХОВНОЇ РОБОТИ.....	17
9. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	17

ВСТУП

Політичні, соціальні та військові процеси, що відбуваються в Україні і спрямовані на утвердження незалежності Української Держави, демократичних засад її розвитку, а також глобальні перетворення в освітній галузі вимагають докорінної модернізації виховної роботи у коледжі, її організаційної інфраструктури з метою виховання свідомих громадян України.

Педагогічний колектив Відокремленого Структурного Підрозділу Морехідного фахового коледжу ім. О. І. Маринеска Національного Університету «Одеська Морська Академія» в справі виховання курсантів коледжу працює над основною метою цієї роботи – формуванням громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, справлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ.

Ця робота спрямована на формування не лише професійних навичок, а й особистісних якостей, необхідних для роботи в умовах морської служби.

Оскільки морська професія пов'язана з високими вимогами до дисципліни, відповідальності та комунікації, то виховна робота в коледжі має особливу специфіку. Уся освітня діяльність Відокремленого Структурного Підрозділу Морехідного фахового коледжу ім. О. І. Маринеска Національного Університету «Одеська Морська Академія» ґрунтується на принципі єдності навчання та виховання.

Зважаючи на це, виховна робота у різних її формах здійснюється двома основними шляхами – через навчальний процес і у поза навчальний час.

Виховна діяльність в коледжі є важливою складовою освітнього процесу та направлена на пошук і впровадження нових ефективних форм для забезпечення всебічного і гармонійного розвитку курсантів.

Форми й методи виховання базуються на українських народних традиціях, кращих надбаннях національної та світової педагогіки й психології.

Глобальний простір, в який інтегрується наша студентська молодь, передбачає засвоєння надбань культури різних народів. Тому зростає потреба в здатності студентів до входження у світовий соціокультурний простір за умови збереження української національної ідентичності.

Стратегічне завдання виховання – науково-педагогічне забезпечення єдності духовного, інтелектуального, фізичного, психічного та соціального

розвитку особистості, при цьому національне виховання має стати фундаментом становлення світогляду молодшої людини, на якому формуються фахові знання та професійна відповідальність.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Виховна робота у Відокремленому структурному підрозділу Морехідного фахового коледжу ім. О. І. Маринеска Національного Університету «Одеська Морська Академія» (далі – ВСП «МФК ім.О.І.Маринеска НУОМА») є цілісним процесом розвитку особистості, у якому реалізуються потреби студентства і держави в національно-патріотичному, інтелектуально духовному, громадянсько-правовому, моральному, екологічному, естетичному, трудовому та фізичному вихованні майбутніх представників української еліти, забезпечується формування професійної спрямованості, поваги до вихованців, активності в саморозвитку, креативності, громадянськості, широкого культурного кругозору.

1.2. Виховна діяльність у ВСП «МФК ім. О.І.Маринеска НУОМА» утверджує особистісно орієнтовані методики виховання, є наскрізною, входить до планів роботи всіх підрозділів закладу освіти.

1.3. Виховна робота у ВСП «МФК ім. О.І.Маринеска НУОМА» базується на засадах студентоцентризму.

1.4. Виховну роботу у ВСП «МФК ім. О.І.Маринеска НУОМА» здійснюють:

- Начальник коледжу,
- Заступники начальника коледжу
- Завідувачі відділеннями
- Куратори курсантських груп
- Практичний психолог коледжу
- Керівник фізичного виховання
- Викладачі
- Офіцери-вихователі
- Завідуючий екіпажу
- Органи курсантського самоврядування.

1.5. Загальне керівництво виховним процесом у ВСП «МФК ім. О.І.Маринеска НУОМА» здійснює Начальник коледжу.

1.6. Організатором та координатором виховної роботи у ВСП «МФК ім. О.І.Маринеска НУОМА» є заступник начальника коледжу з навчально-виховної роботи.

1.7. Організацію і керівництво виховною роботою в академічній групі забезпечує куратор академічної групи з урахуванням Положення про куратора академічної групи ВСП «МФК ім. О.І.Маринеска НУОМА».

1.8. Організацію і керівництво виховною роботою в екіпажі забезпечує завідувач екіпажу, офіцери-вихователі.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Виховна робота в ВСП «МФК ім. О.І.Маринеска НУОМА» базується на:

1. Конституції України (прийнята Верховною Радою України 28 червня 1996 року);
2. Законі України «Про освіту»;
3. Законі України «Про вищу освіту»;
4. Законі України «Про фахову передвищу освіту»;
5. Державній національній програмі «Освіта»;
6. Концепції національного виховання студентської молоді;
7. Наказі Президента України «Про заходи щодо розвитку духовності, захисту моралі та формування здорового способу життя громадян»;
8. Наказі Президента України «Про додаткові заходи забезпечення розвитку освіти в Україні» ;
9. Наказі Президента «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
10. Наказі Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про студентське самоврядування у вищих навчальних закладах» ;
11. Наказі Міністерства освіти та науки України «Щодо профілактики злочинності і правопорушень серед дітей, захисту їх прав на освіту»;
12. Загальнодержавній програмі «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини»;
13. Положення ВСП «МФК ім. О.І.Маринеска НУОМА» та даного Положення.

На основі даних документів розробляється комплексний план виховної роботи навчального закладу.

3. МЕТА, ЗАВДАННЯ, ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПЛАНУВАННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

3.1. Мета виховної роботи полягає у створенні методологічних засад для системної і цілеспрямованої діяльності щодо виховання молодого людини – патріота України, готового самовіддано розбудувати її як суверенну, демократичну, правову і соціальну державу, виявляти національну гідність, знати і цивілізовано відстоювати свої громадські права та виконувати обов'язки, бути конкурентоспроможним, успішно само реалізуватися в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал, носій української національної культури.

3.2. Основними завданнями виховної роботи в ВСП «МФК ім. О.І.Маринеска НУОМА» є:

- організація та координація виховного процесу;
- об'єднання зусиль адміністрації, педагогічного колективу та курсантського самоврядування ВСП «МФК ім. О.І.Маринеска НУОМА», батьків, громадських організацій з метою підвищення ефективності виховного процесу.
- забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та можливостей;
- виховання правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки - Герба, Прапора, Гімну України та історичних святинь;
- сприяння набуттю молоддю соціального досвіду, успадкування духовних та культурних надбань українського народу;
- формування духовних цінностей українського патріота: почуття патріотизму, національної свідомості, любові до українського народу, його історії, Української Держави, рідної землі, гордості за минуле і сучасне на прикладах героїчної історії українського народу та кращих зразків культурної спадщини;
- формування мовної культури, оволодіння та вживання української мови як духовного коду нації;
- ствердження принципів загальнолюдської моралі - правди, справедливості, милосердя, патріотизму, доброти тощо;

- формування психологічної та фізичної готовності молоді до виконання громадського та конституційного обов'язку щодо відстоювання національних інтересів та незалежності держави, підвищення престижу і розвиток мотивації молоді до державної та військової служби;
- виховання дисциплінованості, відповідальності за результати праці, прикладення зусиль на досягнення колективного результату. Специфіка роботи на морських судах в складі міжнародних екіпажів вимагає від майбутніх спеціалістів підготовки відповідно до міжнародних стандартів, а саме: вимог Міжнародної Конвенції та Кодексу «Про підготовку, дипломування моряків та несенню вахти»
- особливістю діяльності плавскладу є вимоги адаптації до роботи на судах. Довготривали рейси, віддаленість не тільки від дому та Батьківщини, а і взагалі від берега, робота та відпочинок у замкнутому просторі, довготривале спілкування тільки з тими самими особами вимагають певної психологічної та моральної підготовки. Така підготовка повинна проводитись вже в стінах навчального закладу. Навчити жити з певними обмеженнями у замкнутому колективі є однією із задач, яка повинна вирішуватись під час навчання курсантів в коледжі.
- забезпечення високого рівня культурно-мистецької роботи та створення умов для розкриття творчих здібностей талановитої молоді, задоволення потреб в дозвіллі, активному відпочинку, формування духовних цінностей через особисту і колективну участь курсантів у культурно-мистецьких заходах;
- виховання у курсантів бережливого економного ставлення до державного майна;
- сприяння формуванню екологічної культури, розуміння необхідності гармонії та відносин із природою;
- забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до батьків, людей похилого віку, турбота про молодших та людей з особливими потребами;
- виховання здатності протидіяти проявам аморальності, правопорушень, бездуховності, антигромадської діяльності;
- формування у курсантів потреби вести здоровий спосіб життя, позбаватися шкідливих звичок.

- створення необхідних умов для ефективного розвитку курсантського самоврядування, виявлення його потенційних лідерів та організаторів;
- виховання поваги до свого навчального закладу, дотримання і розвиток його академічних та історичних традицій;
- реалізація індивідуального підходу до особистості та виховання.
- висвітлення в засобах масової інформації та на веб-сайті ВСП «МФК ім. О.І.Маринеска НУОМА» подій, що відбуваються в закладі освіти, популяризація та пропаганда досягнень, формування привабливого іміджу на ринку освітніх послуг.

3.3. Виховання курсантів ґрунтується на таких принципах:

- **демократичності** – визнання права кожного на свободу виявлення своєї творчої індивідуальності, усунення авторитарних методів виховання;
- **гуманізації** – створення умов для особистісної самореалізації, формування людяної, щирої, доброзичливої, милосердної особистості;
- **єдності навчальної та виховної діяльності** – консолідація курсантів та педагогічних працівників у єдину академічну спільноту, об'єднану спільною мораллю, метою та ідеями;
- **диференціації та індивідуалізації виховного процесу** – врахуванні у виховній діяльності рівнів фізичного, духовного, психічного, соціального, інтелектуального розвитку курсантів, стимулювання їх активності та розкритті творчої індивідуальності;
- **єдності теорії та практики** – реалізації набутих курсантами знань, умінь і навичок на практиці, включаючи самовряду та громадську діяльність;
- **пріоритету правової свідомості** – вихованні поваги до конституційних прав та свобод людини.

3.4. Виховна робота в ВСП «МФК ім. О.І.Маринеска НУОМА» здійснюється на основі комплексних планів виховної роботи та заходів щодо реалізації національно-патріотичного виховання курсантів ВСП «МФК ім. О.І.Маринеска НУОМА», що затверджуються начальником коледжу на кожен навчальний рік. На їх основі розроблюють плани виховної роботи на відділенні та в групах.

3.5. Організаційно-методична допомога кураторам груп, офіцерам-вихователям надається адміністрацією ВСП «МФК ім. О.І.Маринеска НУОМА» відповідно їх посадових обов'язків.

4. ЗМІСТ ТА ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

4.1. Зміст виховної роботи передбачає особистісно орієнтовану національну модель виховання, яка спрямована на механізм самореалізації особистості, розвиток в молодих людей національної гідності, засвоєння загальнолюдських та національних цінностей, визначає напрями гуманістичної виховної діяльності в ВСП «МФК ім. О.І.Маринеска НУОМА».

4.2. Забезпечує виконання завдань національно-патріотичного, морально-етичного, екологічного, художньо-естетичного та громадянського виховання студентської молоді, сприяє вихованню гармонійно розвиненої, високоосвіченої, соціально-активної національно-свідомої особистості, наділеною глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями і патріотичними почуттями.

4.3. До основних завдань змісту виховної роботи входить:

- створення організаційно-педагогічних умов для проходження здобувачами освіти адаптаційного періоду та подальшого навчання в ВСП «МФК ім. О.І.Маринеска НУОМА»;
- надання допомоги здобувачам освіти разом із профспілковою організацією, органами курсантського самоврядування у вирішенні побутових проблем;
- використання традицій взаємоповаги, які включають гуманістичний підхід до виховання, враховують бажання особистості, її наміри;
- керівництво роботою з естетичного оформлення навчальних корпусів та екіпажу;
- організація дозвілля здобувачам освіти, КВК, художньої самодіяльності, дискотек, вечорів відпочинку тощо;
- контроль роботи екіпажу, організація поселення у екіпаж, методична допомога органам курсантського самоврядування та самообслуговування у екіпажі;
- організація роботи з батьками здобувачів освіти;
- співпраця з місцевими органами влади і громадськими організаціями різних рівнів;
- співпраця з профспілками та органами студентського самоврядування;
- організація спортивно-масової роботи;
- організація та контроль проведення виховних годин;

- забезпечення сприятливих умов для формування соціально-психологічного клімату, вільного самовизначення та самоствердження курсантів для самореалізації талантів та здібностей;
- виховання патріотичних почуттів до навчального закладу, дотримання і розвиток академічних і демократичних традицій ВСП «МФК ім. О.І.Маринеска НУОМА»;
- консолідація курсантів, педагогічних працівників в єдину академічну спільноту;
- розкриття активності, самодіяльності і творчої ініціативи курсантської молоді, поєднання педагогічного керівника з ініціативою і самоврядуванням курсантів;
- залучення до співпраці з питань організації виховного процесу громадських молодіжних організацій, адміністративних та правоохоронних органів, медичних та наркологічних служб тощо.
- управління процесом соціальної адаптації здобувачів освіти;
- організація соціального захисту дітей-сиріт, інвалідів, дітей, які залишилися без піклування батьків та дітей чиї батьки загинули бороня Україну, курсантів ВПО, з малозабезпечених та багатодітних сімей, курсантів, батьки яких є учасниками бойових дій тощо;
- організація Курсантського самоврядування;
- сприяння відродженню та створенню нових традицій, цікавих форм організації дозвілля курсантів та організації їх проведення;
- залучення до виховної роботи талановитих педагогів, викладачів, вчених, політиків, діячів культури, батьків;
- використання правових норм захисту прав та інтересів особистості;
- організація змістовного дозвілля курсантів, проведення свят, пізнавально-розважальних програм, діяльності студентських товариств, клубів, гуртків;
- сприяння працевлаштуванню курсантів.

4.4. Вносити пропозиції щодо заохочення здобувачів освіти і викладачів, які беруть активну участь у громадсько-суспільній діяльності, а також накладання стягнень на курсантів, які не дотримуються Правил внутрішнього розпорядку ВСП «МФК ім. О.І.Маринеска НУОМА» та Правил поведінки курсантів ВСП «МФК ім. О.І.Маринеска НУОМА».

4.5. Створення академічного інформаційного середовища з вільним доступом до нього. Розміщення інформації щодо виховного процесу на вебресурсі ВСП «МФК ім. О.І.Маринеска НУОМА»

4.6. Виховання курсантської молоді здійснювати за такими принципами:

науковості, системності, наступності, природовідповідності та зв'язку з реальним життям.

4.7. Форми організації виховної роботи в академічній групі визначає куратор групи з урахуванням специфіки ВСП «МФК ім. О.І.Маринеска НУОМА» та побажань курсантів.

4.8. Форми роботи у ВСП «МФК ім. О.І.Маринеска НУОМА»:

- збори курсантського колективу (Конференція, відділення, курсу, групи);
- обговорення політичних подій в державі, в світі;
- випуски курсантських газет, збірок власних творів, презентації книг викладачів, виставки нових періодичних видань: газет, журналів, книг, посібників;
- курсантські лекторії, екскурсії, зустрічі з цікавими людьми, концерти, диспути, творчі зустрічі з викладачами, випускниками, науковцями;
- читацькі конференції, науково-практичні студентські конференції;
- лекції з питань організації навчальної та наукової роботи курсантів; консультації: юридичні, психологічні, медичні тощо;
- засідання творчих гуртків, клубів за інтересами, студій, віталень;
- вечори відпочинку, дискотеки, літературні зустрічі, карнавали, українські вечорниці, спортивні ігри, змагання, гуртки, секції, козацькі забави тощо;
- огляди художньої самодіяльності, фестивалі;
- конкурси на кращу курсантську групу, на кращій кубрик екіпажу на кращого курсанта, на кращого майстра своєї професії;
- культпоходи до музеїв, екскурсії в інші міста і села України, туристичні походи та інші форми роботи.

4.9. Діяльність бібліотеки щодо виховного процесу:

- створює багатофункціональні системи бібліотечно-бібліографічного обслуговування, удосконалює бібліотечно-інформаційний сервіс шляхом впровадження інформатизації бібліотечних процесів;
- сприяє формуванню інформаційної культури студентської молоді як невід'ємної складової у підготовці висококваліфікованих фахівців, проведення лекцій з основ інформаційної культури, Днів фахівця тощо;
- здійснює підготовку та видання зведених бібліографічних покажчиків, списків літератури за напрямками, спеціальностями, спеціалізаціями;
- організовує та проводить заходи культурно-просвітницького характеру на допомогу навчально-виховному процесу.;

- сприяє розвитку та зміцненню творчих взаємозв'язків бібліотеки ВСП «МФК ім. О.І.Маринеска НУОМА» з іншими бібліотеками України;
- здійснює всебічне інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу.

4.10. Основними завданнями органів курсантського самоврядування в напрямку виховної роботи є:

- участь в управлінні ВСП МФК ім. О.І.Маринеска НУ «ОМА» у порядку, встановленому діючим законодавством;
- участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту;
- проведення організаційних, просвітницьких, наукових, спортивних, оздоровчих та інших заходів;
- участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості освіти;
- захист прав та інтересів курсантів, які навчаються у ВСП МФК ім. О.І.Маринеска НУ «ОМА»;
- створення гуртків, товариств, об'єднань, клубів за інтересами;
- реалізація державної молодіжної політики через діяльність курсантського самоврядування;
- сприяння у створенні необхідних умов для проживання в екіпажі і змістовного відпочинку курсантів;
- забезпечення виконання курсантами своїх обов'язків;
- делегування своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів;
- прийняття актів, що регламентують їх організацію та діяльність;
- внесення пропозицій щодо змісту навчальних планів і програм;
- внесення пропозицій щодо розвитку матеріальної бази ВСП «МФК ім. О.І.Маринеска НУОМА», у тому числі з питань, що стосуються побуту та відпочинку курсантів;
- забезпечення інформаційної, правової, психологічної, фінансової допомоги курсантам (спільно з відповідними службами);
- залучення курсантів до участі у волонтерському русі;
- контроль за навчальною і трудовою дисципліною курсантів, оперативне

- реагування на випадки її порушення;
- участь у роботі стипендіальної комісії;
- пропаганда здорового способу життя, запобігання правопорушенням, вживанню алкоголю, наркотичних засобів, палінню серед курсантів.
- координація діяльності з викладачами, кураторами навчальних груп курсантів, командиром-вихователем ОрСВ, завідувачами відділень, заступником начальника з виховної роботи;

5. УПРАВЛІННЯ ВИХОВНОЮ РОБОТОЮ

5.1. Питання про стан і перспективи виховної роботи в ВСП «МФК ім. О.І.Маринеска НУОМА» щорічно розглядається педагогічною радою коледжу, яка визначає напрями її розвитку на наступний період.

5.2. Організацію, поточний контроль і координацію виховної роботи в коледжі здійснює заступник начальника коледжу з навчально-виховної роботи та, на відділеннях - завідувачі відділеннями.

5.3. Заступник начальника з навчально-виховної роботи організовує науково-методичну роботу з кураторами академічних груп, поширює передовий досвід організації виховної роботи.

5.4. Завідувачі відділеннями здійснюють загальне керівництво виховною роботою на відділенні.

5.5. З метою підвищення рівня фахової майстерності кураторів, реалізації завдання у виховному процесі, втілення новітніх навчально-виховних технологій, надання практичної допомоги кураторам в організації виховної роботи створюється рада кураторів - структурний підрозділ внутрішньої системи управління виховним процесом коледжу, який координує науково-методичну та організаційну роботу кураторів усіх навчальних груп. Рада кураторів створюється для організації методичної роботи, підвищення теоретичного рівня та ділової кваліфікації кураторів, вивчення і впровадження новітніх педагогічних технологій з питань психології та педагогіки, удосконалення навчально-виховного процесу. Голова ради кураторів призначається начальником коледжу на початку навчального року та несе відповідальність за результативність роботи даної комісії, введення та зміст робочої документації.

5.6. Складовою частиною системи виховної роботи, мета якої є виявлення і створення оптимальних соціально-психологічних умов для всебічного розвитку особистості молодшої людини у навчально-виховному процесі та надання різноманітних психологічних послуг кураторами, викладачам та співробітникам коледжу є практичний психолог.

5.7. Рівні управління виховною роботою у коледжі:

5.7.1. Начальник ВСП «МФК ім. О.І.Маринеска НУОМА» забезпечує підбір і розподіл кадрів, здійснює внутрішньоколеджівський контроль, надає допомогу курсантському самоврядуванню, організовує роботу з педагогічним, батьківським колективами, звітує про роботу свого закладу. –

5.7.2. Заступники Начальника коледжу реалізують управлінські рішення згідно з розподілом обов'язків між працівниками.

5.7.3. На ОрСВ покладаються наступні завдання:

- Виховання курсантів у дусі патріотизму, особистої відповідальності, вірності морським традиціям та підтримання їх морально-психологічного стану на високому рівні;

- Привиття курсантам командних та організаторських навиків;

- Формування у курсантів активної громадянської позиції, розвиток самостійності, високої свідомості та творчої активності;

- Організація та підтримка в коледжі належного порядку, високої дисципліни та організованості;

- Забезпечення повсякденної діяльності підпорядкованого особового складу, побуту та здійснення всіх видів забезпечення курсантів (при наявності камбузного господарства та екіпажу), забезпечення форменим одягом;

- Організація, підготовка, керівництво та контроль несення служби черговими силами в коледжі та екіпажі;

- Підтримання дисципліни та правопорядку на навчальних відділеннях;

- Стройова підготовка курсантів;

- Контроль зовнішнього вигляду курсантів та дотримання ними правил носіння форменого одягу;

- Узгодження діяльності співробітників ОрСВ, посадових осіб відповідальних за організацію навчально-виховної та правової роботи у відділеннях, органів курсантського самоврядування;
- Організація взаємодії з органами місцевої влади при організації масових урочистих та спортивних заходів;
- Організація спільних заходів з співробітниками правоохоронних органів по недопущенню та попередженню протиправних дій курсантів коледжу;
- Здійснення контролю за виконанням Правил внутрішнього розпорядку ВСП «МФК ім. О.І. Маринеска НУОМА» та розпорядку дня коледжу;
- Надання пропозицій на заміщення вакантних посад старшин, проведення інструкторсько-методичних занять з старшинами коледжу.

5.8. Начальник ОрСО, викладачі-предметники, куратори, офіцери-вихователі, завідуючий екіпажем доводять ці рішення до виконання, безпосередньо здійснюють керівництво виховним процесом у курсантських колективах.

5.9. Здобувачі освіти беруть участь у керівництві навчально-виховним процесом, створюють систему студентського самоврядування, вносять пропозиції щодо впорядкування студентського життя.

6. ПЛАНУВАННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

6.1. Для організації ефективної системи виховної роботи в ВСП «МФК ім. О.І. Маринеска НУОМА» та з урахуванням вищенаведених змісту, форм, методів, прийомів, принципів в закладі встановлено таку систему планування:

- перспективне планування розвитку матеріально-технічної бази, кадрового забезпечення та навчально-виховного процесу;
- комплексний план виховної роботи ВСП «МФК ім. О.І. Маринеска НУОМА» на поточний навчальний рік, затверджений начальником коледжу;
- плани роботи суб'єктів виховного процесу, затвердженим заступником начальника коледжу з навчально-виховної роботи;
- плани роботи відділень;

- плани робіт бібліотеки, практичного психолога, курсантської ради ВСП «МФК ім. О.І. Маринеска НУОМА», план роботи з військово-патріотичного виховання та підготовки юнаків до служби в Збройних силах України під час вивчення курсу «Захист України».

6.2. У процесі планування виховної роботи необхідно враховувати:

- результати виховної роботи, отримані в ході аналізу;
- виховні та організаційно-педагогічні завдання;
- матеріали, рекомендації педагогічної та методичної роботи з виховної роботи;
- передовий досвід міста, навчального закладу;
 - виховний потенціал оточення коледжу;
- традиції ВСП «МФК ім. О.І. Маринеска НУОМА».

6.3. Схема аналізу виховної діяльності коледжу за рік (семестр):

6.3.1. Постановка і досягнення виховної мети, визначеною коледжем.

6.3.2. Виявлення і розв'язання проблем виховного характеру в навчальному році.

6.3.3. Національна спрямованість виховної роботи в ВСП «МФК ім. О.І. Маринеска НУОМА», її результативність.

6.3.4. Запровадження нових форм і методів виховання курсантів ВСП «МФК ім. О.І. Маринеска НУОМА», їх ефективність.

6.3.5. Система індивідуальної роботи з педагогічно занедбаними курсантами, які мають схильність до правопорушення.

6.3.6. Запровадження інноваційних ідей у виховну роботу.

6.3.7. Аналіз роботи гуртків, клубів, секцій.

6.3.8. Визначення мети і завдань на новий навчальний рік.

6.3.9. Розробка плану роботи виховної роботи на новий навчальний рік.

7. ЗАВДАННЯ СУБ'ЄКТІВ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

7.1. Виховна робота в ВСП «МФК ім. О.І. Маринеска НУОМА» та на відділеннях полягає у:

- формуванні професійних якостей сучасного спеціаліста як людини,

особистості;

- проведенні професійно-орієнтаційної, інформаційно-просвітницької, культурно-виховної роботи серед курсантів, розвиток їх творчих та інтелектуальних здібностей, залучення до різноманітної діяльності за інтересами, участі в культурно-освітній, спортивно-оздоровчій та інших видах діяльності;

- сприянні роботі органів курсантського самоврядування коледжу, екіпажу;
- безпосередній участі в реалізації заходів, що проводяться у коледжі, на відділеннях, у екіпажі, на заняттях гуртків;

організація роботи кураторів навчальних груп здобувачів освіти (участь у навчально-виховних і громадських, культурно-освітніх та культурно-виховних заходах у групі);

- роботі з активом академічних груп, індивідуальна виховна робота зі курсантами групи, курсантами, які проживають у екіпажі та ін;

- безпосереднє керівництво виховною роботою у курсантських академічних групах здійснюють куратори.

7.2. Організатором виховної роботи у ВСП «МФК ім. О.І. Маринеска НУОМА» є заступник начальника коледжу з навчально-виховної роботи, який працює під керівництвом начальника ВСП «МФК ім. О.І. Маринеска НУОМА».

7.3. Заступник начальника коледжу з навчально-виховної роботи призначається з числа досвідчених педагогічних працівників з повною вищою освітою (магістр, спеціаліст), з стажем педагогічної, науково-педагогічної роботи - не менше 2 років та високим рівнем професійної компетентності.

7.4. Права та обов'язки заступника начальника коледжу з навчально-виховної роботи визначаються Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положенням ВСП «МФК ім. О.І. Маринеска НУОМА», даним Положенням, посадовою інструкцією затвердженою Начальником ВСП «МФК ім. О.І. Маринеска НУОМА»

7.2. Призначення кураторів груп здійснюється наказом Начальника ВСП «МФК ім. О.І. Маринеска НУОМА» за поданням заступника начальника з навчально-виховної роботи з урахуванням пропозицій завідувачів відділеннями.

8. СТРУКТУРА ВИХОВНОЇ РОБОТИ

- 8.1. Система коледжівських традиційних заходів.
- 8.2. Виховна робота в групах та на відділеннях.
- 8.3. Виховна робота органів курсантського самоврядування.
- 8.4. Виховна робота в екіпажі.
- 8.5. Заняття здобувачів освіти у гуртках та секціях.
- 8.6. Організація суспільно корисної праці.
- 8.7. Індивідуальна виховна робота, організація самовиховання.

9. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

- 9.1. Дане Положення вступає в дію з моменту його затвердження Начальником ВСП «МФК ім. О.І. Маринеска НУОМА».
- 9.2. Внесення змін та доповнень до діючого Положення, відбувається за поданням заступника начальника з навчально-виховної роботи із погодженням педагогічної ради.
- 9.3. У мотивації змін або доповнень обов'язкове дотримання нормативно правових актів України та посилання на норму, що змінює дане Положення.
- 9.4. Введення в дію змін та доповнень оформлюється відповідним наказом по коледжу із зазначенням строку і термінів дії змін.
- 9.5. Положення зберігає чинність в перехідний період до затвердження нового положення, або іншого нормативно-правового акту, якщо інше не передбачено.