

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Заклад освіти, в тому числі ВСП, що забезпечують підготовку у сфері ФПО	Відокремлений структурний підрозділ «Морехідний фаховий коледж ім. О. І. Маринеска Національного університету «Одеська морська академія»
Базовий заклад вищої освіти (для ВСП)	
Область	Одеська
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	44667
Назва ОПП	Експлуатація засобів механізації та автоматизації перевантажувальних робіт
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування
Спеціалізація (за наявності)	

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу
(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	<u>Приходько Олександр Миколайович, завідувач відділення технічних систем та управління Відокремленого структурного підрозділу «Класичний фаховий коледж Сумського державного університету»</u>
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	<u>Пенкіна Наталія Петрівна, викладач спеціальних дисциплін зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», голова циклової комісії «Експлуатація і ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання» Харківського автомобільно-дорожнього фахового коледжу</u>
Залучений представник роботодавців (за наявності)	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	<u>Журавльова Юлія Олегівна, заступник начальника відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти в Одеській області</u>

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	
ОПП, що акредитується	https://marinesko.org.ua/images/content/opp_emv_2025/opp_2022.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_emv_2025/opp_2024.pdf
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	https://marinesko.org.ua/images/content/opp_emv_2025/np_2024-2025.pdf

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	—	https://marinesko.org.ua/images/content/opp_emv_2025/opp_2024.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_emv_2025/opp_2022.pdf https://registry.edbo.gov.ua/university/668/ https://marinesko.org.ua/pro-koledzh/ustanovchi-dokumenty.html https://marinesko.org.ua/pro-koledzh/ustanovchi-dokumenty.html https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni-standarty/2022/04/06/133-Haluzeve-mashynobuduvannya.06.04.22.pdf https://marinesko.org.ua/osvitnia-diialnist/navchalno-metodychnyi-kabinet.html https://marinesko.org.ua/osvitnia-diialnist/navchalno-metodychnyi-kabinet.html
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технології професійного і посадового зростання?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/opp_emv_2025/opp_2024.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_emv_2025/opp_2022.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_emv_2025/opp_2024.pdf https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni-standarty/2022/04/06/133-Haluzeve-mashynobuduvannya.06.04.22.pdf https://drive.google.com/file/d/18-rkIzKadDNY11MyLztdvJcMQO14vxLG/view?usp=drive_link
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/opp_emv_2025/opp_2022.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_emv_2025/opp_2024.pdf https://marinesko.org.ua/praktyka-ta-pratsevlashtuvannia/robotodavtsiu.html https://marinesko.org.ua/praktyka-ta-pratsevlashtuvannia/vipuskniku.html https://drive.google.com/drive/folders/1bHJvNm4BX_x0YzEiqBU4Xv-wmIdc3do
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	+	Фокус-група зі стейкхолдерами https://drive.google.com/file/d/1_3MMI6cDSjEjxYXLYL19I1kfP4FkfbC/view?usp=drive_link
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	+	https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10%23Text#Text https://marinesko.org.ua/images/content/opp_emv_2025/opp_2022.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_emv_2025/opp_2024.pdf
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/opp_emv_2025/opp_2022.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_emv_2025/opp_2024.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1bHJvNm4BX_x0YzEiqBU4Xv-wmIdc3do https://drive.google.com/file/d/1EwbZvDvUA0KfOHlhB9yBn0uS_Bj1_NA/view?usp=drive_link
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	—	https://marinesko.org.ua/images/content/opp_emv_2025/opp_2022.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_emv_2025/opp_2024.pdf
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/opp_emv_2025/opp_2022.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_emv_2025/opp_2024.pdf https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10%23Text

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.1	3	Коледжем було представлено на акредитацію ОПП у редакціях 2022 та 2024 років. У Самооцінюванні зазначено, що ОПП відповідає місії та стратегії Коледжу. Стратегія розвитку Коледжу на 2023-2028 роки (далі - Стратегія) була затверджена педагогічною радою від 30.01.2024, протокол № 6. У Самооцінюванні зазначено, що ОПП 2024 відповідає місії та стратегії Коледжу, проте сформульована в Самооцінюванні місія не знайшла відображення в Стратегії, де зазначено, що стратегічним плануванням є розробка довгострокової стратегії, яка відображає місію та цілі Коледжу. Коледж зазначає також, що місію сформульовано також у Концепції освітньої діяльності Коледжу, яка є другим розділом Положення про Коледж, затвердженого Вченою радою Університету від 24.09.2020, протокол № 2, проте там теж не зазначено місію Коледжу, інших нормативних документів, де сформульована його місія та чи корелюється вона з даною ОПП, не було надано.

K.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/opp_emv_2025/opp_2022.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_emv_2025/opp_2024.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_emv_2025/np_2024-2025.pdf
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	=	В ОПП не описано професії, за якими працюватиме випускник https://marinesko.org.ua/images/content/opp_emv_2025/opp_2022.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_emv_2025/opp_2024.pdf
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/opp_emv_2025/opp_2022.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_emv_2025/opp_2024.pdf
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/opp_emv_2025/opp_2022.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_emv_2025/opp_2024.pdf
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/opp_emv_2025/opp_2022.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_emv_2025/opp_2024.pdf
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/opp_emv_2025/opp_2022.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_emv_2025/opp_2024.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_emv_2025/np_2024-2025.pdf
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	не застосовується	В ОПП не передбачено наявність декількох неформальних спеціалізацій

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ПЕНКІНА НАТАЛІЯ ПЕТРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 18.04.2025 17:37, ЖУРАВЛІОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 18.04.2025 15:05, ПРИХОДЬКО ОЛЕКСАНДР МИКОЛАЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 18.04.2025 15:41

8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану проводити освітню діяльність за дуальною формою?	не застосовується	В ОПП не передбачено можливість дуальної форми навчання
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	не застосовується	Процедури організації освітнього процесу за дуальною формою не розроблені, організації освітнього процесу за дуальною формою не реалізована
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch-prakt_robota/QS56.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch-prakt_robota/QS92.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch-prakt_robota/QS67.pdf https://marinesko.org.ua/praktyka-ta-pratsevlashuvannia/robotodavtsiu.html
Шифр підкритерію		Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.2		3	В освітньо-професійній програмі не описано професії, за якими працюватиме випускник

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/opp_2022.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/opp_2024.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/np_2024-2025.pdf
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/opp_2022.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/opp_2024.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/np_2024-2025.pdf
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/opp_2022.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/opp_2024.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/np_2024-2025.pdf
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	=	Практична підготовка винесена у вибіркові компоненти (15,0 кредитів ЄКТС), а також в навчальному плані не витримано пункт 9.5 Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, наказ МОН № 510 від 02.05.2023 https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/opp_2022.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/opp_2024.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/np_2024-2025.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
-------------------------	---	---

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ПЕНКІНА НАТАЛІЯ ПЕТРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 18.04.2025 17:37, ЖУРАВЛІОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 18.04.2025 15:05, ПРИХОДЬКО ОЛЕКСАНДР МИКОЛАЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 18.04.2025 15:41

K1.3	3	Практична підготовка винесена у вибіркові компоненти (15,0 кредитів ЄКТС), а також в навчальному плані не витримано пункт 9.5 Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, наказ МОН № 510 від 02.05.2023
-------------	----------	---

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2022/04/06/133-Haluzeve_mashynobuduvannya_06.04.22.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/opp_2022.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/opp_2024.pdf
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/opp_2022.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/opp_2024.pdf
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/opp_2022.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/opp_2024.pdf
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/opp_2022.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/opp_2024.pdf
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/opp_2022.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/opp_2024.pdf
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/opp_2022.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/opp_2024.pdf
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувані визначені у матриці відповідності компетентності?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/opp_2022.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/opp_2024.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.4	3	

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS99.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS103.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS52.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch-prakt_robota/QS67.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_e_mv_2025/vybir_komp_2022-2023.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_e_mv_2025/vybir_komp_2023-2024.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_e_mv_2025/vybir_komp_2024-2025.pdf
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS99.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS103.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS52.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch-prakt_robota/QS67.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_e_mv_2025/vybir_komp_2022-2023.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_e_mv_2025/vybir_komp_2023-2024.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_e_mv_2025/vybir_komp_2024-2025.pdf
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS99.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS103.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS52.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch-prakt_robota/QS67.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_e_mv_2025/vybir_komp_2022-2023.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_e_mv_2025/vybir_komp_2023-2024.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_e_mv_2025/vybir_komp_2024-2025.pdf
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS99.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS103.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS52.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch-prakt_robota/QS67.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_e_mv_2025/vybir_komp_2022-2023.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_e_mv_2025/vybir_komp_2023-2024.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_e_mv_2025/vybir_komp_2024-2025.pdf
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS99.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS103.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS52.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch-prakt_robota/QS67.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_e_mv_2025/vybir_komp_2022-2023.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_e_mv_2025/vybir_komp_2023-2024.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_e_mv_2025/vybir_komp_2024-2025.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	3	

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/opp_2022.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/opp_2024.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/np_2024-2025.pdf
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/np_2024-2025.pdf
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	—	У НП не зазначено назву ООП, на підставі якого він розроблений https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/np_2024-2025.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/opp_2024.pdf
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/np_2024-2025.pdf
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/opp_2022.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/opp_2024.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/np_2024-2025.pdf
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/opp_2022.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/opp_2024.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/np_2024-2025.pdf
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/np_2024-2025.pdf
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/np_2024-2025.pdf
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/np_2024-2025.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.6	3	У навчальному не зазначено назву освітньо-професійної програми, на підставі якого він розроблений, натомість визначена спеціалізація, як назва ОПП

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/opp_2022.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/opp_2024.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/np_2024-2025.pdf
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/np_2022-2023.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/np_2024-2025.pdf https://drive.google.com/file/d/1zsnMJpUllp1OOsFO-wKtEl3lxZRaHDN4/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1OPvxNuxl6EDn-bPH88qT8HNPw_vF64O/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1IY9cW1XKLXNYffO2YEw16ujdddPknUth/view?usp=drive_link
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).	=	Практична підготовка винесена у вибіркові компоненти (15,0 кредитів ЄКТС) https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/opp_2022.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/opp_2024.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/np_2024-2025.pdf
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проектів тощо)?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/opp_2022.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/opp_2024.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/np_2024-2025.pdf
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch-prakt_robota/QS56.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch-prakt_robota/QS92.pdf https://drive.google.com/file/d/1DvykjhFT8q2229MnJvjczndXWVUirNL/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1EwbZvDvU-A0KfoHhB9yBn0uS_Bj1_NA/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1RA-uWtVfYfTj1N_EndeYjTEDjf/anOa-/view?usp=sharing https://marinesko.org.ua/praktyka-ta-pratsevlashuvannia/robotodavtsiu.html
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/opp_2022.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/opp_2024.pdf https://drive.google.com/file/d/1vOnL5tjwEIp7u7divl0vYc-UnhJAhza_/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1sIKKzsB14pIh9hJuGrXuWx6WYo3xpbG7/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1qaEBp9bJudEUcUEqeEfYxddcMdSTq72T/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1qaEBp9bJudEUcUEqeEfYxddcMdSTq72T/view?usp=sharing https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/admin_doc/QS107.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1_J9MhKSUrpgyv7qF-7LjECIpIBptoZAZ

7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/yakist_ospity/QS100-1.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/yakist_ospity/QS100-1.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch-prakt_robota/QS92.pdf https://marinesko.org.ua/praktyka-ta-pratsevtashtuvannia/robotodavtsiu.html https://marinesko.org.ua/praktyka-ta-pratsevtashtuvannia/robotodavtsiu.html https://marinesko.org.ua/informatsiini-pakety-yekts/monitoring-iakosti-ospity.html https://drive.google.com/file/d/1XeWBgdWZpCehMrZPIxdXCoZe6ZjESUWo/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1EwbZvDvU-A0KfOHIhB9yBn0uS_Bj1_NA/view?usp=drive_link https://marinesko.org.ua/novyny/zustrich-z-predstavnikami-kompaniji-importbrok-ukrajina.html
---	--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.7	3	Практична підготовка винесена у вибіркові компоненти (15,0 кредитів ЄКТС)

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/vyhovna_robota/QS111.pdf https://drive.google.com/file/d/1fk5fxxi5FkCXvrCJkXPJv7UZD7LLf8sX/view?usp=drive_link https://marinesko.org.ua/kursantske-samovriadvannia.html https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/opp_2022.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/opp_2024.pdf
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/opp_2022.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/opp_2024.pdf
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/opp_2022.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/opp_2024.pdf
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/opp_2022.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/opp_2024.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.8	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K1.1	3
K1.2	3
K1.3	3
K1.4	3

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ПЕНКІНА НАТАЛІЯ ПЕТРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 18.04.2025 17:37, ЖУРАВЛІОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 18.04.2025 15:05, ПРИХОДЬКО ОЛЕКСАНДР МИКОЛАЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 18.04.2025 15:41

K1.5	3
K1.6	3
K1.7	3
K1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1	24

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2024/03/20/Nakaz_MON.245_vid.29.02.2024.pdf https://marinesko.org.ua/vstupnyku/pravylyl-pryiomu.html
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2024/03/20/Nakaz_MON.245_vid.29.02.2024.pdf https://marinesko.org.ua/vstupnyku/pravylyl-pryiomu.html
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	+	https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2024/03/20/Nakaz_MON.245_vid.29.02.2024.pdf https://marinesko.org.ua/vstupnyku/pravylyl-pryiomu.html
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2024/03/20/Nakaz_MON.245_vid.29.02.2024.pdf https://marinesko.org.ua/vstupnyku/pravylyl-pryiomu.html
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2024/03/20/Nakaz_MON.245_vid.29.02.2024.pdf https://marinesko.org.ua/vstupnyku/pravylyl-pryiomu.html

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.1	3	

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	https://marinesko.org.ua/ https://marinesko.org.ua/pro-koledzh/litsenzii-na-provazhennia-osvitnoi-diiialnosti.html https://marinesko.org.ua/pro-koledzh/sertyifikaty-pro-akredytatsiiu-osvitnikh-prohram.html https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/opp_2022.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/opp_2024.pdf

2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/opp_2022.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/opp_2024.pdf https://marinesko.org.ua/informatsiini-pakety-yekts/opysy-informatsiinykh-paketiv-yekts.html https://marinesko.org.ua/informatsiini-pakety-yekts/opysy-informatsiinykh-paketiv-yekts.html https://marinesko.org.ua/informatsiini-pakety-yekts/navchalno-metodychne-zabezpechennia.html https://marinesko.org.ua/tsyklovi-komisii/tsk-elektromekhanichnikh-distisiplin.html https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/metod_robota/QS41.pdf https://marinesko.org.ua/informatsiini-pakety-yekts/navchalno-metodychne-zabezpechennia.html
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://marinesko.org.ua/viddilennia/ekspluatatsiine-ta-elektromekhanichne-viddilennia.html

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.2	3	

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS78.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/admin_doc/QS107.pdf
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS78.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS98.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1GmlV5R01zkweg2W5vwQuzSvTkfDlcbMq https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/opp_2022.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/opp_2024.pdf
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	+	https://drive.google.com/file/d/1XeWBgdWZpCehMrZPIxdXCoZe6ZjESUWo/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1lv1Ti-irjIX-OtYKGfx_T_OiAXGpkw4z/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1FNngIB1ay2fn_9-5bMXsNTtOoyAlbnI5/view?usp=drive_link
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS99.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS78.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS98.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/admin_doc/QS102.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/opp_2022.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_mv_2025/opp_2024.pdf

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ПЕНКІНА НАТАЛІЯ ПЕТРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 18.04.2025 17:37, ЖУРАВЛОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 18.04.2025 15:05, ПРИХОДЬКО ОЛЕКСАНДР МИКОЛАЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 18.04.2025 15:41

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.3	3	

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS99.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS83.pdf
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS99.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS83.pdf
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS99.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS83.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K2.1	3
	K2.2	3
	K2.3	3
	K2.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 2		12

Критерій 3. Організація освітнього процесу

K3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19-%23Text https://marinesko.org.ua/pro-koledzh/ustanovci-dokumenty.html https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/admin_doc/QS124.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS99.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/admin_doc/QS32.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/vykhovna_robota/QS111.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch-prakt_robota/QS67.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch-prakt_robota/QS67.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch-prakt_robota/QS92.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch-prakt_robota/QS56.pdf https://marinesko.org.ua/vykhovna-robota/osnovni-dokumenty.html https://marinesko.org.ua/pro-koledzh/ohorona-pratci-ta-tcivlniy-zahist.html
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS99.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/admin_doc/QS32.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/vykhovna_robota/QS111.pdf
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	https://marinesko.org.ua/pro-koledzh/finansovo-hospodarska-dialnist/blahodiina-dopomoga.html https://marinesko.org.ua/novyny/dopomoga-vi-d-prat-adm-illichivsk.html https://drive.google.com/drive/folders/1mdF7HZixCxxRqC1iit10UaIvYIyImpi?usp=sharing

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.1	3	

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS99.pdf
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	https://marinesko.org.ua/kursantu/hrafik-osvitnoho-protsesu.html https://marinesko.org.ua/images/content/opp_emv_2025/np_2024-2025.pdf
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання?	=	В навчальних програмах дисциплін ОПП немає переліку компетентностей та результатів навчання, яких набувають здобувачі освіти після вивчення дисципліни https://drive.google.com/drive/folders/10z9K4m3qb2jK2_YcxRdfaZ5AnOCMKRu-

4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS99.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS78.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS98.pdf
---	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K3.2	3	В навчальних програмах дисциплін освітньо-професійної програми немає переліку компетентностей та результатів навчання, яких набувають здобувачі освіти після вивчення дисципліни

K3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/yakist_ospity/QS100-1.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS58.pdf https://marinesko.org.ua/informatsiini-pakety-yekts/monitoring-iakosti-ospity.html https://marinesko.org.ua/pro-koledzh/sertyfikaty-bureau-veritas.html https://marinesko.org.ua/vykhovna-robota/zapob%D1%96gannia-ta-protid%D1%96ia-bul%D1%96ngu.html
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	—	https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS42.pdf https://marinesko.org.ua/informatsiini-pakety-yekts/navchalno-metodychne-zabezpechennia.html
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS99.pdf marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/yakist_ospity/QS100-1.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS42.pdf https://marinesko.org.ua/informatsiini-pakety-yekts/navchalno-metodychne-zabezpechennia.html
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS99.pdf marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/yakist_ospity/QS100-1.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS42.pdf https://marinesko.org.ua/informatsiini-pakety-yekts/navchalno-metodychne-zabezpechennia.html
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS99.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS42.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_e_mv_2025/opp_2022.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_e_mv_2025/opp_2024.pdf

6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/opp_e_mv_2025/opp_2022.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_e_mv_2025/opp_2024.pdf https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2022/04/06/133-Haluzeve.mashynobuduvannya.06.04.22.pdf
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS42.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_e_mv_2025/opp_2022.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_e_mv_2025/opp_2024.pdf https://marinesko.org.ua/informatsiini-pakety-vektiv/navchalno-metodychne-zabezpechennia.html

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K3.3	3	Критерій оцінювання знань, що висвітлені в освітньо-професійній програмі представлені дещо не зрозуміло, не охоплюють всі результати навчання

K3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	=	https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/admin_doc/QS107.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_e_mv_2025/opp_2022.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_e_mv_2025/opp_2024.pdf https://marinesko.org.ua/informatsiini-pakety-vektiv/navchalno-metodychne-zabezpechennia.html https://marinesko.org.ua/pro-koledzh/materialno-tekhnichne-zabezpechennia.html
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/opp_e_mv_2025/opp_2022.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_e_mv_2025/opp_2024.pdf https://marinesko.org.ua/praktyka-ta-pratsevlashuvannya/robotodavtsiu.html https://drive.google.com/drive/folders/1bHJvNm4BX_x0YzEiqBU4Xv-wmIdc3do https://drive.google.com/file/d/1EwbZvDvU-A0KfOHlhB9yBn0uS_Bj1_NA/view?usp=drive_link

3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	+	https://drive.google.com/file/d/18-rkIzKadDN_Y11MyLztDvJcMQO14vxLG/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1anX-dHffT8ZjahNcuEjdL8Ms3r5WhimY/view?usp=drive_link https://marinesko.org.ua/pro-koledzh/sertyfikaty-bureau-veritas.html https://marinesko.org.ua/informatsiini-pakety-yekts/monitoring-iakosti-osvity.html https://drive.google.com/file/d/1XeWBgdWZpCehMrZPlxdXCoZe6ZjESUWo/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/18-rkIzKadDN_Y11MyLztDvJcMQO14vxLG/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/19aD-7eRCeyogWdcbZGdEhIJkamdMRppg/view?usp=sharing
---	--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K3.4	2	В навчально-методичних комплексах освітніх компонентів вказуються застарілі або російськомовні джерела літератури, також містяться посилання на ГОСТи замість ДСТУ. Для виконання курсових та дипломних проєктів курсанти використовують застарілі інформаційні джерела. В ОПП не заплановані освітні компоненти, які забезпечують формування у здобувачів освіти компетентностей в напрямку комп'ютерної графіки, комп'ютерного проєктування.

Шифр підкритерію	Кількість балів
K3.1	3
K3.2	3
K3.3	3
K3.4	2
Загальна кількість балів за критерієм 3	11

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентризованого підходу та принципам академічної свободи?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS99.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/yakist_ospity/QS100-1.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/vyrovna_robota/QS111.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS103.pdf https://marinesko.org.ua/informatsiini-pakety-yekts/navchalno-metodychne-zabezpechennia.html https://marinesko.org.ua/informatsiini-pakety-yekts/osvitno-profesiini-prohramy.html https://marinesko.org.ua/kursantu/biblioteka/biblioteka-elektronna-biblioteka.html https://marinesko.org.ua/kursantu/dystantsiine-navchannia.html https://drive.google.com/file/d/1F_jI-puPWa58hl-kJ_Tdq6hqKRSFjyXX/view?usp=sharing
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS99.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS42.pdf https://marinesko.org.ua/informatsiini-pakety-yekts/navchalno-metodychne-zabezpechennia.html https://marinesko.org.ua/informatsiini-pakety-yekts/navchalno-metodychne-zabezpechennia.html
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS99.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS42.pdf https://marinesko.org.ua/informatsiini-pakety-yekts/navchalno-metodychne-zabezpechennia.html https://marinesko.org.ua/informatsiini-pakety-yekts/navchalno-metodychne-zabezpechennia.html
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS99.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS42.pdf https://marinesko.org.ua/informatsiini-pakety-yekts/navchalno-metodychne-zabezpechennia.html https://marinesko.org.ua/informatsiini-pakety-yekts/navchalno-metodychne-zabezpechennia.html https://marinesko.org.ua/images/content/opp_e_mv_2025/opp_2022.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_e_mv_2025/opp_2024.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_e_mv_2025/np_2022-2023.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_e_mv_2025/np_2024-2025.pdf
5	Чи розроблено різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?	—	https://marinesko.org.ua/informatsiini-pakety-yekts/navchalno-metodychne-zabezpechennia.html https://drive.google.com/file/d/1wAUwYaK1O3JVt4kvhaCxVI-GiMsHlPlw/view?usp=drive_link
6	Чи застосовуються різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?	—	https://marinesko.org.ua/informatsiini-pakety-yekts/navchalno-metodychne-zabezpechennia.html https://drive.google.com/file/d/1wAUwYaK1O3JVt4kvhaCxVI-GiMsHlPlw/view?usp=drive_link

7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневних видів завдань, зокрема й самоконтролю?	—	https://marinesko.org.ua/informatsiini-pakety-yekts/navchalno-metodychne-zabezpechennia.html https://drive.google.com/file/d/1wAUwYaK1O3JVt4kvhaCxVI-GiMsHlPlw/view?usp=drive_link
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS99.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS42.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_emv_2025/np_2024-2025.pdf https://marinesko.org.ua/informatsiini-pakety-yekts/navchalno-metodychne-zabezpechennia.html https://marinesko.org.ua/kursantu/rozklad-zaniat.html https://marinesko.org.ua/kursantu/rozklad-ispytiv.html https://marinesko.org.ua/kursantu/hrafik-osvithno-protsestu.html
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS99.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS42.pdf
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS99.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/admin_doc/QS75.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS58.pdf https://marinesko.org.ua/informatsiini-pakety-yekts/monitoring-iakosti-osvity.html https://marinesko.org.ua/dostup-do-publichnoi-informatsii/zapobigania-ta-protydiya-korupcii.html https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/vykhovna_robota/Plan_roboty_psihologa_2024-2025.pdf
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS58.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/admin_doc/QS75.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/admin_doc/QS110.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/polozhennia_pro_zapob%20%93gannia_bul%20%93ngu.pdf https://marinesko.org.ua/vykhovna-robota/zapob%20%93gannia-ta-protid%20%93ia-bul%20%93ngu.html https://marinesko.org.ua/images/content/poriadok_nadannia_ta_rozgladu_zaiav.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/poriadok_nadannia_ta_rozgladu_zaiav.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/poriadok_reaguvannia_na_bul%20%93ng.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/plan_zahod%20%93v_prot%20%93d%20%94_bul%20%93ngu_24_25.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	---	--

K4.1	2	Заклад не надав достатню базу, що підтверджує застосування різномірних завдань для здобувачів освіти з фахових освітніх компонентів
-------------	----------	---

K4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/06/133-Haluzeve.mashynobuduvannya.06.04.22.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_e_mv_2025/opp_2022.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_e_mv_2025/opp_2024.pdf
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/06/133-Haluzeve.mashynobuduvannya.06.04.22.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_e_mv_2025/opp_2022.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_e_mv_2025/opp_2024.pdf
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/06/133-Haluzeve.mashynobuduvannya.06.04.22.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_e_mv_2025/opp_2022.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_e_mv_2025/opp_2024.pdf
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	https://marinesko.org.ua/pro-koledzh/ustanovchi-dokumenty.html https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS99.pdf https://marinesko.org.ua/informatsiini-pakety-yekts/navchalno-metodychne-zabezpechennia.html https://marinesko.org.ua/kursantu/dystantsiine-navchannia.html https://marinesko.org.ua/kursantu/biblioteka/biblioteka-elektronna-biblioteka.html

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.2	3	

K4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/admin_doc/QS75.pdf

2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/admin_doc/QS75.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/admin_doc/QS122.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/plagiat_2025.pdf https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1173195984814045&id=100063709623881&mibextid=wwXlfr&rdid=sE3kHmi9jXp0sUPE
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	—	https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/admin_doc/QS75.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/admin_doc/QS122.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/plagiat_2025.pdf
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/admin_doc/QS89.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/admin_doc/QS90.pdf https://marinesko.org.ua/kursantu/biblioteka/elكتروnni-resursy.html
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/admin_doc/QS122.pdf https://marinesko.org.ua/informatsiini-pakety-yekts/monitoring-iakosti-osvity.html https://marinesko.org.ua/vykhovna-robota/osnovni-dokumenty.html
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	+	https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/admin_doc/QS75.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/admin_doc/QS122.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.3	3	Репрезентативність вибірки наданих дипломних проєктів (лише за 2023, 2024 роки) для ознайомлення не дає можливості стверджувати про систематичність здійснення перевірки на унікальність тексту за останні п'ять років

Шифр підкритерію	Кількість балів
K4.1	2
K4.2	3
K4.3	3
Загальна кількість балів за критерієм 4	8

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	+	https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#n451 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1634-24%23Text https://marinesko.org.ua/informatsiini-pakety-yekts/navchalno-metodychne-zabezpechennia.html https://marinesko.org.ua/osvitnia-diialnist/pidvyschennia-kvalifikatsii-pedahohichnykh-pratsivnykiv.html
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	https://drive.google.com/file/d/1TaBwAaOCZYUvFEp5s4RvAlhNCuKYaAja/view?usp=drive_link https://marinesko.org.ua/tsyklovi-komisii/tsk-elektromekhanichnikh-distiplin.html https://marinesko.org.ua/informatsiini-pakety-yekts/navchalno-metodychne-zabezpechennia.html
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	https://drive.google.com/file/d/1TaBwAaOCZYUvFEp5s4RvAlhNCuKYaAja/view?usp=drive_link https://marinesko.org.ua/tsyklovi-komisii/tsk-elektromekhanichnikh-distiplin.html https://marinesko.org.ua/informatsiini-pakety-yekts/navchalno-metodychne-zabezpechennia.html
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	=	https://marinesko.org.ua/tsyklovi-komisii/tsk-elektromekhanichnikh-distiplin.html https://marinesko.org.ua/informatsiini-pakety-yekts/navchalno-metodychne-zabezpechennia.html

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.1	3	

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	+	https://marinesko.org.ua/osvitnia-diialnist/pidvyschennia-kvalifikatsii-pedahohichnykh-pratsivnykiv.html https://marinesko.org.ua/informatsiini-pakety-yekts/navchalno-metodychne-zabezpechennia.html
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/yakist_ospity/QS57.pdf https://marinesko.org.ua/osvitnia-diialnist/navchalno-metodychnyi-kabinet.html
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/admin_doc/QS85-1.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/yakist_ospity/QS57.pdf https://marinesko.org.ua/osvitnia-diialnist/navchalno-metodychnyi-kabinet.html https://marinesko.org.ua/novyny/zbiori-trudovogo-kolektivu.html https://marinesko.org.ua/images/content/Nakaz_prem.pdf
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	=	https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/yakist_ospity/QS57.pdf https://marinesko.org.ua/osvitnia-diialnist/navchalno-metodychnyi-kabinet.html

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.2	3	

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	+	https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1634-24-%23Text https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/metod_robota/QS120-1.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/yakist_ospity/QS100-1.pdf https://marinesko.org.ua/osvitnia-diialnist/atestatsiia-pedahohichnykh-pratsivnykiv.html
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	+	https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1634-24-%23Text https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/metod_robota/QS120-1.pdf https://marinesko.org.ua/osvitnia-diialnist/atestatsiia-pedahohichnykh-pratsivnykiv.html
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	+	https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1634-24-%23Text https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/metod_robota/QS120-1.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.3	3	

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	https://drive.google.com/file/d/1DvykJhFT8q2229MnJvjzcndXWVUirNI/view?usp=sharing https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS99.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch-prakt_robota/QS67.pdf https://drive.google.com/file/d/1EwbZvDvU-A0KfOHlhB9yBn0uS_Bj1_NA/view?usp=drive_link https://marinesko.org.ua/praktyka-ta-pratsevlashuvannia/robotodavtsiu.html
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	https://drive.google.com/file/d/1DvykJhFT8q2229MnJvjzcndXWVUirNI/view?usp=sharing https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS99.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch-prakt_robota/QS67.pdf https://drive.google.com/file/d/1EwbZvDvU-A0KfOHlhB9yBn0uS_Bj1_NA/view?usp=drive_link https://marinesko.org.ua/praktyka-ta-pratsevlashuvannia/robotodavtsiu.html

3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?	—	https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS99.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch-prakt_robota/QS67.pdf https://drive.google.com/file/d/1DvykThFT8q2229MnJvjzcndXWVUirNI/view?usp=sharing https://marinesko.org.ua/tsyklovi-komisii/tsk-elektromekhanichnikh-distiplin.html
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.4	2	В документах на які надано посилання в самоаналізі не має підтвердження того що роботодавці, фахівці-практики, експерти галузі залучаються до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей

Шифр підкритерію	Кількість балів
K5.1	3
K5.2	3
K5.3	3
K5.4	2
Загальна кількість балів за критерієм 5	11

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	https://marinesko.org.ua/pro-koledzh/zvity-pro-diialnist-zvit-kerivnika.html https://marinesko.org.ua/pro-koledzh/finansov-o-hospodarska-diialnist/biudzheth.html https://marinesko.org.ua/pro-koledzh/finansov-o-hospodarska-diialnist/koshtorys.html https://marinesko.org.ua/pro-koledzh/finansov-o-hospodarska-diialnist/finansovyi-zvit-pro-nadkhodzhennia-ta-vykorystannia-koshtiv.html https://marinesko.org.ua/pro-koledzh/finansov-o-hospodarska-diialnist/derzhavni-zakupivli.html https://marinesko.org.ua/pro-koledzh/finansov-o-hospodarska-diialnist/blahodiina-dopomoha.html
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	—	https://drive.google.com/drive/folders/15RLs1YLvobTmxJf8KIBSEhGhm7tH2sy4 https://marinesko.org.ua/pro-koledzh/materialno-tekhnichne-zabezpechennia.html

3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	https://marinesko.org.ua/pro-koledzh/zvity-pro-dialnist-zvit-kerivnika.html https://marinesko.org.ua/pro-koledzh/finansov-o-hospodarska-dialnist/biudzheta.html https://marinesko.org.ua/pro-koledzh/finansov-o-hospodarska-dialnist/koshtorys.html https://marinesko.org.ua/pro-koledzh/finansov-o-hospodarska-dialnist/finansovyi-zvit-pro-na-dkhodzhennia-ta-vykorystannia-koshtiv.html https://marinesko.org.ua/pro-koledzh/finansov-o-hospodarska-dialnist/derzhavni-zakupivli.html https://marinesko.org.ua/pro-koledzh/finansov-o-hospodarska-dialnist/blahodiina-dopomoha.html
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.1	2	В документах посилання на які було надано в самоаналізі та чек-листі відсутні інформація щодо марок, видів, року випуску спеціалізованого обладнання, яким оснащено профільні кабінети та лабораторії. Це не дає можливості зрозуміти чи забезпечена в повній мірі реалізація освітньо-професійної програми.

K6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	=	https://drive.google.com/drive/folders/15RLs1YLvobTmxJf8KIBSEhGhm7tH2sy4 https://marinesko.org.ua/pro-koledzh/materialn-o-tekhniche-zabezpechennia.html
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	https://marinesko.org.ua/pro-koledzh/hurtozhnytok-ekipazh.html https://marinesko.org.ua/pro-koledzh/materialn-o-tekhniche-zabezpechennia.html https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/vyhovna_robota/QS94.pdf
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/Dogovor_Internet_2025.pdf
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	https://marinesko.org.ua/ https://marinesko.org.ua/kursantu/dystantsiine-navchannia.html https://marinesko.org.ua/kursantu/biblioteka/biblioteka-elektronna-biblioteka.html https://marinesko.org.ua/kursantu/biblioteka/elektronni-resursy.html

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.2	3	

K6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ПЕНКІНА НАТАЛІЯ ПЕТРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 18.04.2025 17:37, ЖУРАВЛІОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 18.04.2025 15:05, ПРИХОДЬКО ОЛЕКСАНДР МИКОЛАЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 18.04.2025 15:41

1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	—	https://marinesko.org.ua/pro-koledzh/umovy-dostupnosti-dlia-navchannia-osib-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebamym.html https://marinesko.org.ua/pro-koledzh/ohorona-pratci-ta-tcivlniy-zahist.html https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS45.pdf
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	—	https://marinesko.org.ua/informatsiini-pakety-yekts/monitoring-iakosti-osvity.html https://marinesko.org.ua/osvitnia-diialnist/navchalno-metodychnyi-kabinet.html https://drive.google.com/file/d/1xEmBkVFm40eGjqxmC7FDmr5uHp8Vcrk3/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1sQox08xWmCHOm6zx1wXDc5QhC9lIvje/view?usp=drive_link
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	—	https://marinesko.org.ua/informatsiini-pakety-yekts/monitoring-iakosti-osvity.html https://marinesko.org.ua/osvitnia-diialnist/navchalno-metodychnyi-kabinet.html https://drive.google.com/file/d/1xEmBkVFm40eGjqxmC7FDmr5uHp8Vcrk3/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1sQox08xWmCHOm6zx1wXDc5QhC9lIvje/view?usp=drive_link
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/ohorona-pratsi/akt_gotovn_kanatna.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/bespereshkodnyi_dostup.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.3	1	За результатами огляду не можна сказати, що всі задіяні в освітньому процесі приміщення відповідають вимогам для осіб з особливими потребами. Заклад не оснащено ліфтами чи підйомниками тому доступ до сховища чи верхніх поверхів для осіб з особливими потребами. У результатах самооцінювання відсутня інформація щодо обговорення і врахування результатів опитування здобувачів фахової передвищої освіти на засіданнях курсантського самоврядування. Крім того відсутні протоколи засідань, які б документально підтвердили, що результати опитування здобувачів освіти щодо їхніх потреб та інтересів було враховано.

K6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	—	https://drive.google.com/drive/folders/10z9K4m3qb2jK2_YcxRdfaZ5AnOCMKRu- https://marinesko.org.ua/pro-koledzh/materialno-tekhnichne-zabezpechennia.html
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	—	https://drive.google.com/drive/folders/10z9K4m3qb2jK2_YcxRdfaZ5AnOCMKRu- https://marinesko.org.ua/kursantu/biblioteka/biblioteka-elektronna-biblioteka.html https://marinesko.org.ua/kursantu/biblioteka/elektroni-resursy.html

3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	https://marinesko.org.ua/kursantu/dystantsiine-navchannia.html https://marinesko.org.ua/kursantu/rozklad-zaniat.html https://marinesko.org.ua/kursantu/hrafik-osvitnoho-protsesu.html
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/bespereshkodnyi_dostup.pdf https://marinesko.org.ua/vykhovna-robota/zapob%D1%96gannia-ta-protid%D1%96ia-bul%D1%96ngu.html https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS45.pdf https://marinesko.org.ua/pro-koledzh/umovy-dostupnosti-dlia-navchannia-osib-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebamy.html https://marinesko.org.ua/kursantu/biblioteka/elكتروني-resursy.html
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	https://marinesko.org.ua/kursantu/dystantsiine-navchannia.html https://marinesko.org.ua/kursantu/rozklad-zaniat.html https://marinesko.org.ua/kursantu/hrafik-osvitnoho-protsesu.html
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	https://marinesko.org.ua/pro-koledzh/ustanovchi-dokumenty.html https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/admin_doc/QS43.pdf https://drive.google.com/drive/folders/13hz8YoxMe8go-YO04j7GwxhqProX4hEG?usp=drive_link

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.4	2	За результатами огляду не можна сказати, що всі задіяні в освітньому процесі приміщення відповідають вимогам для осіб з особливими потребами. Заклад не оснащено ліфтами чи підйомниками тому доступ до сховища чи верхніх поверхів для осіб з особливими потребами. Бібліотечний фонд потребує оновлення сучасною літературою

K6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS45.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/bespereshkodnyi_dostup.pdf
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	=	https://marinesko.org.ua/images/content/bespereshkodnyi_dostup.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	---	--

K6.5	2	Заклад не оснащено ліфтами чи підйомниками тому доступ до сховища чи верхніх поверхів для осіб з особливими потребами. Немає інформації про те, що заклад оснащено для людей з порушеннями зору або слуху.
------	---	--

Шифр підкритерію	Кількість балів
K6.1	2
K6.2	3
K6.3	1
K6.4	2
K6.5	2
Загальна кількість балів за критерієм 6	10

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS99.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/yakist_ospity/QS100-1.pdf https://drive.google.com/file/d/1anX-dHffT8ZjahNcuEjdL8Ms3r5WhimY/view?usp=drive_link https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch-prakt_robota/QS56.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch-prakt_robota/QS92.pdf https://marinesko.org.ua/ https://marinesko.org.ua/praktyka-ta-pratsevlashuvannia/robotodavtsiu.html https://marinesko.org.ua/informatsiini-pakety-yekts/monitoring-iakosti-ospity.html
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch-prakt_robota/QS97.pdf https://marinesko.org.ua/praktyka-ta-pratsevlashuvannia/vipuskniku.html https://marinesko.org.ua/praktyka-ta-pratsevlashuvannia/robotodavtsiu.html https://drive.google.com/drive/folders/104Z-MZXzVrEEKoaOiiO-wyw96M6ANP-?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1wHkFPrFN1rVKdGhV_OeUsnoRa9_oiIve/view?usp=drive_link
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	—	https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/yakist_ospity/QS100-1.pdf
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	—	https://drive.google.com/file/d/1anX-dHffT8ZjahNcuEjdL8Ms3r5WhimY/view?usp=drive_link https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/yakist_ospity/QS100-1.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1V5NDwaOBaxpRB0yw3R0mcISA5UYiNI77 https://drive.google.com/drive/folders/1V5NDwaOBaxpRB0yw3R0mcISA5UYiNI77

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ПЕНКІНА НАТАЛІЯ ПЕТРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 18.04.2025 17:37, ЖУРАВЛІОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 18.04.2025 15:05, ПРИХОДЬКО ОЛЕКСАНДР МИКОЛАЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 18.04.2025 15:41

5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://marinesko.org.ua/informatsiini-pakety-yekts/monitoring-iaкости-osvity.html https://marinesko.org.ua/informatsiini-pakety-yekts/monitoring-iaкости-osvity.html
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch-prakt_robota/QS92.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch-prakt_robota/QS56.pdf https://marinesko.org.ua/praktyka-ta-pratsevtashtuvannia/robotodavtsiu.html https://drive.google.com/drive/folders/104Z-MZXzVlrEEKoaOiiO-wyw96M6ANP-?usp=sharing

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.1	2	В положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти не враховані заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою. В "Положенні про освітні програми і навчальні плани" передбачено правила і процедури, за якими будуть здійснюватись зміни в ОПП. За результатами моніторингу повинні складатись звіти, що містять опис проведених заходів з моніторингу, перелік виявлених недоліків, зауважень та пропозицій щодо внесення змін до освітніх програм та/або навчальних планів, організації освітнього процесу або перегляду освітніх програм в цілому. Але такі звіти відсутні. При необхідності внесення незначних змін до освітньої програми оформлюється відповідний аркуш змін. Інформація, яка сприяє з'ясуванню суті змін в освітній програмі, включається до аркушу змін у довільній формі, оформлюється як окремий додаток до опису освітньої програми та є її невід'ємною частиною. Але в представлених ОПП такий аркуш відсутній.

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	https://drive.google.com/file/d/1anX-dHffT8ZjahNcuEjdL8Ms3r5WhimY/view?usp=drive_link https://marinesko.org.ua/informatsiini-pakety-yekts/monitoring-iaкости-osvity.html https://marinesko.org.ua/informatsiini-pakety-yekts/monitoring-iaкости-osvity.html https://marinesko.org.ua/informatsiini-pakety-yekts/monitoring-iaкости-osvity.html https://drive.google.com/file/d/1XeWBgdWZpCehMrZPIxdXCoZe6ZjESUWo/view?usp=drive_link

2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/yakist_oscivity/QS100-1.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/vyhovna_robota/QS111.pdf https://marinesko.org.ua/kursantske-samovriadvannia.html https://drive.google.com/file/d/1sQox08xWmCHOm6zx1wXDc5QhC9lIvje/view?usp=drive_link
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/yakist_oscivity/QS100-1.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/admin_doc/QS112.pdf
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/yakist_oscivity/QS100-1.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/admin_doc/QS112.pdf
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/yakist_oscivity/QS100-1.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/admin_doc/QS112.pdf
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/yakist_oscivity/QS100-1.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_e_mv_2025/opp_2022.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_e_mv_2025/opp_2024.pdf https://drive.google.com/file/d/1sQox08xWmCHOm6zx1wXDc5QhC9lIvje/view?usp=drive_link

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.2	3	

K7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	https://drive.google.com/file/d/1anX-dHfT8ZjahNcuEjdL8Ms3r5WhimY/view?usp=drive_link https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/yakist_oscivity/QS100-1.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch-prakt_robota/QS56.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_e_mv_2025/opp_2022.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_e_mv_2025/opp_2024.pdf https://marinesko.org.ua/praktyka-ta-pratsevlashuvannia/vipuskniku.html https://marinesko.org.ua/praktyka-ta-pratsevlashuvannia/robotodavtsiu.html

2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	https://drive.google.com/file/d/1anX-dHffT8ZjahNcuEjdL8Ms3r5WhimY/view?usp=drive_link https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/yakist_ospvity/QS100-1.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch-prakt_robota/QS56.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_emv_2025/opp_2022.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/opp_emv_2025/opp_2024.pdf https://marinesko.org.ua/praktyka-ta-pratsevlashtuvannia/vipuskniku.html
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch_robota/QS99.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/yakist_ospvity/QS100-1.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch-prakt_robota/QS92.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch-prakt_robota/QS56.pdf https://drive.google.com/file/d/1DvykjhFT8q2229MnJvjzcndXWVUirNI/view?usp=sharing
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/yakist_ospvity/QS100-1.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/admin_doc/QS112.pdf https://drive.google.com/file/d/1DvykjhFT8q2229MnJvjzcndXWVUirNI/view?usp=sharing https://drive.google.com/drive/folders/1_J9MhKSUrpgyv7qF-7LjECIpIBptoZAZ https://drive.google.com/file/d/19aD-7eRCeyogWdcbZGdEhIJkamdMRppg/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1pkvQNVqbPympP5DwFLDcJgKjNoaO82wIL/view?usp=drive_link https://marinesko.org.ua/praktyka-ta-pratsevlashtuvannia/robotodavtsiu.html https://marinesko.org.ua/novyny/zustrich-z-predstavnikami-kompaniji-importbrok-ukrajina.html
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/yakist_ospvity/QS100-1.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/admin_doc/QS112.pdf https://drive.google.com/file/d/1DvykjhFT8q2229MnJvjzcndXWVUirNI/view?usp=sharing https://drive.google.com/drive/folders/1_J9MhKSUrpgyv7qF-7LjECIpIBptoZAZ https://drive.google.com/file/d/19aD-7eRCeyogWdcbZGdEhIJkamdMRppg/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1pkvQNVqbPympP5DwFLDcJgKjNoaO82wIL/view?usp=drive_link https://marinesko.org.ua/praktyka-ta-pratsevlashtuvannia/robotodavtsiu.html https://marinesko.org.ua/novyny/zustrich-z-predstavnikami-kompaniji-importbrok-ukrajina.html

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.3	3	

K7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ПЕНКІНА НАТАЛІЯ ПЕТРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 18.04.2025 17:37, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 18.04.2025 15:05, ПРИХОДЬКО ОЛЕКСАНДР МИКОЛАЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 18.04.2025 15:41			

1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch-prakt_robota/QS97.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch-prakt_robota/QS92.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch-prakt_robota/QS96.pdf https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/admin_doc/QS112.pdf https://marinesko.org.ua/praktyka-ta-pratsevlashuvannia/vipuskniku.html
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/yakist_oscivity/QS100-1.pdf https://drive.google.com/file/d/1anX-dHffT8ZjahNcuEjdL8Ms3r5WhimY/view?usp=drive_link https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch-prakt_robota/QS92.pdf https://marinesko.org.ua/praktyka-ta-pratsevlashuvannia/vipuskniku.html https://marinesko.org.ua/informatsiini-pakety-yekts/monitoring-iakosti-oscivity.html
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/yakist_oscivity/QS100-1.pdf https://drive.google.com/file/d/1anX-dHffT8ZjahNcuEjdL8Ms3r5WhimY/view?usp=drive_link https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/navch-prakt_robota/QS92.pdf https://marinesko.org.ua/praktyka-ta-pratsevlashuvannia/vipuskniku.html https://marinesko.org.ua/informatsiini-pakety-yekts/monitoring-iakosti-oscivity.html

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.4	3	

K7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	https://marinesko.org.ua/images/content/osnovni_doc/yakist_oscivity/QS130.pdf
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	=	Акредитація професійною за програмою даною освітньо- проводиться вперше, тому способи та пропозиції не сформульовано
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	не застосовується	

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.5	2	Акредитація професійною за програмою даною освітньо- проводиться вперше.

Шифр підкритерію	Кількість балів
K7.1	2
K7.2	3
K7.3	3

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ПЕНКІНА НАТАЛІЯ ПЕТРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 18.04.2025 17:37, ЖУРАВЛІОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 18.04.2025 15:05, ПРИХОДЬКО ОЛЕКСАНДР МИКОЛАЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 18.04.2025 15:41

K7.4	3
K7.5	2
Загальна кількість балів за критерієм 7	13

Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм	
Критерій 1	24	24
Критерій 2	12	12
Критерій 3	12	11
Критерій 4	9	8
Критерій 5	12	11
Критерій 6	15	10
Критерій 7	15	13
Всього	99	89 90%

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.

(вибрати необхідне)

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
Критерій 1	Скорелювати Стратегію розвитку Коледжу з даною освітньо-професійною програмою. В освітньо-професійну програму додати перелік професій, за якими може працювати випускник. Узгодити питання назви освітньо-професійної програми в навчальному плані та питання практичної підготовки, яка винесена у вибіркові компоненти (15,0 кредитів ЕКТС), а також забезпечити виконання в навчальному плані вимог пункту 9.5 Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, наказ МОН № 510 від 02.05.2023
Критерій 2	
Критерій 3	До освітньо-професійної програми включити перелік компетентностей та результати навчання, яких набувають здобувачі освіти після вивчення дисциплін. Сформулювати критерії оцінювання знань, які б охоплювали всі результати навчання. В навчально-методичних комплексах освітніх компонентів забезпечити використання нових, україномовних джерел літератури та державних стандартів. Використовувати для виконання курсових та дипломних проєктів новітніх інформаційних джерел. Внести до освітньо-професійної програми освітні компоненти, які б забезпечили формування у здобувачів освіти компетентностей в напрямку комп'ютерної графіки та комп'ютерного проєктування.
Критерій 4	Розробити базу різнорівневих завдань для фахових освітніх компонентів. Здійснювати систематичну перевірку на унікальність тексту курсових та дипломних проєктів
Критерій 5	Розглянути можливість залучення роботодавців, експертів в галузі до викладання освітніх компонентів.

Критерій 6	Оновити матеріально-технічне забезпечення спеціальних дисциплін сучасним обладнанням та наочними посібниками. Оновити навчально-методичні комплекси згідно новітніх досягнень науки та техніки, розробити різномірні тести для оцінювання якості результатів навчання. Поповнити бібліотечний фонд україномовною сучасною літературою, змінити переліки літератури в навчально-методичних комплексах, методичних вказівках до курсового та дипломного проектування. Звернути увагу на те з якою літературою працюють курсанти при виконанні курсових та дипломних проектів. Опрацювати це питання в напрямку використання сучасної україномовної науково-технічної літератури.
Критерій 7	Внести зміни в Положення про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти, які врахують заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою. Відображати в ОПП результати моніторингу згідно з Положенням про освітні програми і навчальні плани. Розробити способи врахування зауважень та пропозицій сформульованих під час акредитації.

Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:	Проаналізувавши матеріали акредитаційної справи та відгук Державної служби якості освіти України від 05.03.2025 №04/04-04/153, експертна група дійшла висновків у розрізі наведених вище критеріїв оцінювання, що ОПП "Експлуатація засобів механізації та автоматизації перевантажувальних робіт" та освітня діяльність за цією програмою у ВСП «Морехідний фаховий коледж ім. О. І. Маринеска Національного університету «Одеська морська академія» відповідає критеріям оцінювання якості, але потребує доопрацювання за різними напрямками.
---	---

Керівник експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)

Приходько Олександр Миколайович, завідувач відділення технічних систем та управління Відокремленого структурного підрозділу «Класичний фаховий коледж Сумського державного університету»

Члени експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)

Пенкіна Наталія Петрівна, викладач спеціальних дисциплін зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», голова циклової комісії «Експлуатація і ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання» Харківського автомобільно-дорожнього фахового коледжу,

Журавльова Юлія Олегівна, заступник начальника відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти в Одеській області